

**Correction**  
**Mardi 17 mars**  
**CM1 / CM2 A**

**CM1**

**Français**

**Exercice 6 p.7**

- a. Samia part **en** vacances demain.
- b. **La** Belgique est un pays européen.
- c. Comment t'appelles-**tu** ?
- d. Le chien **aboie** au passage du facteur.
- e. Jordan **a** gagné une médaille lors d'une compétition de natation.

**Exercice 7 p.7**

- a. Jade adore lire des bandes dessinées.
- b. Le mercredi, je vais à la piscine.
- c. Nous soulignons la date en rouge.
- d. Beaucoup d'enfant ne déjeunent pas le matin.

**Exercice 5 p.13**

- a. Nous avons le temps.
- b. Il faut tourner à gauche.
- c. Sommes-nous les meilleurs ?
- d. Qui a son livre de grammaire ?
- e. Je mangerai les épinards et les endives.

**Exercice 8 p.13**

- a. Rémi est toujours en retard.
- b. Je vois tout.
- c. Personne ne frappe à la porte.
- d. Elles n'ont rien oublié.
- e. Lucas ne cherche jamais à se faire remarquer.

**Exercice 2 p.37**

- a. Hier, un **nouvel** élève est arrivé dans la classe.
- b. Ce fruit a un gout **amer**.
- c. Le chat **blanc** joue avec une petite **balle**.

- d. Le public **enthousiaste** applaudit les artistes.  
e. Mon amie Lily porte de **nouvelles** lunettes **rectangulaires**.

#### **Exercice 4 p.37**

Une **longue** écharpe

Une chemise **blanche**

Un élève **timide**

Une bague **étincelante**

Un **superbe** bateau

Une **vieille** maison **abandonnée**

Une **ravissante** **petite** robe **bleue**

#### **Exercice 1 p.54**

- a. nous surgissons – nous grandissons – **nous servons** – nous ralentissons  
b. vous choisissez – vous punissez- vous réfléchissez – **vous venez**

#### **Exercice 5 p.55**

- a. Nous démolissons → **je** démolis  
b. Elles garnissent → **elle** démolit  
c. Vous remplissez → **tu** remplis  
d. Ils bâtissent → **il** bâtit  
e. Vous saisissez → **tu** saisis  
f. Ils choisissent → **il** choisit  
g. Vous engloutissez → **tu** engloutis  
h. Nous définissons → **je** définis

## Maths

### Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999

#### N°5

30 160 = trente-mille-cent-soixante

73 278 = soixante-treize-mille-deux-cent-soixante-dix-huit

13 710 = treize-mille-sept-cent-dix

22 133 = vingt-deux-mille-cent-trente-trois

#### N°7

- a.  $50\,000 + 4\,000 + 200 + 28 = \mathbf{54\,228}$
- b.  $30\,000 + 40\,000 + 7\,000 + 300 + 90 + 5 = \mathbf{77\,395}$
- c.  $900\,000 + 70\,000 + 2\,000 + 456 = \mathbf{972\,456}$
- d.  $300\,000 + 200\,000 + 8\,000 + 72 = \mathbf{508\,072}$

### Placer, encadrer, comparer et ranger les nombres jusqu'à 999 999

#### N°8

Kilomètres parcourus par Zoé =  $142\,654 + 1\,450 = 144\,104$

Kilomètres parcourus par Max =  $144\,044$

**Zoé a parcouru plus de kilomètres.**

#### N°9

- a.  $300\,000 + 58\,000 = 358\,000$
- b.  $250\,000 + 8\,000 < 258\,000 + 1\,000$
- c.  $130\,000 + 20\,000 > 130\,000 + 2\,000$

### Je révise page 24

#### N°2

- a. 7 693
- b. 8 323
- c. 2 040
- d. Neuf-mille-un
- e. Cinq-mille-neuf-cent-quarante-sept
- f. Cinq-mille-soixante-et-onze

#### N°4

- a.  $9\,540 > 2\,504$
- b.  $9\,563 > 9\,526$

- c.  $1\ 456 < 1\ 645$
- d.  $1\ 286 < 9\ 825$

**Je révise page 62**

**N°5**

*Astuce : je peux regrouper de la même couleur les nombres qui s'additionnent facilement.*

- a.  $5 + 7 + 3 + 5 + 7 + 2 = 29$
- b.  $50 + 40 + 50 + 60 + 20 = 220$
- c.  $450 + 520 + 20 = 990$
- d.  $1\ 300 + 5\ 000 + 2\ 500 = 8\ 800$
- e.  $5\ 600 + 350 + 42 = 5\ 992$

**N°6**

$$70 + 30 = 100$$

$$80 + 20 = 100$$

$$5 + 95 = 100$$

$$30 + 70 = 100$$

$$60 + 40 = 100$$

$$40 + 60 = 100$$

$$50 + 50 = 100$$

$$20 + 80 = 100$$

$$10 + 90 = 100$$

**N°10**

$$5 + 9 = 14$$

$$13 + 9 = 22$$

$$16 + 9 = 25$$

$$26 + 9 = 35$$

$$62 + 9 = 71$$

$$58 + 9 = 67$$

$$77 + 9 = 86$$

$$89 + 9 = 98$$

## Lecture

### Carte d'identité du livre

Titre complet : **Ali Baba et les quarante voleurs et autres contes des Mille et Une Nuits**

Traductrice : **Fiona Waters**

Nombre de chapitres : **10**

Sais-tu, ce que signifie « adaptation » à la première page du livre ?

**Une adaptation est un texte qui a été simplifié pour faciliter la lecture. C'est aussi une histoire orale qui a été mise à l'écrit.**

***Ali Baba et les quarante voleurs* sont des histoires issues des *Contes des Mille et Une Nuits*. Ce sont des histoires que l'on se racontait le soir dans les familles, au coin du feu. On ne sait pas qui a inventé ces histoires, ni quand elles ont été inventées. Mais elles ont au moins 1 000 ans ! Un jour, quelqu'un a décidé d'en faire un livre.**

### Comment Shéhérazade commença les contes (p. 3 à 7)

1. Comment s'appelle le roi ? **Il s'appelle Shahriyar.**
2. Qu'est-ce que le roi aime beaucoup et qui est important pour l'histoire ? **Il aime les contes.**
3. Qui le roi fait-il exécuter ? **Sa femme et le chef des archers royaux**
4. Pourquoi les fait-il exécuter ? **Parce qu'il pense que sa femme l'a trahi avec le chef des archers royaux**
5. Dans quelles conditions souhaite-t-il se remarier ? **Il décide de se marier en prenant une nouvelle épouse chaque jour. Il fait exécuter sa nouvelle femme le lendemain du mariage, et en prend une nouvelle. Puis, il l'a fait exécuter et ainsi de suite.**
6. Comment s'appelle sa dernière femme ? **Elle s'appelle Shéhérazade.**
7. Pourquoi n'est-elle pas exécutée ? **Elle n'est pas exécutée car elle lui raconte une histoire mais ne la termine pas. Elle sait que son mari aime les contes et voudra entendre la fin le lendemain soir.**

## CM2

### Français

#### La phrase :

##### N°3

Ma nouvelle école est à cinq minutes de chez moi. On nous y enseigne l'anglais et l'informatique. En plus des matières habituelles, nous allons à la piscine le jeudi et au gymnase le lundi matin. Je m'y suis fait de nombreux amis.

#### La phrase interrogative

##### N°4

- A quelle heure le facteur est-il passé ?
- Qu'a-t-il déposé ?
- Pour qui étaient ces lettres ?
- A combien de personnes as-tu écrit ?
- Qu'est ce que t'a envoyé ta grand-mère ?

##### N°5

- A quelle heure te lèves-tu chaque jour ?
- Où habites-tu ?
- Quand auras-tu dix ans ?
- Qui t'as acheté une petite voiture de collection ?

#### La forme affirmative et la forme négative

##### N°6

- Sœur Anne ne voyait personne à l'horizon.
- Cendrillon n'était jamais bien habillée.
- Un roi et une reine n'avaient aucun enfant.
- Peau d'Ane n'a pas épousé son père.
- Le Petit Chaperon rouge ne porte aucune chose à sa grand-mère.
- Blanche-Neige n'avait point mordu dans la pomme.

##### N°7

- Les risques d'avalanche étaient nuls.
- Il y a beaucoup à faire.
- Nous connaissons cet élève.
- Léo est toujours d'accord avec les autres.
- Le soir, il y a du monde dans les rues.

## Les compléments de phrase

N°1

- Pour mon anniversaire**, j'inviterai tous mes copains.
- A la nuit tombante**, les grenouilles se sont mises à coasser **dans l'étang**.
- Avez-vous remarqué ce gros dirigeable publicitaire **dans le ciel** ?
- A la piscine**, ne courez pas **sur les rebords glissants** ; marchez **calmement**.
- Le vieil homme avance **prudemment sur le verglas**.

N°4

**Tu peux me rendre cet exercice par mail.**

## Maths

### Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999 999

N°3

- 206 304 231 = **deux-cent-six-millions-trois-cent-quatre-mille-deux-cent-trente-et-un**
- 190 700 025 = **cent-quatre-vingt-dix-millions-sept-cent-mille-vingt-cinq**
- 990 050 305 = **neuf-cent-quatre-vingt-dix-millions-cinquante-mille-trois-cent-cinq**
- 726 000 103 = **sept-cent-vingt-six-millions-cent-trois**
- 320 100 080 = **trois-cent-vingt-millions-cent-mille-quatre-vingts**
- 109 001 001 = **cent-neuf-millions-mille-un**

N°9

- $405\,610\,025 = (4 \times 100\,000\,000) + (5 \times 10\,000\,000) + (6 \times 100\,000) + (1 \times 10\,000) + (2 \times 10) + 5$
- $750\,006\,312 = (7 \times 100\,000\,000) + (5 \times 10\,000\,000) + (6 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (1 \times 10) + 2$
- $600\,600\,600 = (6 \times 100\,000\,000) + (6 \times 100\,000) + (6 \times 100)$
- $75\,208\,100 = (7 \times 10\,000\,000) + (5 \times 1\,000\,000) + (2 \times 100\,000) + (8 \times 1\,000) + (1 \times 100)$
- $982\,130\,000 = (9 \times 100\,000\,000) + (8 \times 10\,000\,000) + (2 \times 1\,000\,000) + (1 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000)$
- $540\,601\,082 = (5 \times 100\,000\,000) + (4 \times 10\,000\,000) + (6 \times 100\,000) + (1 \times 10\,000) + (8 \times 10) + 2$

### Placer, intercaler et encadrer les nombres jusqu'à 999 999 999

N°4

- 36 000 000 < 36 250 250 < 37 000 000**
- 769 000 000 < 769 002 150 < 770 000 000**
- 56 000 000 < 56 425 000 < 57 000 000**
- 659 000 000 < 659 123 520 < 660 000 000**
- 200 000 000 < 200 589 500 < 201 000 000**
- 826 000 000 < 826 600 000 < 827 000 000**

N°8

- 65 284 000 < 65 284 300 < 65 285 000**
- 182 056 00 < 182 056 500 < 182 057 000**
- 200 608 000 < 200 608 500 < 200 607 000**

d. **254 390 000** < 254 390 100 < **254 391 000**

### Comparer et ranger les nombres jusqu'à 999 999 999

#### N°3

- a. 30 500 100
- b. 210 800 700
- c. 310 112 010
- d. 620 300 080

#### N°4

- a. **Sarah** a eu le meilleur score. **Emma** a eu le moins bon score.
- b. 2 700 milliers = 2 700 000, donc **Sarah** a eu un score supérieur à 2 700 000 milliers.

### Je révise page 56

#### N°5

- a.  $25\,421 + 13\,074 = \mathbf{38\,495}$
- b.  $7\,450 + 10\,200 + 18 = \mathbf{17\,668}$
- c.  $620 + 28 + 52 + 12\,120 = \mathbf{12\,832}$
- d.  $32\,105 + 8\,515 + 26 = \mathbf{40\,646}$
- e.  $27\,600 + 1\,840 + 3\,400 + 2 = \mathbf{32\,842}$
- f.  $424\,160 + 840 + 25\,520 = \mathbf{450\,520}$

#### N°11

$1200 - 875 = 325$ .

Il lui reste **325 €**.

#### N°18

$15\,738 + 2\,687 + 3\,464 = \mathbf{21\,889}$

$752\,345 + 26\,418 + 976 = \mathbf{779\,739}$

$854\,263 - 273\,859 = \mathbf{580\,404}$

$105\,418 - 76\,853 = \mathbf{28\,565}$

## Lecture

### Carte d'identité du livre

Titre complet : **Les pilleurs de sarcophages**

Auteur : **Odile Weulersse**

Illustrateurs : **Paul et Gaétan Brizzi**

Nombre de chapitres : **14 + un épilogue**

## Introduction

1. Où et quand se déroule l'histoire ? **L'histoire se déroule en Egypte en 1550 av. Jésus-Christ.**
2. Qu'est-ce que le Nil ? **Le Nil est le plus long fleuve du monde. Il traverse l'Egypte.**
3. Qui sont les Hyksos ? **Ce sont des envahisseurs venus d'Asie qui se sont installés en Egypte et ont volé la place des pharaons.**
4. Qui lutte contre les Hyksos ? **Les véritables pharaons.**
5. Pourquoi luttent-ils contre eux ? **Ils veulent retrouver leur pouvoir et repousser les envahisseurs.**

## CHAPITRE 1 : Eléphantine

1. Que chasse Tétiki au début du chapitre ? **Tétiki chasse un pigeon.**
2. Quel âge à Tétiki ? **Tétiki a 15 ans.**
3. Est-ce un garçon ou une fille ? **Tétiki est un garçon.**
4. Qui est le visiteur important reçu par le père de Tétiki ? **C'est le commissaire royal aux armées, un prince hyksos.**
5. Qui est Penou ? Pourquoi a-t-il peur ? **Penou est un nain pygmée acheté par le père de Tétiki. Il est devenu l'ami du jeune garçon. Il a peur car il pense que le prince hyksos est venu l'emmener pour en faire son esclave.**
6. Quel est le véritable but de la visite du prince ? **Le prince hyksos veut que le père de Tétiki conduise une armée pour attaquer le pharaon Ahmosis.**