

Plan de travail : Semaine du 25 au 29/05 – CM2

ÉVALUATION

Français

	Sources	Exercices	Notifications
GRAMMAIRE - Complément de phrase			
1	Cahier de leçons de français	Apprendre la leçon (p.28 du manuel) : FG10	Je révise la leçon
2	Sur fiche page 1.1 Envoyer le travail à la maîtresse haduong.ecole@gmail.com (avant le 28/05)	Faire <u>l'évaluation</u>	Je fais mon évaluation
ORTHOGRAPHE - Le participe passé en -é ou l'infinitif -er			
1	Cahier de leçons de français	Réviser la leçon (p.142) FO8	Je révise
2	Sur fiche page 1.2 Envoyer le travail à la maîtresse haduong.ecole@gmail.com (avant le 28/05)	Faire <u>l'évaluation</u>	Je fais mon évaluation

Mathématiques

	Sources	Exercices	Notifications
Nombres et calculs			
1	Cahier de leçons de mathématiques	Réviser la leçon MN4 et MN5	Je révise
2	Sur fiche page 2.1, 2.2 et 2.3 Envoyer le travail à la maîtresse haduong.ecole@gmail.com (avant le 28/05)	Faire <u>l'évaluation</u>	Je fais mon évaluation

Message pour les enfants présents à l'école : Vous faites la photo des évaluations et me les envoyez par email.

Français

	Sources	Exercices	Notifications
GRAMMAIRE – Attribut du sujet			
1	Manuel de français	Lire et répondre à la partie cherchons p.26	Je découvre la leçon.
2	Manuel de français et Cahier de leçons de français	Copier et apprendre la leçon (p.26 du manuel) : FG11	J'apprends la leçon.
3	Manuel de français	Ex.1 p.26 Ex.2, 3, 6 p.27	Je m'entraîne.
4	Manuel de français	Ex. 4, 5, 7, 8 p.27	Pour aller plus loin (exercices non obligatoire)
3	Fichier Jeux pour être bon en grammaire et en conjugaison	Faire les exercices le plus possible	Travail d'autonomie pour apprendre en s'amusant
CONJUGAISON – Le futur			
1	Manuel de français	Lire les leçons p. 72	Je découvre la leçon
3	Manuel de français	Ex. 1, 2, 4, 5 p.73	Je m'entraîne
4	Manuel de français	Ex. 3, 6, 7, 8 p.73	Pour aller plus loin (exercices non obligatoire)
5	Fichier Jeux pour être bon en grammaire et en conjugaison	Faire les exercices le plus possible	Travail d'autonomie pour apprendre en s'amusant
ORTHOGRAPHE - Le participe passé en -é ou l'infinitif -er			
		Pas d'exercice cette semaine	
LEXIQUE – Suffixes			
		Pas d'exercice cette semaine	
LECTURE			
		Pas de lecture cette semaine	

Mathématiques

	Sources	Exercices	Notifications
NOMBRES ET CALCULS – Fraction et nombre décimal			
1	Fichier de correction	Corriger les exercices de la semaine dernière	Je corrige.
2	Sur fiche page 3	Décomposer une fraction plus grande que 1	Pour aller plus loin (exercices non obligatoire)
3	Sur fiche page 4	Décomposer les nombres décimaux	Pour aller plus loin (exercices non obligatoire)
3	Sur fiche page 5	Écrire des équivalences des fractions	Pour aller plus loin (exercices non obligatoire)
NOMBRES ET CALCULS – Division			
1	Sur fiche 6.1 et 6.2	Additionner des nombres décimaux. Utiliser la calculatrice pour vérifier le résultat.	Je m'entraîne.
2	Sur fiche page 7.1	Diviser par un nombre à un chiffre. Utiliser la calculatrice pour vérifier le résultat.	Je m'entraîne.
3	Sur fiche page 7.2	Diviser par un nombre à deux chiffres. Utiliser la calculatrice pour vérifier le résultat.	Je m'entraîne.
NOMBRES ET CALCULS – Calcul mental			
2	Fichier Calculus	Numéros 12	Je m'entraîne.
3	Fichier Le compte est bon	Faire les exercices le plus possible	Travail d'autonomie pour apprendre en s'amusant
PROBLÈME – Proportionnalité			
1	Fichier de correction	Corriger les exercices de la semaine dernière	Je corrige.
1	Fiche page 8	Lire et comprendre la proportionnalité grâce à l'exemple type (recette de crêpe).	Je redécouvre la notion
2	Fiche page 8	Résoudre les problèmes de proportionnalité	Je m'entraîne
GRANDEURS ET MESURES – Les angles			
1	Manuel de mathématiques	Copier et apprendre la leçon p. - p.110 - MG5	Je révise la leçon
2	Manuel de mathématiques	Ex. 1 p.110 Ex. 2, 3 p.111	Je m'entraîne
ESPACE ET GÉOMÉTRIE – Les triangles			
1	Manuel de mathématiques	Copier et apprendre la leçon p. – 144 ME5 Triangles	Je découvre la leçon.
2	Manuel de mathématiques	Ex. 1, 2 p.144 Ex. 3 p.145	Je m'entraîne

Les autres matières

SCIENCES

1	Fichier de correction	Corriger les exercices	Je corrige
GÉOGRAPHIE – À quoi sert l'internet ?			
1	Sur fiche page 9.1, 9.2, 9.3 et 9.4	Lire le document et faire les exercices	Je m'entraîne

Classe virtuelle : Pas de classe virtuelle cette semaine

GRAMMAIRE - Complément de phrase

Prénom :

Date :

① Entoure les verbes d'état.

- 1. Le patineur se sent fatigué.
- 2. La girafe a l'air affamée.
- 3. Le requin est un poisson.
- 4. Le fleuriste n'a pas confectionné ses bouquets.
- 5. La tempête semble s'approcher.
- 6. J'aime les livres d'Harry Potter.

② Souligne les attributs du sujet.

- La tour Eiffel paraît immense.
- Le tableau de la Joconde est célèbre.
- Le spectacle divertit les spectateurs.
- Hansel et Gretel n'ont pas l'air inquiets.
- Cette maison demeure inhabitée.
- Les orques sont des bêtes dangereuses.

③ Accorde les attributs du sujet (ajoute les déterminants au besoin).

- Tes calculs me semblent correct.....
- Les dragons n'ont pas l'air menaçant.....
- Les prunes paraissent mur.....
- Marc et Sophie sont alpiniste..... célèbre.....
- Cette élève devient-elle de plus en plus attenti..... ?
- La météo ne semble pas s'amélior.....

④ Complète chaque phrase avec un attribut du sujet (GN ou adjectif).

- Le lion est ... (GN).
.....
- Les enfants ont l'air ... (adjectif).
.....
- Ces vélos sont ... (GN).
.....
- Les danseuses paraissent ... (adjectif).
.....
- Les sportifs passent pour ... (GN).
.....
.....

ORTHOGRAPHE - Le participe passé en -é ou l'infinif -er

Prénom :

Date :

Exercice 1: Entoure la forme du verbe qui convient.

- a. Je vais (aller/allé) à la bibliothèque.
- b. J'ai (oublier/oublié) ce que tu voulais (trier/trié).
- c. Koffi est (entré/entrer) pour (acheter/acheté) le journal.
- d. Tu dois (laisser/laissé) tomber cette affaire.
- e. J'ai été heureux de te (rencontrer/rencontré).

Exercice 2 : Complète les verbes par « é » ou « er »

- a. L'ogre est all_____ mang_____ des enfants.
- b. Pour voyag_____ en première classe, il a pay_____ cher.
- c. Marc est tomb_____. Je l'ai aid_____ à se relev_____.
- d. Robin est mont_____ en haut de l'arbre pour vérifi_____ que les animaux sauvages parlaient.
- e. Ils ont nou_____ des liens forts. Rien ne peut les bris_____.

Exercice 3 Recopie ces phrases et remplace chaque verbe souligné par le verbe en -er entre parenthèses. Écris-le à l'infinif ou au participe passé

exemple : Vous avez écrit un joli roman. (publier) -> Vous avez publié un joli roman

a. Il m'a écrit. (parler)

.....

b. Nous avons lu des histoires. (trier)

.....

c. Il ne faut pas salir cet endroit. (nettoyer)

.....

d. La promenade était finie. (terminer)

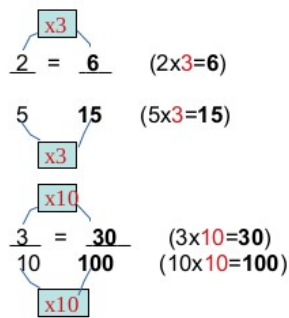
.....

Prénom :

Date :

NOMBRES ET CALCULS – Fraction et nombres décimaux

Exercice 1 : Écrire une équivalence de chaque fraction.



$$\frac{6}{3} = \frac{\quad}{12}$$

$$\frac{2}{8} = \frac{\quad}{48}$$

$$\frac{4}{9} = \frac{\quad}{36}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{\quad}{24}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{\quad}{21}$$

$$\frac{6}{10} = \frac{36}{\quad}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{8}{\quad}$$

$$\frac{3}{10} = \frac{12}{\quad}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{24}{\quad}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{30}{\quad}$$

$$\frac{3}{10} = \frac{30}{\quad}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{40}{\quad}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{20}{\quad}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{50}{\quad}$$

$$\frac{6}{10} = \frac{60}{\quad}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{\quad}{100}$$

Exercice 2 :

a. Décomposer les fractions et écrire en nombre décimal selon l'exemple

Exemple

$$\frac{529}{10} = \frac{520}{10} + \frac{9}{10} = 52 + \frac{9}{10} = 52,9$$

$$\frac{19}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{40}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{427}{100} = \frac{400}{100} + \frac{20}{100} + \frac{7}{100} = 4 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100} = 4,27$$

$$\frac{299}{100} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{276}{100} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} =$$

b. Décomposer les fractions selon l'exemple

Exemple

$$\frac{9}{2} = \frac{8}{2} + \frac{1}{2} = 4 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{15}{4} = \frac{\quad}{4} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{13}{2} = \frac{\quad}{2} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{22}{8} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{17}{6} = \frac{\quad}{6} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad}$$

Exercice 3 :

a. Écris ces nombres sous forme de fractions

Écris ces nombres sous forme de fractions

Exemple

$$176,358 = 176 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} + \frac{8}{1000}$$

6,4 =

5,4 =

36,29 =

45,97 =

566,372 =

PARTIE ENTIÈRE			PARTIE DÉCIMALE		
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
1	7	6	3	5	8
1	7	6	$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{100}$	$\frac{8}{1000}$

8,5 =

7,4 =

42,60 =

19,27 =

700,127 =

b. Décompose les nombres décimaux selon l'exemple en partie entière et partie décimale

Exemple

$$673,9 = 673 + 0,9$$

↑
 $(\frac{9}{10})$

$$176,358 = 176 + 0,3 + 0,05 + 0,008$$

$(\frac{3}{10})$ $(\frac{5}{100})$ $(\frac{8}{1000})$

PARTIE ENTIÈRE			PARTIE DÉCIMALE		
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
1	7	6	3	5	8
1	7	6	$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{100}$	$\frac{8}{1000}$

8,3 =

7,5 =

6,4 =

5,5 =

55,76 =

30,27 =

61,93 =

45,80 =

215,115 =

973,167 =

Fiche – Décomposer une fraction plus grande que 1

Top chrono : Décomposer les fractions décimales en 20 minutes !

Exemple

$$\frac{9}{2} = \frac{8}{2} + \frac{1}{2} = 4 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{9}{3} = \frac{\quad}{3} + \frac{\quad}{3} = \quad + \quad$$

$$\frac{28}{6} = \frac{\quad}{6} + \frac{\quad}{6} = \quad + \quad$$

$$\frac{17}{4} = \frac{\quad}{4} + \frac{\quad}{4} = \quad + \quad$$

$$\frac{9}{2} = \frac{\quad}{2} + \frac{\quad}{2} = \quad + \quad$$

$$\frac{18}{2} = \frac{\quad}{2} + \frac{\quad}{2} = \quad + \quad$$

$$\frac{33}{9} = \frac{\quad}{9} + \frac{\quad}{9} = \quad + \quad$$

$$\frac{41}{6} = \frac{\quad}{6} + \frac{\quad}{6} = \quad + \quad$$

$$\frac{18}{9} = \frac{\quad}{9} + \frac{\quad}{9} = \quad + \quad$$

$$\frac{26}{6} = \frac{\quad}{6} + \frac{\quad}{6} = \quad + \quad$$

$$\frac{46}{9} = \frac{\quad}{9} + \frac{\quad}{9} = \quad + \quad$$

Score :/10

Fiche : Décomposer les nombres décimaux en partie entière et partie décimale

Top chrono : Décomposer ces nombres décimaux selon l'exemple en 15 minutes !

Exemple

$$673,9 = 673 + 0,9$$

$$\quad \quad \quad \uparrow$$

$$\quad \quad \quad \left(\frac{9}{10}\right)$$

$$176,358 = 176 + 0,3 + 0,05 + 0,008$$

$$\quad \quad \quad \uparrow \quad \quad \uparrow \quad \quad \uparrow$$

$$\quad \quad \quad \left(\frac{3}{10}\right) \quad \left(\frac{5}{100}\right) \quad \left(\frac{8}{1000}\right)$$

PARTIE ENTIÈRE			PARTIE DÉCIMALE		
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
1	7	6	3	5	8
1	7	6	$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{100}$	$\frac{8}{1000}$

9,6 =

5,3 =

6,5 =

5,3 =

5,1 =

10,8 =

9,9 =

5,6 =

81,50 =

28,15 =

42,79 =

29,94 =

62,52 =

12,87 =

52,97 =

31,91 =

499,7 =

919,7 =

458,352 =

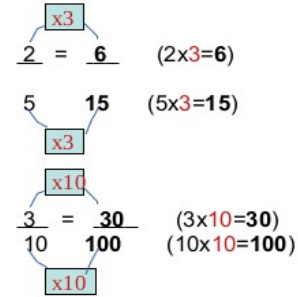
451,479 =

Fiche : Équivalence des fractions

Prénom :

Date :

**Top chrono : Écrire une équivalence de chaque fraction.
40 fractions en 15 minutes !**



$\frac{5}{10} = \frac{\quad}{50}$	$\frac{4}{10} = \frac{\quad}{60}$	$\frac{4}{10} = \frac{\quad}{30}$	$\frac{6}{10} = \frac{\quad}{30}$	$\frac{3}{10} = \frac{\quad}{50}$
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

$\frac{5}{10} = \frac{\quad}{60}$	$\frac{4}{10} = \frac{\quad}{20}$	$\frac{4}{10} = \frac{\quad}{50}$	$\frac{2}{10} = \frac{\quad}{50}$	$\frac{4}{10} = \frac{\quad}{20}$
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

$\frac{4}{10} = \frac{24}{\quad}$	$\frac{2}{10} = \frac{8}{\quad}$	$\frac{3}{10} = \frac{9}{\quad}$	$\frac{3}{10} = \frac{12}{\quad}$	$\frac{4}{10} = \frac{24}{\quad}$
-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

$\frac{3}{10} = \frac{12}{\quad}$	$\frac{3}{10} = \frac{9}{\quad}$	$\frac{4}{10} = \frac{12}{\quad}$	$\frac{3}{10} = \frac{9}{\quad}$	$\frac{4}{10} = \frac{24}{\quad}$
-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

$\frac{6}{10} = \frac{60}{\quad}$	$\frac{2}{10} = \frac{20}{\quad}$	$\frac{6}{10} = \frac{60}{\quad}$	$\frac{6}{10} = \frac{60}{\quad}$	$\frac{4}{10} = \frac{40}{\quad}$
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

$\frac{2}{10} = \frac{20}{\quad}$	$\frac{4}{10} = \frac{40}{\quad}$	$\frac{6}{10} = \frac{60}{\quad}$	$\frac{6}{10} = \frac{60}{\quad}$	$\frac{3}{10} = \frac{30}{\quad}$
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

$\frac{5}{10} = \frac{\quad}{100}$	$\frac{2}{10} = \frac{\quad}{100}$	$\frac{4}{10} = \frac{\quad}{100}$	$\frac{6}{10} = \frac{\quad}{100}$	$\frac{2}{10} = \frac{\quad}{100}$
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

$\frac{2}{10} = \frac{\quad}{100}$	$\frac{4}{10} = \frac{\quad}{100}$	$\frac{5}{10} = \frac{\quad}{100}$	$\frac{6}{10} = \frac{\quad}{100}$	$\frac{2}{10} = \frac{\quad}{100}$
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Score : / 40

Fiche : Addition des nombres décimaux

Calculer : $25,67 + 37,948$

Pour additionner des nombres décimaux, il faut :

1. D'abord, j'aligne bien les virgules pour que les chiffres de même rang soient dans la même colonne.

PARTIE ENTIÈRE			PARTIE DÉCIMALE		
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2. Ensuite j'écris les nombres. Je peux écrire un 0 dans les rangs des dixièmes, centièmes ou millièmes s'ils sont vides.

PARTIE ENTIÈRE			PARTIE DÉCIMALE		
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
	2	5	6	7	0
+	3	7	9	4	8

3. Je commence à additionner la colonne la plus à droite. Je n'oublie pas les retenus.

PARTIE ENTIÈRE			PARTIE DÉCIMALE		
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
	1	1	1		
	2	5	6	7	0
+	3	7	9	4	8
	6	3	6	1	8

Fiche : Addition des nombres décimaux

Top chrono en 25 min : Pose et calcule. Attention à aligner les virgules!

Exemple

$$57,64 + 21,893 = 79,533$$

C	D	U	Dixième	Centième	Millième
		1	1		
	5	7	6	4	0
+	2	1	8	9	3
	7	9	5	3	3

$44,4 + 15,15 =$

$16,5 + 8,28 =$

$27,2 + 9,22 =$

$77,26 + 15,23 =$

$84,37 + 38,25 =$

$89,50 + 38,14 =$

$86,21 + 45,13 =$

$97,14 + 44,25 =$

$81,12 + 14,27 =$

$71,603 + 38,46 =$

$99,726 + 26,44 =$

$74,651 + 29,50 =$

$84,274 + 28,33 =$

$89,980 + 47,34 =$

$79,776 + 27,40 =$

$82,14 + 38,577 =$

$97,40 + 40,632 =$

$73,10 + 10,698 =$

$93,18 + 39,261 =$

$70,23 + 34,218 =$

$75,31 + 26,614 =$

$90,27 + 16,761 =$

$70,45 + 11,640 =$

$94,24 + 49,147 =$

Score : / 48

Fiche : Division

Top chrono : 30 calculs en 15 minutes !

Série (453)

Divisions - Tables de 3 à 6

$$\begin{array}{r|l} 5853 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5376 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 4599 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9535 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7344 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7476 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5196 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 11028 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 4696 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 10362 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5940 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 6084 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 10494 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 4260 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8124 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7950 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 4920 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8178 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 6510 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8556 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9222 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8835 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9305 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 4950 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 4131 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5322 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9100 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5514 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5872 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 6835 & 5 \\ \hline \end{array}$$

Score _____

/ 30

Fiche : Division

Top chrono : 20 calculs en 20 minutes !

Série (318)

Divisions - Tables de 11 à 11

$$\begin{array}{r} 5434 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3102 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8591 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7491 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4114 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7975 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4829 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8239 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6391 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3817 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8635 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2959 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7469 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6248 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3630 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8173 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6138 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6336 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8503 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7931 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

Score _____ / 20

Fiche : Proportionnalité

Problème 1 : Sophie a une recette de crêpe pour 4 personnes. Elle doit préparer la pâte à crêpe pour 5 personnes.

D'abord, elle calcule les ingrédients pour 1 personne.

Ensuite, elle calcule les ingrédients pour 5 personnes.

Pour 4 personnes	Pour 1 personne	Pour 5 personnes
320 g de farine	$320 \text{ g} : 4 = 80\text{g}$	$80\text{g} \times 5 = 400\text{g}$
4 œufs	$4 \text{ œufs} : 4 = 1 \text{ œuf}$	$1 \text{ œuf} \times 5 = 5 \text{ œufs}$
80 g de sucre	$80\text{g} : 4 = 20\text{g}$	$20\text{g} \times 5 = 100 \text{ g}$
1200 ml de lait	$1200 \text{ ml} : 4 = 300\text{ml}$	$300\text{ml} \times 5 = 1500 \text{ ml}$

Problème 2 : M et Mme Duparc ont une voiture qui utilise 7500ml d'essence pour 150 km parcourus. Combien vont-ils utiliser d'essence pour 350 km , pour 500 km ?

Pour 150 km	Pour 1 km	Pour 350 km	Pour 500 km
7500 ml	$7500 \text{ ml} : 150 = 50 \text{ ml}$		

Problème 3 : Le paquet de 12 dosettes de café coûte 300 centimes (cts). Le paquet de 30 dosettes coûte combien ? Le paquet de 50 dosettes coûte combien ?

12 dosettes	Pour 1 dosette	Pour 30 dosettes	Pour 50 dosettes
300 cts			

Fiche : Géographie

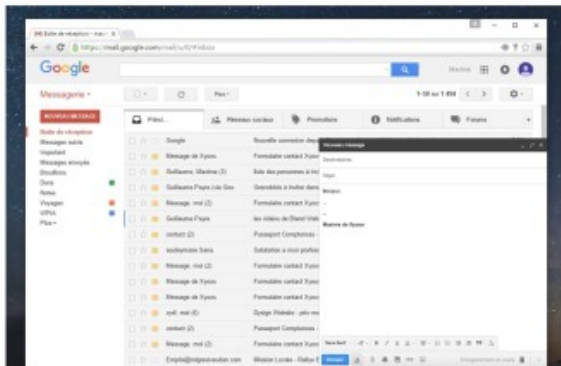


Communiquer d'un bout à l'autre de la planète – Un monde de réseaux – A quoi sert internet ?

Doc 1 : Internet sert à communiquer.

Internet permet à ses utilisateurs de communiquer facilement et très rapidement entre eux en :

- Echangeant des courriels ou e-mails. Grâce à une adresse électronique, les utilisateurs écrivent et reçoivent des informations. Les courriels ont été inventés dans les années 1970. Aujourd'hui, 1,4 milliard de courriels sont envoyés chaque jour en France.
- Envoyant des messages instantanés via une application comme WhatsApp, Snapchat, Skype ou Messenger... On peut y envoyer des messages écrits ou bien communiquer par visioconférence.
- Allant sur les réseaux sociaux. Les utilisateurs y diffusent des textes, des images, des vidéos... Les principaux réseaux sociaux utilisés par les Français sont : Facebook (33 millions d'utilisateurs), Youtube (30 millions d'utilisateurs), Instagram (16 millions d'utilisateurs), Twitter (15 millions d'utilisateurs)...

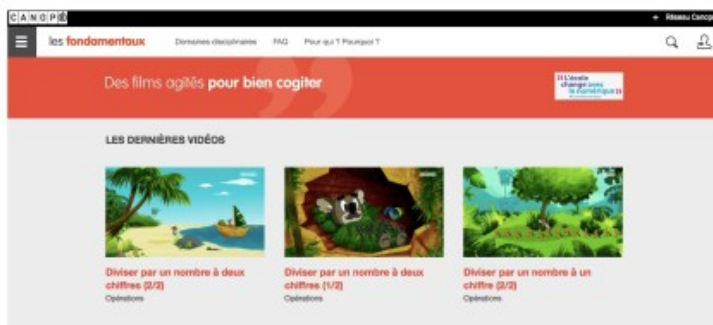


Il faut être prudent sur Internet, certains courriels peuvent être indésirables (spams). Il faut également être vigilant sur les informations que l'on publie car il est très difficile de les supprimer des réseaux sociaux.

Messagerie électronique

Doc 2 : Internet sert à s'informer.

Internet permet à ses utilisateurs d'avoir accès à une multitude d'informations rapidement et souvent gratuitement. Pour trouver des informations, l'utilisateur peut se rendre sur un site internet ou utiliser un moteur de recherche qui lui offrira une liste de sites à consulter en lien avec sa recherche.



Une page internet



Qu'est-ce qui t'intéresse ?

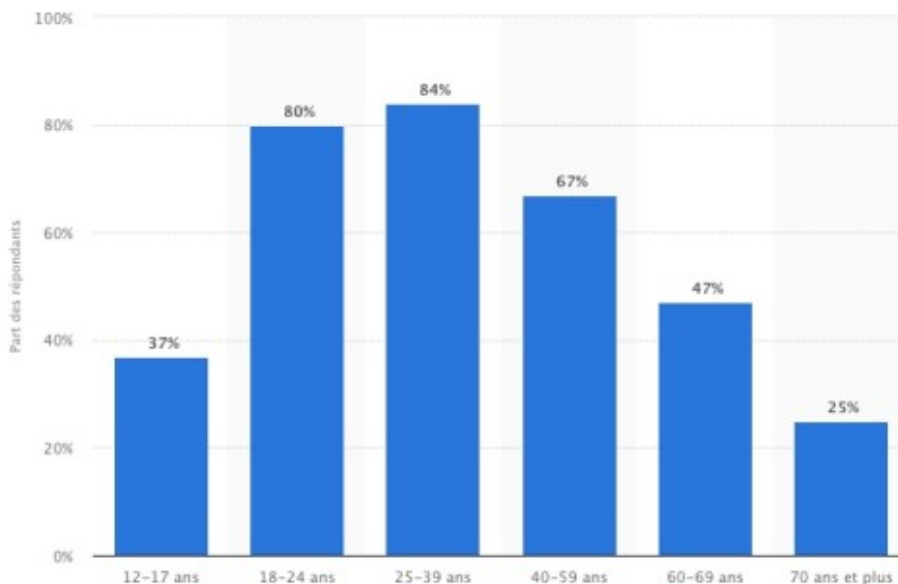
Un moteur de recherche

Il faut toujours vérifier ses sources sur internet. En effet, on peut y trouver des informations sérieuses mais d'autres plus fantaisistes ou dangereuses. C'est à l'utilisateur de faire la part des choses.

Doc 3 : Internet sert à se procurer des biens ou des services.

Internet permet à ses utilisateurs de se procurer tous types de biens et de services sans se déplacer. Les sites marchands ont développé des moyens de paiement sécurisés par carte bancaire ou par des solutions de paiement en ligne.

Part de la population effectuant des achats en ligne en France en 2018



© Statista 2018



Il faut toujours être prudent et vérifier le sérieux d'un site avant d'y communiquer ses informations de paiement.

Doc 4 : Internet sert à se divertir.

Internet offre à ses utilisateurs de multiples manières de se divertir :

- En jouant. On peut télécharger des jeux vidéos sur internet ou bien jouer en ligne avec d'autres joueurs du monde entier.
- En regardant des vidéos. On peut télécharger des vidéos, les regarder en direct (streaming) ou utiliser les systèmes de replay qui permettent de revoir des vidéos déjà diffusées à la télévision.
- En écoutant de la musique. On peut écouter de nombreuses radios via internet mais également télécharger ou écouter des titres musicaux.

Certaines vidéos et certains titres musicaux sont soumis à des droits d'auteur. Il faut donc faire attention à ne pas les télécharger sans autorisation.

1: Quelles sont les 4 utilités d'internet citées dans tes documents ?

Internet sert à
.....

2: Comment peut-on communiquer par Internet ? Cite deux manières de le faire

.....

3: Comment appelle-t-on une page internet permettant de lancer une recherche sur une information ?

.....

4: Toutes les informations d'internet sont-elles vraies ?

5: Quelle catégorie de la population française utilise le plus internet pour ses achats ?

.....

6: En observant les noms des sites marchands les plus visités, essaye de citer des produits achetés par les Français sur Internet ?

.....

.....

7: Comment les utilisateurs se divertissent-ils sur internet ?

.....

8: Peut-on tout télécharger librement ?

.....

Leçon à apprendre :

Internet permet à ses utilisateurs de :

- Communiquer entre eux et de s'échanger du texte, des images, des vidéos : courriels, messageries instantanées, visiophonie, réseaux sociaux
- S'informer en visitant des sites internet ou en lançant des recherches sur un moteur de recherche.
- Se procurer des biens ou des services en effectuant des achats en ligne sur des sites marchands.
- Se divertir en jouant à des jeux vidéos en visionnant des vidéos ou en écoutant de la musique.

Il faut toutefois être prudent sur Internet. Il faut faire attention :

- aux informations personnelles que l'on transmet.
- à la véracité des informations que l'on y trouve
- à protéger ses informations bancaires
- à ne pas télécharger de contenus protégés par les droits d'auteur.