## Correction: Semaine du 20 au 24/04 - CM1

Utiliser le stylo <u>vert</u> pour corriger. Écrire le nombre d'erreur(s) à la marge.

## Corrections des exercices dans les manuels

## Manuel de français – Grammaire – Les compléments de phrase

#### Manuel de français p.24 et 25

#### Ex.1 p.24

#### À titre d'exemple :

- a. <u>Chaque matin</u>, <u>après le petit déjeuner</u>, je me lave les dents. b. Les élèves, <u>en silence</u>, s'assoient <u>dans la classe</u>.
- c. <u>Dans son cahier</u>, <u>soigneusement</u>, Valentin recopie sa poésie. d. <u>Cette année</u>, <u>pendant les vacances</u>, il n'y a pas eu de neige <u>dans les Alpes</u>. e. Mes grands-parents fêteront leurs noces d'or <u>samedi soir</u>, <u>au restaurant</u>.

#### Ex.2 p.25

- a. Mes parents et moi allons cueillir des champignons.
- **b.** Vous démoulez le gâteau. **c.** La voiture s'est arrêtée.
- d. J'observe des oiseaux.

#### Ex.3 p.25

Complément circonstanciel de lieu : CML Complément circonstanciel de temps : CMT Complément circonstanciel de manière : CMM

- a. avec plaisir : CCM · en sortant de l'école : CCT
- b. jadis : CCT · près de la rivière : CCL
- c. dans son garage : CCL · devant la porte : CCL
- d. en rentrant de la piscine : CCT · sur le canapé :

CCL · profondément : CCM

#### Ex.4 p.25

- a. Quand irons-nous au théâtre?
- **b.** Comment mon petit frère a-t-il assemblé les pièces de son nouveau puzzle ?
- c. Où mes parents ont-ils installé le nouveau canapé?
- **d.** Quand le technicien installera-t-il la nouvelle télévision?

#### Ex.5 p.25

- · aujourd'hui : CCT, adverbe
- aussitôt : CCT, adverbe
- au bord de la rivière : CCL, GN introduit par une préposition
- · dans la journée : CCT, GN introduit par une préposition
- · ce soir : CCT, GN
- autour d'un feu de camp : CCL, GN introduit par une préposition

#### Ex.6 p.25

## À titre d'exemple :

- a. Tous les soirs, tu lis un livre dans ton lit.
- b. Le weekend dernier, nous avons visité Berlin.
- c. Depuis ce belvédère, les touristes admirent avec plaisir le panorama.
- d. Demain, le plombier réparera le tuyau de l'évier.
- e. Autrefois, la vie était agréable dans les grandes villes.

#### Ex.7 p.25

## À titre d'exemple :

Tous les jours, le voisin se gare devant la maison.

J'étale ma serviette de plage avec soin, sous un palmier. Il entrouvrit doucement la porte.

Bientôt, je serai en vacances : ailleurs, j'oublierai l'école ! L'été prochain, je partirai en colonie de vacances.

## À titre d'exemple :

- a. Mon chat dort tranquillement, dans son panier.
- b. Hier, j'ai rencontré Tom devant le cinéma.
- c. Au printemps, près de mon village, le torrent dévale furieusement les pentes de la montagne.

## <u>Manuel de français – Orthographe</u> <u>Le participe passé en é ou l'infinitif en er</u>

#### Manuel de français p.142 et 143

#### Ex.1 p.142

- a. Il doit réciter son poème.
- b. Il a récité son poème.
- c. Le jour du 1<sup>er</sup> mai, Mathias a **acheté** des brins de muguet sur la place du marché.
- **d.** Le jour du 1<sup>er</sup> mai, Mathias va **acheter** des brins de muguet.
- e. Tu dois réviser ta leçon de géographie.
- f. Tu as révisé ta leçon de géographie.

#### Ex.2 p.143

- b. Cécile a gonflé les ballons.
- c. Nous <u>avons</u> rapidement <u>terminé</u> l'exercice de français.
- e. Vous <u>avez</u> déjà <u>mangé</u> tout le pain que j'<u>ai acheté</u> ce matin!

#### Ex.3 p.143

Cet homme va plonger dans l'eau.

Ma sœur et moi avons préparé le diner.

Tu es allé au cinéma.

Les enfants l'ont vu plonger dans l'eau.

Mattéo est allé au cinéma.

- a. J'ai rangé mon manteau dans l'armoire.
- **b.** Il faut accrocher ce tableau magnifique au-dessus de la cheminée.
- c. Pense à coller un timbre sur ta carte postale!
- d. Vous avez enfilé votre jupe à l'envers.
- e. Nous avons installé le piano dans un coin de la salle de musique.

## Manuel de français – Lexique

#### Manuel de français p.154 et 155

Ex.1 p.154

a. importance	d. sureau
<b>b.</b> préférer	e. tricot
c. individuel	

#### Ex.2 p.155

```
revinrent • déposa • retourna • recoin • s'étendit • s'allongea
```

#### Ex.3 p. 155

```
dé-placer • anti-vol • le dés-espoir • in-habituel • un tri-dent • un télé-ski • extra-ordinaire • mal-adroit • ex-poser • pré-voir • trans-porter
```

#### Ex.4 p.155

```
un tricycle • un monoski • un polygone • bicolore • un quadrilatère • un triangle
```

#### Ex.5 p.155

```
inconscient • illisible • déplier • la maladresse • irrespectueux • mécontent
```

#### Ex.6 p.155

- a. parasol parachute paratonnerre parapluie
- **b.** multimédia multiplier multicoque multinational
- c. télécommande · télécabine · télévision · téléspectateur
- d. irresponsable irremplaçable irrégulier irréel

#### Ex.7 p.155

- a. Les déménageurs ont démonté mes meubles maladroitement.
- b. Il est désobéissant, impoli et désagréable!
- **c.** Dans ce cinéma, la chaleur est **insupportable** et les fauteuils vraiment **inconfortables**.

Ex. 8 p.155

a. médire

c. redire

b. prédire

d. contredire

#### Ex.9 p.155

- a. Peux-tu me rapporter le livre que j'ai oublié?
- **b.** Dans ce restaurant, on peut soit déjeuner sur place, soit **emporter** son repas.
- **c.** La cascadeuse s'est blessée pendant le tournage, il a fallu la **transporter** à l'hôpital.
- **d.** Je dois modifier notre rendez-vous. Pourriez-vous le **reporter** à lundi ?

## <u>Manuel de mathématiques – Grandeurs et mesures</u> Périmètre

#### Manuel de mathématiques p.116 et 117

Périmètre = P

Ex.1 p.116

a. 
$$P = 2cm + 3cm + 4cm + 3cm + 5cm + 5cm = 22cm$$

Ex.2 p.116

a. 
$$P = 2+1+4+1+2+1+2+1+2+2 = 18$$

b. 
$$P = 2 + 2 + 2 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 3 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 1 + 2 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 16$$

Ex.3 p.117

a. 
$$P = (2+5)x^2 = 20$$

b. 
$$P = 4x4 = 16$$

Ex. 6 p.117

$$P = 200m + 650m + 225m + 125m + 50m + 400m + 150 = 1800 m$$

2km = 2000 m

1800 m < 2000m

Le parcours du cross des écoles fait moins de 2 km

Ex.7 p.117

$$1500m - 441m - 403m - 309m = 347 m$$

La distance entre la bouée jaune et la bouée bleue est de 347m

## <u>Manuel de mathématiques – Espace et géométrie</u> <u>Cercles</u>

#### Manuel de mathématiques p.156

Ex.1 p.156

a. Le point O est le centre du cercle

b. Le segment [AB] est un diamètre du cercle. Le segment [OB] est un rayon du cercle

Ex.2 p.156

a.Le point A est le centre du cercle C1

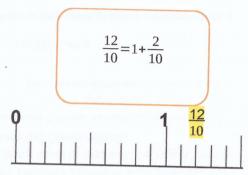
b. La longueur AD est le diamètre du cercle C2

**Fiche: Fraction** 

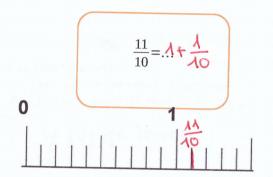
## page 4

## La fraction du jour

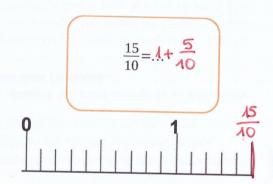
Exemple:



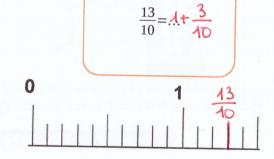
## La fraction du jour



## La fraction du jour



## La fraction du jour



# Fiche: Fraction – Équivalence des fractions - Leçon page 5

Prénom:....

Date : .....

Top chrono : Écrire une équivalence de chaque fraction. 40 fractions en 15 minutes !

$$\frac{3}{10} = \frac{18}{60}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{42}{30}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{15}{30}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{20}{40}$$

$$\frac{3}{10} = \frac{18}{60}$$

$$\frac{6}{10} = \frac{12}{20}$$

$$\frac{3}{10} = \frac{9}{30}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{12}{30}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{6}{30}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{30}{60}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{4}{20}$$

$$\frac{6}{10} = \frac{24}{40}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{10}{20}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{40}{100}$$

$$\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$$

$$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$$

$$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$$

Score : ...../ 40

## Fiche : Écrire les nombres décimaux en fractions

Prénom : ....

Date : .....

#### Top chrono: Nombres décimaux en 15 minutes!

Écris ces nombres sous forme de fractions

Exemple	е			
176,8	=	176	+	8
				10

$$7,3 = 7 + \frac{3}{10}$$

$$6.4 = 6 + \frac{4}{10}$$

$$4,2 = 4 + \frac{2}{10}$$

$$4.9 = 4 + \frac{9}{10}$$

$$73.5 = 73 + \frac{5}{40}$$

$$40.8 = 40 + \frac{8}{40}$$

$$33.5 = 33 + \frac{5}{40}$$

$$79.5 = 79 + \frac{5}{10}$$

$$794,4 = 794 + \frac{4}{40}$$

$$402.3 = 402 + \frac{3}{10}$$

PARTIE ENTIÈRE		PARTIE DÉCIMALE		
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
1	7	6	8	
1	7	6	8 10	

$$6,4 = 6 + \frac{4}{10}$$

$$4.5 = 4 + \frac{5}{40}$$

$$9.8 = 9 + \frac{8}{10}$$

$$7.8 = 7 + \frac{8}{10}$$

$$42.5 = 42 + \frac{5}{40}$$

$$33.4 = 33 + \frac{4}{40}$$

$$78.5 = 78 + \frac{5}{40}$$

$$75,3 = 75 + \frac{3}{10}$$

$$741.5 = 741 + \frac{5}{10}$$

$$767.9 = 767 + \frac{9}{10}$$

Score : ...../ 20

Date : .....

#### Top chrono: Nombres décimaux en 15 minutes!

#### Écris ces nombres sous forme de fractions

Exemple	,
---------	---

$$7.3 = 7 + \frac{3}{10}$$

$$6,3 = 6 + \frac{3}{40}$$

$$10.4 = 10 + \frac{4}{10}$$

$$6.9 = 6 + \frac{9}{40}$$

$$97,18 = 97 + \frac{1}{10} + \frac{8}{100}$$

$$40.63 = 40 + \frac{6}{40} + \frac{3}{400}$$

$$28,42 = 28 + \frac{4}{10} + \frac{2}{100}$$

$$52,29 = 52 + \frac{2}{10} + \frac{9}{100}$$

$$481.8 = 481 + \frac{8}{10}$$

$$504,16 = 504 + \frac{1}{10} + \frac{6}{100}$$

PARTIE ENTIÈRE		PARTIE DÉCIMALE		
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
1	7	6	3	5
1	7	6	3 10	5 100

$$5.5 = 5 + \frac{5}{40}$$

$$7.3 = 7 + \frac{3}{40}$$

$$7.8 = 7 + \frac{8}{10}$$

$$10.7 = 10 + \frac{7}{10}$$

$$40.61 = 40 + \frac{6}{10} + \frac{1}{100}$$

$$70.84 = 70 + \frac{8}{10} + \frac{4}{100}$$

$$76,54 = 76 + \frac{5}{10} + \frac{4}{100}$$

$$53,50 = 53 + \frac{5}{10} + \frac{0}{100}$$

$$495.4 = 495 + \frac{4}{10}$$

$$113,19 = 113 + \frac{1}{10} + \frac{9}{100}$$

Score:..../20

Prénom:....

Top chrono : additionner les fractions décimales en 20 minutes !

Exemple:

$$\frac{6}{10}$$
 +  $\frac{15}{10}$  =  $\frac{6}{10}$  +  $\frac{15}{10}$  =  $\frac{21}{10}$ 

$$\frac{16}{10} + \frac{9}{10} = \frac{16+9}{10} = \frac{25}{10}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{8}{10} = \frac{3+8}{10} = \frac{11}{10}$$

$$\frac{18}{10} + \frac{16}{10} = \frac{18 + 16}{10} = \frac{34}{10}$$

$$\frac{13}{10}$$
 +  $\frac{3}{10}$  +  $\frac{9}{10}$  =  $\frac{13+3+9}{10}$  =  $\frac{15}{10}$ 

$$\frac{14}{10}$$
 +  $\frac{4}{10}$  +  $\frac{18}{10}$  =  $\frac{14+4+18}{10}$  =  $\frac{36}{10}$ 

$$\frac{197}{100} + \frac{146}{100} = \frac{497 + 146}{100} = \frac{343}{100}$$

$$\frac{174}{100} + \frac{141}{100} = \frac{174 + 141}{100} = \frac{315}{100}$$

$$\frac{156}{100} + \frac{223}{100} = \frac{156 + 223}{100} = \frac{379}{100}$$

$$\frac{221}{100} + \frac{207}{100} + \frac{166}{100} = \frac{221 + 207 + 166}{100} = \frac{594}{100}$$

$$\frac{149}{100} + \frac{161}{100} + \frac{142}{100} = \frac{149 + 161 + 142}{100} = \frac{452}{100}$$

Score : ...../10

QUE DEVIENT LE ROYAUME FRANC DE CLOVIS ?

#### LES MOTS CLÉS

Dynastie: succession de rois d'une même famille. Maire du palais: puissant ministre à côté du roi franc et chef des armées. Sarrasin: nom donné par les chrétiens du Moyen Âge aux musulmans.

## Reporte les bons numéros à côté des personnages.

- ① Roi mérovingien
- ② Reine mérovingienne
- ③ Maire du palais

- Guerrier franc
- ⑤ Guerrier sarrasin
- 6 Sultan

