

# Plan de travail : Semaine du 20 au 24/04 – CM2

## Évaluations écrites

### Français

	Sources	Exercices	Notifications
<b>CONJUGAISON – l'imparfait</b>			
1	Fichier de correction	Corriger les exercices	Corriger les exercices
2	Cahier de leçons de français	Réviser la leçon FG6	Je révise
3	Manuel de français	Réviser les leçons p.74, 76	Je révise
4	Sur fiche page 1.1, 1.2 Envoyer le travail à la maîtresse <a href="mailto:haduong.ecole@gmail.com">haduong.ecole@gmail.com</a> <b>(avant le 23 avril)</b>	Faire <b><u>l'évaluation</u></b>	Je fais mon évaluation

### Mathématiques

	Sources	Exercices	Notifications
<b>NOMBRES ET CALCULS – GRANDEUR ET MESURE</b>			
1	Fichier de correction	Corriger les exercices	Corriger les exercices
1	Cahier de leçons de mathématiques	Apprendre la leçon MN4	J'apprends ma leçon
2	Cahier de leçons de mathématiques	Réviser la leçon MG2	Je révise
3	Sur fiche page 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Envoyer le travail à la maîtresse <a href="mailto:haduong.ecole@gmail.com">haduong.ecole@gmail.com</a> <b>(avant le 23 avril)</b>	Faire <b><u>l'évaluation</u></b>	Je fais mon évaluation

# Français

	Sources	Exercices	Notifications
<b>GRAMMAIRE – Les compléments de phrase</b>			
1	<a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html</a>	Regarder la vidéo	Je découvre la leçon
2	Manuel de français	Lire et répondre à la partie cherchons p.28	Je découvre la leçon
3	Cahier de leçons de français	Copier et apprendre la leçon p.24 FG10	J'apprends la leçon
4	Manuel de français	Ex. 1, 2, 3, 4, 5 p.29	Je m'entraîne
5	Manuel de français	Ex. 6 p.30	Pour aller plus loin
6	Fichier Jeux pour être bon en grammaire et en conjugaison	Faire les exercices le plus possible	Travail d'autonomie pour apprendre en s'amusant
<b>CONJUGAISON</b>			
1	Fichier Jeux pour être bon en grammaire et en conjugaison	Faire les exercices le plus possible	Travail d'autonomie pour apprendre en s'amusant
<b>ORTHOGRAPHE –Le participe passé en é ou l'infinitif en er</b>			
1	Manuel de français	Lire et répondre à la partie cherchons p.142	Je découvre la leçon
3	Cahier de leçons de français	Copier et apprendre la leçon p.142 FO8	J'apprends la leçon
3	Manuel de français	Ex. 1, 2 p.142 Ex. 3, 4 p.143	Je m'entraîne
<b>LEXIQUE – Préfixes et suffixes</b>			
1	Manuel de français	Lire et répondre à la partie cherchons p.154	Je découvre la leçon
2	Cahier de leçons de français	Copier et apprendre la leçon p.154 FL 4	J'apprends la leçon
3	Manuel de français	Ex. 1 p.154 Ex. 2, 3 p.155	Je m'entraîne
4	Manuel de français	Ex. 4, 5 p.145	Pour aller plus loin
5	Dcol.fr	Faire des exercices	Je m'entraîne
<b>LECTURE</b>			
1	<a href="https://rallye-lecture.fr/">https://rallye-lecture.fr/</a> Rallye Littérature/ école fermée  Lire le livre <i>en ligne</i> en <i>cliquant sur l'image</i> du livre.	Lire le livre <i>en ligne</i> en <i>cliquant sur l'image</i> du livre : <u>Les trois plumes</u> des frères Grimm.	Je lis un livre en ligne. Je réponds aux questions

# Mathématiques

	Sources	Exercices	Notifications
<b>NOMBRES ET CALCULS – Fraction</b>			
1	Cahier de leçons de français Sur fiche page 3	Coller la leçon MN5 Les nombres décimaux	Lire la leçon
2	Sur fiche page 4	Faire les exercices	Je m'entraîne
3	Sur fiche page 5.1, 5.2	Écrire des équivalences des fractions	Je m'entraîne
5	Sur fiche page 5.1, 5.2	Écrire les nombres décimaux sous forme de fractions	Je découvre la leçon avec l'exemple et je m'entraîne.
6	Sur fiche page 6	Additionner les fractions	Je m'entraîne.
7	<a href="https://classe-numerique.fr">https://classe-numerique.fr</a>	Faire des exercices de la semaine	Je m'entraîne
8	<a href="https://dcol.fr">Dcol.fr</a>	Faire des exercices	Je m'entraîne
<b>NOMBRES ET CALCULS – Division</b>			
		Pas d'exercice cette semaine	
<b>NOMBRES ET CALCULS – Calcul mental</b>			
2	Fichier Calculus	Numéros 7	Je m'entraîne.
3	Fichier Le compte est bon	Faire les exercices le plus possible	Travail d'autonomie pour apprendre en s'amusant
<b>GRANDEURS ET MESURES - Périmètre</b>			
1	Manuel de mathématiques	Copier et apprendre la leçon MG3 Les périmètres p. 104	J'apprends la leçon
2	Manuel de mathématiques	Ex.1, 2 p.104 Ex. 3, 10, 11 p.105	Je m'entraîne
<b>ESPACE ET GÉOMÉTRIE - Cercles</b>			
1	Manuel de mathématiques	Copier et apprendre la leçon ME4 Cercle p.148	J'apprends la leçon
2	Manuel de mathématiques	Ex.1, 2 p. 148	Je m'entraîne

## Les autres matières

### SCIENCES

Pas de travail cette semaine

### HISTOIRE

#### Comment la France devient-elle un des grands pays colonisateurs ?

1	Sur fiche page 8	Lire le document et faire l'exercice	Je m'entraîne.
---	------------------	--------------------------------------	----------------

### ANGLAIS

1	<a href="https://classe-numerique.fr">https://classe-numerique.fr</a>	Faire des exercices de la semaine	Je m'entraîne
2	<a href="https://dcol.fr">Dcol.fr</a>	Faire des exercices	Je m'entraîne

1. Rendez-vous pour la classe en ligne :

Pour cette semaine, je te propose 2 rendez-vous avec tous les CM1 de la classe pour nous donner des nouvelles et poser des questions si tu en as :

- Rendez-vous 1 : 11h30 mardi 21/04/2020
- Rendez-vous 2 : 11h30 jeudi 23/04/2020

Pour cela, tu te connectes sur lien ci-dessous **15 minutes avant** l'heure du rendez-vous.

<https://eu.bbcollab.com/guest/6fafa91dfe864e5c9967ad21a196a542>

2. Les évaluations pendant le confinement :

Pendant le confinement, il y aura deux types d'évaluations :

- Les évaluations continues sont des questions, des exercices en ligne via les sites rallye-lecture.fr et classe-numerique.fr. Les exercices sur Dcol sont pour l'instant destinés aux entraînements.
- Les évaluations écrites que tu dois m'envoyer par email.

N'oublie pas de te connecter sur ces sites.

À bientôt !

Pour te connecter sur le site <https://classe-numerique.fr>, tu utilises les informations du rallye de lecture.

## Comment se connecter ?

1

J'accède au site en me rendant à l'adresse :

<https://classe-numerique.fr>

Je clique sur le bouton « élève ».



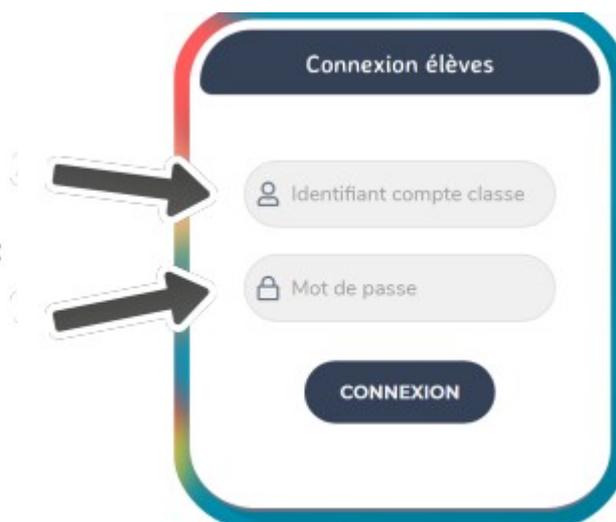
2

J'inscris l'identifiant :

cm1cm2pvc

Et le mot de passe de la classe :

rl



3

Je choisis mon groupe et mon nom dans la liste

4

Je tape mon code personnel (le même code pour le site rallye-lecture.fr)



## L'imparfait

Prénom : .....

Date : .....

### Exercice 1

Colorie les verbes à l'imparfait.

La petite fille aux allumettes marchait dans la rue pieds nus. Elle ne savait pas où aller. Elle regardait les passants qui se dépêchaient de regagner leur logis pour y fêter Noël. Elle avait froid. Elle sentait les allumettes dans sa poche. Combien la boîte en contenait-elle ? Elle allait bientôt les regarder se consumer une à une.

### Exercice 2

Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... mangeaient à la cantine tous les jours.

À quelle heure faisiez-..... la vaisselle ?

..... allions chercher l'eau au puits.

..... n'était pas très en colère.

..... voyiez les lettres à l'envers.

..... devaient apprendre leurs tables.

### Exercice 3

Transpose les verbes au présent à l'imparfait.

Nous défaisons → .....

Nous mugissons → .....

Béa et moi nageons → .....

Nous crions → .....

Nous balayons → .....

**Exercice 4**

Les deux enfants (venir) après l'école.

.....

Il (avoir) mal aux dents.

.....

Les étoiles (étinceler) dans la nuit.

.....

Les pompiers (éteindre) le feu sans difficulté.

.....

**Exercice 5**

**Complète le texte avec les verbes proposés à l'imparfait.**

*ressembler – faire – être (5) – pouvoir – voir (2) – avoir (2)*

Il ..... une fois une veuve qui ..... deux filles ; l'ainée lui ..... si fort et d'humeur et de visage que, qui la ....., ..... la mère. Elles ..... toutes deux si désagréables et si orgueilleuses qu'on ne ..... vivre avec elles. La cadette, qui ..... le vrai portrait de son père pour la douceur et l'honnêteté, ..... avec cela une des plus belles filles qu'on eût su voir. Comme on aime naturellement son semblable, cette mère ..... folle de sa fille aînée, et en même temps ..... une aversion effroyable pour la cadette. Elle la ..... manger à la cuisine et travailler sans cesse.

Extrait de *Les fées*, Charles Perrault

## Partie 1 : Nombres et calculs

Exercice 1 : Faire les divisions suivantes

$$\begin{array}{r} 860 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 655 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2125 \\ \hline 5 \end{array}$$

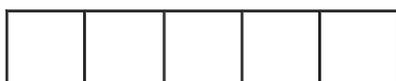
$$\begin{array}{r} 2772 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1218 \\ \hline 7 \end{array}$$

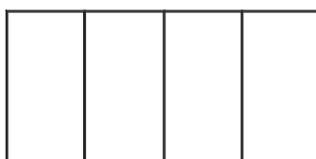
Exercice 2 :

a.

Colorie selon la fraction donnée.



$$\frac{2}{5}$$

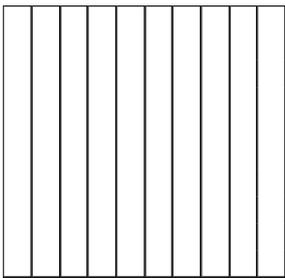


$$\frac{3}{4}$$

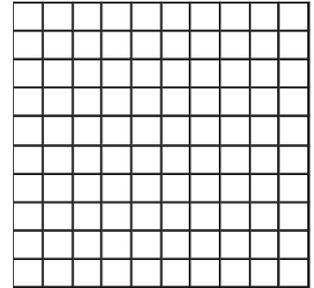


$$\frac{1}{3}$$

b. Même consigne



$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{60}{100}$$

**Exercice 3 :**

Place les fractions suivantes sur la droite graduée :

$$\frac{4}{10}, \frac{24}{10}, \frac{7}{10}, \frac{13}{10}, \frac{21}{10}, \frac{18}{10}, 1 + \frac{4}{10}, 1 + \frac{3}{10}, 1 + \frac{8}{10}, 2 + \frac{4}{10}, 2 + \frac{1}{10}$$



Écrire des équivalences des fractions :

$$\frac{24}{10} =$$

$$\frac{13}{10} =$$

$$\frac{21}{10} =$$

$$\frac{18}{10} =$$

b. Place les fractions suivantes sur la droite graduée :

$$\frac{10}{100}, \frac{20}{100}, \frac{40}{100}, \frac{74}{100}, \frac{110}{100}, \frac{120}{100}, \frac{128}{100}$$



**Exercice 4 :**

Décomposer les fractions décimales puis écrire le résultat en nombre décimal

Exemple

$$\frac{34}{10} = \frac{30}{10} + \frac{4}{10} = 3 + \frac{4}{10} = 3,4$$

$$\frac{16}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} = \quad$$

$$\frac{17}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} = \quad$$

$$\frac{23}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} = \quad$$

$$\frac{617}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} = \quad$$

$$\frac{561}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} = \quad$$

**Exercice 5 :**

Écris ces nombres sous forme de fractions

Exemple

$$176,8 = 176 + \frac{8}{10}$$

$$6,3 = \quad$$

$$6,6 = \quad$$

$$8,4 = \quad$$

$$5,6 = \quad$$

$$10,1 = \quad$$

$$10,4 = \quad$$

$$5,9 = \quad$$

$$8,7 = \quad$$

$$60,5 = \quad$$

$$36,7 = \quad$$

## Partie 2 : Calcul des durées

### Exercice 1 :

$$3\text{h} = \dots\dots\dots \text{min}$$

$$20 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{sec}$$

$$3\text{h } 20 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{min} = \dots\dots\dots \text{sec}$$

$$6\text{h } 55 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{min}$$

### Exercice 2 :

$$45 \text{ min} + 10 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{min}$$

$$55 \text{ min} + 40 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{h } \dots\dots\dots \text{min}$$

$$1\text{h } 50 \text{ min} + 20 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{h } \dots\dots\dots \text{min}$$

$$2\text{h } 20 \text{ min} + 50 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{h } \dots\dots\dots \text{min}$$

### Exercice 3 :

Voici un extrait de programme télévisé. Calcule la durée de chaque émission.

Programmes	Début	Fin
La maison Lumni CM2	11h30	12h
Silence ça pousse	22h20	23h15

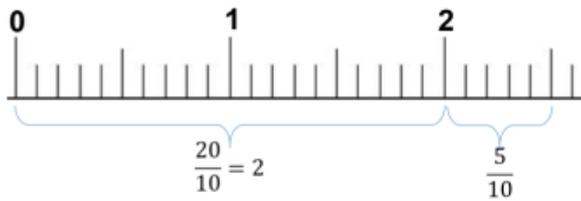
## Les nombres décimaux

Les fractions qui ont 10, 100, 1000...comme dénominateur s'appellent des **fractions décimales**.

Par exemple :  $\frac{7}{10}$  ;  $\frac{15}{100}$  ;  $\frac{4}{10}$

On peut écrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre qu'on appelle "**nombre décimal**".

Par exemple :



$$\frac{25}{10} = \frac{20}{10} + \frac{5}{10} = 2 + \frac{5}{10} = 2,5$$

On appelle cela un **nombre décimal**, car dans ce nombre, il y a deux parties :

- une **partie « entière »** : un nombre entier
- une **partie** qu'on appelle « **décimale** » : les dixièmes, centièmes, etc.

Cela s'appelle **l'écriture décimale**.

Dans un nombre décimal :

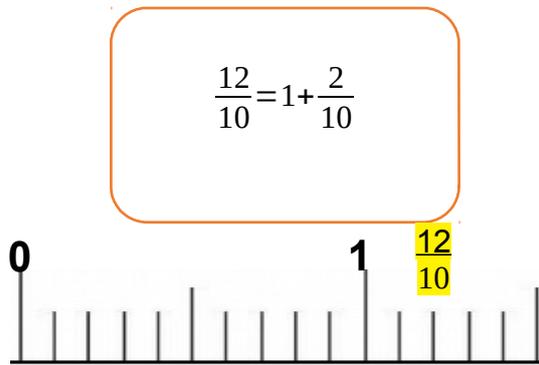
- La virgule se trouve toujours après l'unité.
- Le premier chiffre après la virgule indique les dixièmes.
- Le deuxième chiffre après la virgule indique les centièmes.

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
		2	1	
		3	2	5

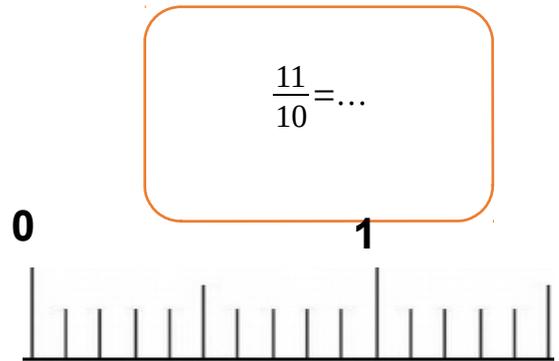
$$3,25 = 3 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$$

La fraction du jour

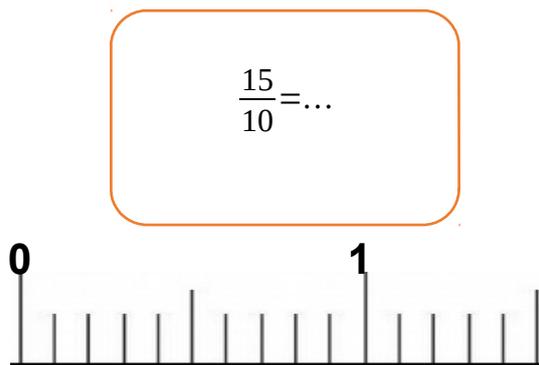
Exemple :



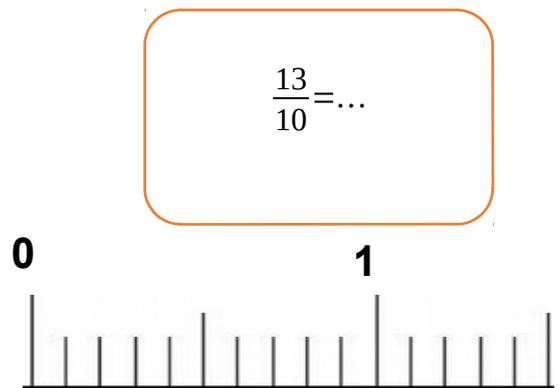
La fraction du jour



La fraction du jour



La fraction du jour

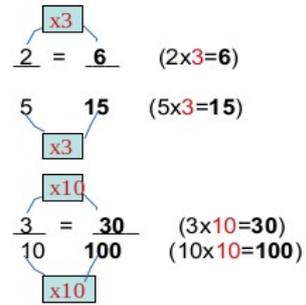


# Fiche : Fraction – Équivalence des fractions - Leçon page 5

Prénom : .....

Date : .....

**Top chrono : Écrire une équivalence de chaque fraction.  
40 fractions en 15 minutes !**



$\frac{6}{10} = \frac{\quad}{20}$       $\frac{3}{10} = \frac{\quad}{60}$       $\frac{4}{10} = \frac{\quad}{30}$       $\frac{3}{10} = \frac{\quad}{30}$       $\frac{2}{10} = \frac{\quad}{50}$

$\frac{2}{10} = \frac{\quad}{40}$       $\frac{5}{10} = \frac{\quad}{20}$       $\frac{5}{10} = \frac{\quad}{30}$       $\frac{5}{10} = \frac{\quad}{60}$       $\frac{4}{10} = \frac{\quad}{30}$

$\frac{5}{10} = \frac{20}{\quad}$       $\frac{3}{10} = \frac{18}{\quad}$       $\frac{6}{10} = \frac{12}{\quad}$       $\frac{3}{10} = \frac{9}{\quad}$       $\frac{4}{10} = \frac{12}{\quad}$

$\frac{2}{10} = \frac{6}{\quad}$       $\frac{5}{10} = \frac{30}{\quad}$       $\frac{2}{10} = \frac{4}{\quad}$       $\frac{6}{10} = \frac{24}{\quad}$       $\frac{5}{10} = \frac{10}{\quad}$

$\frac{4}{10} = \frac{40}{\quad}$       $\frac{4}{10} = \frac{40}{\quad}$       $\frac{3}{10} = \frac{30}{\quad}$       $\frac{6}{10} = \frac{60}{\quad}$       $\frac{3}{10} = \frac{30}{\quad}$

$\frac{3}{10} = \frac{30}{\quad}$       $\frac{4}{10} = \frac{40}{\quad}$       $\frac{6}{10} = \frac{60}{\quad}$       $\frac{2}{10} = \frac{20}{\quad}$       $\frac{5}{10} = \frac{50}{\quad}$

$\frac{3}{10} = \frac{\quad}{100}$       $\frac{3}{10} = \frac{\quad}{100}$       $\frac{2}{10} = \frac{\quad}{100}$       $\frac{4}{10} = \frac{\quad}{100}$       $\frac{6}{10} = \frac{\quad}{100}$

$\frac{5}{10} = \frac{\quad}{100}$       $\frac{3}{10} = \frac{\quad}{100}$       $\frac{2}{10} = \frac{\quad}{100}$       $\frac{2}{10} = \frac{\quad}{100}$       $\frac{3}{10} = \frac{\quad}{100}$

Score : ...../40

Prénom : .....

Date : .....

### Top chrono : Nombres décimaux en 15 minutes !

Écris ces nombres sous forme de fractions

Exemple

$$176,8 = 176 + \frac{8}{10}$$

PARTIE ENTIÈRE			PARTIE DÉCIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
1	7	6	8	
1	7	6	$\frac{8}{10}$	

7,3 =

6,4 =

6,4 =

4,5 =

4,2 =

9,8 =

4,9 =

7,8 =

73,5 =

42,5 =

40,8 =

33,4 =

33,5 =

78,5 =

79,5 =

75,3 =

794,4 =

741,5 =

402,3 =

767,9 =

Score : ..... / 20

Prénom : .....

Date : .....

**Top chrono : Nombres décimaux en 15 minutes !**

Écris ces nombres sous forme de fractions

Exemple

$$673,9 = 673 + \frac{9}{10}$$

$$176,35 = 176 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100}$$

PARTIE ENTIÈRE			PARTIE DÉCIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
1	7	6	3	5
1	7	6	$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{100}$

7,3 =

5,5 =

6,3 =

7,3 =

10,4 =

7,8 =

6,9 =

10,7 =

97,18 =

40,61 =

40,63 =

70,84 =

28,42 =

76,54 =

52,29 =

53,50 =

481,8 =

495,4 =

504,16 =

113,19 =

Prénom : .....

Date : .....

## Top chrono : additionner les fractions décimales en 20 minutes !

Exemple :

$$\frac{6}{10} + \frac{15}{10} = \frac{6 + 15}{10} = \frac{21}{10}$$

$$\frac{16}{10} + \frac{9}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{8}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{18}{10} + \frac{16}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{13}{10} + \frac{3}{10} + \frac{9}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{14}{10} + \frac{4}{10} + \frac{18}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{197}{100} + \frac{146}{100} = \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{174}{100} + \frac{141}{100} = \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{156}{100} + \frac{223}{100} = \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{221}{100} + \frac{207}{100} + \frac{166}{100} = \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{149}{100} + \frac{161}{100} + \frac{142}{100} = \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100}$$

Score : ...../10

## LES MOTS-CLÉS

**Explorateur:** personne qui découvre un pays inconnu.

**Colon:** personne venant de métropole pour exploiter une terre dans les colonies.

Légende les dessins des produits des colonies importés vers la France au stylo bleu et les dessins des produits fabriqués en France et exportés vers les colonies au stylo vert.