

Plan de travail : Semaine du 20 au 24/04 – CM1

Évaluations

Français

	Sources	Exercices	Notifications
CONJUGAISON – l'imparfait			
1	Fichier de correction	Corriger les exercices	Corriger les exercices
2	Cahier de leçons de français	Réviser la leçon FG8	Je révise
3	Manuel de français	Réviser les leçons p.76, 78, 80	Je révise
4	Sur fiche page 1.1, 1.2 Envoyer le travail à la maîtresse haduong.ecole@gmail.com (avant le 23 avril)	Faire <u>l'évaluation</u>	Je fais mon évaluation

Mathématiques

	Sources	Exercices	Notifications
NOMBRES ET CALCULS – GRANDEUR ET MESURE			
1	Fichier de correction	Corriger les exercices	Corriger les exercices
1	Cahier de leçons de mathématiques	Apprendre la leçon MN4	J'apprends ma leçon
2	Cahier de leçons de mathématiques	Réviser la leçon MG2	Je révise
3	Sur fiche page 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Envoyer le travail à la maîtresse haduong.ecole@gmail.com (avant le 23 avril)	Faire <u>l'évaluation</u>	Je fais mon évaluation

Français

	Sources	Exercices	Notifications
GRAMMAIRE – Les compléments de phrase			
1	https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html	Regarder la vidéo	Je découvre la leçon
2	Manuel de français	Lire et répondre à la partie cherchons p.24	Je découvre la leçon
3	Cahier de leçons de français	Copier et apprendre la leçon p.24 FG9	J'apprends la leçon
4	Manuel de français	Ex. 1 p.24 ex.2, 3, 4, 6 p.25	Je m'entraîne
5	Manuel de français	Ex. 5, 7, 8 p.25	Pour aller plus loin
6	Fichier Jeux pour être bon en grammaire et en conjugaison	Faire les exercices le plus possible	Travail d'autonomie pour apprendre en s'amusant
CONJUGAISON			
1	Fichier Jeux pour être bon en grammaire et en conjugaison	Faire les exercices le plus possible	Travail d'autonomie pour apprendre en s'amusant
ORTHOGRAPHE –Le participe passé en é ou l'infinitif en er			
1	Manuel de français	Lire et répondre à la partie cherchons p.142	Je découvre la leçon
3	Cahier de leçons de français	Copier et apprendre la leçon p.142 FO9	J'apprends la leçon
3	Manuel de français	Ex. 1 p.142 Ex. 2, 3, 4 p.143	Je m'entraîne
LEXIQUE – Préfixes			
1	Manuel de français	Lire et répondre à la partie cherchons p.154	Je découvre la leçon
2	Cahier de leçons de français	Copier et apprendre la leçon p.154 FL 4	J'apprends la leçon
3	Manuel de français	Ex. 1 p.154 Ex. 3, 4,5, 6, 7 p.155	Je m'entraîne
4	Manuel de français	Ex.2, 8, 9 p.155	Pour aller plus loin
LECTURE			
1	https://rallye-lecture.fr/ Rallye Littérature/ école fermée Lire le livre en ligne en cliquant sur l'image du livre.	Lire le livre en ligne en cliquant sur l'image du livre : Les trois plumes des frères Grimm.	Je lis un livre en ligne. Je réponds aux questions

Mathématiques

	Sources	Exercices	Notifications
NOMBRES ET CALCULS – Fraction			
1	Cahier de leçons de français Sur fiche page 3	Coller la leçon MN5 Les nombres décimaux	Lire la leçon
2	Sur fiche page 4	Faire les exercices	Je m'entraîne
3	Sur fiche page 5.1, 5.2	Écrire des équivalences des fractions	Je m'entraîne
5	Sur fiche page 5.1, 5.2	Écrire les nombres décimaux sous forme de fractions	Je découvre la leçon avec l'exemple et je m'entraîne.
6	Sur fiche page 6	Additionner les fractions	Je m'entraîne.
7	https://classe-numerique.fr	Faire des exercices de la semaine	Je m'entraîne
NOMBRES ET CALCULS – Division			
		Pas d'exercice cette semaine	
NOMBRES ET CALCULS – Calcul mental			
2	Fichier Calculus	Numéros 7	Je m'entraîne.
3	Fichier Le compte est bon	Faire les exercices le plus possible	Travail d'autonomie pour apprendre en s'amusant
GRANDEURS ET MESURES - Périmètre			
1	Manuel de mathématiques	Copier et apprendre la leçon MG3 Les périmètres p.116	J'apprends la leçon
2	Manuel de mathématiques	Ex.1, 2 p.116 Ex. 3, 4 p.117	Je m'entraîne
3	Manuel de mathématiques	Ex. 5, 6, 7 p.117	Pour aller plus loin
ESPACE ET GÉOMÉTRIE - Cercles			
1	Manuel de mathématiques	Copier et apprendre la leçon ME4 Cercle p.156	J'apprends la leçon
2	Manuel de mathématiques	Ex.1, 2 p.156	Je m'entraîne

Les autres matières

SCIENCES

Pas de travail cette semaine

HISTOIRE - QUE DEVIENT LE ROYAUME FRANC DE CLOVIS ?

1	Sur fiche page 8	Lire le document et faire l'exercice	Je m'entraîne.
---	------------------	--------------------------------------	----------------

ANGLAIS

1	https://classe-numerique.fr	Faire des exercices de la semaine	Je m'entraîne
---	---	-----------------------------------	---------------

1. Rendez-vous pour la classe en ligne :

Pour cette semaine, je te propose 2 rendez-vous avec tous les CM1 de la classe pour nous donner des nouvelles et poser des questions si tu en as :

- Rendez-vous 1 : 10h30 mardi 21/04/2020
- Rendez-vous 2 : 10h30 jeudi 23/04/2020

Pour cela, tu te connectes sur lien ci-dessous **15 minutes avant** l'heure du rendez-vous.

<https://eu.bbcollab.com/guest/6fafa91dfe864e5c9967ad21a196a542>

2. Les évaluations pendant le confinement :

Pendant le confinement, il y aura deux types d'évaluations :

- Les évaluations continues sont des questions, des exercices en ligne via les sites rallye-lecture.fr et classe-numerique.fr
- Les évaluations écrites que tu dois m'envoyer par email.

N'oublie pas de te connecter sur ces sites.

À bientôt !

Pour te connecter sur le site <https://classe-numerique.fr>, tu utilises les informations du rallye de lecture.

Comment se connecter ?

1

J'accède au site en me rendant à l'adresse :
<https://classe-numerique.fr>
Je clique sur le bouton « élève ».



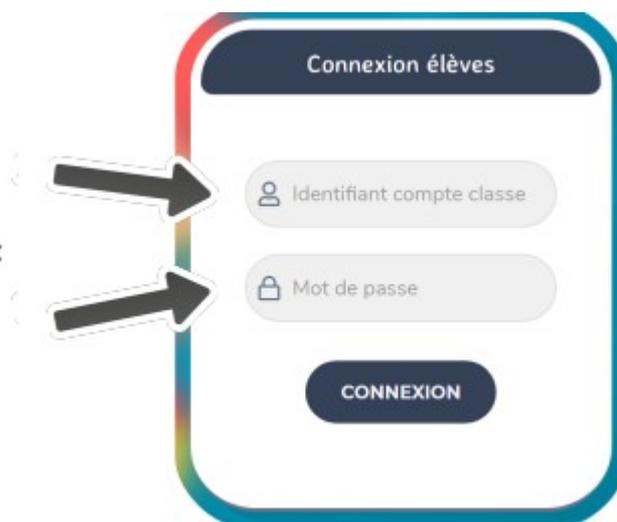
2

J'inscris l'identifiant :

cm1cm2pvc

Et le mot de passe de la classe :

rl

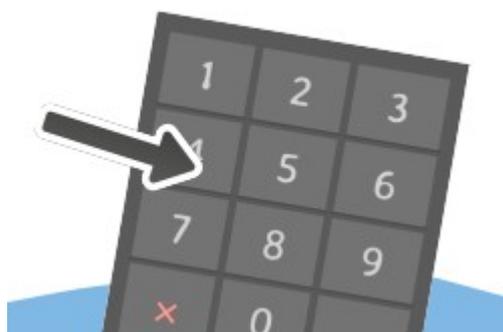


3

Je choisis mon groupe et mon nom dans la liste

4

Je tape mon code personnel (le même code pour le site rallye-lecture.fr)



L'imparfait

Prénom :

Date :

Exercice 1

Colorie les verbes à l'imparfait.

La petite fille aux allumettes regardait la jolie poupée de la vitrine. Elle portait une robe bleue à volants et des souliers noirs. Ses cheveux bruns évoluaient librement sur ses épaules. Sa coiffe était jaune, ornée de quelques fleurs. Elle avait l'air joyeuse.

Exercice 2

Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... mangeait à la cantine tous les jours.

..... faisons la vaisselle.

..... allaient chercher l'eau au puits.

..... étiez très en colère.

..... voyais les lettres à l'envers.

..... devait apprendre ses tables.

Exercice 3

Transpose les verbes au présent à l'imparfait.

Nous refaisons →

Nous avons →

Béa et moi rougissons →

Nous crions →

Nous payons →

Exercice 4

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Je (préparer) le repas du midi.

.....

Il (avoir) des dents aiguisées.

.....

La première étoile (apparaître) vers 8 heures.

.....

Le dernier coureur (franchir) la ligne d'arrivée.

.....

Exercice 5

Complète le texte avec les verbes proposés à l'imparfait.

incommoder – faire – être (3) – pouvoir – donner – aller – avoir (3)

Il une fois un bucheron et une bucheronne qui sept garçons. L'ainé n'..... que dix ans, et le plus jeune n'en que sept. On s'étonnera que le bucheron ait eu tant d'enfants en si peu de temps ; mais c'est que sa femme vite en besogne, et n'en pas moins de deux à la fois. Ils forts pauvres, et leurs sept enfants les beaucoup, parce qu'aucun d'eux ne encore gagner sa vie. [...] Le pauvre enfant le souffre-douleur de la maison, et on lui toujours le tort.

Extrait du *Petit Poucet*, Charles Perrault

Partie 1 : Nombres et calculs

Exercice 1 : Faire les divisions suivantes

$$\begin{array}{r} 860 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

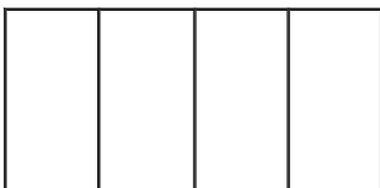
$$\begin{array}{r} 655 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 2 :

Colorie selon la fraction donnée.



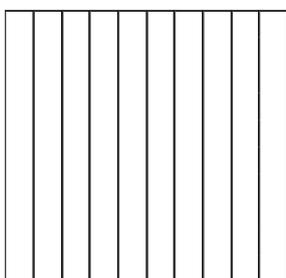
$$\frac{2}{5}$$



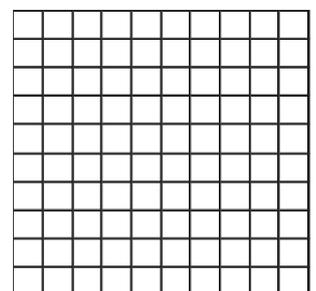
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{60}{100}$$

Exercice 3 :

Place les fractions suivantes sur la droite graduée :

$$\frac{4}{10}, \frac{7}{10}, \frac{13}{10}, \frac{18}{10}, 1 + \frac{4}{10}, 1 + \frac{3}{10}, 1 + \frac{8}{10}$$



Écrire des équivalences des fractions :

$$\frac{13}{10} =$$

$$\frac{18}{10} =$$

b. Place les fractions suivantes sur la droite graduée :

$$\frac{10}{100}, \frac{20}{100}, \frac{40}{100}, \frac{74}{100}$$



Exercice 4 :

Décomposer les fractions décimales puis écrire le résultat en nombre décimal

Exemple

$$\frac{34}{10} = \frac{30}{10} + \frac{4}{10} = 3 + \frac{4}{10} = 3,4$$

$$\frac{16}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} = \quad$$

$$\frac{17}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} = \quad$$

$$\frac{23}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} = \quad$$

$$\frac{617}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} = \quad$$

$$\frac{561}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} = \quad$$

Exercice 5 :

Écris ces nombres sous forme de fractions

Exemple

$$176,8 = 176 + \frac{8}{10}$$

$$6,3 = \quad \quad \quad 6,6 = \quad$$

$$8,4 = \quad \quad \quad 5,6 = \quad$$

$$10,1 = \quad \quad \quad 10,4 = \quad$$

$$5,9 = \quad \quad \quad 8,7 = \quad$$

$$60,5 = \quad \quad \quad 36,7 = \quad$$

Partie 2 : Calcul des durées

Exercice 1 :

1h = min

3h = min

1 min = sec

20 min = sec

3h 20 min = min =sec

Exercice 2 :

1h 50 min +min = 2h

2h 20 min +min = 3h

1h = min

80 min =hmin

Exercice 3 :

Sophie est née le 5 novembre 2008. Elle aura 15 ans le

Paul a eu 15 ans le 4 octobre 2019. Il est né le

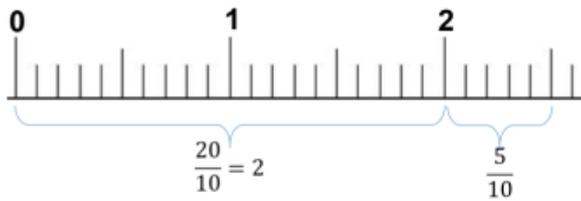
Les nombres décimaux

Les fractions qui ont 10, 100, 1000...comme dénominateur s'appellent des **fractions décimales**.

Par exemple : $\frac{7}{10}$; $\frac{15}{100}$; $\frac{4}{10}$

On peut écrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre qu'on appelle "**nombre décimal**".

Par exemple :



$$\frac{25}{10} = \frac{20}{10} + \frac{5}{10} = 2 + \frac{5}{10} = 2,5$$

On appelle cela un **nombre décimal**, car dans ce nombre, il y a deux parties :

- une **partie « entière »** : un nombre entier
- une **partie** qu'on appelle « **décimale** » : les dixièmes, centièmes, etc.

Cela s'appelle **l'écriture décimale**.

Dans un nombre décimal :

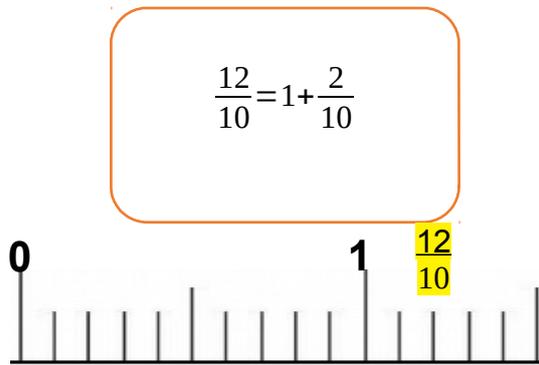
- La virgule se trouve toujours après l'unité.
- Le premier chiffre après la virgule indique les dixièmes.
- Le deuxième chiffre après la virgule indique les centièmes.

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
		2	1	
		3	2	5

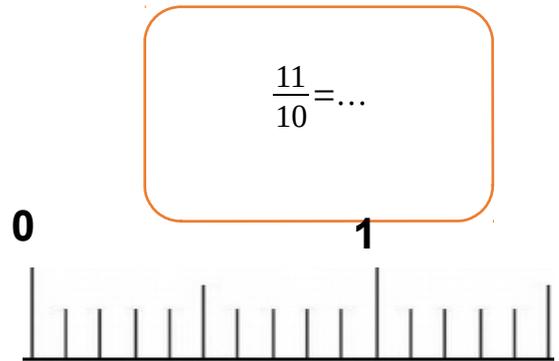
$$3,25 = 3 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$$

La fraction du jour

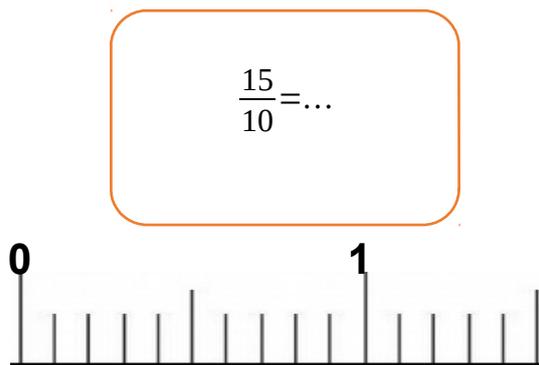
Exemple :



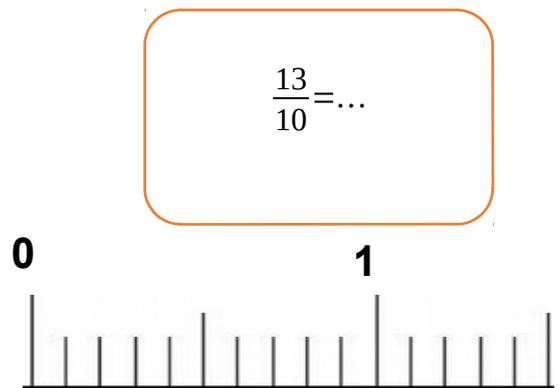
La fraction du jour



La fraction du jour



La fraction du jour

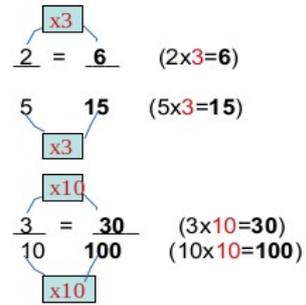


Fiche : Fraction – Équivalence des fractions - Leçon page 5

Prénom :

Date :

**Top chrono : Écrire une équivalence de chaque fraction.
40 fractions en 15 minutes !**



$\frac{6}{10} = \frac{\quad}{20}$ $\frac{3}{10} = \frac{\quad}{60}$ $\frac{4}{10} = \frac{\quad}{30}$ $\frac{3}{10} = \frac{\quad}{30}$ $\frac{2}{10} = \frac{\quad}{50}$

$\frac{2}{10} = \frac{\quad}{40}$ $\frac{5}{10} = \frac{\quad}{20}$ $\frac{5}{10} = \frac{\quad}{30}$ $\frac{5}{10} = \frac{\quad}{60}$ $\frac{4}{10} = \frac{\quad}{30}$

$\frac{5}{10} = \frac{20}{\quad}$ $\frac{3}{10} = \frac{18}{\quad}$ $\frac{6}{10} = \frac{12}{\quad}$ $\frac{3}{10} = \frac{9}{\quad}$ $\frac{4}{10} = \frac{12}{\quad}$

$\frac{2}{10} = \frac{6}{\quad}$ $\frac{5}{10} = \frac{30}{\quad}$ $\frac{2}{10} = \frac{4}{\quad}$ $\frac{6}{10} = \frac{24}{\quad}$ $\frac{5}{10} = \frac{10}{\quad}$

$\frac{4}{10} = \frac{40}{\quad}$ $\frac{4}{10} = \frac{40}{\quad}$ $\frac{3}{10} = \frac{30}{\quad}$ $\frac{6}{10} = \frac{60}{\quad}$ $\frac{3}{10} = \frac{30}{\quad}$

$\frac{3}{10} = \frac{30}{\quad}$ $\frac{4}{10} = \frac{40}{\quad}$ $\frac{6}{10} = \frac{60}{\quad}$ $\frac{2}{10} = \frac{20}{\quad}$ $\frac{5}{10} = \frac{50}{\quad}$

$\frac{3}{10} = \frac{\quad}{100}$ $\frac{3}{10} = \frac{\quad}{100}$ $\frac{2}{10} = \frac{\quad}{100}$ $\frac{4}{10} = \frac{\quad}{100}$ $\frac{6}{10} = \frac{\quad}{100}$

$\frac{5}{10} = \frac{\quad}{100}$ $\frac{3}{10} = \frac{\quad}{100}$ $\frac{2}{10} = \frac{\quad}{100}$ $\frac{2}{10} = \frac{\quad}{100}$ $\frac{3}{10} = \frac{\quad}{100}$

Score :/40

Prénom :

Date :

Top chrono : Nombres décimaux en 15 minutes !

Écris ces nombres sous forme de fractions

Exemple

$$176,8 = 176 + \frac{8}{10}$$

PARTIE ENTIÈRE			PARTIE DÉCIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
1	7	6	8	
1	7	6	$\frac{8}{10}$	

7,3 =

6,4 =

6,4 =

4,5 =

4,2 =

9,8 =

4,9 =

7,8 =

73,5 =

42,5 =

40,8 =

33,4 =

33,5 =

78,5 =

79,5 =

75,3 =

794,4 =

741,5 =

402,3 =

767,9 =

Score : / 20

Prénom :

Date :

Top chrono : Nombres décimaux en 15 minutes !

Écris ces nombres sous forme de fractions

Exemple

$$673,9 = 673 + \frac{9}{10}$$

$$176,35 = 176 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100}$$

PARTIE ENTIÈRE			PARTIE DÉCIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
1	7	6	3	5
1	7	6	$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{100}$

7,3 =

5,5 =

6,3 =

7,3 =

10,4 =

7,8 =

6,9 =

10,7 =

97,18 =

40,61 =

40,63 =

70,84 =

28,42 =

76,54 =

52,29 =

53,50 =

481,8 =

495,4 =

504,16 =

113,19 =

Prénom :

Date :

Top chrono : additionner les fractions décimales en 20 minutes !

Exemple :

$$\frac{6}{10} + \frac{15}{10} = \frac{6 + 15}{10} = \frac{21}{10}$$

$$\frac{16}{10} + \frac{9}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{8}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{18}{10} + \frac{16}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{13}{10} + \frac{3}{10} + \frac{9}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{14}{10} + \frac{4}{10} + \frac{18}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{197}{100} + \frac{146}{100} = \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{174}{100} + \frac{141}{100} = \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{156}{100} + \frac{223}{100} = \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{221}{100} + \frac{207}{100} + \frac{166}{100} = \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{149}{100} + \frac{161}{100} + \frac{142}{100} = \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100}$$

Score :/10

QUE DEVIENT LE ROYAUME FRANC DE CLOVIS ?

LES MOTS CLÉS

Dynastie : succession de rois d'une même famille.

Maire du palais : puissant ministre à côté du roi franc et chef des armées.

Sarrasin : nom donné par les chrétiens du Moyen Âge aux musulmans.

Reporte les bons numéros à côté des personnages.

- ① Roi mérovingien
- ② Reine mérovingienne
- ③ Maire du palais
- ④ Guerrier franc
- ⑤ Guerrier sarrasin
- ⑥ Sultan

