

Correction : Semaine du 30/03 au 03/04 – CM1

Utiliser le stylo vert pour corriger. Écrire le nombre d'erreur(s) à la marge.

Corrections des exercices dans les manuels

Manuel de français – Conjugaison – L'imparfait

Manuel de français p.80 et 81

Ex.1 p.80

- a. était
- b. faisais
- c. disiez
- d. allaient

Ex.2 p.80

<i>aller</i>	<i>faire</i>	<i>être</i>	<i>dire</i>
allaient •	faisons •	étiez • était •	disait •
allions •	faisaient •	étaient •	disais •
allait • alliez	faisiez	étais	disiez

Ex.3 p.80

- a. Les verbes sont conjugués à l'imparfait.
- b. allait : 3^e personne du singulier
- faisons : 1^{re} personne du pluriel
- faisait : 3^e personne du singulier
- disions : 1^{re} personne du pluriel
- allions : 1^{re} personne du pluriel
- étaient : 3^e personne du pluriel

Ex.4 p.80

a. Chaque fois que vous disiez la bonne réponse, vous étiez très contents. b. Ce serait vraiment bien si on allait ensemble en colonie de vacances. c. J'allais fermer la porte lorsque le téléphone sonna. d. Dès qu'il faisait beau, elles allaient jouer dans le square. e. J'étais en train de manger une glace quand un chien se précipita sur moi.

Ex.5 p.81

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| a. il / elle / on allait | d. ils / elles disaient |
| b. vous faisiez | e. je / tu faisais |
| c. ils / elles étaient | f. nous étions |

Ex.6 p.81

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| a. il / elle / on était | c. nous allions |
| b. je faisais | d. vous disiez |

Ex.8 p.81

- a.** Ils disaient toujours la vérité.
- b.** Vous n'alliez pas souvent à la mer.
- c.** Elle faisait des études scientifiques.
- d.** Tu allais chez tes cousins tous les mercredis.

Ex.9 p.81

Vous faisiez beaucoup de musique, donc vous étiez très heureux.
Tom faisait beaucoup de musique, donc Tom (il) était très heureux.

Ex.10 p.81

C'était l'histoire de deux sœurs qui se ressemblaient beaucoup. Toutes les deux étaient très jolies et bien élevées. Elles allaient régulièrement rendre visite à leur vieille tante qui faisait difficilement la différence entre les deux fillettes. Aussi, chacune y allait avec un signe de reconnaissance particulier : un collier rouge pour l'une et un vert pour l'autre. Ainsi, leur tante disait leur prénom sans se tromper !

Ex.11 p.81

À titre d'exemple :

- a.** Étais-tu sage quand tu étais petit(e) ?
- b.** Disiez-vous toujours la vérité ?
- c.** Ton père faisait-il souvent la cuisine ?
- d.** Alliez-vous à la montagne pendant les vacances d'été, tes parents et toi ?
- e.** Tes frères étaient-ils de bons élèves ?

Manuel de français – Lexique

Chercher un mot dans le dictionnaire

Manuel de français p.149

Ex4 p.149

dessert • dessein • desseller • cube

Ex.5 p.149

menu • outil • martinet • massage

Ex.6 p.149

- a. Le mot *diction* doit être placé après *dictateur* car le *i* est après le *a* dans l'ordre alphabétique.
- b. Le mot *siège* doit être placé avant *signallement* car le *e* est avant le *g* dans l'ordre alphabétique.
- c. Le mot *barbier* doit être placé après *barbecue* car le *i* est après le *e* dans l'ordre alphabétique.

Manuel de maths – Grandeurs et mesures - Heures

Manuel de maths p.121

Ex.3 p.121

a.

$$1 \text{ h } 45 \text{ min} + 15 \text{ min} = 2 \text{ h}$$

$$4 \text{ h } 30 \text{ min} + 30 \text{ min} = 5 \text{ h}$$

$$2 \text{ min } 40 \text{ s} + 20 \text{ s} = 3 \text{ min}$$

b.

$$90 \text{ min} = 1 \text{ h} + 30 \text{ min}$$

$$200 \text{ min} = 3 \text{ h} + 20 \text{ min}$$

$$74 \text{ h} = 3 \text{ jours} + 2 \text{ h}$$

Ex.4 p.121

a.

→ Cécile est née le 3 décembre 2002.

$$2002 + 10 = 2012$$

Elle aura 10 ans le 3 décembre 2012

→ Mariétou est née le 10 mars 2003.

$$2003 + 15 = 2018$$

Elle aura 15 ans le 10 mars 2018

b.

→ Enzo a eu 11 ans le 7 juillet 2010.

$$2010 - 11 = 1999$$

Il est né le 7 juillet 1999

→ Illona a eu 16 ans le 19 mai 2008

$$2008 - 16 = 1992$$

Elle est née le 19 mai 1992

Orthographe

Le pluriel des noms

1- Ajoute un x ou un s

a) des cailloux~~x~~.....b) les cou~~s~~.....c) des caribou~~s~~.....d) ces hibou~~x~~.....e) les verrou~~s~~f) mes joujou~~x~~.....g) des chou~~x~~.....h) les sou~~s~~.....i) ses genou~~x~~.....j) des trou~~x~~.....k) mes bijoux~~x~~.....l) les pou~~x~~.....

2- Mets ces noms au singulier et entoure l'intrus.

Liste 1 : des avis – des champs – des jus – des poids – des temps

un avis – un champ – un jus – un poids – un temps

Liste 2 : des loups – des sports – des paniers – des paradis – des amis

un loup – un sport – un panier – un paradis – un ami

Liste 3 : des noix – des perdrix – des creux – des époux

un noix – un perdrix – un creux – un épouse

Liste 4 : des choix – des croix – des rois – des bois – des chamois

un choix – une croix – un roi – un bois – un chamois

3- Recopie les phrases en mettant les groupes nominaux en gras au pluriel.

a) Lucas préfère le dessert à la fraise.

Lucas préfère les desserts à la fraise.

b) Il voit le chien tourner comme un fou.

Il voit les chiens tourner comme des fous.

c) Elise est tombé sur un caillou et s'est blessé le genou.

Elise est tombée sur des cailloux et s'est blessé les genoux.

d) L'entomologiste observe la coccinelle, le sphynx ou la fourmi.

L'entomologiste observe les coccinelles, les sphynx ou les fourmis.

4- Ecris les noms correspondant aux définitions.

a) Les cartes, les dés, les billes sont des jeux

b) Ils peuvent servir pour faire de la peinture : les pinceaux

c) Ces mammifères ont deux bosses sur le dos : les chameaux

d) Ce sont les petits d'un lion et d'une lionne : les lionceaux

e) Ils apparaissent sur la peau après un choc et, contrairement à leur nom, ils sont souvent violets : les bleus

f) Ils sont tricolores et servent à régler la circulation : les feux

g) On les trouve au centre de certains fruits : les noyaux

h) On les envoie au moment d'une nouvelle année : ses meilleurs vœux

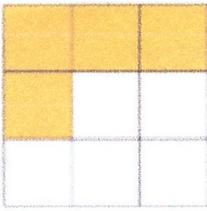
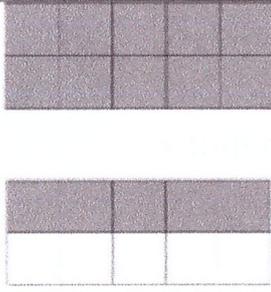
Devoir 1 :

Écris les fractions en chiffres puis en lettres, comme l'exemple :

	$\frac{1}{3}$	un tiers
	$\frac{3}{5}$	trois cinquièmes
	$\frac{7}{6}$	sept sixièmes

Devoir 2 :

Écris les fractions en chiffres puis en lettres :

	$\frac{4}{8}$	quatre huitièmes
	$\frac{15}{10}$	quinze dixièmes

Fiche : Fraction – Équivalence – Exercices page 4.2

Name: _____

Score: _____

Equivalent Fractions

Multiplication: 51

1) $\frac{2}{5} = \frac{6}{15}$

2) $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

3) $\frac{7}{4} = \frac{35}{20}$

4) $\frac{5}{8} = \frac{30}{48}$

5) $\frac{1}{2} = \frac{9}{18}$

6) $\frac{9}{4} = \frac{36}{16}$

7) $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$

8) $\frac{5}{7} = \frac{15}{21}$

9) $\frac{1}{4} = \frac{7}{28}$

10) $\frac{8}{3} = \frac{40}{15}$

Prénom :

Date :

Top chrono : Décomposer les fractions décimales en 10 minutes !

Exemple

$$\frac{529}{10} = \frac{520}{10} + \frac{9}{10} = 52 + \frac{9}{10} = 52,9$$

$$\frac{45}{10} = \frac{40}{10} + \frac{5}{10} = 4 + \frac{5}{10} = 4,5$$

$$\frac{98}{10} = \frac{90}{10} + \frac{8}{10} = 9 + \frac{8}{10} = 9,8$$

$$\frac{24}{10} = \frac{20}{10} + \frac{4}{10} = 2 + \frac{4}{10} = 2,4$$

$$\frac{441}{10} = \frac{440}{10} + \frac{1}{10} = 44 + \frac{1}{10} = 44,1$$

$$\frac{342}{10} = \frac{340}{10} + \frac{2}{10} = 34 + \frac{2}{10} = 34,2$$

$$\frac{427}{100} = \frac{400}{100} + \frac{20}{100} + \frac{7}{100} = 4 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100}$$

$$\frac{344}{100} = \frac{300}{100} + \frac{40}{100} + \frac{4}{100} = 3 + \frac{4}{10} + \frac{4}{100}$$

$$\frac{225}{100} = \frac{200}{100} + \frac{20}{100} + \frac{5}{100} = 2 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$$

$$\frac{865}{100} = \frac{800}{100} + \frac{60}{100} + \frac{5}{100} = 8 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100}$$

$$\frac{439}{100} = \frac{400}{100} + \frac{30}{100} + \frac{9}{100} = 4 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100}$$

$$\frac{422}{100} = \frac{400}{100} + \frac{20}{100} + \frac{2}{100} = 4 + \frac{2}{10} + \frac{2}{100}$$

Score :/10

Fiche : Écrire les nombres décimaux en fractions

page 5.2

Top chrono : Nombres décimaux en 15 minutes !

Écris ces nombres sous forme de fractions

Exemple

$$176,8 = 176 + \frac{8}{10}$$

$$8,4 = 8 + \frac{4}{10}$$

$$9,5 = 9 + \frac{5}{10}$$

$$10,6 = 10 + \frac{6}{10}$$

$$8,4 = 8 + \frac{4}{10}$$

$$5,6 = 5 + \frac{6}{10}$$

$$9,7 = 9 + \frac{7}{10}$$

$$7,4 = 7 + \frac{4}{10}$$

$$8,9 = 8 + \frac{9}{10}$$

$$10,2 = 10 + \frac{2}{10}$$

$$24,9 = 24 + \frac{9}{10}$$

$$77,9 = 77 + \frac{9}{10}$$

$$25,2 = 25 + \frac{2}{10}$$

$$23,5 = 23 + \frac{5}{10}$$

$$23,9 = 23 + \frac{9}{10}$$

$$40,7 = 40 + \frac{7}{10}$$

$$89,5 = 89 + \frac{5}{10}$$

$$255,2 = 255 + \frac{2}{10}$$

$$446,7 = 446 + \frac{7}{10}$$

$$698,8 = 698 + \frac{8}{10}$$

$$209,1 = 209 + \frac{1}{10}$$

Top chrono : additionner les fractions décimales en 15 minutes !

Exemple :

$$\frac{6}{10} + \frac{15}{10} = \frac{6 + 15}{10} = \frac{21}{10}$$

$$\frac{14}{10} + \frac{12}{10} = \frac{14 + 12}{10} = \frac{26}{10}$$

$$\frac{17}{10} + \frac{6}{10} = \frac{17 + 6}{10} = \frac{23}{10}$$

$$\frac{14}{10} + \frac{7}{10} = \frac{14 + 7}{10} = \frac{21}{10}$$

$$\frac{5}{10} + \frac{15}{10} + \frac{14}{10} = \frac{5 + 15 + 14}{10} = \frac{34}{10}$$

$$\frac{17}{10} + \frac{17}{10} + \frac{2}{10} = \frac{17 + 17 + 2}{10} = \frac{36}{10}$$

$$\frac{176}{100} + \frac{185}{100} = \frac{176 + 185}{100} = \frac{361}{100}$$

$$\frac{176}{100} + \frac{160}{100} = \frac{176 + 160}{100} = \frac{336}{100}$$

$$\frac{126}{100} + \frac{176}{100} = \frac{126 + 176}{100} = \frac{302}{100}$$

$$\frac{127}{100} + \frac{184}{100} + \frac{182}{100} = \frac{127 + 184 + 182}{100} = \frac{493}{100}$$

$$\frac{212}{100} + \frac{187}{100} + \frac{123}{100} = \frac{212 + 187 + 123}{100} = \frac{522}{100}$$

Fiche : Divisions posées

Top chrono : 20 calculs en 25 minutes !

Série (111)

Divisions - Tables de 2 à 6

$$\begin{array}{r} 865 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1638 \quad 6 \\ \hline 12.. \quad 273 \\ \hline 0438 \\ \hline 42. \\ \hline 018 \\ \hline 18 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1425 \quad 5 \\ \hline 10.. \quad 285 \\ \hline 0425 \\ \hline 40. \\ \hline 025 \\ \hline 25 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1020 \quad 6 \\ \hline 6.. \quad 170 \\ \hline 0420 \\ \hline 42. \\ \hline 000 \\ \hline 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1026 \quad 6 \\ \hline 6.. \quad 171 \\ \hline 426 \\ \hline 42. \\ \hline 006 \\ \hline 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 666 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1062 \quad 6 \\ \hline 6.. \quad 177 \\ \hline 462 \\ \hline 42. \\ \hline 042 \\ \hline 42 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1644 \quad 6 \\ \hline 12.. \quad 274 \\ \hline 0444 \\ \hline 42. \\ \hline 024 \\ \hline 24 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2208 \quad 6 \\ \hline 18.. \quad 368 \\ \hline 0408 \\ \hline 36. \\ \hline 048 \\ \hline 48 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1285 \quad 5 \\ \hline 10.. \quad 257 \\ \hline 285 \\ \hline 25. \\ \hline 35 \\ \hline 35 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1336 \quad 4 \\ \hline 12.. \quad 334 \\ \hline 0136 \\ \hline 12. \\ \hline 016 \\ \hline 16 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

Correction au retour de classe

QUE DEVIENT LE ROYAUME FRANC DE CLOVIS ?

1. QUI GOUVERNE DANS LES ROYAUMES MÉROVINGIENS ?

Les rois et les reines :

Réponses :

1. Après la mort du roi mérovingien, que devient le royaume ?

Après la mort du roi mérovingien, le royaume franc est partagé entre quatre fils.

2. Qui sont les héritiers du trône ?

Les héritiers du trône sont ses quatre fils.

3. Quelles sont les personnes qui gouvernent ?

Les personnes qui gouvernent sont : Le roi, la reine sa mère si le roi est trop jeune pour régner.

Les Maires du palais :

Réponses :

4. Qui est le Maire du palais ?

À l'origine, le Maire du palais est le chef des services domestiques de la maison du roi mérovingien.

5. Pourquoi le Maire du palais dirige le palais à la place du roi ?

Les rois sont jeunes et ils perdent le pouvoir au profit des Maires du palais qui ont des responsabilités pour la gestion de la vie économique, pour présider le tribunal, pour commander la garde royale.