

# Plan de travail : Semaine du 23 au 27/03 – CM1

## Français

	Sources	Exercices	Notifications
<b>GRAMMAIRE – Le complément du nom</b>			
1	Fichier de correction	Corriger les exercices de la semaine 1	Corriger les exercices de la semaine 1
2	Cahier de leçons de français	Réviser la leçon FG8	J'apprends ma leçon
3	Travail sur fiche page 1	Ex. 3, 4	Je m'entraîne
4	Travail sur fiche page 1	Ex. 5	Pour aller plus loin
5	Fichier Jeux pour être bon en grammaire et en conjugaison	Faire les exercices le plus possible	Travail d'autonomie pour apprendre en s'amusant
<b>CONJUGAISON - L'imparfait</b>			
1	Fichier de correction	Corriger les exercices de la semaine 1	Corriger les exercices de la semaine 1
2	Manuel de français	Lire la leçon p. 78	Je redécouvre la leçon.
3	Cahier de leçons de français	Réviser la leçon FC7	J'apprends ma leçon
4	Manuel de français	Ex. 1, 4 p.78 Ex.5, 8, 9 p.79	Je m'entraîne
5	Manuel de français	Ex. 2, 3 p.78 Ex. 6, 10, 11, 12 p.79	Pour aller plus loin
5	Fichier Jeux pour être bon en grammaire et en conjugaison	Faire les exercices le plus possible	Travail d'autonomie pour apprendre en s'amusant
<b>ORTHOGRAPHE – Le féminin de adjectifs</b>			
1	Fichier de correction	Corriger les exercices de la semaine 1	Corriger les exercices de la semaine 1
2	Cahier de leçons de français	Lire la leçon FO4	Je révise ma leçon
3	Sur fiche page 2	Ex. 1, 2, 3	Je m'entraîne
<b>LEXIQUE – Chercher un mot dans le dictionnaire</b>			
1	Manuel	Lire le texte « Cherchons » et répondre aux questions p. 148 Lire la leçon p. 148	Je redécouvre la leçon.
2	Manuel	Ex. 1 p.148 Ex. 2, 3 p.149	Je m'entraîne
<b>LECTURE</b>			
1	<a href="https://rallye-lecture.fr/Rallye_Littérature/école_fermée">https://rallye-lecture.fr/Rallye Littérature/ école fermée</a>  Lire le livre <i>en ligne</i> en <i>cliquant sur l'image</i> du livre.	Lire le livre <i>en ligne</i> en <i>cliquant sur l'image</i> du livre « <b>Le vilain petit canard</b> » de Christian Hans Andersen	Je lis un livre en ligne. Je réponds aux questions
2	Livre prêté par l'école	Lire le livre « Histoires pressées » de Bernard Friot	Je lis le livre

# Mathématiques

	Sources	Exercices	Notifications
<b>NOMBRES ET CALCULS – Fraction</b>			
1	Fichier de correction	Corriger les exercices de la semaine 1	Corriger les exercices de la semaine 1
2	<a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/les-fractions-sur-la-droite-graduee.html">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/les-fractions-sur-la-droite-graduee.html</a>	Regarder la vidéo	Je redécouvre la leçon sur les fractions.
3	Fichier Fractions	Numéros 4, 5	Je m'entraîne.
4	Sur fiche page 3	Décomposer les fractions	Je m'entraîne.
5	Sur fiche page 4	Additionner les fractions	Je m'entraîne.
<b>NOMBRES ET CALCULS – Division</b>			
1	Fichier de correction	Corriger les exercices de la semaine 1	Corriger les exercices de la semaine 1
2	Sur fiche page 5	Divisions posées Je vérifie le résultat avec la calculatrice	Je m'entraîne.
<b>NOMBRES ET CALCULS – Calcul mental</b>			
1	Fichier de correction	Corriger les exercices de la semaine 1	Corriger les exercices de la semaine 1
2	Fichier Calculus	Numéros 4, 5	Je m'entraîne.
3	Fichier <i>Le compte est bon</i>	<i>Faire les exercices le plus possible</i>	<i>Travail d'autonomie pour apprendre en s'amusant</i>
<b>GRANDEURS ET MESURES - Heures</b>			
1	Manuel de mathématiques	Lire la leçon p. 118	Je révise la leçon
2	Manuel de mathématiques	Ex. 3 p. 119	Je m'entraîne
<b>ESPACE ET GÉOMÉTRIE</b>			
1	Sur fiche page 6	Ex. 1, 2	Je m'entraîne

## Les autres matières

SCIENCES – Les vaccins			
1	<p><a href="https://rallye-lecture.fr/">https://rallye-lecture.fr/</a> Rallye <b>Sciences CM1 CM2</b></p> <p>Lire le document <i>en ligne</i> en <i>cliquant sur l'image</i> du document.</p>	<p>Lire le document en ligne « Pourquoi se lave-t-on les mains ? » Répondre aux questions en ligne</p>	<p>Je découvre la leçon. Je m'entraîne.</p>
2	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xmt7FYezfRI">https://www.youtube.com/watch?v=Xmt7FYezfRI</a></p>	<p>Regarder la vidéo pour savoir comment bien se laver les mains <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xmt7FYezfRI">https://www.youtube.com/watch?v=Xmt7FYezfRI</a></p>	
HISTOIRE - Pourquoi Clovis, Roi des Francs, se fait-il baptiser ?			
1	<p>Sur fiche page 7</p>	<p>Copier la leçon en collant les images. Apprendre la leçon.</p>	<p>J'apprends la leçon.</p>

**③ Remplace chaque adjectif par un complément du nom.**

- une structure métallique ..... une structure en métal
- la pollution terrestre .....
- l'autorisation parentale .....
- des spécialités régionales .....
- une glace chocolatée .....
- des baguettes campagnardes .....

**④ Mets ces groupes nominaux au pluriel.**

- Une chanson sans paroles  
.....
- Un paysage de rêve  
.....
- La chemise à repasser  
.....
- Un plat en argent  
.....

**J'écris.**

**⑤ Complète les noms soulignés avec des compléments du nom.**

Tous les matins, c'est le même rituel. Dans la salle, Julie utilise sa brosse trois minutes. Puis elle passe son gant sur sa figure. Ensuite, elle cherche ses élastiques dans l'armoire. Une fois sa coiffure en place, elle passe dans la pièce et attrape un gâteau.



## Orthographe

### Le féminin des adjectifs

#### 1- Classe les adjectifs dans le tableau

national – agile – naturelle – valable – vraie – riche – froide – utile – joyeux – blonde

Masculin	Féminin

#### 2- Ecris ces adjectifs au féminin puis classe-les dans le tableau

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| a)neuf .....    | b)raide.....    |
| c)mignon .....  | d)brillant..... |
| e)cruel.....    | f)absent .....  |
| g)heureux ..... | h)dur.....      |
| i)magique.....  | j)roux .....    |

Même terminaison	Consonne doublée + e	Consonne finale modifiée + e	Ajout d'un e

#### 3- Accorde chaque adjectif avec le nom qu'il qualifie

- a)Quelle visite inattendu.....
- b)Nous avons remarqué cette jeun..... fille nerveu.....
- c)Je recherche une genti..... petit.....chienne rou..... qui a disparu hier.
- d)Cette alpiniste très agil..... et courageu..... a atteint le sommet du Mont-Blanc.
- e)Cette élève attenti..... est arrivée la semaine derni.....dans notre classe.
- f)Ma sœur aîné..... vient la semaine prochain.....

Prénom : .....

Date : .....

**Top chrono : Décomposer les fractions décimales  
puis écrire le résultat en nombre décimal en 10 minutes !**

**Exemple**

$$\frac{34}{10} = \frac{30}{10} + \frac{4}{10} = 3 + \frac{4}{10} = 3,4$$

$$\frac{66}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{98}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{46}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{63}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{14}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} =$$

**Exemple**

$$\frac{529}{10} = \frac{520}{10} + \frac{9}{10} = 52 + \frac{9}{10} = 52,9$$

$$\frac{781}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{935}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{912}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{204}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{902}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} =$$

Score : ...../10

Prénom : .....

Date : .....

## Top chrono : additionner les fractions décimales en 15 minutes !

Exemple :

$$\frac{6}{10} + \frac{15}{10} = \frac{6 + 15}{10} = \frac{21}{10}$$

$$\frac{14}{10} + \frac{9}{10} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\frac{15}{10} + \frac{10}{10} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\frac{15}{10} + \frac{4}{10} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\frac{19}{10} + \frac{17}{10} + \frac{13}{10} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\frac{9}{10} + \frac{2}{10} + \frac{12}{10} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\frac{190}{10} + \frac{129}{10} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\frac{223}{10} + \frac{232}{10} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\frac{227}{10} + \frac{164}{10} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\frac{212}{10} + \frac{169}{10} + \frac{224}{10} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\frac{131}{10} + \frac{155}{10} + \frac{232}{10} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

Score : ...../10

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Top chrono : 20 calculs en 25 minutes !**

Série (31)

Divisions - Tables de 2 à 6

$$\begin{array}{r} 715 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 680 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 855 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 960 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 585 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1080 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 565 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 579 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

Score \_\_\_\_\_ / 20

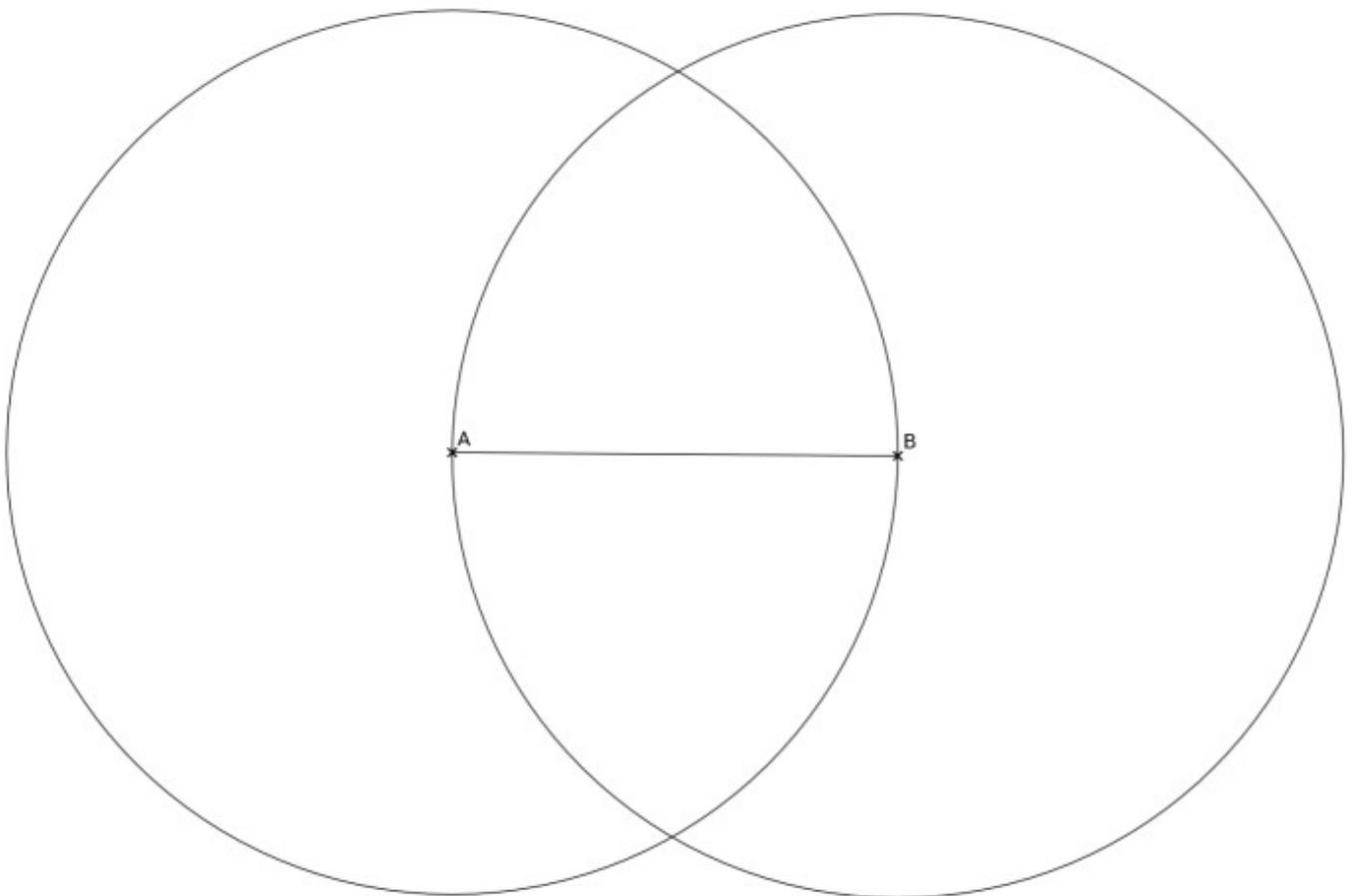
**Exercice 1 :**

**Construis un carré de 12 cm de côté**

**Exercice 2 :**

**a. Je regarde attentivement la figure pour comprendre les différentes figures qui la composent. J'essaie de la faire à main levée.**

**b. Sur une feuille A4 blanche, je refais la figure exactement à la même dimension, en reportant les longueurs nécessaires au compas.**



**Pourquoi Clovis, Roi des Francs, se fait-il baptiser ?**

En 496, Clovis, roi des Francs, choisit de se faire baptiser et devient le premier roi catholique de notre Histoire.

Doc 1, 2

Il étend son royaume grâce à l'appui de l'Église et par ses conquêtes guerrières.

Doc 3

Avec Clovis, débute le Moyen Âge.

**Images à coller :**



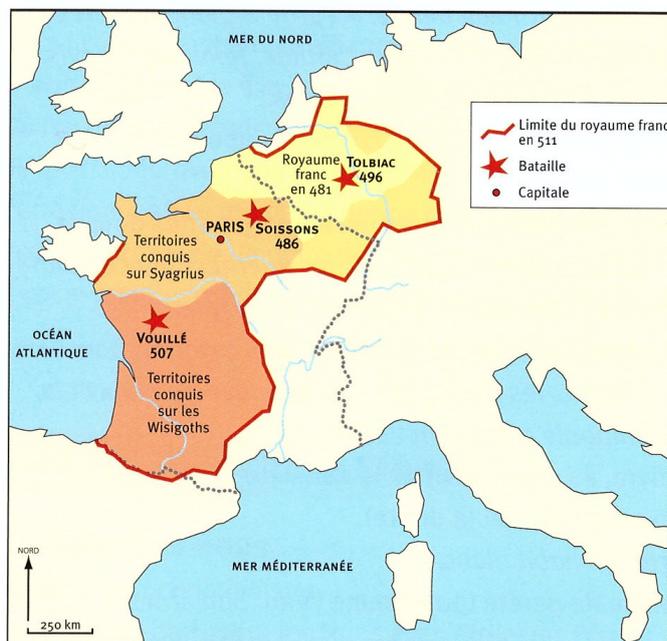
**BAPTÊME DE CLOVIS** à Reims le 25 décembre 496  
*Peinture de François Louis Dejuine, 1837.*

Doc 1



**BAPTÊME DE CLOVIS** à Reims le 25 décembre 496.  
*Bas-relief en ivoire du IX<sup>e</sup> siècle.*

Doc 2



**EXTENSION DU ROYAUME FRANC** sous Clovis entre 481 et 511