

# Correction : Semaine du 23 au 27/03 – CM1

Utiliser le stylo **vert** pour corriger. Écrire le nombre d'erreur(s) à la marge.

## Corrections des exercices dans les manuels

### Manuel de français – Conjugaison – L'imparfait

#### Manuel de français p. 78

Ex.1 p.78

**a.** prenais **b.** mordaient **c.** surpreniez **d.** perdions

Ex.2 p.78

**a.** j'entendais • nous entendions • elle entendait  
L'intrus est : *elles entendront.*

**b.** tu apprenais • vous appreniez • on apprenait  
L'intrus est : *nous apprenons.*

**c.** elle suspendait • nous suspendions • je suspendais  
L'intrus est : *vous suspendez.*

**d.** il comprenait • tu comprenais • vous compreniez  
L'intrus est : *elles comprennent.*

Ex.3 p.78

**a.** Je tondais la pelouse lorsqu'il se mit à pleuvoir.

**b.** Max et Théo sont jumeaux ; jusqu'à l'année dernière, je les confondais toujours !

**c.** Nous attendions le bus lorsque Samir arriva.

**d.** Il vendait des glaces sur le marché quand je l'ai rencontré.

**e.** Ma classe correspondait régulièrement avec des enfants du Burkina Faso.

Ex.4 p.78

- a. **il / elle / on** descendait
- b. **ils / elles** vendaient
- c. **vous** prétendiez
- d. **je / tu** tendais
- e. **nous** tordions
- f. **je / tu** répondais
- g. **ils / elles** fondaient
- h. **vous** compreniez

Ex.5 p.79

- a. nous comprenions
- b. je descendais
- c. il / elle / on attendait
- d. vous suspendiez
- e. tu tordais
- f. ils / elles prétendaient

Ex.6 p.79

les verbes se terminant par <b>-nais, -nais, -nait, -nions, -niez, -naient</b>	les verbes se terminant par <b>-dais, -dais, -dait, -dions, -diez, -daient</b>
comprendre • apprendre • surprendre • reprendre • entreprendre	attendre • perdre • correspondre • entendre • suspendre • fondre • mordre • répondre • prétendre

Ex.8 p.79

- a. Vous **répondiez** aux questions sans prendre le temps de réfléchir.
- b. Autrefois, les glaciers **fondaient** moins vite.
- c. J'**apprenais** mes leçons mais je **perdais** mes moyens devant la maîtresse !
- d. Mon frère **prenait** la poêle à deux mains pour faire sauter les crêpes.

Ex.9 p.79

elle répondait • ils entreprenaient • je prétendais • il fondait • nous surprenions • tu comprenais • vous perdiez • tu descendais • elles attendaient

Ex.10 p.79

- a. Nous **apprenions** le solfège en classe.
- b. On ne parlait pas la même langue mais on se **comprenait** quand même.
- c. Après les vacances, je **reprenais** l'entraînement de gymnastique avec plaisir.
- d. Au début du printemps, vous **entrepréniez** de faire un grand ménage dans la maison.

Ex.11 p.79

- a. Ma petite sœur nous surprenait car elle apprenait ses poésies par cœur sans difficulté.
- b. En été, mon frère vendait des beignets sur la plage pour financer ses études.
- c. Vous preniez de bonnes habitudes : vous ne descendiez pas à l'arrêt de bus le plus proche afin de marcher un peu.

Ex.12 p.79

Par une belle journée de mars, je me détendais dans le jardin pendant que ma sœur tondait la pelouse. Ce soleil printanier nous surprenait. Nous entendions le bruissement des feuilles au sommet des arbres auquel répondait le gazouillis des oiseaux. La neige fondait dans la montagne et les ruisseaux descendaient vers la vallée en un tumulte joyeux.

# Manuel de français – Lexique

## Chercher un mot dans le dictionnaire

### Manuel de français p. 78

Ex.1 p.148

bôme • cockpit • coque • gouvernail • grand-voile •  
mât • quille

Ex.2 p.149

**a.** aquarelle • arriver • article • ascendant • astuce •  
attente • avalanche  
**b.** cap • capable • cape • capillaire • capitale • capot •  
capter • captivant  
**c.** instinct • instinctivement • instituer • institut •  
instruction • instrumentiste

Ex.3 p.149

**a.** pointillé • peinture • **poire** • poireau • poirier  
**b.** fautif • fauve • **fauvette** • faux • faveur  
**c.** panier • panne • panneau • **panorama** • panora-  
mique • panse

# Manuel de maths – Grandeurs et mesures - Heures

## **Manuel de maths p.119**

Ex.3 p.119

a.

- Une demi-heure, c'est 30 minutes
- Trois quarts d'heure, c'est 45 minutes
- Quand il est minuit et demie, la petite aiguille est entre le nombre 12 et 1 et la grande aiguille sur le nombre 6

b.

- Deux heures et demie, c'est 150 minutes.
- La grande aiguille fait le tour du cadran en 60 minutes.
- La petite aiguille fait le tour du cadran en 12 heures.

**3 Remplace chaque adjectif par un complément du nom.**

une structure métallique *en métal*.....

la pollution terrestre *de la terre*.....

l'autorisation parentale *des parents*.....

des spécialités régionales *de la région*.....

une glace chocolatée *au chocolat*.....

des baguettes campagnardes *de campagne*.....

**4 Mets ces groupes nominaux au pluriel.**

Une chanson sans paroles

*Des chansons sans paroles*.....

Un paysage de rêve

*Des paysages de rêve*.....

La chemise à repasser

*Les chemises à repasser*.....

Un plat en argent

*Des plats en argent*.....

**J'écris.**

**5 Complète les noms soulignés avec des compléments du nom.**

Tous les matins, c'est le même rituel. Dans la salle, Julie utilise sa brosse trois minutes. Puis elle passe son gant sur sa figure. Ensuite, elle cherche ses élastiques dans l'armoire. Une fois sa coiffure en place, elle passe dans la pièce et attrape un gâteau.





Orthographe

Le féminin des adjectifs

1- Classe les adjectifs dans le tableau

national – agile – naturelle – valable – vraie – riche – froide – utile – joyeux – blonde

Masculin	Féminin
national - agile - valable - riche - utile - joyeux	agile - naturelle - valable - vraie - riche - froide - utile - blonde

2- Ecris ces adjectifs au féminin puis classe-les dans le tableau

- a) neuf → neuve
- b) raide → raide
- c) mignon → mignonne
- d) brillant → brillante
- e) cruel → cruelle
- f) absent → absente
- g) heureux → heureuse
- h) dur → dure
- i) magique → magique
- j) roux → rousse

Même terminaison	Consonne doublée + e	Consonne finale modifiée + e	Ajout d'un e
magique	mignon cruel (roux)	neuf heureux (roux)	raide brillant absent dur

3- Accorde chaque adjectif avec le nom qu'il qualifie

- a) Quelle visite inattendu.e.....
- b) Nous avons remarqué cette jeune.e..... fille nerveu.se.....
- c) Je recherche une gentille..... petite..... chienne rou.sse..... qui a disparu hier.
- d) Cette alpiniste très agil.e..... et courageu.se..... a atteint le sommet du Mont-Blanc.
- e) Cette élève attentiv.e..... est arrivée la semaine derni.ère..... dans notre classe.
- f) Ma sœur aîné.e..... vient la semaine prochain.e.....

Prénom : .....

Date : .....

**Top chrono : Décomposer les fractions décimales  
puis écrire le résultat en nombre décimal en 10 minutes !**

Exemple

$$\frac{34}{10} = \frac{30}{10} + \frac{4}{10} = 3 + \frac{4}{10} = 3,4$$

$$\frac{66}{10} = \frac{60}{10} + \frac{6}{10} = 6 + \frac{6}{10} = 6,6$$

$$\frac{98}{10} = \frac{90}{10} + \frac{8}{10} = 9 + \frac{8}{10} = 9,8$$

$$\frac{46}{10} = \frac{40}{10} + \frac{6}{10} = 4 + \frac{6}{10} = 4,6$$

$$\frac{63}{10} = \frac{60}{10} + \frac{3}{10} = 6 + \frac{3}{10} = 6,3$$

$$\frac{14}{10} = \frac{10}{10} + \frac{4}{10} = 1 + \frac{4}{10} = 1,4$$

Exemple

$$\frac{529}{10} = \frac{520}{10} + \frac{9}{10} = 52 + \frac{9}{10} = 52,9$$

$$\frac{781}{10} = \frac{780}{10} + \frac{1}{10} = 78 + \frac{1}{10} = 78,1$$

$$\frac{935}{10} = \frac{930}{10} + \frac{5}{10} = 93 + \frac{5}{10} = 93,5$$

$$\frac{912}{10} = \frac{910}{10} + \frac{2}{10} = 91 + \frac{2}{10} = 91,2$$

$$\frac{204}{10} = \frac{200}{10} + \frac{4}{10} = 20 + \frac{4}{10} = 20,4$$

$$\frac{902}{10} = \frac{900}{10} + \frac{2}{10} = 90 + \frac{2}{10} = 90,2$$

Score : ...../10



Correction

**Top chrono : additionner les fractions décimales en 15 minutes !**

Exemple :

$$\frac{6}{10} + \frac{15}{10} = \frac{6 + 15}{10} = \frac{21}{10}$$

$$\frac{14}{10} + \frac{9}{10} = \frac{14 + 9}{10} = \frac{23}{10}$$

$$\frac{15}{10} + \frac{10}{10} = \frac{15 + 10}{10} = \frac{25}{10}$$

$$\frac{15}{10} + \frac{4}{10} = \frac{15 + 4}{10} = \frac{19}{10}$$

$$\frac{19}{10} + \frac{17}{10} + \frac{13}{10} = \frac{19 + 17 + 13}{10} = \frac{49}{10}$$

$$\frac{9}{10} + \frac{2}{10} + \frac{12}{10} = \frac{9 + 2 + 12}{10} = \frac{23}{10}$$

$$\frac{190}{10} + \frac{129}{10} = \frac{190 + 129}{10} = \frac{319}{10}$$

$$\frac{223}{10} + \frac{232}{10} = \frac{223 + 232}{10} = \frac{455}{10}$$

$$\frac{227}{10} + \frac{164}{10} = \frac{227 + 164}{10} = \frac{391}{10}$$

$$\frac{212}{10} + \frac{169}{10} + \frac{224}{10} = \frac{212 + 169 + 224}{10} = \frac{605}{10}$$

$$\frac{131}{10} + \frac{155}{10} + \frac{232}{10} = \frac{131 + 155 + 232}{10} = \frac{518}{10}$$

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Top chrono : 20 calculs en 25 minutes !**

Série (31)

Divisions - Tables de 2 à 6

$$\begin{array}{r} 715 \quad 5 \\ \hline - 5 \cdot 143 \\ \hline 215 \\ - 20 \cdot \\ \hline 015 \\ - 15 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \quad 2 \\ \hline - 2 \cdot 177 \\ \hline 154 \\ - 14 \cdot \\ \hline 014 \\ - 14 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 680 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 855 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \quad 2 \\ \hline - 2 \cdot 130 \\ \hline 060 \\ - 60 \\ \hline 00 \\ - 00 \\ \hline 00 \end{array}$$

*centaine*  
 *dizaine*  
 *unité*

$$\begin{array}{r} 960 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 585 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1080 \quad 6 \\ \hline - 6 \cdot 180 \\ \hline 480 \\ - 48 \cdot \\ \hline 000 \\ - 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

*centaine*  
 *dizaine*  
 *unité*

$$\begin{array}{r} 565 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 579 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

Score \_\_\_\_\_ / 20

**Correction au retour de classe**