

Plan de travail : Semaine du 11 au 15/05 – CM2

Semaine de révision.

Français

	Sources	Exercices	Notifications
GRAMMAIRE – Les compléments de phrase			
1	Cahier de leçons de français	Réviser la leçon FG10	Je révise la leçon
2	Fichier Jeux pour être bon en grammaire et en conjugaison	Faire les exercices le plus possible	Travail d'autonomie pour apprendre en s'amusant
CONJUGAISON – Le futur			
1	Fichier de correction	Corriger les exercices de la semaine dernière	Je corrige.
2	Cahier de leçons de français	Réviser la leçon p.70 FC7	J'apprends la leçon
4	Fichier Jeux pour être bon en grammaire et en conjugaison	Faire les exercices le plus possible	Travail d'autonomie pour apprendre en s'amusant
ORTHOGRAPHE - Le participe passé en -é ou l'infinitif -er			
1	Fichier de correction	Corriger les exercices de la semaine dernière	Je corrige.
1	Cahier de leçons de français	Réviser la leçon FO8	Je révise
LEXIQUE – Préfixes/ Suffixes			
1	Fichier de correction	Corriger les exercices de la semaine dernière	Je corrige.
2	Cahier de leçons de français	Réviser la leçon p.154 FL4	Je révise la leçon
3	https://classe-numerique.fr	Faire des exercices de la semaine	Je m'entraîne
LECTURE			
		Pas de lecture cette semaine	

Mathématiques

	Sources	Exercices	Notifications
NOMBRES ET CALCULS – Fraction			
1	Fichier de correction	Corriger les exercices de la semaine dernière	Je corrige.
2	Sur fiche page 1	Décomposer une fraction plus grande que 1	Je m'entraîne
3	Sur fiche page 2.1, 2.2	Comparer les fractions par rapport à un nombre entier et entre elles (même dénominateur, même numérateur)	Je m'entraîne
4	Sur fiche page 3	Décomposer les nombres décimaux	Je m'entraîne.
NOMBRES ET CALCULS			
1	https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-decimaux.html	Regarder la vidéo sur l'addition des nombres décimaux	Je découvre la notion.
2	Sur fiche 4	Additionner des nombres décimaux.	Je m'entraîne.
NOMBRES ET CALCULS – Calcul mental			
2	Fichier Calculus	Numéros 10	Je m'entraîne.
3	Fichier <i>Le compte est bon</i>	Faire les exercices le plus possible	Travail d'autonomie pour apprendre en s'amusant
GRANDEURS ET MESURES – Mesure d'aires			
1	Fichier de correction	Corriger les exercices de la semaine dernière	Je corrige.
2	Manuel de mathématiques	Réviser la leçon p.106 MG4	Je révise la leçon
ESPACE ET GÉOMÉTRIE - Cercles			
		Pas d'exercice cette semaine	

Les autres matières

SCIENCES

Pas de lecture cette semaine

HISTOIRE

1	Fichier de correction	Corriger les exercices de la semaine dernière	Je corrige.
2	Sur fiche page 5	Copier et apprendre la leçon	Je m'entraîne.
3	Sur fiche page 6.1 et 6.2	Lire les documents et faire l'exercice	

Classe virtuelle :

CM1

- Rendez-vous : 10h30 mercredi

CM2 :

- Rendez-vous : 11h30 mercredi

Tu te connectes sur lien ci-dessous **10 minutes avant** l'heure du rendez-vous.

<https://eu.bbcollab.com/guest/6fafa91dfe864e5c9967ad21a196a542>

Exercices en ligne :

1. <https://rallye-lecture.fr/>

2. <https://classe-numerique.fr/>

Pour te connecter sur le site <https://classe-numerique.fr>, tu utilises les informations du rallye de lecture.

Comment se connecter ?

1

J'accède au site en me rendant à l'adresse :
<https://classe-numerique.fr>
Je clique sur le bouton « élève ».



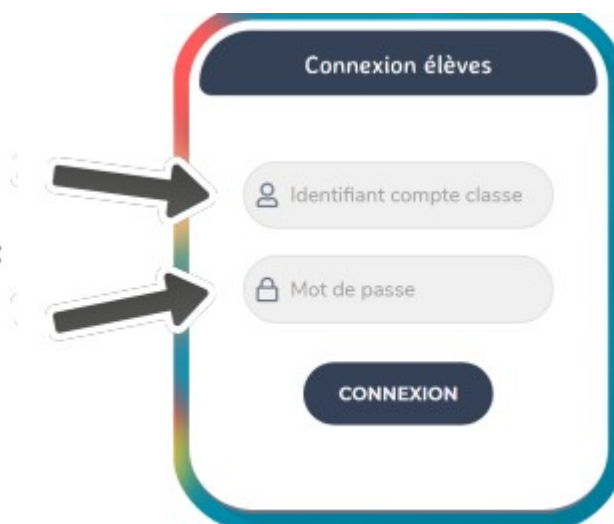
2

J'inscris l'identifiant :

cm1cm2pvc

Et le mot de passe de la classe :

rl



3

Je choisis mon groupe et mon nom dans la liste

4

Je tape mon code personnel (le même code pour le site rallye-lecture.fr)



Fiche – Décomposer une fraction plus grande que 1

Top chrono : Décomposer les fractions décimales en 20 minutes !

Exemple

$$\frac{9}{2} = \frac{8}{2} + \frac{1}{2} = 4 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{24}{6} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\frac{27}{4} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\frac{14}{6} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\frac{9}{5} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\frac{29}{2} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\frac{36}{8} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\frac{23}{9} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\frac{32}{7} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\frac{26}{7} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\frac{50}{9} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Score :/10

Fiche : Fraction Comparer les fractions

Top chrono 5 minutes: Comparer les fractions ayant le même dénominateur et compléter avec les signes > (plus grand), < (plus petit), =

Exemple

$$\frac{9}{2} > \frac{8}{2} \quad (\text{car } 9 > 8)$$

$$\frac{6}{5} \square \frac{7}{5}$$

$$\frac{8}{2} \square \frac{7}{2}$$

$$\frac{6}{1} \square \frac{8}{1}$$

$$\frac{6}{3} \square \frac{7}{3}$$

$$\frac{6}{3} \square \frac{7}{3}$$

$$\frac{5}{3} \square \frac{8}{3}$$

$$\frac{6}{5} \square \frac{8}{5}$$

$$\frac{6}{2} \square \frac{8}{2}$$

$$\frac{7}{3} \square \frac{6}{3}$$

$$\frac{5}{4} \square \frac{8}{4}$$

$$\frac{9}{5} \square \frac{5}{5}$$

$$\frac{7}{4} \square \frac{7}{4}$$

$$\frac{7}{1} \square \frac{6}{1}$$

$$\frac{7}{3} \square \frac{8}{3}$$

$$\frac{7}{1} \square \frac{9}{1}$$

$$\frac{18}{7} \square \frac{13}{7}$$

$$\frac{20}{5} \square \frac{39}{5}$$

$$\frac{41}{7} \square \frac{26}{7}$$

$$\frac{12}{5} \square \frac{11}{5}$$

$$\frac{44}{8} \square \frac{22}{8}$$

$$\frac{43}{9} \square \frac{37}{9}$$

$$\frac{35}{8} \square \frac{39}{8}$$

$$\frac{33}{6} \square \frac{16}{6}$$

$$\frac{23}{8} \square \frac{39}{8}$$

$$\frac{35}{7} \square \frac{44}{7}$$

$$\frac{30}{7} \square \frac{16}{7}$$

$$\frac{39}{7} \square \frac{30}{7}$$

$$\frac{47}{6} \square \frac{29}{6}$$

$$\frac{14}{9} \square \frac{45}{9}$$

$$\frac{45}{9} \square \frac{10}{9}$$

Score :/10

Fiche : Fraction Comparer les fractions

Top chrono 5 minutes: Comparer les fractions ayant le même numérateur et compléter avec les signes > (plus grand), < (plus petit), =

Exemple

$$\frac{6}{3} > \frac{6}{5} \quad (\text{car } 3 < 5)$$

$$\frac{7}{1} \square \frac{7}{3}$$

$$\frac{9}{3} \square \frac{9}{1}$$

$$\frac{9}{5} \square \frac{9}{5}$$

$$\frac{6}{4} \square \frac{6}{5}$$

$$\frac{8}{4} \square \frac{8}{3}$$

$$\frac{8}{4} \square \frac{8}{3}$$

$$\frac{5}{4} \square \frac{5}{3}$$

$$\frac{8}{4} \square \frac{8}{5}$$

$$\frac{8}{3} \square \frac{8}{4}$$

$$\frac{5}{1} \square \frac{5}{5}$$

$$\frac{6}{2} \square \frac{6}{1}$$

$$\frac{5}{4} \square \frac{5}{5}$$

$$\frac{5}{1} \square \frac{5}{3}$$

$$\frac{9}{1} \square \frac{9}{2}$$

$$\frac{6}{2} \square \frac{6}{2}$$

$$\frac{32}{8} \square \frac{32}{6}$$

$$\frac{41}{6} \square \frac{41}{8}$$

$$\frac{29}{7} \square \frac{29}{5}$$

$$\frac{29}{9} \square \frac{29}{8}$$

$$\frac{47}{6} \square \frac{47}{7}$$

$$\frac{32}{5} \square \frac{32}{7}$$

$$\frac{29}{5} \square \frac{29}{6}$$

$$\frac{38}{5} \square \frac{38}{6}$$

$$\frac{19}{6} \square \frac{19}{5}$$

$$\frac{41}{9} \square \frac{41}{8}$$

$$\frac{17}{8} \square \frac{17}{8}$$

$$\frac{30}{5} \square \frac{30}{5}$$

$$\frac{13}{6} \square \frac{13}{9}$$

$$\frac{33}{7} \square \frac{33}{9}$$

$$\frac{18}{6} \square \frac{18}{7}$$

Score :/10

Fiche : Décomposer les nombres décimaux en partie entière et partie décimale

Top chrono : Décomposer ces nombres décimaux selon l'exemple en 15 minutes !

Exemple

$$673,9 = 673 + 0,9$$

$$\quad \quad \quad \uparrow$$

$$\quad \quad \quad \left(\frac{9}{10}\right)$$

$$176,35 = 176 + 0,3 + 0,05$$

$$\quad \quad \quad \uparrow \quad \quad \quad \uparrow$$

$$\quad \quad \quad \left(\frac{3}{10}\right) \quad \quad \quad \left(\frac{5}{100}\right)$$

PARTIE ENTIÈRE			PARTIE DÉCIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
6	7	3	9	
6	7	3	$\frac{9}{10}$	
1	7	6	3	5
1	7	6	$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{100}$

9,3 =

6,5 =

5,6 =

10,6 =

9,9 =

7,1 =

5,9 =

5,3 =

39,32 =

61,98 =

76,38 =

65,69 =

79,38 =

34,49 =

22,68 =

62,99 =

377,2 =

345,9 =

510,36 =

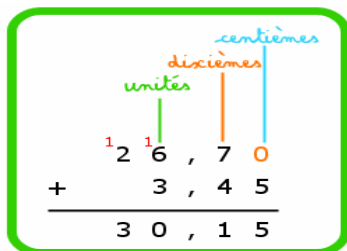
493,85 =

Fiche : Additionner des nombres décimaux

Top chrono en 25 min : Pose et calcule. Attention à aligner les virgules!

Exemple

$$26,7 + 3,45 = 30,15$$



$44,3 + 13,2 =$

$32,4 + 8,2 =$

$38,3 + 15,20 =$

$29,4 + 8,50 =$

$36,4 + 8,18 =$

$90,16 + 45,45 =$

$74,23 + 34,23 =$

$82,35 + 21,47 =$

$70,39 + 50,33 =$

$90,28 + 18,10 =$

$71,39 + 12,44 =$

$91,46 + 50,21 =$

$94,22 + 50,25 =$

$94,21 + 14,30 =$

$90,11 + 18,21 =$

$74,75 + 14,34 =$

$97,91 + 20,39 =$

$74,20 + 26,57 =$

$94,20 + 46,26 =$

$89,28 + 45,19 =$

$79,50 + 31,25 =$

$75,33 + 24,55 =$

$80,46 + 30,12 =$

$94,42 + 12,26 =$

$93,15 + 29,34 =$

$76,36 + 24,98 =$

Score :/ 50

Fiche : Histoire – Copier la leçon

Les causes de la première guerre mondiale

En 1900, la situation en Europe est instable. De nombreuses tensions entre les nations pour le contrôle des colonies africaines notamment font craindre une guerre à venir. Les pays s'équipent en armes : c'est la course aux armements. Des alliances se créent entre les différents pays :

- la triple alliance : Allemagne / Autriche-Hongrie / Italie

- la triple entente : France / Royaume-Uni / Russie

C'est pourquoi lorsque l'Autriche-Hongrie déclare la guerre à la Serbie suite à la mort de François-Ferdinand, c'est toute l'Europe dont la France qui se retrouve précipitée dans la guerre. La France déclare la mobilisation générale de ses troupes le 1er août 1914.

Fiche : Histoire



Le 20^{ème} siècle - la 1^{ère} guerre mondiale -
déroulement

Doc A : Une guerre d'usure

Conformément aux prévisions de Jaurès, la guerre va rapidement s'étendre à toute l'Europe et par le biais des colonies et des alliances, elle va devenir mondiale.

Comme l'armée allemande se bat sur deux fronts : la Russie et la France, elle essaye de s'imposer rapidement par une offensive surprise contre la France. Mais elle est arrêtée et le front se stabilise. Les armées françaises et allemandes creusèrent des tranchées pour se protéger et défendre leurs positions.



Doc B : les tranchées pendant la 1^{ère} guerre mondiale

**Doc C : Un poilu décrit sa tranchée**

Notre tranchée a une longueur de 100 mètres. Elle est profonde d'un mètre et la terre a été jetée devant, si bien que l'on peut passer debout sans être vu. Elle est très étroite et par endroits, on a creusé plus largement pour pouvoir se croiser quand on se rencontre. Dans le fond, on creuse de petites caves où un homme peut se coucher pour se protéger des obus.

Doc D : Témoignage de poilu sur les conditions de vie dans les tranchées

Voilà près d'un mois que je ne me suis ni déshabillé, ni déchaussé ; je me suis lavé deux fois : dans une fontaine et dans un ruisseau près d'un cheval mort ; je n'ai jamais approché un matelas ; j'ai passé toutes mes nuits sur la terre. On dort debout, à genoux, assis, accroupis et même couché. On dort le jour ou la nuit, à midi ou le soir. On dort sur les chemins, dans les taillis, dans les tranchées, dans les arbres, dans la boue. On dort même sous la fusillade. Le silence seul réveille

Doc E : la fin du conflit mondial

La guerre s'éternise, les combats se poursuivent sur la mer (avec les navires de guerre), sous la mer (avec les premiers sous-marins) et dans les airs (avec les premiers bombardements aériens). Les combats au sol prirent une ampleur nouvelle avec l'utilisation des gaz asphyxiants.

En 1917, les Etats-Unis jusqu'alors neutres, entrent en guerre au côté de la France et du Royaume-Uni.

En 1918, les français et leurs alliés remportent la victoire. L'Allemagne est contrainte de signer l'armistice le 11 novembre 1918

Fiche : Histoire



Le 20ème siècle - la 1ère guerre mondiale -
déroulement

1- Qui sont les opposants à l'armée allemande ?

2- Que construisent les soldats pour se protéger et défendre les territoires ?

3- Entoure les adjectifs correspondants à la description d'une tranchée.

Etroite large longue courte confortable

Inconfortable abritée exposée à la pluie boueuse

4- Décris en quelques mots la vie dans les tranchées ?

5- Cite 2 nouvelles armes utilisées pendant la 1^{ère} guerre mondiale ?

6- En quelle année, les Etats-Unis entrent-ils en guerre ?

7- Quand l'Allemagne signe-t-elle l'armistice ?
