

Pour le **jeudi 30 avril** : n'hésite pas à envoyer tes devoirs par internet à : [adrien.caralp@ac-versailles.fr](mailto:adrien.caralp@ac-versailles.fr)

**Français - Orthographe : le pluriel des noms**

**Exercice 1 : Ecris S si le nom est au singulier et P s'il est au pluriel :**

les tables : ....	quatre pièces : ....	les troussees : ....
la chaise : ....	l'ordinateur : ....	une histoire : ....
une souris : ....	notre maison : ....	des chevaux : ....

**Exercice 2 : Ecris le pluriel des noms :**

cette histoire → ces .....	mon gâteau → .....	le bambou → .....
un doigt → cinq .....	un animal → .....	un clou → .....
notre piano → nos .....	un journal → .....	un nez → .....
leur maison → leurs.....	l'email → .....	une souris → .....
mon jeu → .....	mon travail → .....	le prix → .....
le feu → .....	un bijou → .....	le gaz → .....
un tuyau → .....	mon genou → .....	une perdrix → .....

**Mathématiques : les nombres entiers jusqu'à 999 999**

Rappelle-toi : un nombre peut s'écrire de différentes façons.

- Avec une écriture en chiffres : 624 537
- Avec une écriture en lettres : six-cent-vingt-quatre-mille-cinq-cent-trente-sept
- Avec des décompositions : par exemple  
 $624\ 537 = 600\ 000 + 20\ 000 + 4\ 000 + 500 + 30 + 7$   
 $624\ 537 = (6 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + 7$

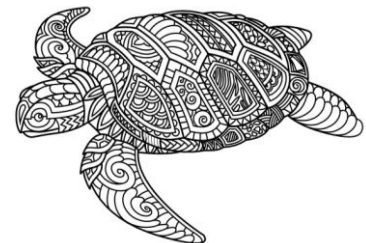
**Exercice 1** : Une tortue marine a traversé l'océan Pacifique en 647 jours. La distance (en kilomètres) qu'elle a parcourue est **le seul nombre écrit ci-dessous de 3 façons différentes**.

Lis les nombres dans le tableau ci-dessous. Retrouve celui qui est écrit de 3 façons différentes.

Puis, réponds à la question avec une écriture en chiffres :

Quelle distance la tortue a-t-elle parcourue ? .....

deux-mille-cinq-cent-cinquante	$(2 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (5 \times 100)$
$(2 \times 10\ 000) + (5 \times 100) + (5 \times 10)$	vingt-mille- cinq-cent-cinquante
vingt-cinq-mille-cinq-cents	$200\ 000 + 500 + 50$
$(2 \times 100\ 000) + (5 \times 10) + 5$	$20\ 000 + 500 + 50$



**Exercice 2** : Recopie chaque nombre en séparant la classe des mille de celle des unités simples. Regarde l'exemple.

3233 → 3 233      125000 → .....      32127 → .....      8604 → .....  
 650520 → .....      25700 → .....      500001 → .....      12345 → .....

**Exercice 3** : Ecris en lettres les nombres en gras :

-Le tunnel sous la Manche qui relie la France à l'Angleterre mesure **50 450** m.

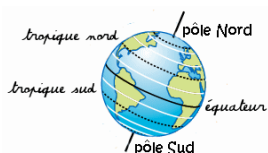
.....

-La ville de Bagneux comptait **39 763** habitants en 2 016. Ses habitants s'appellent les Balnéolais.

.....

- Le Stade de France est le plus grand stade français avec **80 698** places.

.....



**Exercice 4** : Ecris en chiffres les nombres en gras :

-En France, **trois-cent-trente-trois-mille** professeurs travaillent dans les écoles primaires.

.....

-L'équateur terrestre a une longueur de **quarante-mille-soixante-quinze** kilomètres.....

-Il y a **deux-mille-cent-soixante-six** villes de plus de 5 000 habitants en France.....

## Histoire : le Moyen-Âge et la dynastie des Capétiens

La semaine dernière, nous avons travaillé sur le Moyen-Âge. Nous avons étudié la reproduction d'une tapisserie d'époque et nous avons vu que la population se partage alors en trois : ceux qui combattent (les chevaliers et les seigneurs), ceux qui prient (les moines et les prêtres) et ceux qui travaillent (les paysans et les artisans). Aujourd'hui, nous allons travailler sur le pouvoir royal à cette époque : la dynastie des Capétiens.

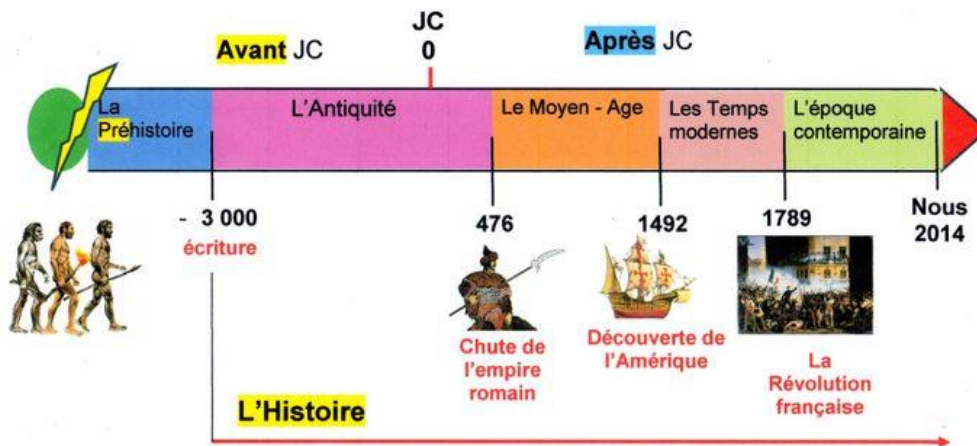
Document 1 : présentation de la dynastie des Capétiens.

La dynastie des Carolingiens à laquelle appartenait Charlemagne a perdu petit à petit son pouvoir. En 987, il n'y a plus de roi... Les grands seigneurs du royaume se réunissent alors et ils élisent comme roi l'un des leurs, Hugues Capet. Hugues Capet décide alors d'établir le principe de la transmission du royaume à son héritier : c'est le fils aîné du roi qui hérite du royaume une fois que son père est trop vieux pour gouverner. On appelle cela le droit d'aînesse. Cela permet de renforcer le pouvoir du roi au fil du temps, car le royaume n'est plus divisé entre plusieurs héritiers. Hugues Capet fonde ainsi la dynastie des Capétiens, qui va durer plus 800 ans : pendant toutes ces années, c'est le fils du roi qui hérite du royaume. A part Hugues Capet, un autre roi est très important dans cette dynastie : Louis IX, qui est couronné roi en 1226.

Qui est Hugues Capet ? .....

Qu'est-ce que le droit d'aînesse ? .....

Entoure au stylo bleu la période d'Hugues Capet et de Louis IX sur la frise chronologique :



Document 2 : peinture représentant Hugues Capet, fondateur de la dynastie des Capétiens



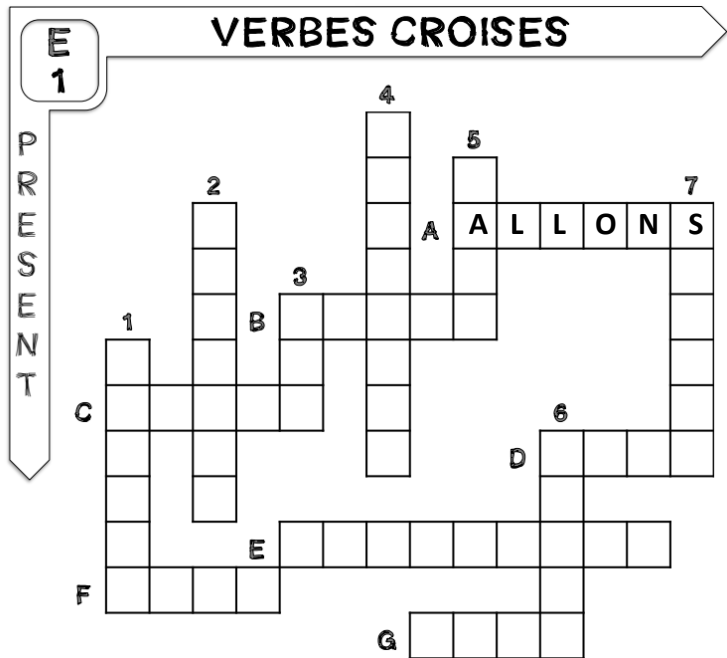
Que penses-tu de cette peinture qui représente Hugues Capet?

Qu'est-ce qui te permet de savoir qu'Hugues Capet est un roi ?

**Pour le vendredi 1<sup>er</sup> mai :**

Le 1<sup>er</sup> mai est un jour férié : c'est la fête du travail, et il n'y a donc pas école... C'est pourquoi nous avons préparé deux petits jeux, pour continuer à t'entraîner si tu en as envie !

**Jeu 1 : mots croisés. Les verbes au présent.** Voici un jeu de mots croisés. Tu dois utiliser les verbes du tableau à droite de la page et les conjuguer au présent, puis les écrire dans les grilles demandées, en écrivant une lettre par case. Horizontal signifie que le mot est écrit de gauche à droite, vertical signifie que le mot est écrit de haut en bas. Par exemple pour le premier verbe du tableau : A) Nous (aller) signifie que dans la grille A, tu dois écrire de gauche à droite le verbe conjugué : ALLONS.



Horizontal	
A	Nous (aller).
B	Vous (dire).
C	Nous (avoir).
D	Je (aller).
E	Ils (attacher).
F	Je (être).
G	Ils (aller).

Vertical	
1	2 <sup>ème</sup> pers pluriel (faire)
2	1 <sup>ère</sup> pers pluriel (faire)
3	1 <sup>ère</sup> pers singulier (dire)
4	1 <sup>ère</sup> pers pluriel (acheter)
5	2 <sup>ème</sup> pers singulier (faire)
6	3 <sup>ème</sup> pers singulier (venir)
7	1 <sup>ère</sup> pers pluriel (être)

Rappel :	singulier	pluriel
1 <sup>ère</sup> personne	je	nous
2 <sup>ème</sup> personne	tu	vous
3 <sup>ème</sup> personne	il, elle, on,	ils, elles,

**Jeu 2 : la symétrie axiale.** Voici un château fort, comme dans la dynastie des Capétiens ! Construis-le maintenant en respectant l'axe de symétrie

