

Pour le **jeudi 7 mai** : n'hésite pas à envoyer tes corrections par internet à : adrien.caralp@ac-versailles.fr

Français - Conjugaison: révision de l'accord du verbe avec son sujet

Exercice 1 : relie chaque sujet (à gauche) au verbe conjugué (à droite) qui convient en traçant un trait. Le verbe conjugué est toujours au présent. Plusieurs sujets peuvent être reliés au même verbe conjugué.

- | | | | |
|-------------------|---|---|-------------------------|
| Tu | • | • | regarde un film. |
| Mes petites sœurs | • | | |
| Pierre | • | • | regardes la télévision. |
| Pierre et sa sœur | • | | |
| Ma sœur | • | • | regardent le paysage. |

Exercice 2 : souligne en bleu le sujet de chaque phrase. Puis complète le verbe au présent en ajoutant la terminaison qui convient à la place des pointillés : attention, tu dois accorder le verbe avec le sujet.

- | | |
|--|--|
| Le parquet craqu..... sous nos pieds. | L'équipe de joueurs gagn..... la partie. |
| Les branches craqu..... sous le poids de la neige. | Ma cousine et mon cousin gagn..... aux échecs. |
| Le boulanger et le pâtissier jou..... aux cartes. | De gros nuages arriv..... |
| L'enfant jou..... dans le parc. | Ma sœur et ma tante arriv..... |

Français - Orthographe : révision de l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom

Exercice 1 : souligne en bleu les noms, en rouge les déterminants et en vert les adjectifs dans les groupes nominaux

- | | | |
|--|------------------------|----------------------------------|
| mon animal favori | un rusé renard | ce vieux papier jauni |
| du chocolat chaud | cette grande maison | leurs grosses voitures anciennes |
| une vieille armoire | la petite poule rousse | mes belles chaussures neuves |

Exercice 2 : Colorie le groupe nominal au pluriel correctement écrit dans chaque ligne. Il n'y a qu'une bonne réponse par ligne.

- | | | | |
|-----------------|---|-------------------|--------------------|
| la chaise rouge | → | les chaise rouges | les chaises rouges |
| un lapin blanc | → | des lapins blancs | des lapins blanc |
| le petit cochon | → | les petits cochon | les petits cochons |

Mathématiques : révisions sur les nombres entiers jusqu'à 999 999

Exercice 1 : Calcul mental : fais les calculs suivants dans ta tête sans poser d'opération et écris la réponse

Quel est le double de 6 →	299 + 1 =	163 - 60 =	8 x 3 =	5 x 9 =
Quel est le double de 15 →	299 + 10 =	163 - 3 =	6 x 4 =	6 x 8 =
Quelle est la moitié de 14 →	299 + 100 =	163 - 100 =	Combien de fois 6 dans 24 →	
Quelle est la moitié de 40 →			Combien de fois 5 dans 45 →	

Exercice 2 : complète avec le symbole < (plus petit que) ou > (plus grand que)

52 634 56 700	210 568 108 650	78 585 78 855	14 x 1000 12 786
4 987 40 001	175 075 207 655	268 983 266 000	7 x 10 000 (6 x 10 000) + (8 x 1000)

Exercice 3 : écris ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

25 020 - 100 000 - 2 960 - 25 017 - 6 806 - 13 000

..... < < < <

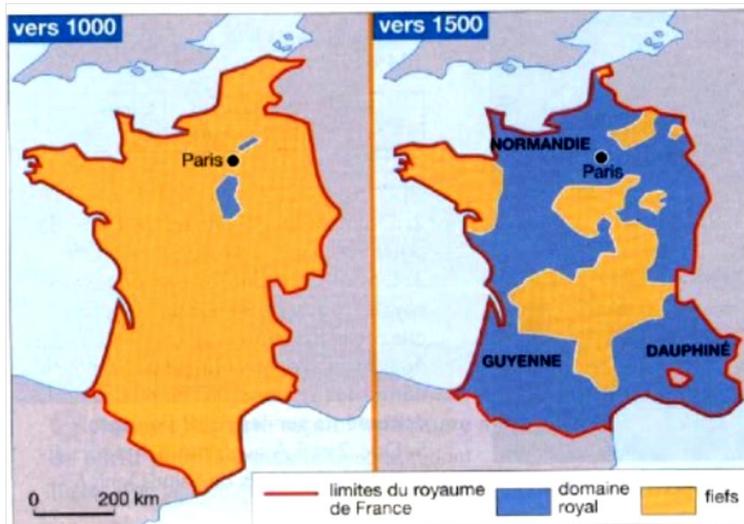
Exercice 4 : écris ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit)

A-dix-mille-cent B-soixante-mille C-deux-cent-mille-dix D-cent-mille-vingt E-quatre-vingt-mille

..... > > >

Histoire - Louis IX et la dynastie des Capétiens. Louis IX est l'héritier d'Hugues Capet, fondateur de la dynastie des Capétiens qui règne sur la France pendant près de 800 ans, grâce à la mise en place du droit d'aînesse. Les trois documents ci-dessous te permettent de mieux connaître cette dynastie : regarde-les puis réponds aux questions !

Document 1 : Evolution du royaume de France de l'an 1 000 à l'an 1 500



Ces deux cartes représentent le royaume de France en l'an 1 000 (à gauche) et en l'an 1 500 (à droite).

Tu peux y voir deux éléments :

- 1) L'évolution des limites du royaume de France par rapport aux royaumes voisins.
- 2) L'évolution du domaine royal par rapport aux autres fiefs. Un fief est une terre donnée par le roi à un seigneur en échange de sa fidélité.

Que peux-tu dire à ce propos en regardant les cartes ? Réponds aux deux questions ci-dessous :

Comment évoluent les limites du royaume de France de l'an 1 000 à l'an 1 500 ?

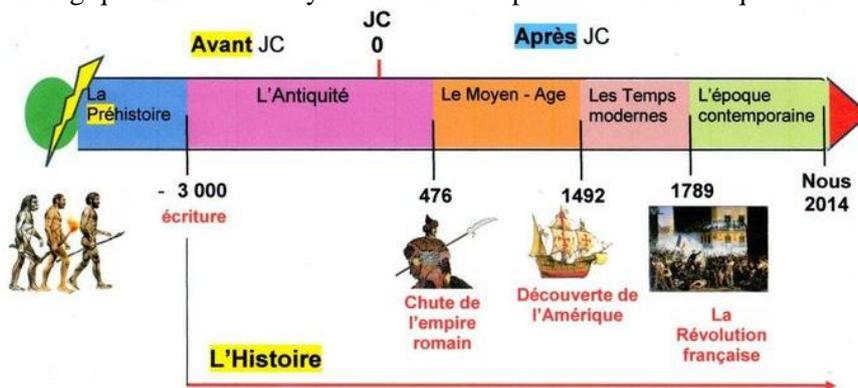
.....

Comment évolue le domaine royal par rapport aux fiefs des seigneurs de l'an 1 000 à l'an 1 500 ?

.....

.....

Document 2 : frise chronologique. Entoure au stylo sur la frise la période dont il est question dans le document 1



Document 3 : statue du roi Louis IX à l'intérieur de la Sainte Chapelle (Paris)



Le roi Louis IX était très religieux et il a fait construire la Sainte Chapelle à Paris pour conserver des objets religieux précieux. L'objectif était aussi politique : affirmer sa puissance en France et en Europe.

Quel élément de cette statue te permet de reconnaître qu'il s'agit d'un roi ?

.....

.....

Pour le vendredi 8 mai : Histoire des arts et géométrie : le vitrail

Le 8 mai est un jour férié car c'est le 8 mai 1945 qu'a pris fin la seconde guerre mondiale (1939-1945), et il n'y a donc pas école... C'est pourquoi nous avons préparé un petit jeu lié à ce que tu as fait en hier en histoire sur Louis IX et la Sainte Chapelle, pour continuer à t'entraîner si tu en as envie !

Photographies : l'intérieur de la Sainte Chapelle à Paris (gauche) et détail d'un vitrail (droite).



Le roi Louis IX dont nous avons parlé en histoire et dont nous reparlerons la semaine prochaine a fait construire la Sainte Chapelle à Paris : sa construction débute en 1241 et elle dure sept ans. Cette chapelle est très lumineuse grâce aux nombreux vitraux qui y font entrer la lumière. Mais au fait, sais-tu ce qu'est un vitrail ?

Cherche la définition de vitrail dans ton dictionnaire :

.....

.....

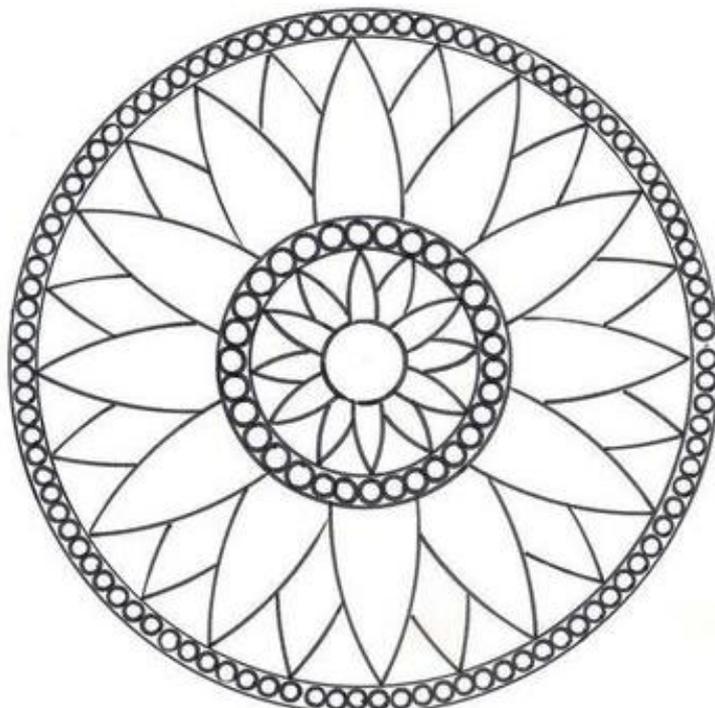
Parmi les modèles célèbres de vitraux, il y a les rosaces. Sais-tu ce qu'est une rosace ?

Cherche la définition de rosace dans ton dictionnaire :

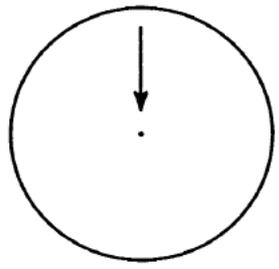
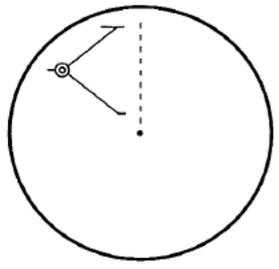
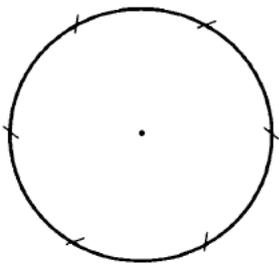
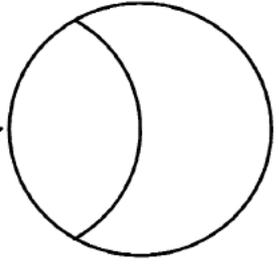
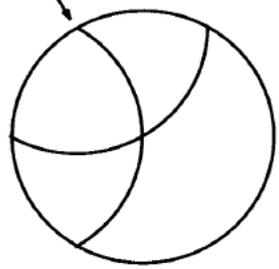
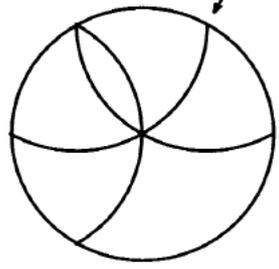
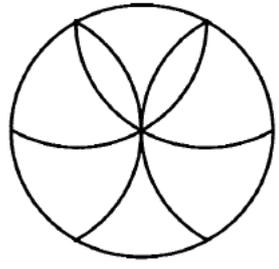
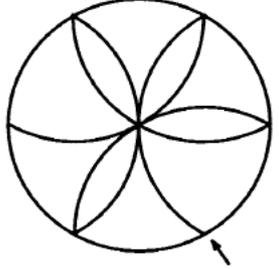
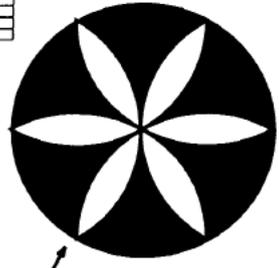
.....

.....

Image : exemple de rosace. Tu peux la colorier avec tes crayons de couleur !



Tu vas maintenant réaliser ta propre rosace en papier ! Pour cela tu as besoin du matériel suivant : une feuille de papier, un compas, des crayons de couleur. Regarde ci-dessous l'activité : à gauche tu as le modèle et à droite tu as les explications... A toi de jouer !

<h1 style="text-align: center;">5</h1> <h2 style="text-align: center;">La rosace (1)</h2> <p style="text-align: center;">Matériel nécessaire :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Un compas</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Une gomme</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Une feuille A4</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Un crayon à papier</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Des crayons de couleur</p> </div> </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold; margin-top: 10px;">CE-CM</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">$r = 8 \text{ cm}$</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">$r = 8 \text{ cm}$</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Reporter 6 fois le rayon.</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">$r = 8 \text{ cm}$</p>  </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">$r = 8 \text{ cm}$</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">$r = 8 \text{ cm}$</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">$r = 8 \text{ cm}$</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">$r = 8 \text{ cm}$</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">$r = 8 \text{ cm}$</p>  </div>
--	--	--