

Pour le jeudi 23 avril :

Français - Orthographe : le féminin des noms

Exercice 1 : dans le texte, les noms sont en gras. Tu dois indiquer leur genre (masculin ou féminin) : entoure la bonne réponse.

Exemple : classe est un nom féminin (on dit : la classe)

La **classe** commence par un **exercice** d'écriture et continue avec une **leçon** d'**histoire**. Le maître parle de Charlemagne, un **roi** très puissant qui a fait de nombreuses **guerres** contre ses ennemis.

classe : masculin / **féminin**

leçon : masculin / féminin

roi : masculin / féminin

exercice : masculin / féminin

histoire : masculin / féminin

guerre : masculin / féminin

Exercice 2 : relie les noms par paire et ajoute un ou une devant chacun, comme dans l'exemple en gras

..Un... infirmier •	• mère
..... gardienne •	• ..Une.. infirmière
..... père •	• actrice
..... tante •	• oncle
..... acteur •	• gardien

Mathématiques – les unités de mesure de longueur, et exercices de révisions

Exercice 1 : Mélanie doit trouver 3 objets dont la longueur est inférieure à un mètre parmi les objets suivants. Peux-tu l'aider ? Si l'objet est inférieur à un mètre (c'est-à-dire plus petit qu'un mètre), entoure l'objet. Si l'objet est supérieur à un mètre (c'est-à-dire plus grand qu'un mètre), ne l'entoure pas. Exemple : la hauteur d'une porte est supérieure à un mètre, donc je n'entoure pas.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) La hauteur d'une porte | 4) La longueur d'une fourchette |
| 2) L'épaisseur d'un dictionnaire | 5) La longueur d'un lit |
| 3) La longueur d'une voiture | 6) La distance maximale entre le pouce et l'index |

Exercice 2 : problème. Christian se rend en voiture de Bagneux à Lyon, ce qui représente une distance de 467 km. Sa voiture tombe en panne après avoir parcouru 159 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir après réparation ?

Exercice 3 : calcul mental. Ecris les bonnes réponses dans le tableau ci-dessous en calculant dans ta tête !

3 x 7 =	6 x 90 =	25 + 11 =	43 + 7 =	7 - 2 =	25 - 12 =
800 x 5 =	2 x 8 =	37 + 21 =	21 + 56 =	27 - 10 =	47 - 24 =

Histoire : le Moyen-Âge et la dynastie des Capétiens.

Avant les vacances, nous avons travaillé sur la dynastie des Mérovingiens avec Clovis puis sur la dynastie des Carolingiens avec Charlemagne. Maintenant, nous allons travailler sur la troisième grande dynastie qui est à l'origine de la France : la dynastie des Capétiens avec Louis IX. Aujourd'hui, nous allons voir comment vivaient les gens au Moyen-Âge. La semaine prochaine, nous verrons qui était le roi Louis IX.

Commence par regarder la petite vidéo du réseau pédagogique Canopé « Les paysans au Moyen-Âge » (4 minutes 19 secondes) sous la surveillance d'un adulte accessible sur :

<https://www.youtube.com/watch?v=WMwZZ1MW0Og> puis réponds aux deux questions suivantes :

Quelles sont les deux sortes de paysans au Moyen-Âge ?

.....

Quelles sont les autres catégories de la population en-dehors des paysans ?

.....

Regarde maintenant le document ci-dessous : la tapisserie de Bayeux (XI^{ème} siècle) est un tissu décoré destiné à être accroché aux murs. L'image représente la population au Moyen-Âge. A l'époque, la population était divisée en trois grandes catégories. Essaie de reconnaître les trois catégories en écrivant ce que tu vois dans le tableau à droite :



Première catégorie (haut) :

.....

.....



Deuxième catégorie (milieu) :

.....

.....



Troisième catégorie (bas) :

.....

.....

Pour le vendredi 24 avril :

Français - lecture compréhension et production d'écrit

Tu te souviens de l'histoire de *Comment Wang-Fô fut sauvé ?*, sur laquelle tu as commencé à travailler avant les vacances ? Aujourd'hui, tu vas continuer la lecture de cette histoire. Pour commencer, lis les trois résumés ci-dessous : un seul des trois résumés est correct, lequel ?

Résumé 1

Le vieux peintre Wang-Fô et son jeune assistant sont arrêtés par des soldats qui les ont emmenés dans le palais de l'empereur de Chine... L'assistant de Wang-Fô est accusé par les soldats d'avoir volé du pain la veille...

Résumé 2

Le vieux peintre Wang-Fô et son jeune assistant sont réveillés en sursaut dans leur auberge par des soldats qui cherchent un voleur. Ils sont arrêtés par erreur par les soldats qui les emmènent dans le palais de l'empereur de Chine. Ce dernier ordonne de les remettre en liberté.

Résumé 3 :

Le vieux peintre Wang-Fô et son jeune assistant ont été arrêtés par des soldats qui les ont emmenés dans le palais de l'empereur de Chine. L'empereur accuse Wang-Fô de réaliser des paysages et des portraits tellement beaux que le monde réel n'a plus aucun charme pour lui !

Réponse : le résumé correct est :

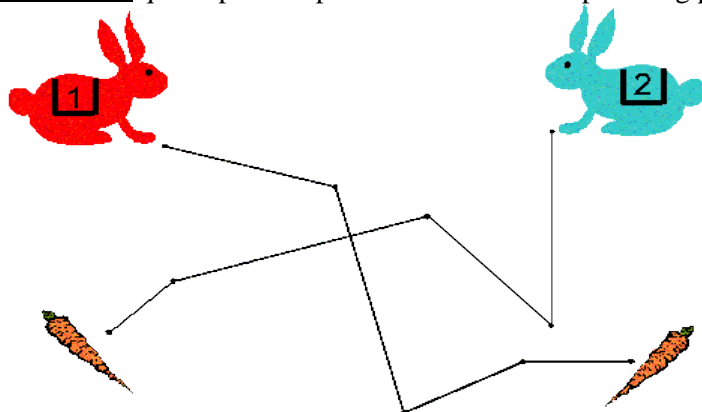
Puis ouvre ton livre à la page 24 : tu t'étais arrêté à la phrase « Tu m'as menti, Wang-Fô, vieil imposteur : le royaume de Han n'est pas le plus beau des royaumes et je ne suis pas l'Empereur ». Continue la lecture jusqu'à la page 29 qui se termine par « Wang-Fô regretta son disciple Ling ». Puis réponds aux questions suivantes :

Qu'arrive-t-il au jeune assistant de Wang-Fô ?

A la fin de ce passage, Wang-Fô se met à peindre. Imagine en quelques lignes la fin de l'histoire.

Mathématiques : les unités de mesure de longueur

Exercice 1 : quel lapin doit parcourir le chemin le plus long pour manger sa carotte ? Explique comment tu as fait.



Le lapin qui doit parcourir le chemin le plus long est :

J'ai trouvé car :

.....

.....

Exercice 2 : problème. Pour aller à l'école, Alain utilise son vélo quatre fois par semaine (lundi, mardi, jeudi et vendredi). Il parcourt 3 km pour y aller le matin, et 3 km pour revenir à la maison le soir. Combien de kilomètres Alain parcourt-il en une semaine ?

Sciences : les volcans et les risques liés au volcanisme.

Avant les vacances, nous avons travaillé sur les deux types d'éruptions volcaniques (volcan effusif et volcan explosif), et nous avons vu que les volcans se situent le plus souvent entre les plaques tectoniques, là où le magma remonte à la surface de la terre. Aujourd'hui, nous allons voir comment on peut protéger les populations qui vivent dans des villes ou des villages situés à côté de volcans !

Photographie : le volcan Etna en Sicile (Italie) : comment protéger les populations qui vivent à côté d'un volcan ?



Lis les deux textes ci-dessous, puis à la fin de chaque texte réponds à la question :

Texte 1 : la surveillance des volcans

Pour prévoir les éruptions, évaluer les risques et prévenir le plus tôt possible les populations, les scientifiques surveillent la plupart des volcans actifs. Des appareils que l'on appelle les sismographes mesurent les vibrations du sol ce qui permet de savoir si une éruption aura bientôt lieu. D'autres appareils mesurent la déformation des pentes du volcan, ce qui permet de savoir que le magma va bientôt sortir du cratère.

Que mesurent les scientifiques pour protéger les populations qui vivent à côté d'un volcan ?

.....

.....

Texte 2 : les deux types d'éruptions et leurs conséquences pour la population

Lors d'éruptions de type effusif, la lave suit presque toujours le même parcours et elle brule tout sur son passage. Mais elle va assez lentement et les populations ont le temps d'être évacuées.

Lors d'éruptions de type explosif, le volcan expose et projette des gaz brûlants, des cendres et des roches. Ces explosions sont très dangereuses pour les populations qui n'ont pas toujours le temps d'être évacuées.

D'après le texte 2, les éruptions de type effusif et éruptif n'ont pas les mêmes conséquences pour les populations.

Quelles sont les différences ?

.....

.....