

**CORRECTIONS : jeudi 30 avril**

**Français - Orthographe : le pluriel des noms**

**Exercice 1 : Ecris S si le nom est au singulier et P s'il est au pluriel :**

les tables : <b>P</b>	quatre pièces : <b>P</b>	les trouses : <b>P</b>
la chaise : <b>S</b>	l'ordinateur : <b>S</b>	une histoire : <b>S</b>
une souris : <b>S</b>	notre maison : <b>S</b>	des chevaux : <b>P</b>

**Exercice 2 : Ecris le pluriel des noms :**

cette histoire → ces <b>histoires</b>	mon gâteau → <b>mes gâteaux</b>	le bambou → <b>les bambous</b>
un doigt → cinq <b>doigts</b>	un animal → <b>des animaux</b>	un clou → <b>des clous</b>
notre piano → nos <b>pianos</b>	un journal → <b>des journaux</b>	un nez → <b>des nez</b>
leur maison → leurs <b>maisons</b>	l'email → <b>les émaux</b>	une souris → <b>des souris</b>
mon jeu → <b>mes jeux</b>	mon travail → <b>mes travaux</b>	le prix → <b>les prix</b>
le feu → <b>les feux</b>	un bijou → <b>des bijoux</b>	le gaz → <b>les gaz</b>
un tuyau → <b>des tuyaux</b>	mon genou → <b>mes genoux</b>	une perdrix → <b>des perdrix</b>

**Mathématiques : les nombres entiers jusqu'à 999 999**

**Rappelle-toi :** un nombre peut s'écrire de différentes façons.

- **Avec une écriture en chiffres :** 624 537
- **Avec une écriture en lettres :** six-cent-vingt-quatre-mille-cinq-cent-trente-sept
- **Avec des décompositions :** par exemple  
 $624\ 537 = 600\ 000 + 20\ 000 + 4\ 000 + 500 + 30 + 7$   
 $624\ 537 = (6 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + 7$

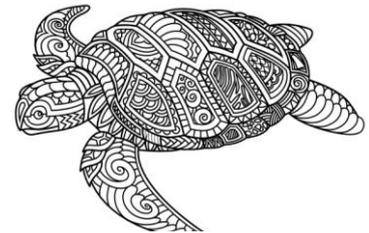
**Exercice 1 :** Une tortue marine a traversé l'océan Pacifique en 647 jours.

La distance (en kilomètres) qu'elle a parcourue est **le seul nombre écrit ci-dessous de 3 façons différentes.**

Lis les nombres dans le tableau ci-dessous. Retrouve celui qui est écrit de 3 façons différentes.

Puis, réponds à la question **avec une écriture en chiffres :**

Quelle distance la tortue a-t-elle parcourue ? **Elle a parcouru 20 550 kilomètres.**



deux-mille-cinq-cent-cinquante	$(2 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (5 \times 100)$
<b><math>(2 \times 10\ 000) + (5 \times 100) + (5 \times 10)</math></b>	<b>vingt-mille-cinq-cent-cinquante</b>
vingt-cinq-mille-cinq-cents	$200\ 000 + 500 + 50$
$(2 \times 100\ 000) + (5 \times 10) + 5$	<b><math>20\ 000 + 500 + 50</math></b>

**Exercice 2 :** Recopie chaque nombre en séparant la classe des mille de celle des unités simples. Regarde l'exemple.

3233 → 3 233	125000 → <b>125 000</b>	32127 → <b>32 127</b>	8604 → <b>8 604</b>
650520 → <b>650 520</b>	25700 → <b>25 700</b>	500001 → <b>500 001</b>	12345 → <b>12 345</b>

**Exercice 3 :** Ecris en lettres les nombres en gras :

-Le tunnel sous la Manche qui relie la France à l'Angleterre mesure **50 450** m.

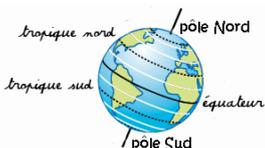
**Cinquante-mille-quatre-cent-cinquante**

-La ville de Bagneux comptait **39 763** habitants en 2 016. Ses habitants s'appellent les Balnéolais.

**Trente-neuf-mille-sept-cent-soixante-trois**

- Le Stade de France est le plus grand **stade français** avec **80 698** places.

**Quatre-vingt-mille-six-cent-quatre-vingt-dix-huit**



**Exercice 4 :** Ecris en chiffres les nombres en gras :

-En France, **trois-cent-trente-trois-mille** professeurs travaillent dans les écoles primaires.

**333 000**

-L'équateur terrestre a une longueur de **quarante-mille-soixante-quinze** kilomètres. **40 075**

-Il y a **deux-mille-cent-soixante-six** villes de plus de 5 000 habitants en France. **2 166**

## Histoire : le Moyen-Âge et la dynastie des Capétiens

La semaine dernière, nous avons travaillé sur le Moyen-Âge. Nous avons étudié la reproduction d'une tapisserie d'époque et nous avons vu que la population se partage alors en trois : ceux qui combattent (les chevaliers et les seigneurs), ceux qui prient (les moines et les prêtres) et ceux qui travaillent (les paysans et les artisans). Aujourd'hui, nous allons travailler sur le pouvoir royal à cette époque : la dynastie des Capétiens.

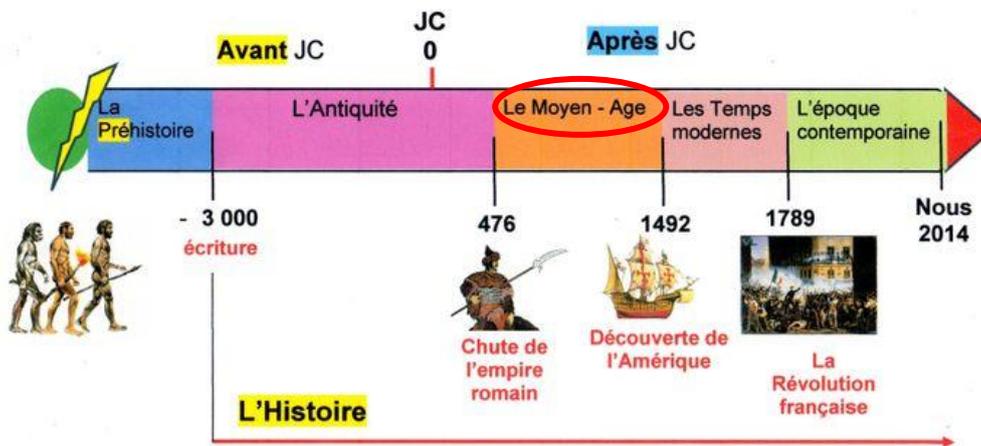
Document 1 : présentation de la dynastie des Capétiens.

La dynastie des Carolingiens à laquelle appartenait Charlemagne a perdu petit à petit son pouvoir. En 987, il n'y a plus de roi... Les grands seigneurs du royaume se réunissent alors et ils élisent comme roi l'un des leurs, Hugues Capet. Hugues Capet décide alors d'établir le principe de la transmission du royaume à son héritier : c'est le fils aîné du roi qui hérite du royaume une fois que son père est trop vieux pour gouverner. On appelle cela le droit d'aînesse. Cela permet de renforcer le pouvoir du roi au fil du temps, car le royaume n'est plus divisé entre plusieurs héritiers. Hugues Capet fonde ainsi la dynastie des Capétiens, qui va durer plus de 800 ans : pendant toutes ces années, c'est le fils du roi qui hérite du royaume. A part Hugues Capet, un autre roi est très important dans cette dynastie : Louis IX, qui est couronné roi en 1226.

Qui est Hugues Capet ? **Hugues Capet est un seigneur qui est élu roi en 987.**

Qu'est-ce que le droit d'aînesse ? **Le roi d'aînesse est une règle politique selon laquelle c'est le fils aîné du roi (c'est-à-dire le plus grand) qui hérite du royaume à la mort de son père. Cela est mis en place par Hugues Capet pour renforcer le pouvoir du roi par rapport aux seigneurs.**

Entoure au stylo bleu la période d'Hugues Capet et de Louis IX sur la frise chronologique :



Document 2 : peinture représentant Hugues Capet, fondateur de la dynastie des Capétiens



Que penses-tu de cette peinture qui représente Hugues Capet?

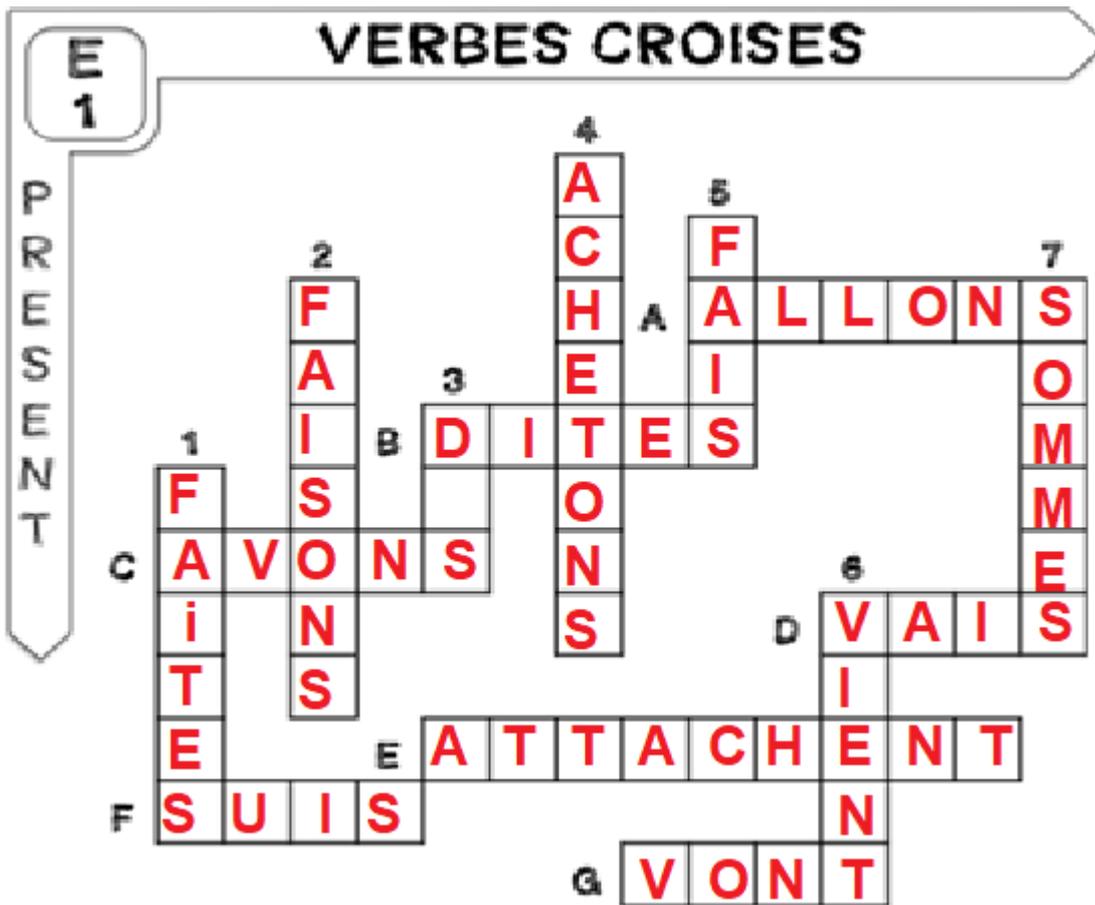
**Exemple de réponse reçue : je trouve qu'Hugues Capet est assis sur un très grand siège ce qui montre que ce personnage est important.**

Qu'est-ce qui te permet de savoir qu'Hugues Capet est un roi ?

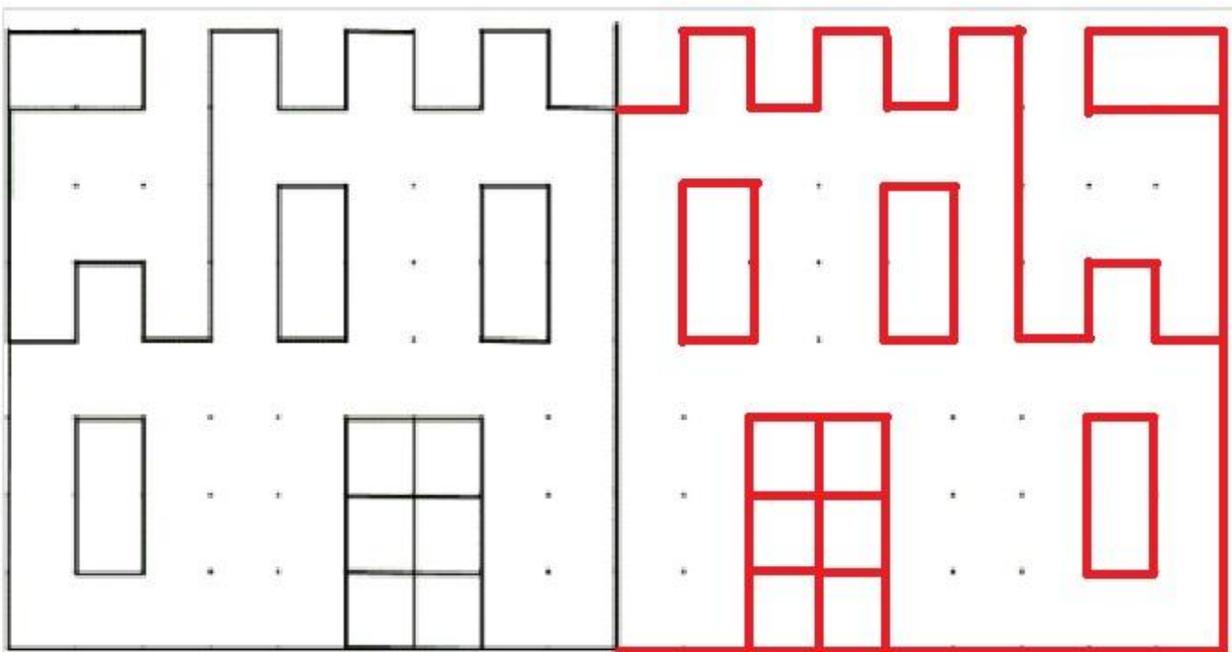
**Trois éléments permettent de savoir qu'Hugues Capet est un roi. Le premier élément est la couronne sur sa tête : la couronne devient le symbole du roi au Moyen-Âge. Le deuxième élément est le sceptre que le roi tient à la main, qui représente le pouvoir. Le troisième élément est le trône richement décoré sur lequel il est assis.**

**CORRECTIONS : vendredi 1<sup>er</sup> mai :**

Jeu 1 : mots croisés. Les verbes au présent.



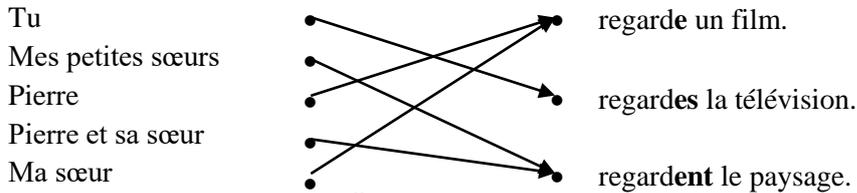
Jeu 2 : la symétrie axiale. Voici un château fort, comme dans la dynastie des Capétiens ! Construis-le maintenant en respectant l'axe de symétrie



**CORRECTIONS : jeudi 7 mai**

**Français - Conjugaison: révision de l'accord du verbe avec son sujet**

Exercice 1 : relie chaque sujet (à gauche) au verbe conjugué (à droite) qui convient en traçant un trait. Le verbe conjugué est toujours au présent. Plusieurs sujets peuvent être reliés au même verbe conjugué.



Exercice 2 : souligne en bleu le sujet de chaque phrase. Puis complète le verbe au présent en ajoutant la terminaison qui convient à la place des pointillés : attention, tu dois accorder le verbe avec le sujet.

- |   |   |
|---|---|
| <u>Le parquet</u> craque sous nos pieds.                | <u>L'équipe de joueurs</u> gagne la partie.         |
| <u>Les branches</u> craquent sous le poids de la neige. | <u>Ma cousine et mon cousin</u> gagnent aux échecs. |
| <u>Le boulanger et le pâtissier</u> jouent aux cartes.  | <u>De gros nuages</u> arrivent.                     |
| <u>L'enfant</u> joue dans le parc.                      | <u>Ma sœur et ma tante</u> arrivent.                |

**Français - Orthographe : révision de l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom**

Exercice 1 : souligne en bleu les noms, en rouge les déterminants et en vert les adjectifs dans les groupes nominaux

mon animal favori	un rusé renard	ce vieux papier jauni
du chocolat chaud	cette grande maison	leurs grosses voitures anciennes
une vieille armoire	la petite poule rousse	mes belles chaussures neuves

Exercice 2 : Colorie le groupe nominal au pluriel correctement écrit dans chaque ligne. Il n'y a qu'une bonne réponse par ligne.

la chaise rouge	→	les chaise rouges	les chaises rouges
un lapin blanc	→	des lapins blancs	des lapins blanc
le petit cochon	→	les petits cochon	les petits cochons

**Mathématiques : révisions sur les nombres entiers jusqu'à 999 999**

Exercice 1 : Calcul mental : fais les calculs suivants dans ta tête sans poser d'opération et écris la réponse

Quel est le double de 6 → <b>12</b>	299 + 1 = <b>300</b>	163 - 60 = <b>103</b>	8 x 3 = <b>24</b>	5 x 9 = <b>45</b>
Quel est le double de 15 → <b>30</b>	299 + 10 = <b>309</b>	163 - 3 = <b>160</b>	6 x 4 = <b>24</b>	6 x 8 = <b>48</b>
Quelle est la moitié de 14 → <b>7</b>	299 + 100 = <b>399</b>	163 - 100 = <b>63</b>	Combien de fois 6 dans 24 → <b>4</b>	
Quelle est la moitié de 40 → <b>20</b>			Combien de fois 5 dans 45 → <b>9</b>	

Exercice 2 : complète avec le symbole < (plus petit que) ou > (plus grand que)

52 634 < 56 700	210 568 > 108 650	78 585 < 78 855	14 x 1000 > 12 786
5 987 < 40 001	175 075 < 207 655	268 983 > 266 000	7 x 10 000 > (6 x 10 000) + (8 x 1 000)

Exercice 3 : écris ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

25 020 - 100 000 - 2 960 - 25 017 - 6 806 - 13 000

**2 960 < 6 806 < 13 000 < 25 017 < 25 020 < 100 000**

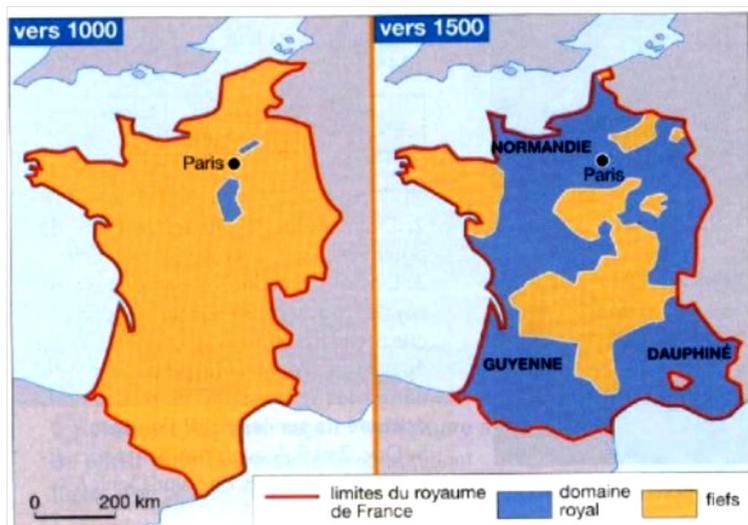
Exercice 4 : écris ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit)

**A-dix-mille-cent      B-soixante-mille      C-deux-cent-mille-dix      D-cent-mille-vingt      E-quatre-vingt-mille**

**C-deux-cent-mille-dix > D-cent-mille-vingt > E-quatre-vingt-mille > B-soixante-mille > A-dix-mille-cent**

**Histoire - Louis IX et la dynastie des Capétiens.** Louis IX est l'héritier d'Hugues Capet, fondateur de la dynastie des Capétiens qui règne sur la France pendant près de 800 ans, grâce à la mise en place du droit d'aînesse. Les trois documents ci-dessous te permettent de mieux connaître cette dynastie : regarde-les puis réponds aux questions !

Document 1 : Evolution du royaume de France de l'an 1 000 à l'an 1 500



Ces deux cartes représentent le royaume de France en l'an 1 000 (à gauche) et en l'an 1 500 (à droite).

Tu peux y voir deux éléments :

- 1) L'évolution des limites du royaume de France par rapport aux royaumes voisins.
- 2) L'évolution du domaine royal par rapport aux autres fiefs. Un fief est une terre donnée par le roi à un seigneur en échange de sa fidélité.

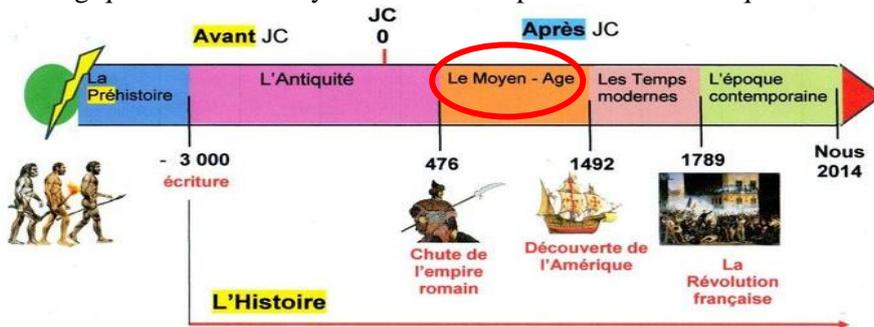
Que peux-tu dire à ce propos en regardant les cartes ? Réponds aux deux questions ci-dessous :

Comment évoluent les limites du royaume de France de l'an 1 000 à l'an 1 500 ? **Les limites du royaume de France de l'an 1 000 à l'an 1 500 évoluent de façon importante. Elles sont plus beaucoup lointaines vers la droite de la carte (l'Est) mais elles sont un peu moins lointaines en haut (Nord) et en bas de la carte (le Sud). Le royaume de France s'est agrandi.**

Comment évolue le domaine royal par rapport aux fiefs des seigneurs de l'an 1 000 à l'an 1 500 ?

**Le domaine royal en l'an 1 000 est tout petit et il est situé à proximité de Paris. En l'an 1 500, le domaine royal s'est considérablement agrandi : il recouvre la majorité du royaume de France et il est alors plus important que les fiefs des seigneurs.**

Document 2 : frise chronologique. Entoure au stylo sur la frise la période dont il est question dans le document 1



Document 3 : statue du roi Louis IX à l'intérieur de la Sainte Chapelle (Paris)



Le roi Louis IX était très religieux et il a fait construire la Sainte Chapelle à Paris pour conserver des objets religieux précieux. L'objectif était aussi politique : affirmer sa puissance en France et en Europe.

Quel élément de cette statue te permet de reconnaître qu'il s'agit d'un roi ?

**La couronne sur la tête de la statue montre qu'il s'agit d'un roi. C'est en effet au Moyen-Âge que la couronne devient le symbole du pouvoir royal.**

***CORRECTION : vendredi 8 mai,***

**Histoire des arts et géométrie : le vitrail**

Le 8 mai est un jour férié car c'est le 8 mai 1945 qu'a pris fin la seconde guerre mondiale (1939-1945), et il n'y a donc pas école... C'est pourquoi nous avons préparé un petit jeu lié à ce que tu as fait en hier en histoire sur Louis IX et la Sainte Chapelle, pour continuer à t'entraîner si tu en as envie !

Photographies : l'intérieur de la Sainte Chapelle à Paris (gauche) et détail d'un vitrail (droite).



Le roi Louis IX dont nous avons parlé en histoire et dont nous reparlerons la semaine prochaine a fait construire la Sainte Chapelle à Paris : sa construction débute en 1241 et elle dure sept ans. Cette chapelle est très lumineuse grâce aux nombreux vitraux qui y font entrer la lumière. Mais au fait, sais-tu ce qu'est un vitrail ?

Cherche la définition de vitrail dans ton dictionnaire : **panneau constitué de morceaux de verre, généralement colorés, assemblés pour former une décoration.**

Parmi les modèles célèbres de vitraux, il y a les rosaces. Sais-tu ce qu'est une rosace ?

Cherche la définition de rosace dans ton dictionnaire : **figure symétrique faite de courbes inscrites dans un cercle.**

Image : exemple de rosace. Tu peux la colorier avec tes crayons de couleur !

