

Bonjour à nos élèves de cm1

Voici ton travail pour cette semaine jour par jour :

Pour ce lundi 25 mai :

I. Français – Grammaire et étude de texte :

« Aujourd’hui il fait beau. Nous prenons notre vélo pour aller à la plage. Dès notre arrivée, nous mettons notre maillot de bain. Nous installons nos serviettes sur le sable chaud / Ma mère plante le parasol. Soudain nous entendons un coup de sifflet. Nous demandons au surveillant de baignade ce qui se passe.

- **exercice 1 Orthographe : Auto-Dictée** : Maintenant essaie de mémoriser les deux premières phrases jusqu’à « chaud » / et quand tu seras prêt(e), tu caches le texte avec une feuille et tu te lances dois te remémorer le texte et le réécrire sans faute !

A toi de jouer :-----

✓ **Exercice 2 Grammaire: je sais reconnaître le CDV du CDP :**

✓ Donne la nature du complément formé par le groupe de mots en encadré :

✓ Est-ce un complément de verbe ou de phrase ?
CDV CDP

Exemple 1 : Le chat chasse une souris. Le complément encadré ne peut pas être déplacé.
C’est un complément de verbe / ~~de phrase~~.
CDV CDP

Exemple 2 : Le chat chasse dans le jardin ou Dans le jardin le chat chasse. Le complément peut être déplacé ou supprimé c’est donc un CDP.

✓ Peux-tu maintenant compléter la nature des compléments soulignés et encadrés dans le texte que tu reprends à chaque ligne :

- Notre maillot de bain : CD -
- Nos serviettes : CD -
- Le parasol : CD -
- Au surveillant de baignade : CD-

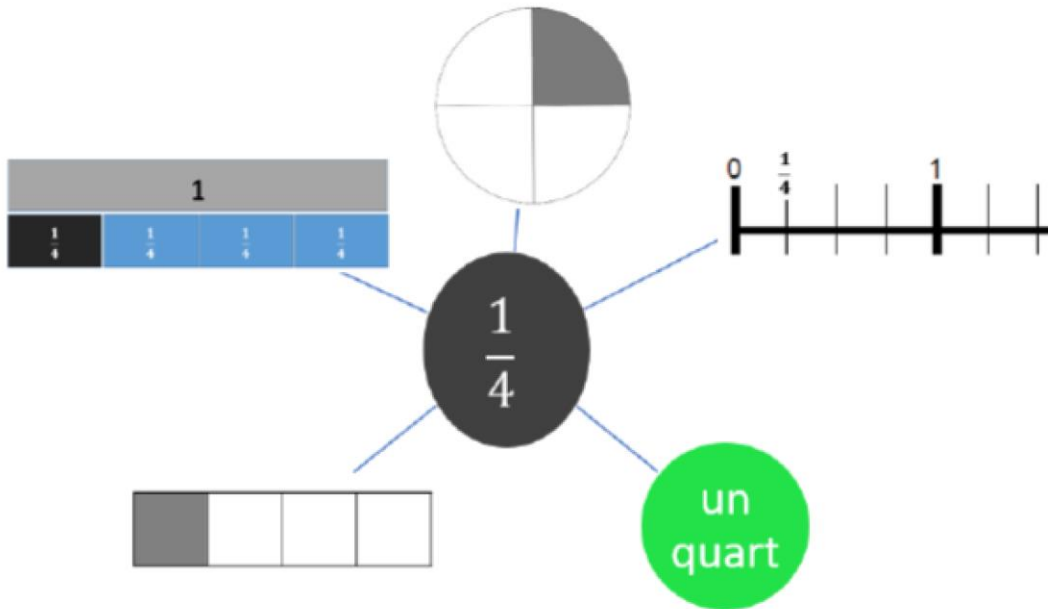
Exercice 3 : « Ma mère plante le parasol ».

Essaie d’enrichir cette phrase avec des mots ou groupes de mots que l’on peut supprimer ou déplacer
On les appelle les compléments de

Réécis cette phrase avec les compléments choisis qui conviennent : -----
-----.

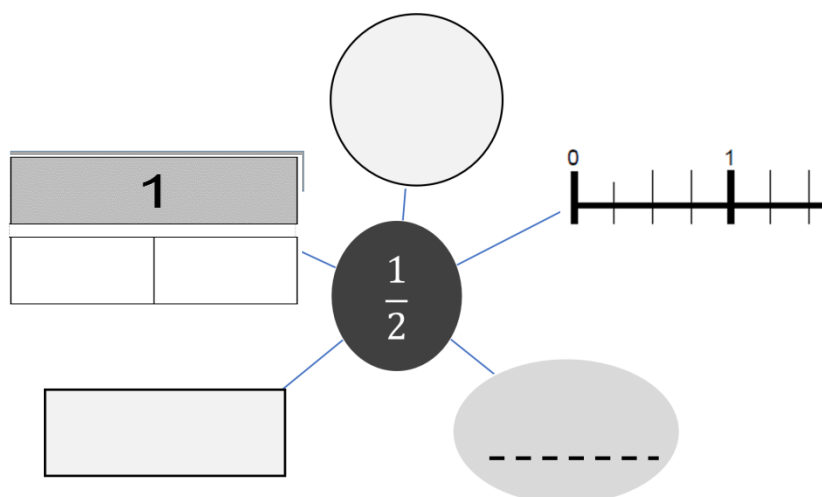
Mathématiques :

Voici un petit mémo pour avoir toutes les représentations de la fraction **un quart** $\frac{1}{4}$.



Petite devinette: Pourquoi appelle-t-on le délicieux gâteau quatre-quart ?

Exercice 1 : Peux-tu grâce au mémo du quart ci-dessus m'aider à remplir cette carte mentale :

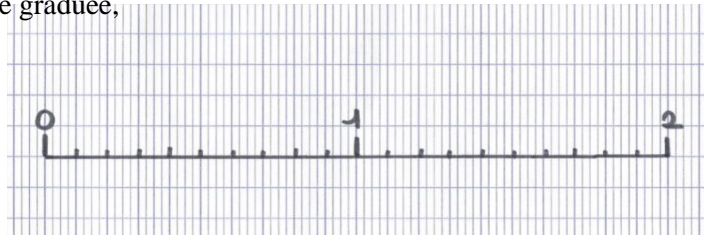


Exercice 2 :

1) Sur ton cahier, reproduis la droite graduée ; marque bien les petits crans de 0 à 1 et de 1 à 2.

2) Place les fractions sur la droite graduée,

$$\frac{1}{10} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{20}{10} \quad \frac{11}{10} \quad \frac{5}{10}$$



Te rappelles-tu comment s'écrit $\frac{1}{10}$ en lettres et le nombre à virgule à quoi est-il égal ?

----- est égal à 0, -- et je peux enlever le dernier zéro donc j'écris 0,-.

Exercice 3 : exerce-toi à l'aide de ta carte mentale

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1$
$\frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{2}{10} + \frac{1}{10} = \frac{5}{10}$	Ecris cinq dixièmes :
$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$ et j'écris en lettres ----- quarts	Ecris cinq dizaines :
Ecris en lettres : $\frac{1}{2}$:	$0,5 + 0,5 =$
Ecris en chiffres zéro et (virgule) 5 dixièmes :	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$

Anglais

Lis ce petit texte :

How are you, Sue? I'm fine, thank you.

How are you, Rick? I'm hot, I'm sick!

How are you, Tommy? Not very well, I'm angry!

How are you, Conrad? I'm so so, I'm sad.



I'm ---

Regarde les images et écris les prénoms en dessous

« Who is ? » Qui est Sue, Rick, Betty, Conrad ?



I'm ---



I'm ---

Choisis les bons prénoms en fonction des réponses

How are you

I'm happy!

How are you

I'm angry.



I'm ---

Mardi 26 mai :

Français Grammaire

Exercice 1 Recopie les phrases : Souligne en bleu les compléments circonstanciels et en rouge les compléments d'objet (que tu ne peux pas enlever).

- a) Au retour des vacances, vous rangez les valises au grenier.

.....

- b) Tu téléphones à tes cousins chaque dimanche.

.....

- c) Tous les matins, le port de Concarneau accueille de nombreux bateaux de pêche.

.....

- d) La météo annonce du beau temps sur le nord de la France, durant toute la semaine.

.....

Exercice 2 : Classe les mots en gras dans le tableau :

Sujet du verbe	CO (complément d'objet)	CC (compléments circonstanciels)

- a) **Madame Guétary** a repeint **les volets**.
b) **Aujourd'hui**, le soleil brille
c) **Dans mon jardin**, j'ai construit **une cabane**.
d) Mes cousines se moquent **de ma coiffure**.
e) **Ludmilla** a appris **une chanson en anglais**.

Géographie: D'où vient l'essence que l'on met dans la voiture?

Trace écrite :

*Le pétrole qui arrive en France vient du **Proche-Orient**. Transporté par bateau (Navire pétrolier) sur plus de 6000 kilomètres, il est ensuite transformé dans des usines et acheminé par camion jusqu'à la station essence. Le pétrole est une **énergie fossile** (qui ne se renouvelle pas) et **polluante**. Dans environ 50 ans, les voitures devront fonctionner avec des énergies propres comme l'électricité ou même l'eau.*

Recopie la trace écrite avec soin et sans faute:

Sur la carte ci-après la grande flèche est le trajet du pétrole qui vient du Proche-Orient jusqu'au port du Havre, où il sera traité dans des immenses raffineries pour se transformer en essence dit « carburant ».

Deux passages étroits empruntés par les navires pétroliers portent un nom lesquels ?

Le----- et le -----.

-Peux-tu entourer au stylo bleu les passages étroits par lesquels passent les navires ?

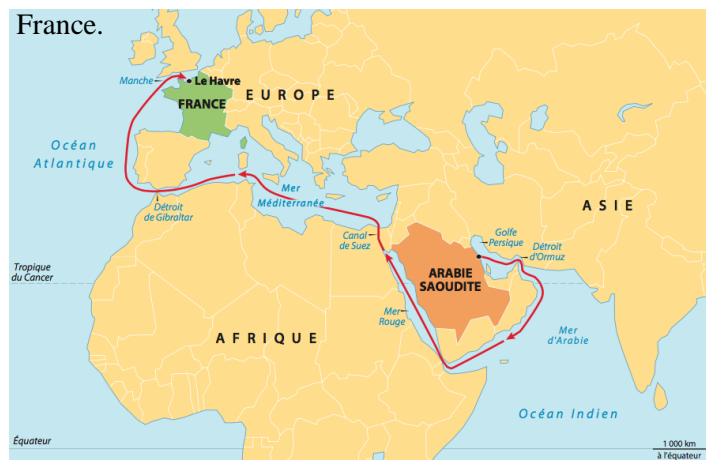
- Dans le cadre dessine un pétrolier : un navire-citerne qui se dirige vers l'ouest (la carte) pour prendre le pétrole en Arabie Saoudite. Voici une photo en cliquant sur le lien (ctrl + clic gauche de la souris).

Un Détroit : passage maritime étroit entre deux terres.

Un Canal : voie navigable creusée par l'homme pour aller d'un lieu à un autre, d'une mer à une autre et faciliter le transport des marchandises.

Pétrolier :

Un pétrolier est un navire-citerne servant à transporter le pétrole ainsi que ses dérivés. Pour le transport d'autres liquides, les navires ont d'autres appellations: les méthaniers qui transportent le gaz naturel, les butaniers qui transportent le butane, les chimiquiers pour le transport de produits chimiques. On les nomme également tankers, ou supertankers (en anglais) pour les plus gros



Mathématiques: Observe ces images :

- ✓ sur la première il y a du fromage sur l'étal du fromager ; il est vendu à l'unité et chaque unité en forme de roue vaut 10 €
- ✓ Sur l'étal du boulanger il y a de beaux gâteaux vendus à l'unité ou à la pièce, c'est-à-dire que l'on peut choisir d'en prendre un, deux, trois mais pas forcément les 4 ensemble.



<p>Aujourd'hui, au marché la mère d'Inès achète :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ une moitié de fromage dont l'unité vaut 10€✓ 2 choux à la pêche qui valent chacun à l'unité 2,20€ <p>Combien va-t-elle dépenser au total ? Elle donne un billet de 10 € va-t-on lui rendre de la monnaie ?</p> <p>Informations utiles :</p> <p>Phrases réponses :</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Opérations :</p>
--	---------------------

Fin du mardi 26 mai! Rends-toi sur le blog pour les corrections en fin de semaine !