

Bonjour à nos élèves de cm1 et à leurs parents !

Voici ton travail pour ce lundi et mardi :

1. **Pour ce lundi 27 avril : rappel** : Il est temps si tu ne l'as pas encore fait d'envoyer **le résumé de ton livre « le chat de Tigali » de manière chronologique c'est à dire date par date**. Et de le poster sur l'adresse mail : sylvie.drouhin@ac-versaille.fr

Français - Conjugaison et grammaire et étude de texte:

Recopie tout l'extrait « Le chat de Tigali » de la page 13 ci-dessous en transposant (en transformant) les verbes que tu trouves conjugués à l'imparfait (le temps du passé que tu connais). *Souligne-les !*

Exemple : le chat est agité → le chat était agité.

« La première semaine d'école est à peine terminée et les gosses sont déjà fatigués. Ils habitent en pleine campagne, pourtant j'ai l'impression qu'ici les champs, les bords de rivière sont équipés

De télévisions et de magnétoscopes ! L'essentiel de leurs références transite par la Une, la Cinq, Canal+...Il s'en faudrait de peu qu'ils ne découvrent le détail des vendanges sur le petit écran alors que les vignobles cernent le village !

-
-
-
-

-Questions grammaticales :

- Relève au début du texte **1 sujet** qui soit un **groupe nominal** (composé de plusieurs mots) et à la seconde phrase **1 sujet qui soit un pronom personnel** :
-
-
- Donne la nature du complément formé par le groupe de mots encadrés : Est-ce un complément de verbe ou de phrase ?
- C'est un ----- *de verbe / de phrase*. (Complète et barre la mention qui ne convient pas).
- Comment s'appelle ce complément ? (Si tu ne trouves pas regarde le dernier dossier de travail) :

- Questions lexicales et compréhension du texte :

- Peux-tu chercher un synonyme du nom féminin « l'impression » ; par quel nom masculin peut-on le remplacer ?
C'est ce que tu ressens comme s----- quand tu es triste ou gai (e).
-
- Qui est le narrateur ?
-
- Explique par une phrase ce que veut traduire le narrateur quand il dit « *Ils habitent en pleine campagne, pourtant j'ai l'impression qu'ici les champs, les bords des rivières sont équipés de télévisions et de magnétoscopes !* » :-

Mathématiques : - Coupe un fil ou un bout de laine de la longueur de la bande unité



- Utilise-la pour mesurer les lignes suivantes.
- Dans la case de droite du tableau, donne la fraction correspondante

	Cette ligne mesure _____ de la bande unité.
	Cette ligne mesure _____ de la bande unité.
	Cette ligne mesure _____ de la bande unité.
	Cette ligne mesure _____ de la bande unité.

Calcule en essayant de ne pas poser les opérations !

$198 + 30 = \underline{\quad}$	$513 + 50 = \underline{\quad}$
$450 + 120 = \underline{\quad}$	$173 + 180 = \underline{\quad}$
$282 + 70 = \underline{\quad}$	$948 + 60 = \underline{\quad}$
$586 + 200 = \underline{\quad}$	$435 + 420 = \underline{\quad}$
$513 + 290 = \underline{\quad}$	$911 + 110 = \underline{\quad}$

Mardi 28 avril

Anglais : Ce chat vient de France : Il est français.

Complete les phrases avec le modèle.

This cat comes from **France**: he is **Greek** **French**.

This cat comes from **Spain**: he is _____.

_____ **Norway**: _____.

_____ **Greece**: _____.

_____ **Brazil**: _____.

Brazilian

English

Italian

Spanish

Norwegian

Bonus: Draw (Dessine) a cat with a **Japan** flag (Drapeau)! He is Japanese. A Japanese cat!



Education morale et civique:

EMC: Participer à un débat: Quand tu participes à un débat, exprime ce que tu penses et écoute les autres. Tu as le droit de changer d'avis au cours du débat. **Comprendre ce qu'est un débat:** Ta maîtresse ou ton maître propose à la classe d'organiser un débat. Lis les réactions de plusieurs élèves. Dis à côté de chaque phrase si tu es d'accord ou non, en justifiant ta réponse:

1. Ça ne sert à rien de participer on ne m'écoute jamais: -----

2. Ce n'est pas un travail noté, je n'écoute pas: -----

3. C'est bien parce que je vais pouvoir dire ce que je pense: -----

4. J'ai déjà un avis. Je n'ai pas besoin de savoir ce que pensent les autres: -----

5. On va pouvoir parler de ce qui nous intéresse:-----

6. Moi, je suis toujours d'accord avec mon copain :-----

Problème de mathématiques :

<p>Il y a 142 livres dans la bibliothèque de la classe : 19 élèves ont emprunté un livre pour le week-end. -Combien de livres reste-t-il dans la bibliothèque ? -Chaque livre coûte 5 € ; combien valent les 142 livres ?</p> <p>Informations utiles</p> <p>Phrases réponses :</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-1^{ère} opération</p> <p>-2^{ème} opération</p>
--	---

Orthographe : Complète les phrases avec les mots invariables proposés (mots qui ne changent pas d'orthographe) :

combien / vraiment / pourquoi / parce que / debout / aujourd'hui

1. Il n'y avait plus de place dans le train : j'ai fait le voyage -----.
2. ----- y a-t-il de départements en France ?
3. -----, tu n'auras pas cours de dessin ----- le professeur est souffrant.
4. Je ne comprends ----- pas ----- tu es fâché contre moi.

Fin du mardi 28 avril ! Rends-toi sur le blog pour les corrections dès mercredi et n'oublie pas de m'envoyer le résumé !