

CORRECTION PDT CM2 SEMAINE 13

FRANCAIS

GRAMMAIRE :

L'adjectif qualificatif

CHERCHONS : Je découvre

1. Observe les mots en gras. Relève les mots qui qualifient ces noms.
 - Crac : **grand**
 - Atterrissage : **rude**
 - Choc : **sourd**
2. Où sont placés ces mots par rapport aux noms qu'ils qualifient ? (devant, derrière, à côté, séparés...)
Ils sont placés juste à côté, derrière ou devant mais peuvent aussi être séparés par d'autres mots.
3. Quels autres adjectifs pourrais-tu utiliser pour qualifier ces noms ? Remplace les adjectifs par d'autres adjectifs.
 - Un **énorme** crac
 - L'atterrissage n'en fut pas moins **difficile**
 - Un choc **bruyant**

EXERCICES : Je m'entraîne.

Exercice 1 : Souligne les adjectifs qualificatifs.

- a. Le chevreuil **effrayé** bondit vers la forêt.
- b. L'arbre qui domine la colline était **tordu** par le vent.
- c. La ballerine **légère** et **gracieuse** évoque un cygne.
- d. Les touristes regagnèrent le car sous une pluie **battante**.
- e. Les corneilles **noires** qui survolaient le **haut** donjon étaient **bruyantes** et **agitées**.

Exercice 2 : Recopie ces phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.

- a) Dans le désert aride, les voyageurs assoiffés cherchent un point d'eau.
Dans le désert, les voyageurs cherchent un point d'eau.
- b) Des éclairs fulgurants déchirent le ciel.
Des éclairs déchirent le ciel.
- c) Les mains sèches et ridées de la sorcière hypnotisaient la jeune fille.
Les mains de la sorcière hypnotisaient la fille.
- d) Les délicieuses spécialités de ce restaurant me font saliver.
Les spécialités de ce restaurant me font saliver.

e) Le coureur épuisé franchit la ligne d'arrivée.

Le coureur franchit la ligne d'arrivée.

Exercice 3 : Souligne le nom noyau de chaque groupe nominal en rouge et les adjectifs qualificatifs en vert

- une rivière sinueuse et tumultueuse
- deux petits bonbons à la menthe
- du chocolat onctueux qui coule
- mon magnifique bouquet de fleurs
- un gros roman passionnant

Exercice 4 : Souligne en vert les adjectifs attributs du sujet et en bleu les adjectifs épithètes.

- Paul restait insensible aux cris de colère du petit garçon.
- A l'arrivée du marathon, les coureurs sont épuisés.
- Un charmant jardin se niche au fond de cette rue paisible.
- De majestueuses montagnes couronnées de neige se dessinaient dans le lointain.
- Sophie ne semble pas inquiète de la rentrée prochaine.

Exercice 5 : Indique la fonction des adjectifs qualificatifs soulignés (épithète ou attribut du sujet)

- Les élèves sont très sages aujourd'hui. → attribut du sujet
- Pour les vacances, tu choisis une destination lointaine. → épithète
- Ces monuments historiques paraissent anciens. → épithète et attribut du sujet

Exercice 6 : Ajoute un ou plusieurs adjectifs épithètes à chaque groupe nominal (pense aux accords !)
(BONUS) **Les réponses peuvent être différentes.**

- des éléphants → Des gros éléphants gris
- un zébu → Un petit zébu
- deux lionnes → Deux jeunes lionnes féroces
- la gazelle → La belle gazelle
- ce flamant → Ce petit flamant rose
- des crocodiles → Des crocodiles âgés

Exercice 7 : Récris chaque phrase en ajoutant au moins un adjectif qualificatif pour qualifier les noms en gras. (BONUS) **Les réponses peuvent être différentes.**

- Le prince affronte un dragon.
Le courageux prince affronte un dragon féroce.
- Je lis un roman dans mon lit.
Je lis un roman passionnant dans mon lit douillet.
- Il délivre la princesse enfermée au fond d'un cachot
Il délivre la belle princesse enfermée au fond d'un cachot sombre.

d) La sorcière prépare une potion.

La terrifiante sorcière prépare une potion magique.

ORTHOGRAPHE

Le féminin des noms

CHERCHONS : Je découvre.

1. Et si la couturière, la cousine, l'amie, la voisine et l'impératrice étaient de genre masculin ? Changez les noms en gras de la fin du texte.

Cousine → **cousin**

Amie → **ami**

Voisine → **voisin**

Impératrice → **empereur**

2. Comment fais-tu pour distinguer le nom masculin du nom féminin ? **La fin du mot nous aide à comprendre s'il s'agit un nom masculin ou féminin. Si c'est féminin, le nom se termine par un -e.**

3. Quels autres noms masculins du texte pourriez-vous mettre au féminin ? **une cantonnière, une coiffeuse**

EXERCICES : Je m'entraîne.

Exercice 1 : Mets ces noms au féminin.

a. un voisin • un client • un passant • un surveillant • un cousin • un Américain

une voisine, une cliente, une passante, une surveillante, une cousine, une Américaine

b. un invité • un ami • un employé • un marié • un inconnu • un apprenti

une invitée, une amie, une employée, une mariée, une inconnue, une apprentie

c. un ogre • un âne • un tigre • un diable • un prince • un duc

une ogresse, une ânesse, une tigresse, une diablesse, une princesse, une duchesse

d. un boulanger • un boucher • un berger • un héritier • un messager • un étranger

une boulangère, une bouchère, une bergère, une héritière, une messagère, une étrangère

e. un acteur • un directeur • un animateur • un admirateur • un spectateur • un facteur

une actrice, une directrice, une animatrice, une admiratrice, une spectatrice, une factrice

Exercice 2 : Mets ces noms au masculin. (BONUS)

a. une danseuse • une chanteuse • une menteuse • une dompteuse • une chercheuse

un danseur, un chanteur, un menteur, un dompteur, un chercheur

b. une cuisinière • une épicière • une ouvrière • une droitière • une sorcière • une écolière

un cuisinier, un épicier, un ouvrier, un droitier, un sorcier, un écolier

c. une architecte • une alpiniste • une élève • une vétérinaire • une guitariste • une astronaute

un architecte, un alpiniste, un élève, un vétérinaire, un guitarise, un astronaute

d. une lionne • une collégienne □ • une chatte • une gardienne • une championne

un lion, un collégien, un chat, un gardien un champion

e. une veuve • une épouse • une louve • une captive • une héroïne • une copine

un veuf, un époux, un loup, un captif, un héro, un copain

Exercice 3 : Mets les noms masculins en gras au féminin, puis fais les transformations nécessaires.

a. L'**ogre** dévore ses sept petits garçons.

L'**ogresse** dévore ses sept petits garçons.

b. Mon **oncle** possède deux **chiens** noirs.

Ma tante possède deux **chiennes** noires.

c. Le **dompteur** fait sauter le **tigre** dans un cerceau.

La **dompteuse** fait sauter la **tigresse** dans un cerceau.

d. Le **loup** poursuit un bouc.

La **louve** poursuit un bouc.

e. Mon **compagnon** est **employé** de banque.

Ma **compagne** est **employée** de banque.

Exercice 4 : Complète ce tableau avec les noms masculins et féminins qui correspondent aux verbes.

| Verbe | Nom masculin | Nom féminin |
|----------------|------------------------|-------------------------|
| <i>Plonger</i> | <i>Le plongeur</i> | <i>La plongeuse</i> |
| Hériter | L'héritier | L'héritière |
| Chanter | Le chanteur | La chanteuse |
| Enseigner | L'enseignant | L'enseignante |
| Décorer | Le décorateur | La décoratrice |
| Garder | Le gardien | La gardienne |
| Présenter | Le présentateur | La présentatrice |

MATHEMATIQUES

LUNDI 8 JUIN

Numération : Fractions

A ton tour !

1. A l'aide de la droite graduée :

- Ecrire $1 + \frac{3}{2}$ sous la forme d'une fraction en demis

$$1 + \frac{3}{2} = \frac{2}{2} + \frac{3}{2} = \frac{5}{2}$$

- Ecrire $3 + \frac{1}{2}$ sous la forme d'une fraction en demis

$$3 + \frac{1}{2} = 1 + 1 + 1 + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{1}{2} = \frac{6}{2} + \frac{1}{2} = \frac{7}{2}$$

2. A l'aide de cette autre droite graduée :

- Ecrire $3 + \frac{2}{3}$ sous la forme d'une fraction en tiers

$$3 + \frac{2}{3} = 1 + 1 + 1 + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = \frac{9}{3} + \frac{2}{3} = \frac{11}{3}$$

- Ecrire $2 + \frac{4}{3}$ sous la forme d'une fraction en tiers

$$2 + \frac{4}{3} = 1 + 1 + \frac{4}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{4}{3} = \frac{6}{3} + \frac{4}{3} = \frac{10}{3}$$

Calcul mental : valeurs approchées

Entoure la bonne réponse sans faire le calcul exact mais en utilisant des nombres « facile à calculer ».

Regarde d'abord l'exemple pour mieux comprendre.

Exemple : 287×12 .

- a. 3 731
- b. 2 500
- c. 6 015



Aide : Pour trouver la réponse, je dois arrondir les nombres du calcul pour savoir à peu près quel sera le résultat. Je sais que $15 = 10 + 5$. Donc au lieu de faire 287×12 , je peux faire $287 \times 10 = 2\ 870$. Le résultat sera donc **supérieur** à 2 870. Attention, le résultat du calcul sera forcément plus grand que ce que j'ai trouvé. Le résultat que j'ai obtenu n'est qu'une **valeur approchée** du réel résultat. La réponse est donc la réponse a. 3 731

A ton tour !

$$320 \times 13 =$$

- a. 6 933
- b. **4 160**
- c. 2 993

$$535 \times 22 =$$

- a. **11 770**
- b. 20 880
- c. 9 550

Problème

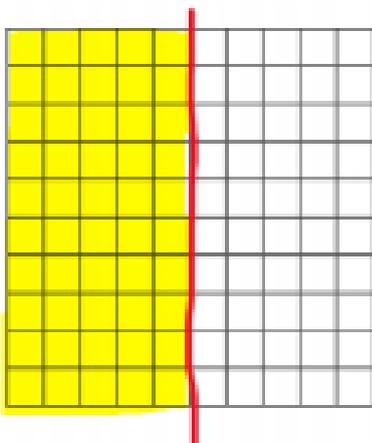
Un supermarché a accueilli 18 550 clients en sept jours.
Combien y a-t-il eu de clients par jour en moyenne ?

$$18\ 550 : 7 = \mathbf{2\ 650}$$

Le supermarché a accueilli 2 650 personnes par jour en moyenne.

Nombres et calculs : les pourcentages

1/ Colorie 50 carreaux sur les 100, en remplissant ligne par ligne :

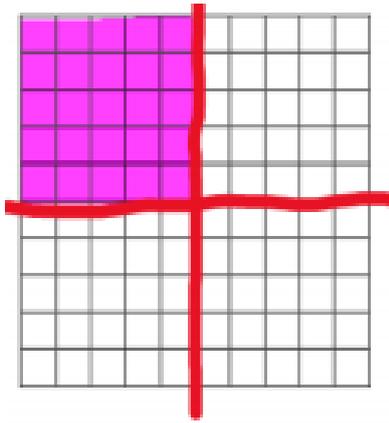


A quelle fraction cela correspond-il ?

$$\frac{50}{100} = \frac{1}{2}$$

Donc faire 50 % d'un prix, c'est calculer **un demi (la motié)**.

2/ Cherche comment faire 25% :



A quelle fraction cela correspond-il ?

$$\frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

Donc faire 25 % d'un prix, c'est calculer **un quart**.

MARDI 9 JUIN

Numération

Combien de fois y a-t-il 0,1 dans 1 ? **10 fois (10 x 0,1 = 1)**

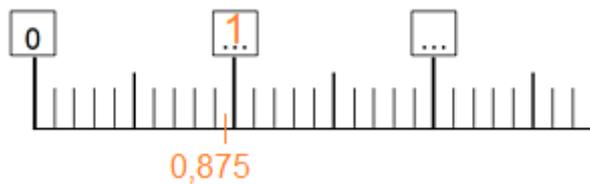
Combien de fois y a-t-il 0,2 dans 1 ? **5 fois (5 x 0,2 = 1)**

Combien de fois y a-t-il 0,5 dans 10 ? **20 fois (20 x 0,5 = 10)**

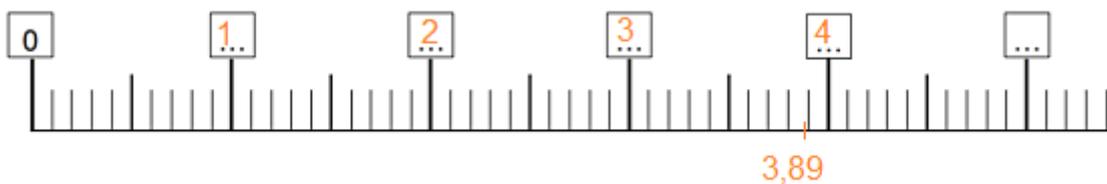
1. Encadre des nombres décimaux entre deux entiers consécutifs. Aide-toi de la droite graduée.

Exemple : 1,75 est compris entre 1 et 2 → $1 < 1,75 < 2$

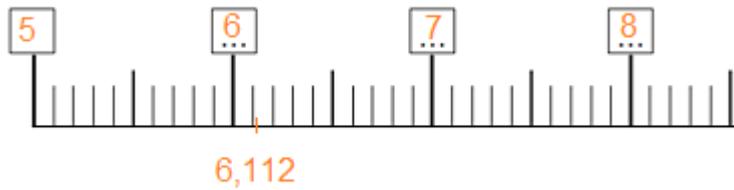
$$0 < 0,875 < 1$$



$$3 < 3,89 < 4$$



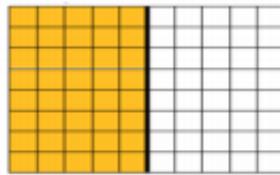
$$6 < 6,112 < 7$$



Calcul mental : calculer 50 % de nombre



Aide :



50%

Je partage mon unité en 100 et je prends 50 parts soit la moitié.

Je divise mon unité en 2 et je prends une part.

Calcule 50 % de :

- a. 250 : 50 % de 250 est 125
- b. 2 300 : 50 % de 2 300 est 1 150
- c. 900 : 50 % de 900 est 450
- d. 7 500 : 50 % de 7 500 est 3 750

Problème

Antoine a 73 images dans sa collection d'animaux. Lucie en a trois fois plus.

Combien d'images possède Lucie ?

$$73 \times 3 = 219$$

Lucie a 219 images dans sa collection.

Nombres et calcul : les arrondis

Qu'est-ce qu'un arrondi ?

Chercher l'arrondi d'un nombre, c'est chercher de quel nombre « rond » (200, 500, 1 000...) dont il est le plus proche, sur une droite graduée par exemple.

Exemples :

Si j'arrondis le nombre 389, je trouve 400. En effet, 400 est le nombre « rond » le plus proche.

Si j'arrondis le nombre 329, je trouve 300. En effet, 300 est le nombre « rond » le plus proche.

A ton tour !

Donne un arrondi de :

195 : l'arrondi est 200

1 459 : l'arrondi est 1500

Donner un ordre de grandeur

C'est donner le résultat approximatif d'un calcul. Pour cela, on peut arrondir les nombres qui composent le calcul.

Par exemple : Je veux donner un ordre de grandeur du calcul 18×59 .

L'arrondi de 18 est 20.

L'arrondi de 59 est 60.

Trouver l'ordre de grandeur de 18×59 c'est faire $20 \times 60 = 1\ 200$.

A ton tour !

1. Explique comment on peut donner un ordre de grandeur de : $195 \times 19 =$

On peut arrondir 195 à 200 et 19 à 20, ce qui revient à faire $200 \times 20 = 4\ 000$.

2. Pour chaque opération, donne un ordre de grandeur puis vérifie à la calculatrice :

– $9\ 875 : 5 \rightarrow 10\ 000 : 5 = 2\ 000$

– $14\ 856 : 3 \rightarrow 15\ 000 : 3 = 5\ 000$

– $98\ 741 : 9 \rightarrow 100\ 000 : 9 = 10\ 000$

JEUDI 11 JUIN

Géométrie : les angles

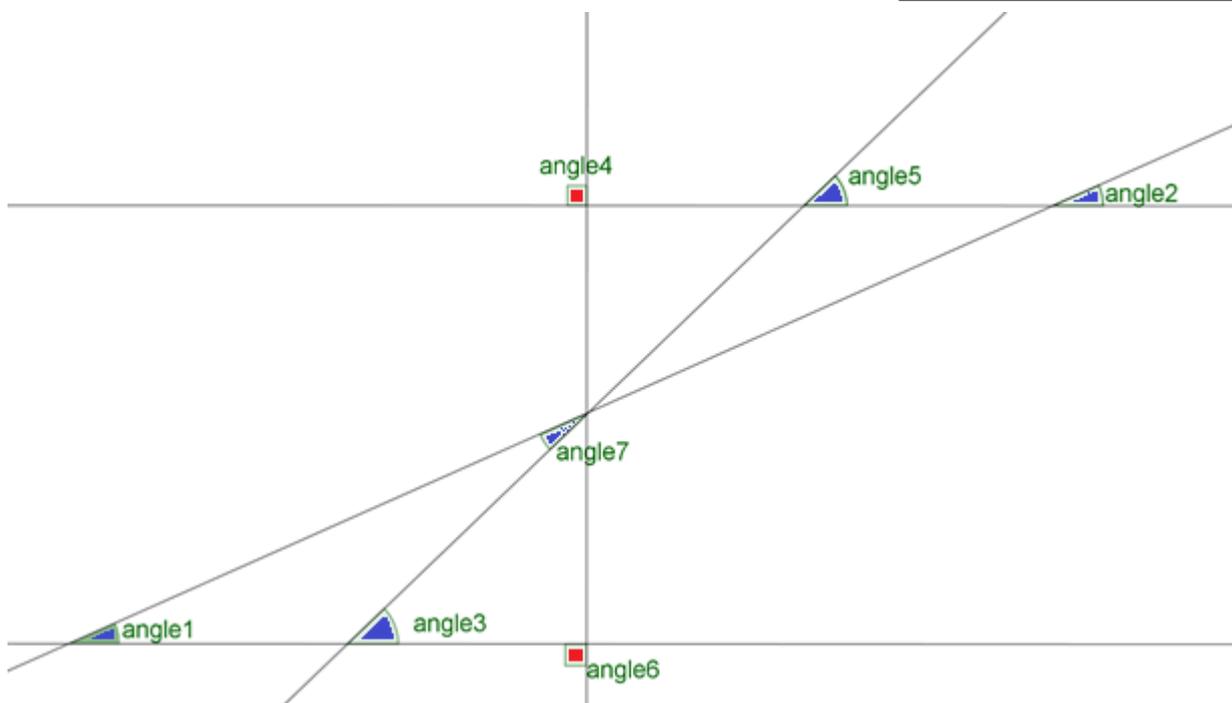


Rappel :

Colorie :

- un angle droit en rouge
- deux angles aigus en bleu
- deux angles obtus en vert.

| | |
|--|--|
| | Angle droit : Les côtés sont perpendiculaires |
| | Angle aigu : L'angle est plus petit qu'un angle droit |
| | Angle obtus : L'angle est plus grand qu'un angle droit |



Calcul mental

1. Calcule en ligne :

$340 : 10 = 34$

$5\,410 : 10 = 541$

$560 : 10 = 56$

$2\,540 : 10 = 254$

$5\,600 : 10 = 560$

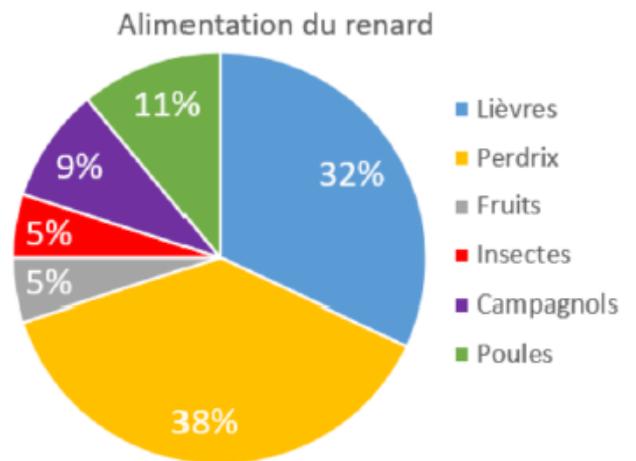
$450 : 10 = 45$

2. Donne une valeur approchée de : $49 \times 49 \times 2 = 50 \times 50 \times 2 = 50 \times 100 = 5\,000$

Problème

Ce graphique représente l'alimentation du renard. Cela signifie qu'il donne une idée de ce que mange un renard, ce qu'il mange, ce qu'il mange le plus, ce qu'il mange parfois...

Graphique 1 : l'alimentation du renard :



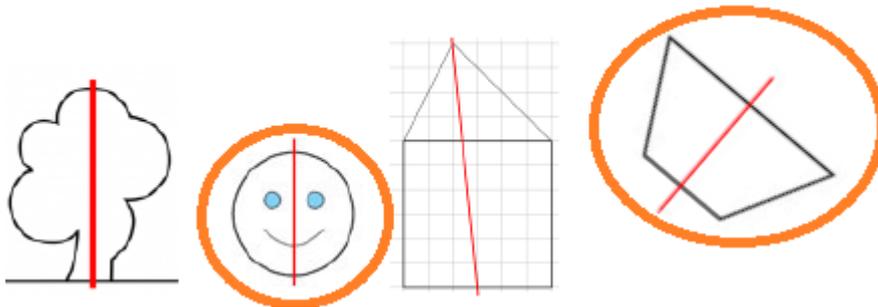
A partir de ce graphique, réponds aux questions suivantes :

1. Quel est l'aliment que le renard mange le plus ? **Ce que le renard mange le plus est la perdrix.**
2. Quel est l'animal qui correspond à 9 % ? **C'est le campagnol qui correspond à 9%.**

La symétrie

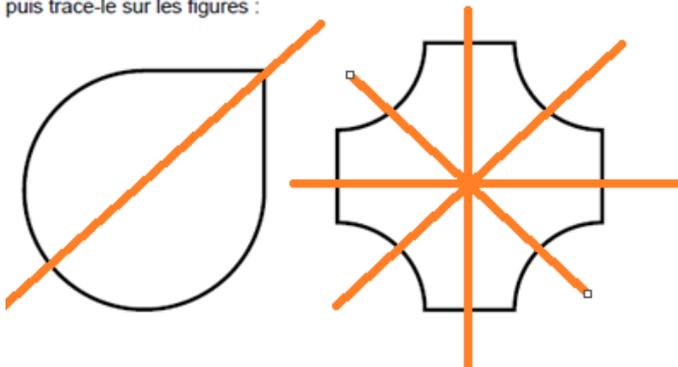
Entoure les figures pour lesquelles l'axe est un axe de symétrie :

1.

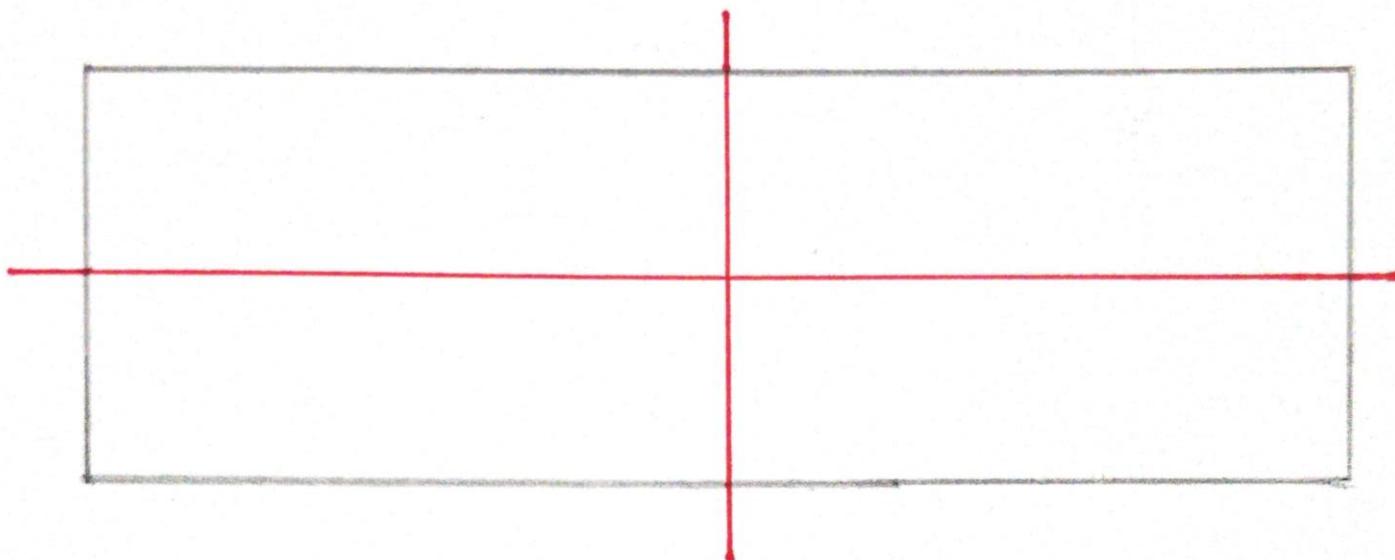


Decalque ces figures et plie-les pour trouver leurs axes de symétrie puis trace-le sur les figures :

2.



3. Trace un rectangle de 12 cm de longueur et de 4 cm de largeur dans ton cahier et cherche ses axes de symétrie.

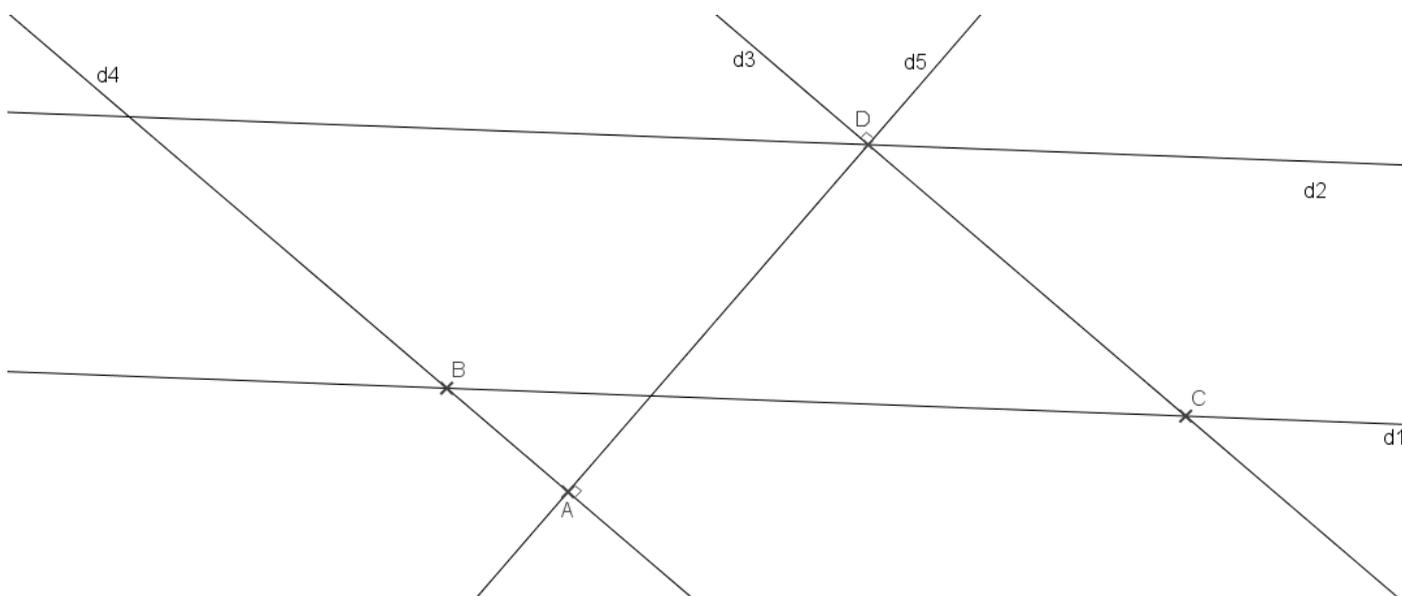


VENDREDI 12 JUIN

Géométrie : les angles

Nomme :

- 2 couples de droites perpendiculaires : (d3 ; d5) et (d4 ; d5)
- 2 couples de droites parallèles (d3 ; d4) et (d1 ; d2)



Calcul mental

1. Calcule en ligne :

$9\ 600 : 100 = 96$

$9\ 400 : 100 = 94$

$8\ 600 : 100 = 86$

$21\ 500 : 100 = 215$

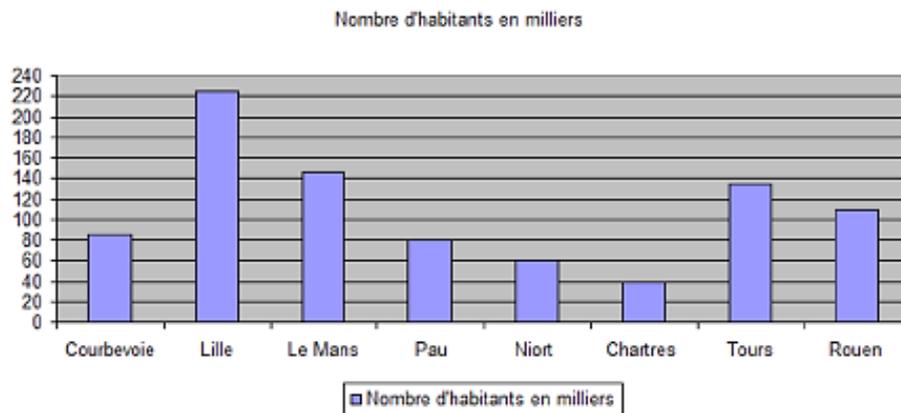
$56\ 000 : 1000 = 56$

$145\ 000 : 1000 = 145$

2. Donne une valeur approchée de : $197 \times 3\,103 = 200 \times 3\,000 = 600\,000$

Problème

Graphique 2 : nombre d'habitants de quelques villes françaises :



Ce graphique donne des indications sur le nombre d'habitants de différentes villes.

A partir de ce graphique, réponds aux questions suivantes :

1. Le nombre d'habitants est en milliers. Cela signifie qu'il y a combien d'habitants à Pau ? **Il y a $80 \times 1\,000 = 80\,000$ habitants à Pau ou 80 milliers.**
2. Quelle est la ville où il y a le plus d'habitants ? **C'est la ville de Lille qui a le plus d'habitants. (plus de 220 000).**
3. Quelle est la ville où il y a le moins d'habitants ? **C'est la ville de Chartres qui a le moins d'habitants (40 000).**

Nombres et calculs : multiplier/diviser par 10, 100...

Clique sur le lien pour visualiser la vidéo en lien avec la leçon : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-10-100-1000.html>

Calcule en ligne :

$$94,50 \times 10 = 945$$

$$215,061 \times 1000 = 215\,061$$

$$86,05 \times 100 = 8\,605$$

$$56,54 : 10 = 5,654$$

$$145,2 : 1000 = 0,1452$$

LECTURE COMPREHENSION

9

Le manga

1 Explique.

Qu'est-ce qu'un manga ?

Un manga est une bande dessinée originaire du Japon.

2 Relie.



3 Écris V (vrai) ou F (faux).

Au Japon, les mangas paraissent dans des magazines imprimés en couleurs.

Les mangas sont parfois adaptés en longs métrages pour le cinéma.

Les personnages occupent la plus grande partie de l'image.

Les vignettes se lisent de gauche à droite.

F
V
V
F

4 Réponds.

À quel moment une série de manga est-elle publiée sous forme de livre ?

Une série de manga est publiée sous forme de livre quand elle plaît au public.

Comment les personnages de mangas sont-ils dessinés ?

Les personnages de mangas sont très typés : ils ont de grands yeux et sont particulièrement expressifs.

5 Complète avec des nombres.

Des séries comme Dragon Ball peuvent atteindre plus de 40 volumes.

Le manga arrive en France sous forme de dessins animés à la fin des années 1970.

6 Réponds.

Que signifie le mot « manga » ?

Le mot « manga » signifie « dessin rapide au gré de la fantaisie ».

Comment s'appellent les auteurs de mangas ?

Les auteurs de mangas sont des mangakās.

Comment Osamu Tezuka a-t-il eu l'idée de dessiner des personnages aux grands yeux ?

Osamu Tezuka s'est inspiré de la Blanche-Neige que Walt Disney a dessinée avec de grands yeux.

7 Coche ce qui est vrai.

14 % des livres achetés au Japon sont des mangas.

En France, il s'est écoulé 17 millions d'exemplaires de *Dragon Ball* depuis sa parution en 1993.

8 Écris les mots définis.

manga : bande dessinée japonaise.

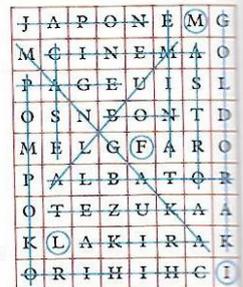
Hokusai : célèbre peintre d'estampes japonais.

mangakās : nom des auteurs de mangas.

Tezuka : dessinateur des premiers personnages aux grands yeux.

9 Retrouve les mots de la liste dans la grille, barre-les (dans tous les sens) et trouve le mot-mystère caché dans les 4 cases qui restent.

- AKIRA
- ALBATOR
- ALBUM
- ANIME
- ASTRO
- BON
- CASE
- CHIRO
- CINEMA
- GOLDORAK
- JAPON
- MANGAKA
- PAGE
- POMPOKO
- TEZUKA



Un manga célèbre peut en devenir un bon : film.

10 Reproduis cet idéogramme qui signifie « manga ».

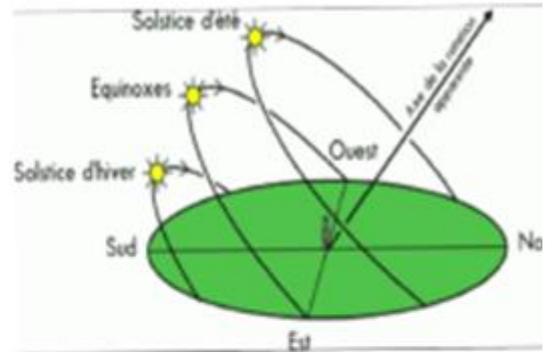
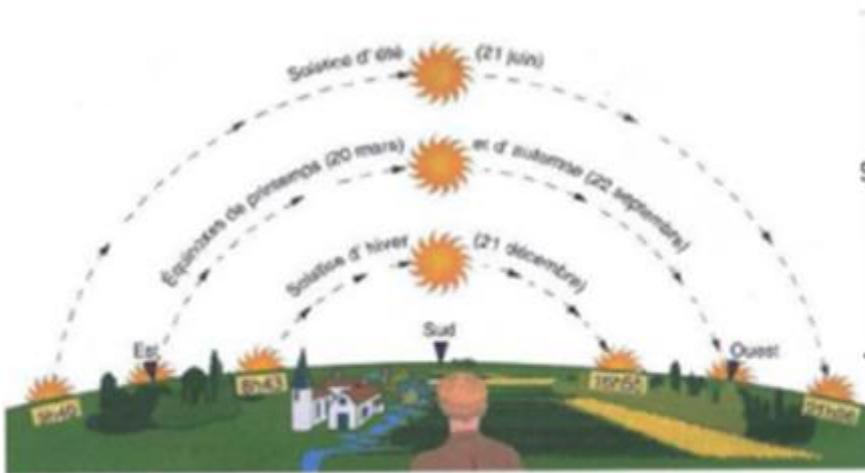
漫画

漫画

SCIENCES

Sciences : La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement

S20 : Pourquoi fait-il nuit plus tôt en hiver ?



Dans le ciel, où se situe le Soleil en été ?

Le Soleil est haut dans le ciel en été.

Dans le ciel, où se situe le Soleil en hiver ?

Le Soleil est bas dans le ciel en hiver.

Le Soleil se couche-t-il plus tôt en hiver ou en été ?

Le soleil se couche plus tôt en hiver.

Quel est le lien entre l'endroit où se situe le Soleil et la durée du jour ?

Plus le Soleil est haut, plus la journée est longue.