

Emploi du temps CE2 - Semaine 8

Du lundi 04 mai au jeudi 07 mai

Les exercices bonus proposés dans le PDT ne sont pas obligatoires. Ils sont proposés aux enfants qui auraient terminé tous leurs exercices. Votre enfant peut également continuer la partie Annexe proposée dans le PDT n° 7.

Lundi 04 mai

Conjugaison : Faire l'exercice « Cherchons » + lire la leçon et apprendre les 3 premiers verbes aller, partir et venir (en violet)

Lecture : Lis le texte et réponds aux questions

Calculs : Fiche x par 10 lire la leçon + exercice 1 + exercice 2 (bonus)

Mardi 05 mai

Conjugaison : Vérifier que les verbes aller, partir et venir sont connus + faire l'exercice 1 + apprendre les 3 verbes suivants faire, voir, vouloir (en bleu)

Lecture : Améliore ta lecture ! (bonus)

Calculs : Chronomath (calculs 1 à 20 + 21 à 30 en bonus)

Géométrie : Fiche sur les solides (exercice 2 et 3 en bonus)

Jeudi 07 mai

Conjugaison : savoir conjuguer les 3 verbes faire, voir et vouloir + faire l'exercice 2 + apprendre pouvoir, dire et prendre (en vert) + faire l'exercice 3 (bonus)

Ecriture : Entraîne toi à tracer la majuscule du A (bonus) et écris un tautogramme

Problèmes : Exercice 1 + 2 + 3 (bonus)

DDM : La période contemporaine

Vendredi 08 mai

Aujourd'hui est un jour férié. En effet, le 08 mai 1945 marque la fin de la Seconde guerre mondiale en Europe. Voici un lien vidéo si tu souhaites en savoir plus : <https://www.youtube.com/watch?v=5BBG7LyoLo4>

Plan de travail CE2 - semaine 8
Du lundi 04 mai au jeudi 7 mai

Français

Conjugaison

Cherchons : Lis ce texte et réponds aux questions à l'oral

Nous **venions** de partir et **allions** prendre le premier bus, lorsqu'un épais brouillard tomba brutalement. Tout devint blanc et gris autour de nous. Des flocons de neige **tourbillonnaient** et **s'accrochaient** à nos cheveux et nos cils. Nous ne **voyions** pas à deux mètres. Je **commençais** à m'inquiéter. Comment, dans ces conditions, **pouvais**-je espérer rentrer chez moi ?

1. Lis le texte et observe les verbes en rouge. À quel groupe appartiennent-ils ?
2. A quelle personne sont-ils conjugués ? Épelle leur terminaison.
3. Observe les verbes soulignés en bleu. À quel groupe appartiennent-ils ?
4. A quelle personne sont-ils conjugués ? Épelle leur terminaison.

Tu as déjà travaillé sur l'imparfait des verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe. Apprends maintenant l'imparfait des verbes du 3^{ème} groupe. N'oublie pas de coller la leçon dans ton cahier.

Leçon : L'imparfait des verbes du 3^{ème} groupe

- L'imparfait de l'indicatif est un temps du passé.
- À l'imparfait, les verbes du 3^{ème} groupe ont les mêmes terminaisons que les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.
- Voici les verbes du 3^e groupe que tu dois connaître en CE2 :

Aller	Venir	Partir
j'allais tu allais il,elle allait nous allions vous alliez ils,elles allaient	je venais tu venais il, elle venait nous venions vous veniez ils, elles venaient	je partais tu partais il,elle partait nous partions vous partiez ils, elles partaient
Faire	Voir	Vouloir
je faisais tu faisais il, elle faisait nous faisions vous faisiez ils, elles faisaient	je voyais tu voyais il, elle voyait nous voyions vous voyiez ils, elles voyaient	je voulais tu voulais il, elle voulait nous voulions vous vouliez ils, elles voulaient
Pouvoir	Dire	Prendre
je pouvais tu pouvais il,elle pouvait nous pouvions vous pouviez ils, elles pouvaient	je disais tu disais il, elle disait nous disions vous disiez ils, elles disaient	je prenais tu prenais il,elle prenait nous prenions vous preniez ils, elles prenaient

Exercices :

1. Entoure uniquement les phrases à l'imparfait.

Papa partait toujours en vacances avec des amis.	Demain, tu viendras avec moi à la fête foraine.
Maintenant, papa part avec sa famille.	Il venait en courant.
Plus tard, il partira avec sa famille et ses amis.	Laure vient juste de m'appeler.

Iras-tu seul au bal ?
Le petit chaperon rouge allait chez sa grand-mère.
Nous allons à la piscine.

2. Conjugue chaque verbe à l'imparfait.

a. aller → tu

d. faire → il

b. faire → nous

e. voir → je

c. voir → vous

f. aller → elles

3. Réécris les phrases avec le pronom indiqué. (bonus)

Rappel pronoms personnels sujets : je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles

a. Ils disaient la vérité.

On _____

b. On prenait notre petit-déjeuner dans la cuisine.

Vous _____

c. Elle prenait le train.

Nous _____

d. Je pouvais rester à la maison.

Elles _____

e. Vous pouviez faire un détour.

Tu _____

Lecture

Lis ce texte et réponds aux questions

Il y avait une fois un roi qui avait trois fils. Un jour, le roi leur dit :

- Vous voilà grands tous les trois. Allez chercher fortune par le monde.

- Nous ne demandons pas mieux, dirent-ils, et dès le lendemain **ils se mirent en route**.

Ils allèrent loin, loin, plus loin encore : enfin, ils arrivèrent dans une grande ville.

- Quelle est cette ville ? demandèrent-ils à un **passant**.

- C'est la ville du roi bleu, répondit le passant.

- Tant mieux.

Et ils allèrent se présenter à la cour, où le roi leur fit le meilleur accueil du monde.

Le roi bleu avait une fille belle comme le jour, dont les trois princes tombèrent amoureux. Le lendemain, ils allèrent chacun la demander en mariage. Comme ils

étaient, tous les trois, également beaux cavaliers et également braves, le roi, qui avait l'embarras du choix, leur dit :

- Mes amis, revenez dans un an. Celui qui me présentera la chose la plus précieuse sera mon gendre.

Le lendemain matin, les trois princes partirent. Ils marchèrent longtemps. Enfin, ils arrivèrent à un carrefour. Là, ils se séparèrent. Un an après, ils revinrent tous les trois au même carrefour.

- Eh bien ! dit l'aîné, voyons lequel d'entre nous a acquis la chose la plus précieuse. Moi, j'ai acheté une lunette avec laquelle je puis porter mes regards aussi loin que je veux.

- Moi, dit le second, j'ai acheté un manteau qui, en un clin d'œil, me transporte partout où je veux aller.

- Et moi, dit le plus jeune, j'ai acheté une orange, dont l'odeur rend la vie dans l'espace de vingt-quatre heures après le décès.

Ces confidences faites, l'aîné prit sa lunette, et regarda dedans. Mais, l'instant d'après, il la laissa tomber en poussant un cri de douleur.

- Qu'as-tu ? Qu'y a-t-il ? s'écrièrent ses deux frères.

- Hélas ! ne me le demandez pas. La fille du roi bleu vient de mourir.

- Vite, enveloppons-nous de mon manteau, dit le second, nous y serons transportés en moins d'une minute.

Ce qui arriva. Alors, le plus jeune prit son orange, l'approcha du nez de la princesse et, l'instant d'après, la morte se leva en souriant.

Contes et Légendes de Hongrie, édition Maisonneuve ☺ Larose, 1969.

Compréhension du texte « Trois choses précieuses »

1. Qui sont les personnages de l'histoire ?

2. Que doivent faire les trois princes pour espérer épouser la princesse ? *Souligne en rouge la phrase du texte qui te permet de répondre.*

3. Quelle est la particularité des objets rapportés par les princes ?

Coche la bonne réponse.

- ☐ Ils sont en or
- ☐ Ils sont magiques
- ☐ Ils ont été volés

4. Complète le texte suivant à l'aide des mots encadrés.

Orange – manteau – jeune – princesse – lunette
--

L'aîné a vu mourir la _____ en regardant dans sa _____. Le second a utilisé son _____ pour qu'ils soient transportés auprès d'elle. Le plus _____ lui a redonné la vie grâce à l'_____.

Vocabulaire lié au texte

1. Parmi ces verbes, lequel a le même sens que l'expression *se mettre en route* ?

détaler – commencer – partir – installer

2. Parmi ces trois définitions, laquelle correspond le mieux au sens du mot *passant* ?

- un endroit où il passe beaucoup de monde
- une personne qui passe dans la rue
- une personne qui voyage en train

J'améliore ma lecture (bonus)

Lis à voix haute le texte de « Il y avait une fois à la plus précieuse sera mon gendre ».

Marque bien une pause à chaque fois qu'il y aura une virgule.

Fais attention aux signes de ponctuation qui terminent les phrases afin de bien mettre le ton.

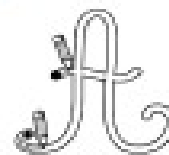
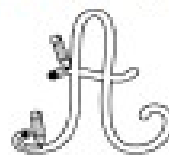
Ecriture

1. **(bonus)** Entraîne toi à écrire la majuscule de la lettre A.
2. Ecris un tautogramme avec la lettre A (voir explications ci-dessous).



Date : _____

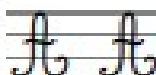
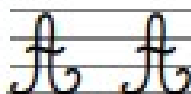
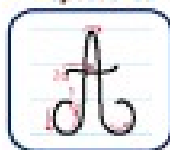
● Trace le chemin dans la lettre majuscule



● Repasse les modèles en pointillés



● Repasse les modèles et continue :



● Recopie ces noms propres :

Anaëlle

Anaëlle

Aïnès

Aïnès

Arthur

Arthur

● Recopie cette phrase en écriture cursive :

➤ Au mois d'août, Anna ira en Alsace.

Un tautogramme est une phrase composée de mots commençant tous par la même lettre.

Exemple : **A**lbert **a**rrive **à** **A**ubervilliers.

Comment écrire un tautogramme ?

- Choisis une lettre
- Cherche des noms propres qui commencent par cette lettre (prénom, nom de ville, de pays ...)
- Cherche un verbe qui commence par cette lettre (aide toi du dictionnaire)
- Vérifie l'orthographe des mots dans le dictionnaire
- Ecris la première lettre de chaque mot en couleur
- Partage ta phrase sur le blog des CE2/CM2



Tu peux faire un dessin qui illustre ta phrase et le scanner pour le poster sur le blog.

Exemple : Ma mère mange mes madeleines.

À ton imagination !

Si toi aussi tu as envie de manger des madeleines après cet exercice, voici une idée recette :



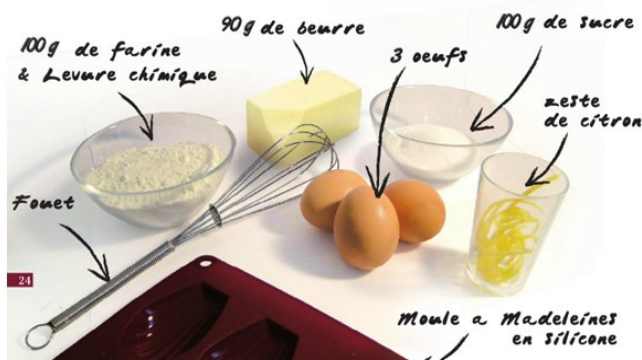
Une madeleine est un petit gâteau aux œufs, en forme de coquillage, originaire de Lorraine.

Son nom viendrait de la jeune **servante** de la **marquise** Perrotin de Baumont, qui en 1755, a fabriqué ces gâteaux pour le duc Stanislas Leszczyński.

Plus tard en 1913, dans son œuvre *Du côté de chez Swann*, Combray le célèbre écrivain Marcel Proust, parle de ce gâteau **trempe** dans une tasse de thé, qui lui permet de faire revenir son enfance à la mémoire. « La madeleine de Proust » est une expression encore utilisée dans la langue française qui désigne le moyen de revenir dans le passé à travers la mémoire.

Les madeleines

- 1 - **Préchauffez** le four à 200°C / thermostat 7.
- 2 - Faites fondre le beurre au micro-ondes ou à la casserole et laissez refroidir.
- 3 - Coupez finement le zeste du citron.
- 4 - Dans un saladier, mélangez au fouet les œufs entiers et le sucre en poudre jusqu'à ce que le mélange mousse.
- 5 - Ajoutez la farine et la levure.
- 6 - **Incorporez** le beurre puis le zeste du citron, mélangez bien.
- 7 - Remplissez les moules aux 2/3 et mettez au four 10 minutes environ.
- 8 - Les madeleines sont prêtes lorsqu'elles sont dorées.



L'astuce du chef

Pour avoir une jolie **bosse** sur la madeleine, laissez reposer la pâte 20 minutes au moins au réfrigérateur avant de la cuire.

Mathématiques CE2 (semaine 8 du 4 au 7 mai)

Calculs

Petit rappel :

Leçon 13 : Multiplier par 10

Quand je multiplie un nombre par 10, c'est comme multiplier par 1 dizaine. Donc le nombre a 10 fois plus d'unités, 10 fois plus de dizaines, 10 fois plus de centaines...

Quand on multiplie un nombre par 10, cela signifie qu'on donne à chaque chiffre une valeur 10 fois plus grande.

Par exemple : 24×10 :

J'écris 24 dans le tableau et si j'ai 10 fois plus d'unités, le chiffre des unités glisse dans les dizaines, et le chiffre des dizaines glisse dans les centaines :

C	D	U
	2	4
	$\leftarrow x10$	$\leftarrow x10$

Et donc $24 \times 10 = 240$

C	D	U
2	4	0



<https://huit.re/CE2Lecon13>

Exercice 1 : Multiplication par 10

$$3 \times 10 =$$

$$8 \times 10 =$$

$$17 \times 10 =$$

$$35 \times 10 =$$

$$12 \times 10 =$$

$$50 \times 10 =$$

$$60 \times 10 =$$

$$200 \times 10 =$$

Exercice 2 (bonus) : Complète

$$10 \times \dots = 80$$

$$\dots \times 10 = 70$$

$$10 \times \dots = 50$$

$$\dots \times 10 = 40$$

$$10 \times \dots = 90$$

$$\dots \times 10 = 60$$

Exercice 3 : Chronomath 8

CHRONOMATH 8



1 $5 + 19 = \dots$

11 $4 \times 4 = \dots$

21 $10 \times 10 = \dots$

2 $8 + 9 = \dots$

12 $6 \times \dots = 18$

22 $17 \times 10 = \dots$

3 $8 + 2 + 9 = \dots$

13 $5 \times 3 = \dots$

23 $107 \times 10 = \dots$

4 $525 + 9 = \dots$

14 $5 \times 7 = \dots$

24 $1400 \times 5 = \dots$

5 $20 + 40 + 600 = \dots$

15 $3 \times 9 = \dots$

25 $150 \times 20 = \dots$

6 $610 + \dots = 699$

16 $2 \times \dots = 18$

26 $17 \times 20 = \dots$

7 $500 + \dots = 1000$

17 $\dots \times \dots = 25$

27 $107 \times 20 = \dots$

8 $2300 + 500 = \dots$

18 $178 \times 1 = \dots$

28 $235 \times \dots = 2350$

9 $75 + 125 = \dots$

19 $3 \times 11 = \dots$

29 $199 \times \dots = 1990$

10 $5250 + 350 = \dots$

20 $9 \times 9 = \dots$

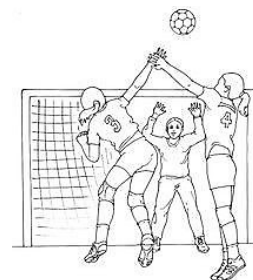
30 $2 \times 5 \times 4 \times 8 = \dots$

SCORE :

CE2

Problèmes

Exercice 1 : Lors d'un tournoi de handball, 18 équipes composées de 7 joueurs et 2 remplaçants se sont affrontées. Combien y avait-il de joueurs présents lors de ce tournoi ?



Exercice 2 :



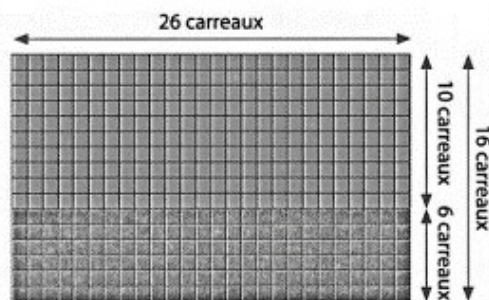
A. Le carreleur doit recouvrir le mur de la salle de bains de carreaux de deux couleurs. Combien de carreaux doit-il poser au total ?

Calcule l'opération.

• Combien de carreaux bleus doit-il poser ? \rightarrow Total des carreaux bleus 26×6

• Combien de carreaux jaunes doit-il poser ? \rightarrow Total des carreaux jaunes 26×10

• Combien de carreaux doit-il poser au total ? \rightarrow Total des carreaux à poser \rightarrow . . .



$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

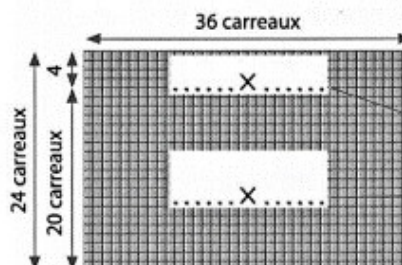
Additionne les deux lignes.



B. L'ouvrier doit ensuite carreler la cuisine. Il dessine un plan pour préparer son travail.

Calcule l'opération en colonnes.

$$24 = \dots + \dots$$



$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 3 (bonus): Le requin Mako est le plus rapide des requins. Il peut parcourir 75km en une heure. S'il nage pendant 4 heures, combien de kilomètres parcourra-t-il ?



Géométrie

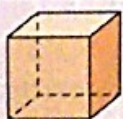
Une petite leçon avant de commencer les exercices :

→ Un solide est une forme géométrique qui n'est pas plate, c'est-à-dire qu'elle occupe un volume dans l'espace.

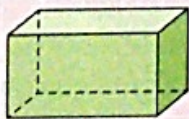
→ Pour décrire un solide, on précise le nombre de **faces**, le nombre de **sommets** et le nombre d'**arêtes**.

→ On trouve deux types de solides :

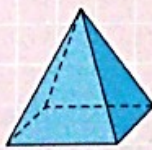
- ceux qui ont **toutes leurs faces planes**



cube



pavé droit



pyramide



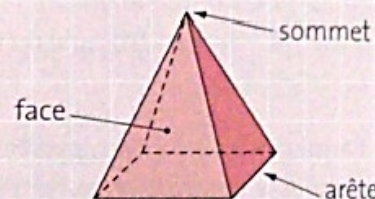
boule



cône

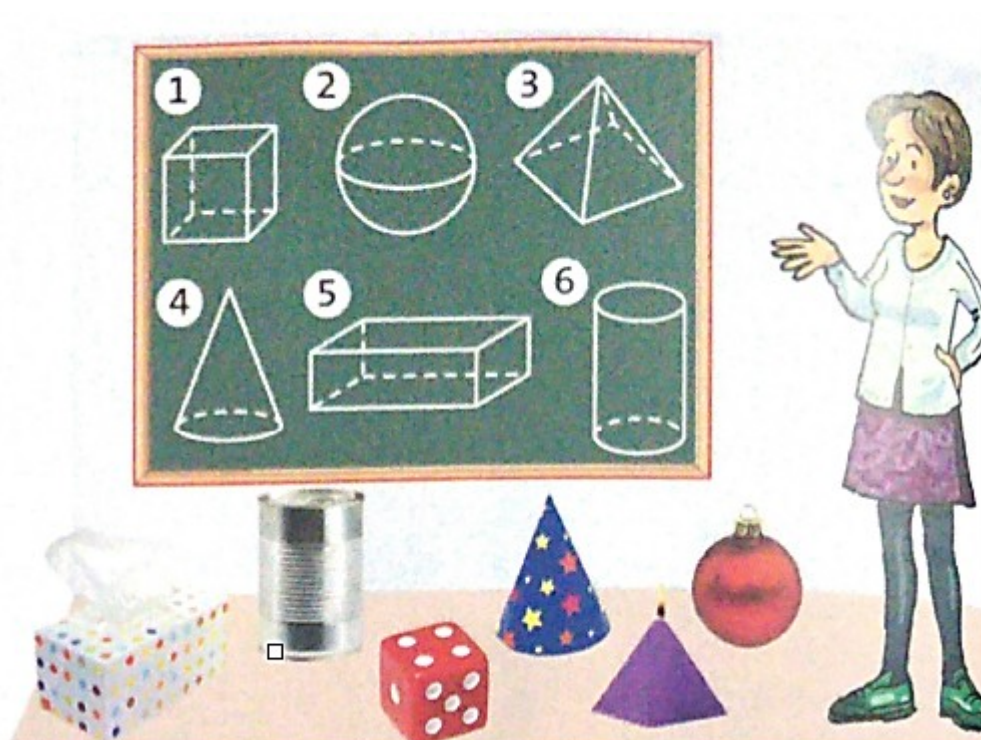


cylindre



- ceux dont **toutes les faces ne sont pas planes**

Exercice 1 :



Les élèves de CE2 ont apporté des objets. La maitresse a dessiné au tableau quelques solides.

a) Associe les objets apportés par les élèves à un solide dessiné par la maitresse.

2 ☐

☐ la boule de Noël

5 ☐

☐ la boîte de conserve

1 ☐

☐ le chapeau d'anniversaire

6 ☐

☐ le dé

3 ☐

☐ la boîte à mouchoirs

4 ☐

☐ la bougie

b) Quels sont les solides ne possédant que des faces planes ?

.....

c) Combien la boîte de mouchoirs possède-t-elle de sommets ?

.....

d) Combien la bougie possède-t-elle d'arêtes ?

.....

Exercice 2 : (bonus) Observe ces objets, puis complète le tableau.



	Bûche	Cadeau	Boîte
Nombre de faces			
Nombres de sommets			
Nombres d'arêtes			

Exercices 3 (bonus): Complète la phrase.

« J'aiface ; j'ai sommets ; j'ai..... arêtes.

Je suis une »



Lis ce document et réponds à l'oral aux questions.

24

LA PÉRIODE CONTEMPORAINE

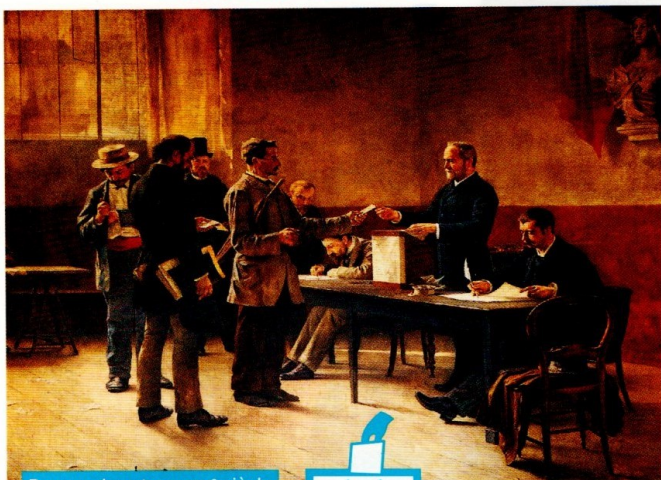
1789
Révolution
française

depuis 1789



A

Qu'est-ce que la Révolution française a changé ?



Bureau de vote au XIX^e siècle



- 1 Que font ces personnes ?
- 2 **EMC** Qui, en France, avait le pouvoir avant la république ? et de nos jours ?
- 3 Observe bien l'image : qui ne votait pas en 1848 ?

Après la Révolution française, la France est peu à peu devenue une **démocratie**. Les hommes en 1848 puis les femmes en 1944 ont obtenu le droit de voter. Ils désignent les personnes auxquelles ils confient le pouvoir.

B

Comment la vie des Français s'est-elle améliorée ?



École à Lyon en 1899

- 4 Décris cette classe.
- 5 Trouve des différences avec ta classe.
- 6 **EMC** En 1881-1882, l'école est devenue gratuite, laïque et obligatoire. En quoi est-ce un progrès ?

Depuis le XIX^e siècle, la vie des Français s'est beaucoup améliorée. Désormais, tous vont à l'école et peuvent se soigner. Mais il reste un grand nombre de personnes pauvres dans notre pays.



Quels événements ont marqué le xx^e siècle?



7 Dans quel état cette ville est-elle?

8 À ton avis, que s'est-il passé?

9 **Enquête** Cherche les dates des deux guerres mondiales au xx^e siècle.

10 Qu'ont fait les Européens pour maintenir la paix depuis?

Le xx^e siècle a été marqué par deux guerres mondiales : elles ont touché tous les continents. Elles ont entraîné des destructions et des violences inconnues jusqu'alors.



En quoi la société française a-t-elle changé?



11 Dis ce que tu vois sur cette photographie.

12 Trouve deux raisons pour lesquelles cette scène n'aurait pas été possible en France au Moyen Âge.

Depuis la préhistoire, la France connaît d'importantes migrations. Au xx^e et au xxi^e siècle, sa population a continué d'évoluer avec des migrants venus d'Afrique et d'Asie, notamment. Eux-mêmes ou leurs enfants sont français.



Ce que j'ai compris

Écris quelques phrases sur la période contemporaine :

- la date de début de la période contemporaine ;
- au moins deux événements ou changements qui ont eu lieu durant cette période.

Ma boîte à mots

une démocratie : un pays dans lequel le pouvoir appartient aux citoyens qui votent pour choisir leurs représentants.

une république : un pays dans lequel le pouvoir est exercé par une assemblée.



■ Les dates de la période contemporaine

→ La période contemporaine commence en _____

avec _____

→ Elle continue de nos jours.

■ Des progrès importants

→ La France est devenue une démocratie.

→ Le droit de vote pour tous les hommes : 1848.

→ Le droit de vote pour les femmes : _____

→ La vie des Français s'est améliorée. Par exemple : _____

■ Les deux guerres mondiales

→ _____

■ L'évolution de la société française

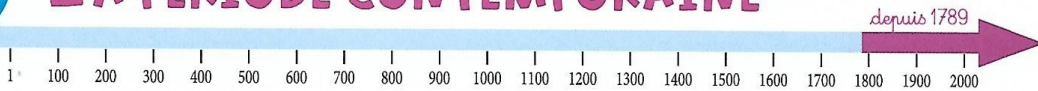
Ma boîte à mots

une démocratie : un pays dans lequel le pouvoir appartient aux citoyens qui votent pour choisir leurs représentants.

une république : un pays dans lequel le pouvoir est exercé par une assemblée.

24

LA PÉRIODE CONTEMPORAINE



■ Les dates de la période contemporaine

➔ La période contemporaine commence en 1789

avec la Révolution française.

➔ Elle continue de nos jours.

■ Des progrès importants

➔ La France est devenue une démocratie.

➔ Le droit de vote pour tous les hommes : 1848.

➔ Le droit de vote pour les femmes : 1944

➔ La vie des Français s'est améliorée. Par exemple : désormais, tous les Français vont à l'école et peuvent se soigner.

■ Les deux guerres mondiales

➔ Le XX^e siècle a été marqué par deux guerres mondiales : elles ont touché tous les continents. Elles ont entraîné des destructions et des violences inconnues jusqu'alors.

■ L'évolution de la société française

Les femmes ont désormais les mêmes droits que les hommes.

Les migrations, qui existent depuis la préhistoire, ont continué. Certains migrants ou leurs enfants sont désormais français.

Ma boîte à mots

une démocratie : un pays dans lequel le pouvoir appartient aux citoyens qui votent pour choisir leurs représentants.

une république : un pays dans lequel le pouvoir est exercé par une assemblée.

Français

Conjugaison

Cherchons : Lis ce texte et réponds aux questions à l'oral

Nous **venions** de partir et **allions** prendre le premier bus, lorsqu'un épais brouillard tomba brutalement. Tout devint blanc et gris autour de nous. Des flocons de neige **tourbillonnaient** et **s'accrochaient** à nos cheveux et nos cils. Nous ne **voyions** pas à deux mètres. Je **commençais** à m'inquiéter. Comment, dans ces conditions, **pouvais-je** espérer rentrer chez moi ?

1. Lis le texte et observe les verbes en rouge. À quel groupe appartiennent-ils ?

→ Ils appartiennent au **1^e** groupe.

2. A quelle personne sont-ils conjugués ? Épelle leur terminaison.

→ Ils sont conjugués à la **1^e** personne du singulier et la **3^e** personne du pluriel.

3. Observe les verbes soulignés en bleu. À quel groupe appartiennent-ils ?

→ Ils appartiennent au **3^e** groupe.

4. A quelle personne sont-ils conjugués ? Épelle leur terminaison.

→ Ils sont conjugués à la **1^e** personne du singulier et à la **1^e** personne du pluriel.

Exercices :

1. Entoure uniquement les phrases à l'imparfait.

Papa partait toujours en vacances avec des amis.
Il venait en courant.
Le petit chaperon rouge allait chez sa grand-mère.

2. Conjugue chaque verbe à l'imparfait.

a. aller → tu allais

d. faire → il faisait

b. faire → nous faisions

e. voir → je voyais

c. voir → vous voyiez

f. aller → elles allaient

3. Réécris les phrases avec le pronom indiqué.

a. Ils disaient la vérité.

On disait la vérité.

b. On prenait notre petit-déjeuner dans la cuisine.

Vous preniez votre petit-déjeuner dans la cuisine.

c. Elle prenait le train.

Nous prenions le train.

d. Je pouvais rester à la maison.

Elles pouvaient rester à la maison.

e. Vous pouviez faire un détour.

Tu pouvais faire un détour.

Lecture

Compréhension du texte « Trois choses précieuses »

5. Qui sont les personnages de l'histoire ?

→ Un roi et ses trois fils, le roi bleu et sa fille, un passant

6. Que doivent faire les trois princes pour espérer épouser la princesse ? *Souligne en rouge la phrase du texte qui te permet de répondre.*

→ Les trois princes doivent présenter la chose la plus précieuse au roi bleu.

7. Quelle est la particularité des objets rapportés par les princes ?

Coche la bonne réponse.

- ☐ Ils sont en or
- ☒ Ils sont magiques
- ☐ Ils ont été volés

8. *Complète le texte suivant à l'aide des mots encadrés.*

Orange – manteau – jeune – princesse – lunette
--

L'aîné a vu mourir **la princesse** en regardant dans sa **lunette**. Le second a utilisé son **manteau** pour qu'ils soient transportés auprès d'elle. Le plus **jeune** lui a redonné la vie grâce à l'**orange**.

Vocabulaire lié au texte

1. Parmi ces verbes, lequel a le même sens que l'expression *se mettre en route* ?

→ partir

2. Parmi ces trois définitions, laquelle correspond le mieux au sens du mot *passant* ?

- une personne qui passe dans la rue

Correction PDT MATHEMATIQUES SEMAINE 8

Calculs

Exercice 1 : Multiplication par 10

$$\begin{array}{ll} 3 \times 10 = 30 & 12 \times 10 = 120 \\ 8 \times 10 = 80 & 50 \times 10 = 500 \\ 17 \times 10 = 170 & 60 \times 10 = 600 \\ 35 \times 10 = 350 & 200 \times 10 = 2000 \end{array}$$

Exercice 2 : Complète

$$\begin{array}{ll} 10 \times 8 = 80 & 4 \times 10 = 40 \\ 7 \times 10 = 70 & 10 \times 9 = 90 \\ 10 \times 5 = 50 & 6 \times 10 = 60 \end{array}$$

Exercice 3

CHRONOMATH 8 : réponse

1	14	11	16	21	100
2	17	12	18	22	170
3	36	13	15	23	1070
4	534	14	35	24	14 000
5	1 358	15	27	25	3 000
6	3 915	16	9	26	340
7	1 386	17	5 x 5	27	3140
8	46	18	178	28	10
9	261	19	33	29	10
10	474	20	81	30	320

Problèmes

Exercice 1 : Lors d'un tournoi de handball, 18 équipes composées de 7 joueurs et 2 remplaçants se sont affrontées. Combien y avait-il de joueurs présents lors de ce tournoi ?

18 équipes X 9 joueurs (7joueurs + 2 remplaçants)
Il y avait 162 joueurs présents lors de ce tournoi.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \quad 8 \\ \times \quad 9 \\ \hline 1 \quad 6 \quad 2 \end{array}$$

Exercice 2 :



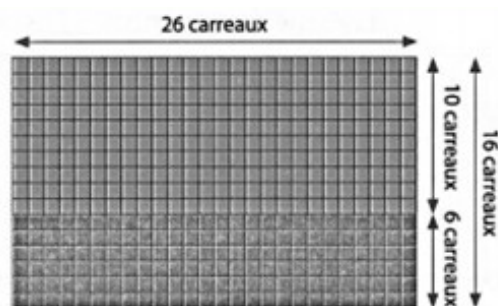
A. Le carreleur doit recouvrir le mur de la salle de bains de carreaux de deux couleurs.
Combien de carreaux doit-il poser au total ?

Calcule l'opération.

• Combien de carreaux bleus doit-il poser ? → Total des carreaux bleus
 26×6

• Combien de carreaux jaunes doit-il poser ? → Total des carreaux jaunes
 26×10

• Combien de carreaux doit-il poser au total ? → Total des carreaux à poser



$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 16 \\ \hline 156 \\ 260 \\ \hline 416 \end{array}$$

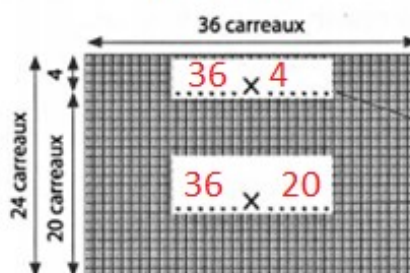
Additionne les deux lignes.



B. L'ouvrier doit ensuite carrelé la cuisine.
Il dessine un plan pour préparer son travail.

Calcule l'opération en colonnes.

$$24 = 20 + 4$$



$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 24 \\ \hline 144 \\ 720 \\ \hline 864 \end{array}$$

Exercice 3 : Le requin Mako est le plus rapide des requins. Il peut parcourir 75km en une heure. S'il nage pendant 4 heures, combien de kilomètres parcourra-t-il ?

75 km x 4heures

S'il nage pendant 4 heures, il aura parcouru 300 km.

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 4 \\ \hline 300 \end{array}$$

Géométrie

Exercice 1

- a.
- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | la boule de Noël |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | la boîte de conserve |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | le chapeau d'anniversaire |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | le dé |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | la boîte à mouchoirs |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | la bougie |
-

- b. Les solides qui ne possèdent que des faces planes sont les solides 1, 3 et 5.
c. La boîte de mouchoirs possède 8 sommets.
d. La bougie possède 8 arêtes.

Exercice 2

	Bûche	Cadeau	Boite
Nombre de faces	3	6	6
Nombres de sommets	0	8	8
Nombres d'arêtes	2	12	12

Exercices 3 :

« J'ai 5 face ; j'ai 5 sommets ; j'ai 8 arêtes. Je suis une pyramide »