

Plan de travail CE2

Français

Conjugaison

Cherchons : Lis ce texte et réponds aux questions à l'oral

Nous **venions** de partir et **allions** prendre le premier bus, lorsqu'un épais brouillard tomba brutalement. Tout devint blanc et gris autour de nous. Des flocons de neige **tourbillonnaient** et **s'accrochaient** à nos cheveux et nos cils. Nous ne **voyions** pas à deux mètres. Je **commençais** à m'inquiéter. Comment, dans ces conditions, **pouvais-je** espérer rentrer chez moi ?

1. Lis le texte et observe les verbes en rouge. À quel groupe appartiennent-ils ?

→ Ils appartiennent au **1^e** groupe.

2. A quelle personne sont-ils conjugués ? Épelle leur terminaison.

→ Ils sont conjugués à la **1^e** personne du singulier et la **3^e** personne du pluriel.

3. Observe les verbes soulignés en bleu. À quel groupe appartiennent-ils ?

→ Ils appartiennent au **3^e** groupe.

4. A quelle personne sont-ils conjugués ? Épelle leur terminaison.

→ Ils sont conjugués à la **1^e** personne du singulier et à la **1^e** personne du pluriel.

Exercices :

1. Entoure uniquement les phrases à l'imparfait.

Papa partait toujours en vacances avec des amis.

Il venait en courant.

Le petit chaperon rouge allait chez sa grand-mère.

2. Conjugue chaque verbe à l'imparfait.

a. aller → tu allais

d. faire → il faisait

b. faire → nous faisions

e. voir → je voyais

c. voir → vous voyiez

f. aller → elles allaient

3. Réécris les phrases avec le pronom indiqué.

Rappel pronoms personnels sujets : je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles

a. Ils disaient la vérité.

On disait la vérité.

b. On prenait notre petit-déjeuner dans la cuisine.

Vous preniez votre petit-déjeuner dans la cuisine.

c. Elle prenait le train.

Nous prenions le train.

d. Je pouvais rester à la maison.

Elles pouvaient rester à la maison.

e. Vous pouviez faire un détour.

Tu pouvais faire un détour.

Lecture

Lis ce texte et réponds aux questions

Il y avait une fois un roi qui avait trois fils. Un jour, le roi leur dit :

- Vous voilà grands tous les trois. Allez chercher fortune par le monde.

- Nous ne demandons pas mieux, dirent-ils, et dès le lendemain **ils se mirent en route**.

Ils allèrent loin, loin, plus loin encore : enfin, ils arrivèrent dans une grande ville.

- Quelle est cette ville ? demandèrent-ils à un **passant**.

- C'est la ville du roi bleu, répondit le passant.

- Tant mieux.

Et ils allèrent se présenter à la cour, où le roi leur fit le meilleur accueil du monde.

Le roi bleu avait une fille belle comme le jour, dont les trois princes tombèrent amoureux. Le lendemain, ils allèrent chacun la demander en mariage. Comme ils étaient, tous les trois, également beaux cavaliers et également braves, le roi, qui avait l'embarras du choix, leur dit :

- Mes amis, revenez dans un an. Celui qui me présentera la chose la plus précieuse sera mon gendre.

Le lendemain matin, les trois princes partirent. Ils marchèrent longtemps. Enfin, ils arrivèrent à un carrefour. Là, ils se séparèrent. Un an après, ils revinrent tous les trois au même carrefour.

- Eh bien ! dit l'aîné, voyons lequel d'entre nous a acquis la chose la plus précieuse. Moi, j'ai acheté une lunette avec laquelle je puis porter mes regards aussi loin que je veux.
- Moi, dit le second, j'ai acheté un manteau qui, en un clin d'œil, me transporte partout où je veux aller.
- Et moi, dit le plus jeune, j'ai acheté une orange, dont l'odeur rend la vie dans l'espace de vingt-quatre heures après le décès.

Ces confidences faites, l'aîné prit sa lunette, et regarda dedans. Mais, l'instant d'après, il la laissa tomber en poussant un cri de douleur.

- Qu'as-tu ? Qu'y a-t-il ? s'écrièrent ses deux frères.

- Hélas ! ne me le demandez pas. La fille du roi bleu vient de mourir.

- Vite, enveloppons-nous de mon manteau, dit le second, nous y serons transportés en moins d'une minute.

Ce qui arriva. Alors, le plus jeune prit son orange, l'approcha du nez de la princesse et, l'instant d'après, la morte se leva en souriant.

Contes et Légendes de Hongrie, édition Maisonneuve ☺ Larose, 1969.

Compréhension du texte « Trois choses précieuses »

1. Qui sont les personnages de l'histoire ?

→ Un roi et ses trois fils, le roi bleu et sa fille, un passant

2. Que doivent faire les trois princes pour espérer épouser la princesse ? *Souligne en rouge la phrase du texte qui te permet de répondre.*

→ **Les trois princes doivent présenter la chose la plus précieuse au roi bleu.**

3. Quelle est la particularité des objets rapportés par les princes ?

Coche la bonne réponse.

- Ils sont en or
- Ils sont magiques**
- Ils ont été volés

4. *Complète le texte suivant à l'aide des mots encadrés.*

Orange – manteau – jeune – princesse – lunette
--

L'aîné a vu mourir **la princesse** en regardant dans sa **lunette**. Le second a utilisé son **manteau** pour qu'ils soient transportés auprès d'elle. Le plus **jeune** lui a redonné la vie grâce à l'**orange**.

Vocabulaire lié au texte

1. Parmi ces verbes, lequel a le même sens que l'expression *se mettre en route* ?

→ partir

2. Parmi ces trois définitions, laquelle correspond le mieux au sens du mot *passant* ?

- un endroit où il passe beaucoup de monde
- une personne qui passe dans la rue
- une personne qui voyage en train

Correction PDT MATHÉMATIQUES SEMAINE 8

Calcul

Exercice 1 : Multiplication par 10

$$\begin{array}{ll} 3 \times 10 = 30 & 12 \times 10 = 120 \\ 8 \times 10 = 80 & 50 \times 10 = 500 \\ 17 \times 10 = 170 & 60 \times 10 = 600 \\ 35 \times 10 = 350 & 200 \times 10 = 2000 \end{array}$$

Exercice 2 : Complète

$$\begin{array}{ll} 10 \times 8 = 80 & 4 \times 10 = 40 \\ 7 \times 10 = 70 & 10 \times 9 = 90 \\ 10 \times 5 = 50 & 6 \times 10 = 60 \end{array}$$

Exercice 3

CHRONOMATH 8 : réponse

1	14	11	16	21	100
2	17	12	18	22	170
3	36	13	15	23	1070
4	534	14	35	24	14 000
5	1 358	15	27	25	3 000
6	3 915	16	9	26	340
7	1 386	17	5 x 5	27	3140
8	46	18	178	28	10
9	261	19	33	29	10
10	474	20	81	30	320

Problèmes

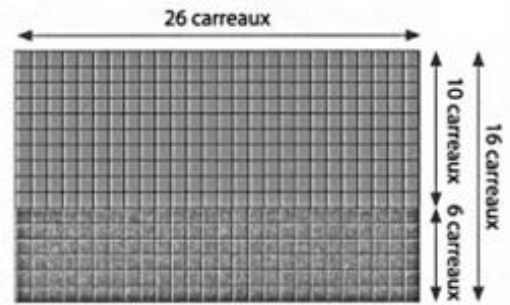
Exercice 1 : Lors d'un tournoi de handball, 18 équipes composées de 7 joueurs et 2 remplaçants se sont affrontées. Combien y avait-il de joueurs présents lors de ce tournoi ?

18 équipes X 9 joueurs (7 joueurs + 2 remplaçants)

Il y avait **162** joueurs présents lors de ce tournoi.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 18 \\ \times 9 \\ \hline 162 \end{array}$$

Exercice 2 :



A. Le carreleur doit recouvrir le mur de la salle de bains de carreaux de deux couleurs.

Combien de carreaux doit-il poser au total ?

Calcule l'opération.

• Combien de carreaux bleus doit-il poser ? → Total des carreaux bleus 26×6

• Combien de carreaux jaunes doit-il poser ? → Total des carreaux jaunes 26×10

• Combien de carreaux doit-il poser au total ? → Total des carreaux à poser

$$\begin{array}{r}
 26 \\
 \times 16 \\
 \hline
 156 \\
 260 \\
 \hline
 416
 \end{array}$$

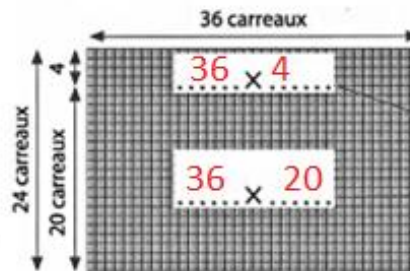
Additionne les deux lignes.



B. L'ouvrier doit ensuite carreler la cuisine. Il dessine un plan pour préparer son travail.

Calcule l'opération en colonnes.

$$24 = \dots 20 \dots + \dots 4 \dots$$



$$\begin{array}{r}
 36 \\
 \times 24 \\
 \hline
 144 \\
 720 \\
 \hline
 864
 \end{array}$$

Exercice 3 : Le requin Mako est le plus rapide des requins. Il peut parcourir 75km en une heure. S'il nage pendant 4 heures, combien de kilomètres parcourra-t-il ?

75 km x 4heures

S'il nage pendant 4 heures, il aura parcouru 300 km.

$$\begin{array}{r}
 75 \\
 \times 4 \\
 \hline
 300
 \end{array}$$

Géométrie

Exercice 1

- a.
- | | | |
|----------------------------|---|--|
| 2 <input type="checkbox"/> | — | <input type="checkbox"/> la boule de Noël |
| 5 <input type="checkbox"/> | — | <input type="checkbox"/> la boîte de conserve |
| 1 <input type="checkbox"/> | — | <input type="checkbox"/> le chapeau d'anniversaire |
| 6 <input type="checkbox"/> | — | <input type="checkbox"/> le dé |
| 3 <input type="checkbox"/> | — | <input type="checkbox"/> la boîte à mouchoirs |
| 4 <input type="checkbox"/> | — | <input type="checkbox"/> la bougie |

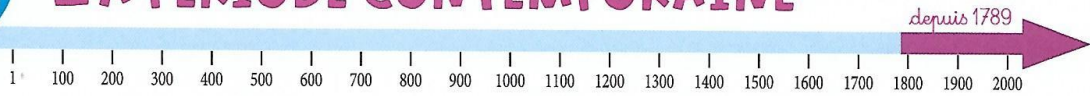
- b. Les solides qui ne possèdent que des faces planes sont les solides 1, 3 et 5.
c. La boîte de mouchoirs possède 8 sommets.
d. La bougie possède 8 arêtes.

Exercice 2

	Bûche	Cadeau	Boite
Nombre de faces	3	6	6
Nombres de sommets	0	8	8
Nombres d'arêtes	2	12	12

Exercices 3 :

« J'ai 5 face ; j'ai 5 sommets ; j'ai 8 arêtes. Je suis une pyramide »



■ Les dates de la période contemporaine

→ La période contemporaine commence en 1789

avec la Révolution française.

→ Elle continue de nos jours.

■ Des progrès importants

→ La France est devenue une démocratie.

→ Le droit de vote pour tous les hommes : 1848.

→ Le droit de vote pour les femmes : 1944

→ La vie des Français s'est améliorée. Par exemple : désormais, tous les Français vont à l'école et peuvent se soigner.

■ Les deux guerres mondiales

→ Le XX^e siècle a été marqué par deux guerres mondiales : elles ont touché tous les continents. Elles ont entraîné des destructions et des violences inconnues jusqu'alors.

■ L'évolution de la société française

Les femmes ont désormais les mêmes droits que les hommes.

Les migrations, qui existent depuis la préhistoire, ont continué. Certains migrants ou leurs enfants sont désormais français.

Ma boîte à mots

une démocratie : un pays dans lequel le pouvoir appartient aux citoyens qui votent pour choisir leurs représentants.

une république : un pays dans lequel le pouvoir est exercé par une assemblée.