

Exercices supplémentaires PDT n°2 – CM2.

Français :

Vocabulaire :

Les noms génériques : Je révise la leçon + Exercice 1

Conjugaison :

Le présent des verbes du 1^{er} groupe : Je révise le présent des verbes du 1^{er} groupe + exercice 2

Le présent des verbes du 2^e groupe : Je révise le présent des verbes du 2^e groupe + exercice 3

Le présent des verbes du 3^e groupe : Je révise le présent des verbes du 3^e groupe + le présent d'être et avoir + exercices 4 et 5

Orthographe

ce/se : Revoir la leçon + exercice 6

Grammaire :

La phrase interrogative : exercice 7

La phrase injonctive : exercice 8

Production d'écrits : exercice 9



Mathématiques :

Numération :

Les nombres jusqu'au million: exercices 1 et 2

Calculs :

Opérations : Exercice 3

Calcul mental : Exercice 4

Géométrie :

Les droites parallèles : Exercice 5

Grandeurs et mesures :

Calcul de longueurs : Exercice 6

Français

Vocabulaire

Exercice 1 : Complète chaque phrase avec un nom générique auquel tu ajouteras une précision.

Exemple : La moto est un véhicule.

a. Le tambour est

b. Le tyrannosaure est

c. L'aigle est

d. La tulipe est

Conjugaison

Exercice 2 : Souligne les verbes en bleu. Indique à quelle personne ils sont conjugués.

Je quitte l'école vers 16h30.

Les avions décollent avec du retard.

Tu traverses prudemment.

Edouard regarde par la fenêtre.

Nous contemplons le paysage.

Vous achetez des fruits.

Exercice 3 : Recopie et complète ces phrases avec la forme du verbe qui convient.

a. Il (accomplit/accomplis) un travail magnifique.

b. Ces fleurs (embellissent/embellit) son balcon.

c. Vous (finissez/finis) votre travail.

d. Je (choisis/choisit) un livre.

e. L'oiseau (nourrissons/nourrit) ses petits.

f. Nous (approfondissons/approfondissez) nos connaissances.

Exercice 4 : Entoure dans chaque liste les verbes du 3^e groupe.

- a. je chante – il rit – il choisit – il mange
- b. vous finissez – tu pleures – il peut – nous lavons
- c. je vais – il danse – elles finissent – nous faisons
- d. nous mangeons – ils aplatissent – je peux – ils partent

Exercice 5 : Complète ce texte avec le verbe être ou le verbe avoir conjugué au présent.

C'..... le matin. Le réveilcassé. Tout le monde en retard. Mes parents énervés.
J'..... faim. Je prends mon petit-déjeuner. Nous à peine le temps de nous préparer.
C'..... la course. Je pressé. Le bus beaucoup de retard. Je n'..... pas de chance !

Orthographe

Exercice 6 : Choisis l'orthographe correcte.

- a. Léa (se/ce) connecte une heure par jour à Internet et passe la moitié de (se/ce) temps à rechercher des informations.
- b. (Se/ce) film (se/ce) déroule en Alaska.
- c. Sofiane a résolu (se/ce) problème sans (se/ce) faire aider.
- d. Dans (se/ce) château médiéval (se/ce) déroule une reconstitution costumée.

Grammaire

Exercice 7 : Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives, comme dans l'exemple.

Vous parlez anglais.

→ Parlez-vous anglais ?

Tu as mis deux heures pour venir.

→ _____

Elle est heureuse de retrouver ses amis.

→ _____

Tu as soif.

→ _____

Elles chantent juste.

→ _____

Exercice 8 : Réécris cette recette de cuisine en mettant les verbes en gras à l'impératif selon le modèle.

Laver les légumes → **Lave les légume.**

Préchauffer le four à 180°C et **beurrer** un moule. **Déposer** la farine dans un récipient et la **mélanger** avec le sucre, la levure et le sucre vanillé. **Incorporer** les œufs et le sel. **Fouetter** vigoureusement et **laisser** reposer quelques instants. **Verser** la pâte dans le moule et **enfourner** le gâteau pendant 30 minutes.

Exercice 9 : Ecris des phrases en commençant par la lettre donnée. (N'oublie pas de donner un titre) . Les phrases n'ont pas besoin d'avoir de rapport entre elles.

Exemple :

Sacré virus !
Aujourd'hui je reste chez moi !
Le président a annoncé de sacrées nouvelles !
Aujourd'hui je reste à la maison !
Mais je garde le sourire.
Aujourd'hui je reste chez moi !
Il faut quand même continuer à travailler.
Se laver les mains régulièrement.
Opérations, conjugaison, orthographe ...
Nous voici en contact à distance !
La maîtresse

.....
A.....
L.....
A.....
M.....
A.....
I.....
S.....
O.....
N.....
.....

Mathématiques

Numération :

Exercice 1 : Ecris en chiffres

- a. quinze-mille-quatre-cent-cinquante-deux →
- b. dix-neuf-mille-sept-cent-trente-deux →
- c. trois-cent-mille-trois-cent-quatre-vingts →
- d. deux-cent-quarante-deux-mille-huit-cent-neuf →

Exercice 2 : Ecris en lettres

15 452 :

100 503 003 :

300 018 :

2 184 459 :

Calculs

Exercice 3 : Pose les opérations suivantes dans ton cahier de brouillon :

$$164,45 + 32,5 =$$

$$746 : 52 =$$

$$2334 \times 45 =$$

$$54,7 + 24,21 =$$

$$1\ 859 : 74 =$$

$$9\ 204 \times 83 =$$

Exercice 4 : Calcule le plus rapidement possible

$$2,5 + 2,5 =$$

$$9,5 + 9,5 =$$

$$10,5 + 10,5 =$$

$$5,5 + 5,5 =$$

Géométrie

Exercice 5 : Sur une feuille blanche, entraîne toi à tracer des droites parallèles.

Grandeurs et mesures

Exercice 6 : Choisis la réponse A, B ou C qui convient

	A	B	C
L'unité principale de mesure de longueurs est le	kilomètre	mètre	centimètre
1 000 mètres est égal à	1 km	1 hm	1 dam

