

## Exercices supplémentaires PDT n°2 – CE2.

### Français :

#### Vocabulaire :

*L'ordre alphabétique : Je révise mon alphabet + Exercices 1 et 2*

#### Conjugaison :

*Le présent des verbes du 1<sup>e</sup> groupe : Je révise le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe + exercice 3*

*Le présent des verbes du 2<sup>e</sup> groupe : Je révise le présent des verbes du 2<sup>e</sup> groupe + exercice 4*

*Le présent des verbes du 3<sup>e</sup> groupe : Je révise le présent des verbes du 3<sup>e</sup> groupe + le présent d'être et avoir + exercices 5 et 6*

#### Grammaire :

*La phrase interrogative : exercice 7*

*Les noms communs et les noms propres : Relire la leçon + exercice 8*



## Mathématiques :

### Numération :

Les nombres jusqu'à 999: exercices 1 et 2

### Calculs :

Opérations : Exercice 3

Calcul mental : A l'oral, je m'entraîne à ajouter + 20 à des nombres à 3 chiffres (exemple  $240 + 20 = 260$ ).

### Géométrie :

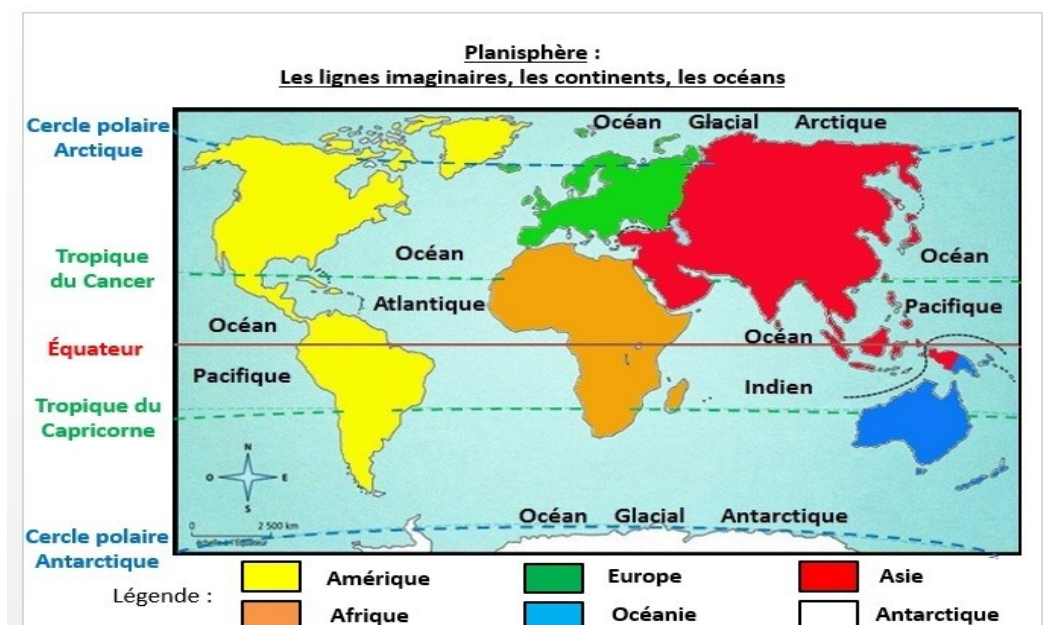
Les quadrilatères : Exercice 4

### Grandeurs et mesures :

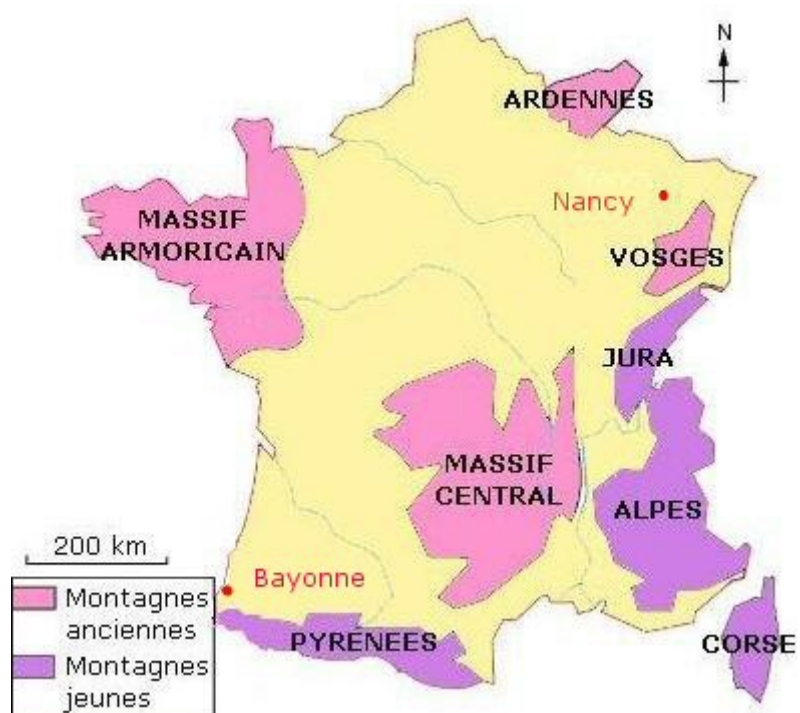
Calcul de longueurs : Exercice 5

## Géographie

Révisions : Je sais placer les continents et les océans.



*Je connais le noms des massifs montagneux de la France métropolitaine.*



# Français

## Vocabulaire

*Exercice 1. Ecris les réponses à ces questions*

**a. Dans l'alphabet, combien de lettres sont avant la lettre M ?**

---

**b. Quelle lettre vient juste après la lettre N ?**

---

**c. Quelle est la dixième lettre qui suit la lettre M ?**

---

*Exercice 2. Recopie les mots de chaque série dans l'ordre du dictionnaire.*

**a. abricot – rafraîchir – demander – maison**

---

**b. baron – brebis – bijou – boulet – bêtise**

---

**c. parler – parent – pardon – parterre**

---

## Conjugaison

*Exercice 3 : Souligne les verbes en bleu. Indique à quelle personne ils sont conjugués.*

Je quitte l'école vers 16h30.

Les avions décollent avec du retard.

Tu traverses prudemment.

Edouard regarde par la fenêtre.

Nous contemplons le paysage.

Vous achetez des fruits.

**Exercice 4 : Recopie et complète ces phrases avec la forme du verbe qui convient.**

**a. Il (accomplit/accomplis) un travail magnifique.**

---

**b. Ces fleurs (embellissent/embellit) son balcon.**

---

**c. Vous (finissez/finis) votre travail.**

---

**d. Je (choisis/choisit) un livre.**

---

**e. L'oiseau (nourrissons/nourrit) ses petits.**

---

**f. Nous (approfondissons/approfondissez) nos connaissances.**

---

**Exercice 5 : Entoure dans chaque liste les verbes du 3<sup>e</sup> groupe.**

a. je chante – il rit – il choisit – il mange

b. vous finissez – tu pleures – il peut – nous lavons

c. je vais – il danse – elles finissent – nous faisons

d. nous mangeons – ils aplatissent – je peux – ils partent

**Exercice 6 : Complète ce texte avec le verbe être ou le verbe avoir conjugué au présent.**

C'..... le matin. Le réveil .....cassé. Tout le monde ..... en retard. Mes parents ..... énervés.

J'..... faim. Je prends mon petit-déjeuner. Nous ..... à peine le temps de nous préparer.

C'..... la course. Je ..... pressé. Le bus ..... beaucoup de retard. Je n' ..... pas de chance !

**Exercice 7 : Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives, comme dans l'exemple.**

**Vous parlez anglais.**

→ **Parlez-vous anglais ?**

**Tu as mis deux heures pour venir.**

→ \_\_\_\_\_

**Elle est heureuse de retrouver ses amis.**

→ \_\_\_\_\_

**Tu as soif.**

→ \_\_\_\_\_

**Elles chantent juste.**

→ \_\_\_\_\_

**Exercice 8 : Entoure les noms communs en bleu et les noms propres en rouge.**

le chien – une ville – la Russie – la facilité – le Soleil – un cheval – le Jura – la famille – les

Dupont – des pays – la France – le Pacifique – l’Auvergne – une cuisine – mes parents

# Mathématiques

## Numération :

### Exercice 1 : Jeu du portrait. Qui suis-je ?

Mon chiffre des centaines est 5. Mon chiffre des unités est le même que mon chiffre des centaines.  
La somme de mes chiffres est 12. Qui suis-je ?

→ \_\_\_\_\_

### Exercice 2 : Trouve l'intrus.

- Cent-cent-quarante-trois unités
- $(54 \times 10) + 3$
- $3 + (4 \times 100) + (5 \times 10)$
- 543
- $500 + 3 + 40$

## Calculs

### Exercice 3 : Pose les opérations suivantes dans ton cahier de brouillon :

$$564 + 328 =$$

$$746 - 152 =$$

$$134 \times 5 =$$

$$547 + 21 =$$

$$859 - 274 =$$

$$204 \times 3 =$$

## Géométrie

Exercice 4 : Sur ton cahier de brouillon, trace un rectangle de 8 carreaux de longueur et 4 carreaux de largeur. Trace un segment qui permet de le partager en deux carrés. Nomme les sommets.

## Grandeurs et mesures

### Exercice 5 : Trouve l'intrus

130 cm

1m30mm

1 300 mm

**Exercice 6 : Choisis la réponse A, B ou C qui convient**

	A	B	C
La hauteur d'une montagne s'exprime en ...	kilomètres	mètres	centimètres
Dans 1 mètre, il y a ...	10 km	100 mm	100 cm

