



Numération

Fiche 26

1. Ecris les nombres en chiffres.

6 unités + 3 dizaines + 8 centaines = 836

6 centaines + 7 unités + 4 dizaines = 647

9 dizaines + 3 centaines = 390

7 centaines + 2 unités = 702



2. Complète les suites en comptant de 10 en 10

206 216 226 236 246 256 837 847 857 867 877 887

841 451 461 471 481 491 346 356 366 376 386 396

928 938 948 958 968 978 245 255 265 275 285 295

3. Range les nombres du plus petit au plus grand.

451 - 230 - 751 - 524 - 109 - 251

109 230 251 451 524 751



D	U
8 1	1
-	5 7
=	3 4

D	U
7 1	4
-	6 5
=	1 9

D	U
6 1	6
-	3 9
=	3 7

D	U
5 1	0
-	4 5
=	1 5

D	U
8 1	2
-	2 8
=	6 4

D	U
6 1	6
-	4 7
=	2 9

D	U
7 1	3
-	1 6
=	6 7

D	U
8 1	4
-	6 7
=	2 7

D	U
3 4	1
-	3 9
=	0 6

D	U
6 1	0
-	5 1
=	1 9

D	U
8 1	2
-	8 4
=	0 8

D	U
7 1	3
-	2 8
=	5 5

D	U
4 1	6
-	3 9
=	1 7

D	U
6 1	0
-	6 1
=	0 9

D	U
8 1	4
-	4 5
=	4 9

D	U
7 1	1
-	6 7
=	1 4

son 	son 	son 	lettre muette	
t trop	tt il attrape	les lettres et un objet	les lettres ti la patience	devant
spectacle cet	cette abattre	un jouet il met	action patience	abricot elle peut

1. Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessus.

- cette ●un spectacle ●il met ●elle peut ●une action ●la patience ●cet ●un abricot
- abattre ●un jouet

2. Barre l'intrus dans chaque série.

- une solution ●nous partions ●une potion ●une addition
- le basket ●sept ●le contact ●debout ●chut !
- muet ●la forêt ●Internet ●un furet ●un tabouret

3. Mets les lettres dans l'ordre pour écrire le mot qui correspond au dessin.



ABENTTT
ils se battent



ACEHLT
un chalet



ACERRTTU
un tracteur



ADENNST
ils dansent

4. Entoure la lettre t :

- en bleu quand elle produit le son "trop" 
- en jaune quand elle produit le son "patience" 
- en vert quand on ne l'entend pas

- Quentin attend patiemment le train.
- Mathis boit du thé en mangeant un petit gâteau.
- A l'hôpital, le docteur prévoit une opération.



Numération

Fiche 25

1. Ecris les nombres en chiffres.

5 centaines + 1 dizaine + 7 unités = 517

9 dizaines + 3 centaines + 1 unité = 391

4 centaines + 8 dizaines = 480

9 centaines + 3 unités = 903



2. Dessine le bon nombre de centaines, dizaines et unités.



400 100 100 100

10 10 10 10 10 10

3. Complète les suites en comptant de 10 en 10

210 220 230 240 250 260

640 650 660 670 680 690

720 730 740 750 760 770

530 540 550 560 570 580

450 460 470 480 490 500

360 370 380 390 400 410

Conjugaison

EXERCICE 1 - Conjugue ces verbes au présent.

• danser

singulier		pluriel	
je	dans e	nous	dans ons
tu	dans es	vous	dans ez
il	dans e	ils	dans ent
elle	dans e	elles	dans ent
on	dans e		

chanter	
je	chante
tu	chantes
il/elle/on	chante
nous	chantons
vous	chantez
ils/elles	chantent

parler	
je	parle
tu	parles
il/elle/on	parle
nous	parlons
vous	parlez
ils/elles	parlent

EXERCICE 2 - Conjugue les verbes être et avoir au présent

être	
je	suis
tu	es
il/elle/on	est
nous	sommes
vous	êtes
ils/elles	sont

avoir	
j'	ai
tu	as
il/elle/on	a
nous	avons
vous	avez
ils/elles	ont

EXERCICE 3 - Souligne le verbe conjugué et écris son infinitif entre parenthèses : être ou avoir

- Les soigneurs du zoo sont devant les cages des lions. → être
- Les fauves ont l'air agressif. → avoir
- Pourquoi sont-ils si agités ? → être
- Peut-être ont-ils faims ? → avoir
- Nous sommes impatients d'assister au repas. → être

EXERCICE 4 - complète avec le verbe avoir ou être conjugué.

Papa Ours est furieux. Il pense que le clown a une mauvaise influence sur Pépito. « Tu es un ours. Tu dois être funambule ! » dit Papa Ours. Pépito a le cœur lourd. « Tu as tort, papa. Je veux être musicien ! » répond Pépito.

EXERCICE 5 - Colorie la forme du verbe qui convient.

Je suis fier de toi.

Papa Ours est à l'hôpital.

Pépito a très peur.



3

Marius Pauline Cyrielle

• Cyrielle fait toujours bien attention de ne pas avaler le noyau de son fruit préféré !
 • Marius aime un fruit qui n'a ni pépins, ni noyau !
 • Pauline préfère le fruit qui a la même initiale que son prénom !

Trouve le fruit préféré de chaque enfant.

4

MATÉRIEL DE MANIPULATION

1 yaourt 2 pots de farine 2 pots de sucre 1 pot d'huile 3 œufs

2 4 4 2 6

Que lui faudra-t-il pour faire 2 gâteaux ?

Vocabulaire

EXERCICES - Recopie les mots de chaque série dans l'ordre alphabétique.

On compare les lettres du début. on compare la première lettre, puis la deuxième, et ainsi de suite.

prune	pastèque
pêche	pêche
pomme	pomme
pastèque	prune

cheval	chat
chat	cheval
chien	chien

lion	lièvre
limace	limace
lièvre	lion

charrette	char
chariot	chariot
char	charrette
charrue	charrue

basket	balle
bille	ballon
ballon	basket
balle	bille

grenouille	grenouille
groseille	grillon
grillon	grimace
grippe	grippe
grimace	groseille

papier	panier
paquebot	papier
papillon	papillon
panier	paquebot
prix	prise

1. Colorie les articulations en rouge et écris leur nom au bon endroit :

cou, genou, cheville, coude, poignet, épaule, hanche



10 h 40 min

1 h 25 min

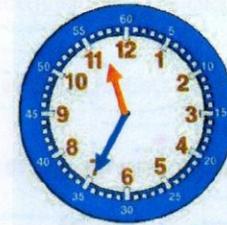
7 h 50 min



5 h 10

5 h 45

11 h 25



11 h 35

8 h 05

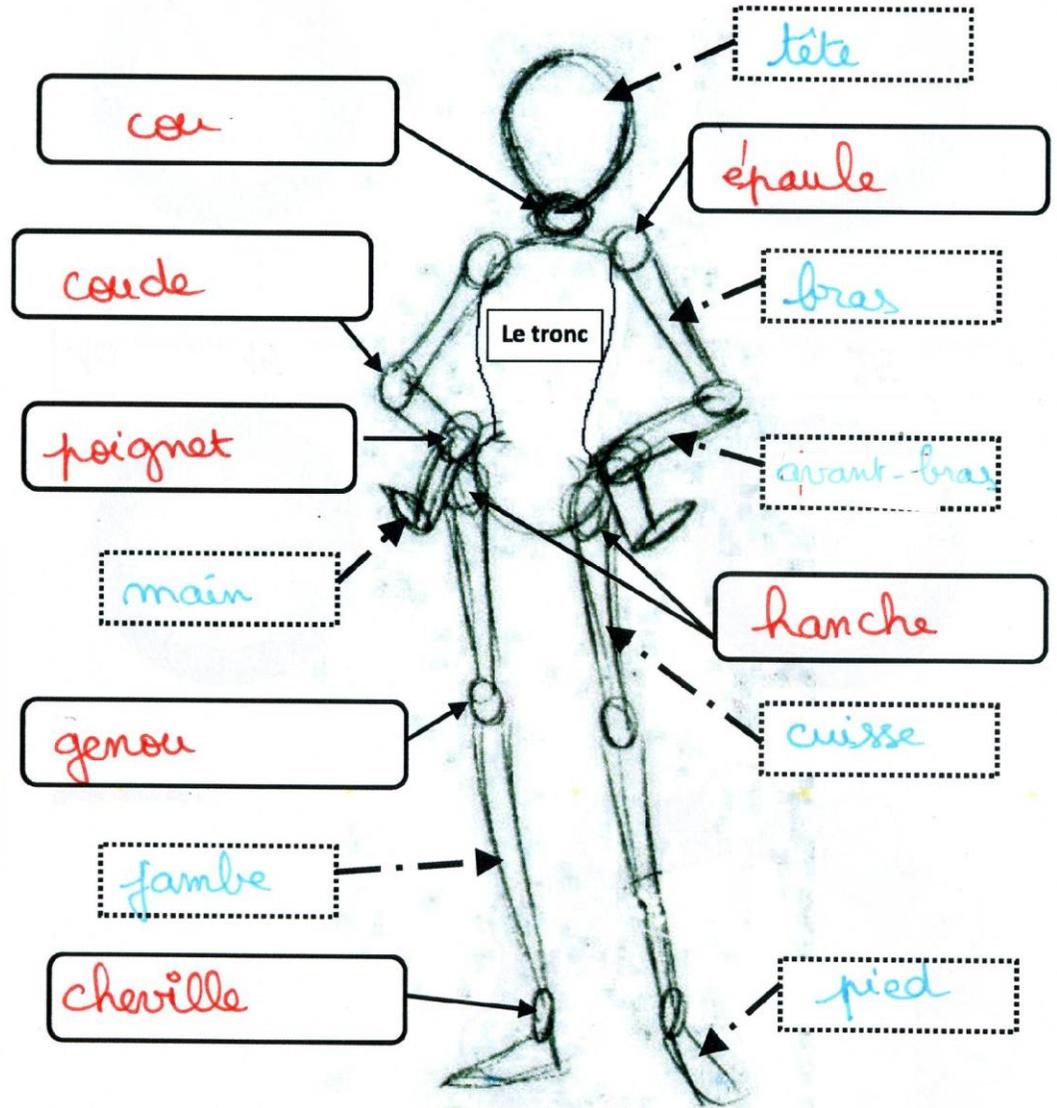
9 h 55



11 h 50

6 h 20

9 h 30



2. Découpe le nom des différentes parties et colle-les dans les rectangles correspondants

Le bras	Le pied	L'avant-bras	la main
La tête	La cuisse	La jambe	

Questionnaire : Coco le virus

1. Comment s'appellent les petites choses invisibles à l'œil nu qui constituent notre corps ?

Ce sont des cellules

2. Par quels endroits le virus peut-il rentrer dans notre corps ?

Le virus peut entrer par la bouche, les yeux et le nez.

3. Où va-t-il ensuite ?

Il va s'attaquer aux poumons.

4. Comment s'appellent les cellules qui combattent les intrus ? Quel est leur vrai nom ?

Ce sont les cellules anti-coco ou anticorps

5. Comment nous sentons-nous quand nous attrapons Coco le virus (le Coronavirus) ?

On peut se sentir fatigué, tousser, avoir de la fièvre, mal à la tête, être enrhumé.

6. Qui sont les personnes que coco le virus peut rendre très malade ?

Ce sont les personnes âgées ou qui ont déjà une autre maladie.

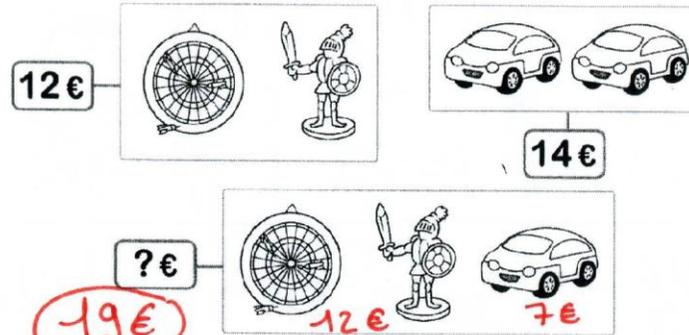
7. Quand Coco le virus rentre dans un autre corps on appelle cela

la contagion.

Problèmes

1

⊙ Dans la vitrine le prix de chaque lot est affiché, mais le vendeur a oublié d'indiquer le prix du dernier lot !



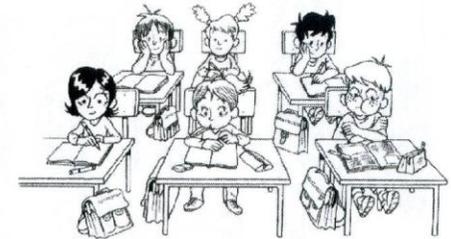
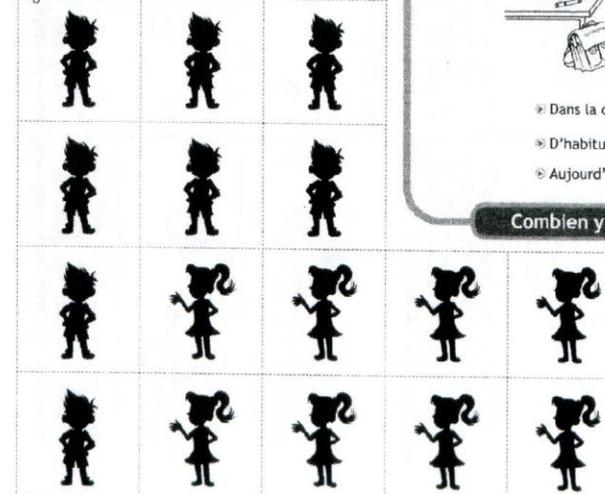
Combien coûte le dernier lot ?

matériel
de
manipulation

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2

MATÉRIEL DE MANIPULATION



- ⊙ Dans la classe de CP, il y a 10 filles.
- ⊙ D'habitude en sport, le maître fait 2 équipes de 12 élèves.
- ⊙ Aujourd'hui, il y a 3 absents.

Combien y a-t-il de garçons dans cette classe ?

10 filles
 $12 + 12 = 24$
 élèves en tout
 $\rightarrow 24 - 10 = 14$

Exercice 1

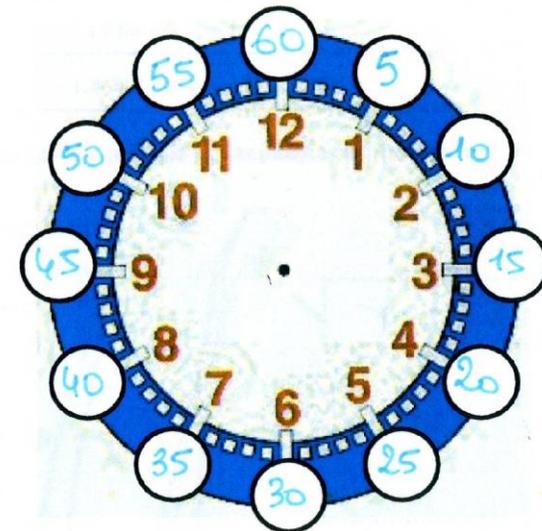
- Cherche les noms et souligne-les en bleu.
- Pour chaque nom retrouve son adjectif qui le qualifie et entoure-le en vert, puis fais une flèche vers le nom qu'il qualifie.
- Entoure en bleu le groupe nominal en entier : déterminant + nom + adjectif

- Mon animal favori est l'ours blanc.
- Le pauvre loup gris se sauve dans la forêt noire.
- J'ai rangé mes petits cahiers rouges dans mon grand casier.
- Mon animal favori est l'ours polaire : c'est un excellent nageur.
- J'ai assisté à un spectacle fabuleux avec d'incroyables acrobates.
- Un serpent dangereux se faufile entre les hautes herbes sèches.
- Le terrible dragon se cache dans une grotte mystérieuse.

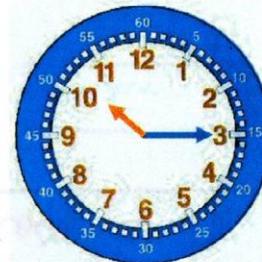
- Exercice 2**
- Souligne les verbes en rouge.
 - Souligne les noms en bleu.
 - Entoure en vert les adjectifs associés aux noms soulignés.

- Une tempête extraordinaire s'abat sur le village.
- Mon grand frère déchire son beau pantalon.
- Mes vieilles chaussures blanches sont trouées.
- De gros nuages noirs gâchent cette journée.
- Une magnifique voiture grise se gare devant ma porte.
- Les petits oiseaux multicolores chantent dans la forêt.

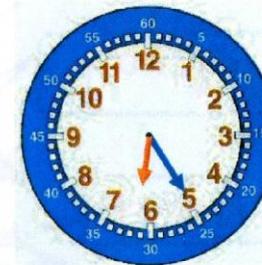
Complète les repères minutes de l'horloge



Quelle heure est-il ?



10 heure(s) et 15 minute(s)



6 heure(s) et 25 minute(s)



8 heure(s) et 35 minute(s)



4 heure(s) et 55 minute(s)