

Chers parents, chers enfants,

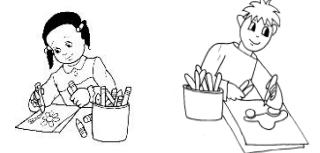
Nous vous espérons en forme et en bonne santé.

Veuillez découvrir les activités de la semaine du 15 au 19 juin prévues pour tous les élèves de CE1 qu'ils soient à l'école ou chez eux.

Les enfants, certaines notions sont nouvelles. Si vous avez le sentiment que vous ne comprenez pas bien, ne vous inquiétez pas, elles seront reprises tranquillement en classe de CE2. Faites du mieux que vous pouvez.

Un grand concours de dessin est organisé cette semaine pour les élèves du CP au CM2 :

- Le thème : MON ECOLE
- Sur feuille blanche A4, les enfants, nous vous proposons de dessiner un plan de l'école, ou seulement un endroit que vous aimez bien (salle de classe, préau, cour de récréation, réfectoire de cantine...) ou bien encore un blason avec les initiales de PVC.
- Retour des dessins soit par mail soit à la permanence du lundi 21 juin dernier délai.
- Les votes se feront par les enfants présents à l'école.
- Les dessins retenus seront publiés sur le blog, et serviront à illustrer la plaquette de l'école destinée aux futures familles.
- Nous comptons sur votre participation à tous, alors, à vos crayons !



Rappel : permanences lundi après-midi de 14h à 14h30 pour le niveau CE1.

Nous souhaitons à tous les papas une bonne fête dimanche.

Prenez soin de vous, petits et grands.

Bon courage pour le travail !

Message réservé aux enfants :

Dimanche 21 juin, c'est la fête des pères. Tu auras une poésie à apprendre et une carte à fabriquer. Mais chut, c'est un secret... 😊

Les enseignants de CE1

lundi 18/05	Français - Orthographe leçon O27 : le lettre "s" (2) (p : 3) Fiche d'exercices O27 la lettre "s"(2) (p : 6)
	Mathématiques - Numération Fiche d'exercices (p : 7 - 8)
	Poésie/arts visuels Poésies pour la fête des pères (p : 9)
mardi 19/05	Français-Grammaire - L'accord du sujet et du verbe Leçon accord sujet-verbe(p : 3) → https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-groupe-nominal-sujet-et-verbe.html Fiche d'exercices - l'accord du sujet et du verbe(p : 10)
	Mathématiques - Géométrie les quadrillages → https://www.professeurphifix.net/video/ce1/ce1_geom_quadrillages.html reproduire une figure sur un quadrillage → https://www.youtube.com/watch?v=3LhRRuQovqk Reproduction sur quadrillage (p : 11- 12)
	Anglais Leçon My Family : La chanson « This is my family », la prononciation des mots, c'est ici → http://blog.ac-versailles.fr/ce1cpvc/index.php/post/03/06/2020/This-is-my-family3 Fiches d'exercices (p :13-14)
	Français- Lecture/ compréhension Le loup qui faisait le tour du monde (p : 15 - 16) épisodes 5 et 6
jeudi 21/05	Mathématiques - Problèmes Problèmes de logique (p : 17 - 18)
	Découverte du monde Alimentation leçon (p : 19) → https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/dou-proviennent-les-aliments.html Fiche d'exercices - classer les aliments (p : 20 - 21)
	Expression écrite page 4 : "Mon journal de bord du confinement" (p : 22)
	Français- Conjugaison Le présent des verbes crier, manger, commencer Fiche d'exercices (p : 23)
vendredi 22/05	Mathématiques - calculs leçon → https://youtu.be/oLpH2R2eJ_c La soustraction posée avec retenue consolidation (p : 24)
	Français- Vocabulaire - les lettres muettes Leçon (p : 4) Fiche d'exercices – lettres muettes (p : 25)
	Danse Nous vous invitons à suivre le "radioguidage" d'un danseur chorégraphe dans votre salon. N'hésitez pas à vous amuser et danser en famille en suivant ce lien : https://www.compagnie-propos.com/radioguidages-d-interieur
jeux de conjugaison Morpion de conjugaison → https://www.youtube.com/watch?v=Olj7AfQdOqw Mémory avoir et être au présent → https://www.youtube.com/watch?v=mxn4sQfn8dc Fabriquer son jeu pour apprendre sa conjugaison → https://www.youtube.com/watch?v=7_z-BbHcpM	
Défis sportifs à la maison → https://www.usep92.org/	

grammaire G 14

L'accord **sujet** / **verbe**

Le verbe s'accorde avec le **sujet**

le **sujet** au pluriel → le **verbe** au pluriel

Des enfants jouent dans la cour.

S

le **sujet** au singulier → le **verbe** au singulier

Un enfant joue dans la cour.

S

La lettre s (2)			orthographe O 27																								
Quand la lettre « s » est entre deux voyelles, elle produit le son 	Pour produire le son  quand la lettre s est entre deux voyelles il faut mettre ss	 J'entends le son  à cause de la liaison.																									
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>a</td></tr> <tr><td>e</td></tr> <tr><td>i</td></tr> <tr><td>o</td></tr> <tr><td>u</td></tr> <tr><td>y</td></tr> </table>  <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>a</td></tr> <tr><td>e</td></tr> <tr><td>i</td></tr> <tr><td>o</td></tr> <tr><td>u</td></tr> <tr><td>y</td></tr> </table>	a	e	i	o	u	y	a	e	i	o	u	y	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>a</td></tr> <tr><td>e</td></tr> <tr><td>i</td></tr> <tr><td>o</td></tr> <tr><td>u</td></tr> <tr><td>y</td></tr> </table>  <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>a</td></tr> <tr><td>e</td></tr> <tr><td>i</td></tr> <tr><td>o</td></tr> <tr><td>u</td></tr> <tr><td>y</td></tr> </table>	a	e	i	o	u	y	a	e	i	o	u	y		
a																											
e																											
i																											
o																											
u																											
y																											
a																											
e																											
i																											
o																											
u																											
y																											
a																											
e																											
i																											
o																											
u																											
y																											
a																											
e																											
i																											
o																											
u																											
y																											
Un voisin Mauvaise	Il pousse La mousse	Ils ont																									

Les lettres muettes (1)

Vocabulaire V17

Certains mots de base se terminent par une lettre muette.

Cette lettre se prononce parfois dans des mots de la même famille.

grand	Le d de grand se prononce dans	grande
haut	le t de haut se prononce dans	haut e

C...

Présent de l'indicatif : les verbes particuliers du 1er groupe

Rappel : Tous les verbes du 1er groupe (en ER) ont les mêmes terminaisons :

je	e
tu	es
il - elle - on	e

nous	ons
vous	ez
ils - elles	ent

Mais certains verbes ont des particularités qu'il faut connaître.

Les verbes en GER



Les verbes qui se terminent par **GER** prennent un **e à nous** pour garder le son [ʒ].

Manger
Je mange
Tu manges
Il/Elle mange
Nous mangeons
Vous mangez
Ils/Elles mangent

Les verbes en CER



Les verbes qui se terminent par **CER** prennent un **ç à nous** pour garder le son [S].

Commencer
Je commence
Tu commences
Il/Elle commence
Nous commençons
Vous commencez
Ils/Elles commencent

Ç se lit : **C cédille**. On le retrouve dans garçon par exemple.

son 	son 	muet
ss il pouss <u>e</u>	s un vois <u>in</u>	s
_____	_____	_____

1. Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessus. Attention aux intrus !

- zéro •le présent •trois •la classe •une rose •les vacances •un garçon
- une balançoire •ils pressent •toujours

2. Entoure le mot entre parenthèses qui convient .

- Manon a (casé / cassé) son jouet. •Mon (coussin / cousin) s'appelle Elvis.
- L'archer (vise / visse) la cible. •Cette potion est un vrai (poison / poisson).
- Il y a du gâteau au (désert / dessert). •Il a mal à la (cuise / cuisse).

3. Complète le mot avec la lettre **s** ou les lettres **ss**.

	• une ta <u>ss</u> e	
	• il cha <u>ss</u> e	
	• du rai <u>ss</u> in	
	• des gro <u>ss</u> elles	
	• une pri <u>ss</u> on	
	• un pou <u>ss</u> in	

Nous choisissons de dessiner les arbres.

numération

Décompose comme dans l'exemple.

$257 = 200 + 50 + 7$

$208 = \dots + \dots + \dots$

$280 = \dots + \dots + \dots$

$140 = \dots + \dots + \dots$

$149 = \dots + \dots + \dots$

$108 = \dots + \dots + \dots$

$329 = \dots + \dots + \dots$

$744 = \dots + \dots + \dots$

$928 = \dots + \dots + \dots$

$691 = \dots + \dots + \dots$

$532 = \dots + \dots + \dots$

$444 = \dots + \dots + \dots$

$629 = \dots + \dots + \dots$

$862 = \dots + \dots + \dots$

$323 = \dots + \dots + \dots$

$609 = \dots + \dots + \dots$

$899 = \dots + \dots + \dots$

Calcule.

$30 + 20 + 10 + 5 = \dots$

$5 + 40 + 10 + 10 = \dots$

$10 + 50 + 20 + 2 = \dots$

$5 + 40 + 10 + 20 = \dots$

$60 + 10 + 5 + 10 = \dots$

$50 + 30 + 5 + 5 + 5 = \dots$

$3 + 10 + 20 + 2 + 50 + 1 = \dots$

$2 + 30 + 20 + 2 + 10 + 1 = \dots$

$2 + 60 + 20 + 10 = \dots$

$10 + 5 + 30 + 40 + 3 = \dots$

$20 + 50 + 30 + 9 = \dots$

$70 + 20 + 3 + 2 = \dots$

$40 + 5 + 40 + 1 + 3 = \dots$

$10 + 10 + 70 + 9 = \dots$

$70 + 10 + 3 + 4 = \dots$

$20 + 40 + 10 + 10 + 2 + 5 = \dots$

Calcule.

RAPPEL : $100 + 40 = 500$

$$1 \text{ c} + 4 \text{ c} = 5 \text{ c}$$

$$100 + 100 + 200 = \text{-----}$$

$$200 + 300 + 100 = \text{-----}$$

$$500 + 100 + 200 = \text{-----}$$

$$700 + 100 = \text{-----}$$

$$800 + 100 = \text{-----}$$

$$600 + 200 + 100 = \text{-----}$$

$$300 + 200 = \text{-----}$$

$$100 + 100 + 200 + 500 = \text{-----}$$

Plus difficile.

$$100 + 100 + 400 + \text{-----} = 1000$$

$$500 + \text{-----} = 1000$$

$$200 + \text{-----} = 1000$$

$$100 + \text{-----} = 1000$$

$$500 + 400 + \text{-----} = 1000$$

$$900 + \text{-----} = 1000$$

Calcule.

$$100 + 52 = \text{-----}$$

$$100 + 17 = \text{-----}$$

$$100 + 37 = \text{-----}$$

$$100 + 87 = \text{-----}$$

$$100 + 20 = \text{-----}$$

$$100 + 99 = \text{-----}$$

$$25 + 100 = \text{-----}$$

$$57 + 100 = \text{-----}$$

$$41 + 100 = \text{-----}$$

$$34 + 100 = \text{-----}$$

$$100 + 124 = \text{-----}$$

$$100 + 187 = \text{-----}$$

$$100 + 107 = \text{-----}$$

$$100 + 199 = \text{-----}$$

$$200 + 400 = \text{-----}$$

$$500 + 200 = \text{-----}$$

$$700 + 100 = \text{-----}$$

$$800 + 100 = \text{-----}$$

$$500 + 400 = \text{-----}$$

$$300 + 200 = \text{-----}$$

$$100 + \text{-----} = 110$$

$$100 + \text{-----} = 127$$

$$100 + \text{-----} = 189$$

$$100 + \text{-----} = 199$$

$$\text{-----} + 100 = 179$$

$$\text{-----} + 100 = 187$$

$$\text{-----} + 100 = 128$$

$$\text{-----} + 100 = 103$$

$$230 + \text{-----} = 300$$

$$310 + \text{-----} = 400$$

$$230 + \text{-----} = 400$$

$$410 + \text{-----} = 700$$

$$830 + \text{-----} = 900$$

$$120 + \text{-----} = 700$$

$$480 + \text{-----} = 500$$

$$490 + \text{-----} = 600$$

Fête des pères

dimanche 21 juin

1- **Poésie à apprendre** : voici 3 poésies très courtes. Tu dois en choisir une que tu apprendras par cœur pour la dire à ton papa dimanche 21 juin en y mettant tout ton cœur.

Un conseil : entraîne-toi un peu chaque jour de la semaine pour te sentir à l'aise quand tu la réciteras le jour de la fête des pères.

2- **Carte à réaliser** : Tu peux aussi si tu en as envie recopier ta poésie sur une feuille et l'offrir à ton papa avec un beau dessin plein de fleurs et de coeurs. Pour cela, il te suffit de prendre une feuille blanche, la plier en 2 et sur les 2 pages intérieures, tu recopies le poème d'un côté et tu réalises un beau dessin en face. Puis tu peux écrire par exemple *papa* sur le devant de ta carte et la décorer selon tes envies.



Voilà ta carte est prête ! Cache-la bien jusqu'à dimanche, c'est une surprise... ☺



Bonne fête papa
Ce matin gros câlin
Trois bisous dans le cou
Et un joli dessin pour dire
à papa
Je t'aime grand comme ça

Je ne suis qu'un petit Bonhomme
Et mon cœur n'est pas grand
Je suis haut comme
Trois pommes
Mais c'est bien tendrement
Que je te souhaite
Bonne fête papa !
UNE BONNE FÊTE PAPA

1 Relie les sujets aux verbes qui conviennent.

Marc et Gaël ■	
M. Blériot ■	■ montent dans la nacelle.
Elle ■	■ dirige la montgolfière.
Les voyageurs ■	
Le pilote ■	

2 Complète chaque phrase avec le verbe qui convient.

L'oiseau (*chante – chantent*) car il fait beau.

Les enfants (*déjeune – déjeunent*) à midi.

Mamie, Jules et Lina (*regarde – regardent*) des photos.

3 Récris chaque phrase avec le sujet au pluriel (n'oublie pas de changer la terminaison du verbe).

L'enfant écoute une histoire. *Les enfants*

La montgolfière décolle à midi. *Les montgolfières*

L'élève entre en classe. *Les élèves*

4 Récris chaque phrase en remplaçant le sujet par le pronom sujet qui convient.

La chenille grimpe sur la feuille. →

Les pilotes font des exploits. →

Les chats et les chiens sont des animaux. →

5 Lis ce texte et colorie le sujet de chaque verbe en gras.

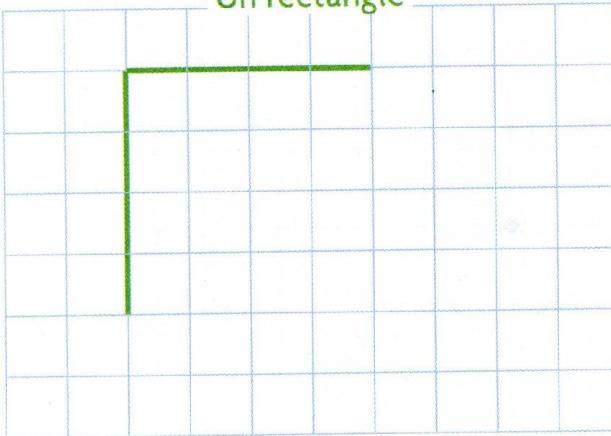
Les quatre personnes **montent** dans la nacelle et monsieur Blériot **largue** les amarres.

De là-haut, les gens **paraissent** tout petits, et les maisons **ressemblent** à des maisons de poupées. Mamie **se rappelle** très bien cet épisode.

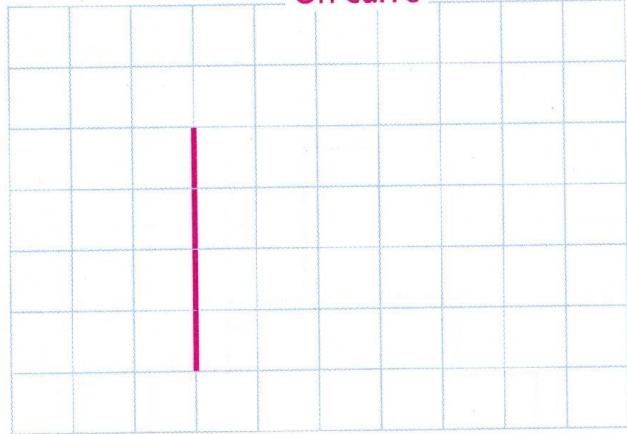
Construire des rectangles et des carrés

1 Termine la construction de chaque figure. Trace les traits avec la règle.

Un rectangle

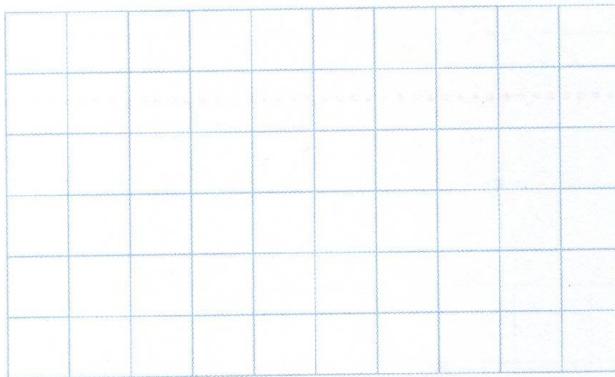


Un carré

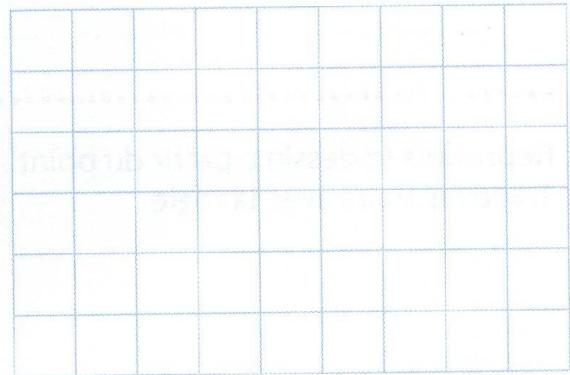


L'unité de longueur pour les exercices 2 et 3 est le côté d'un carreau.

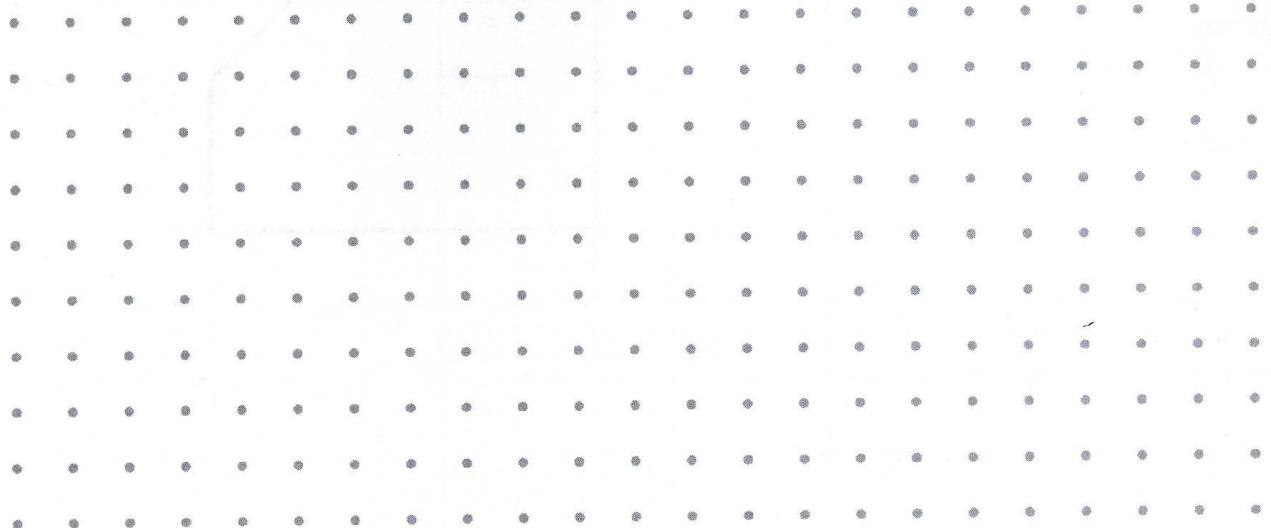
2 Trace un rectangle avec la règle.
Ses côtés mesurent 2 unités et 6 unités.



3 Trace un carré avec la règle.
Ses côtés mesurent 3 unités.



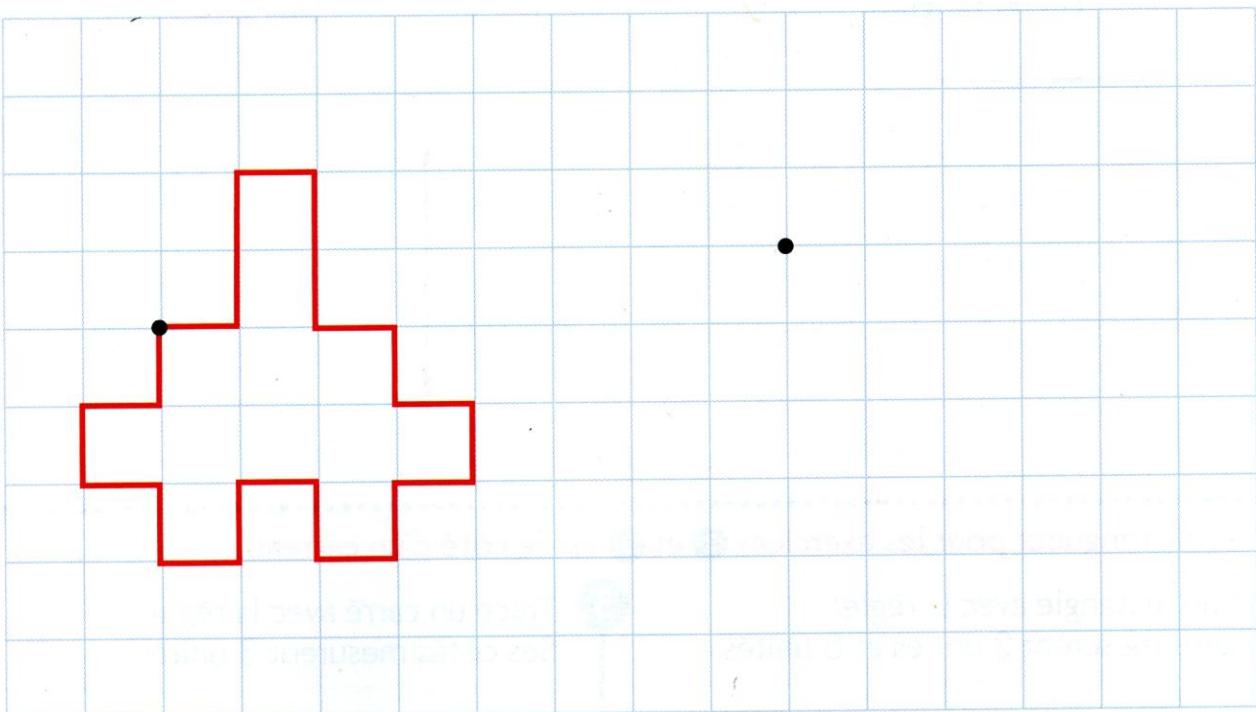
4 Trace avec la règle trois carrés de tailles différentes.



Reproduire un dessin sur quadrillage

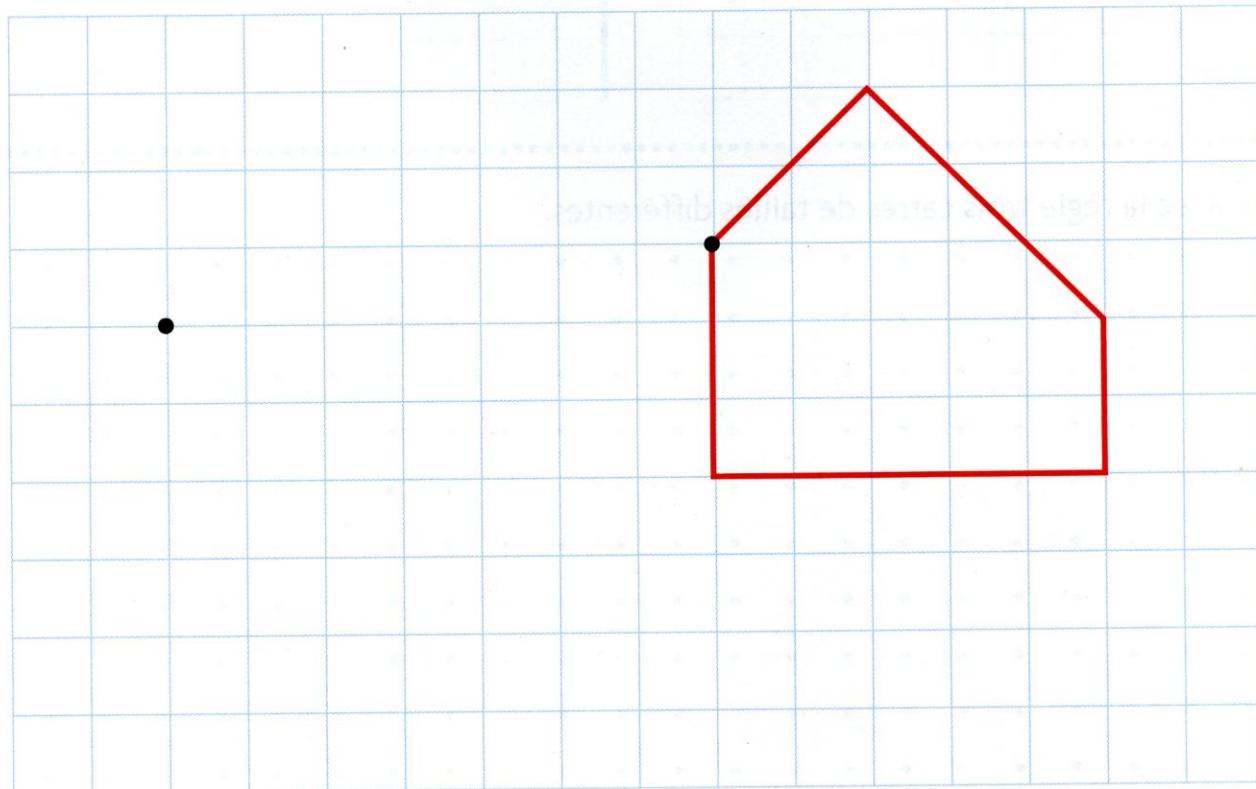
5 Reproduis le dessin à partir du point.

Trace les traits avec la règle.

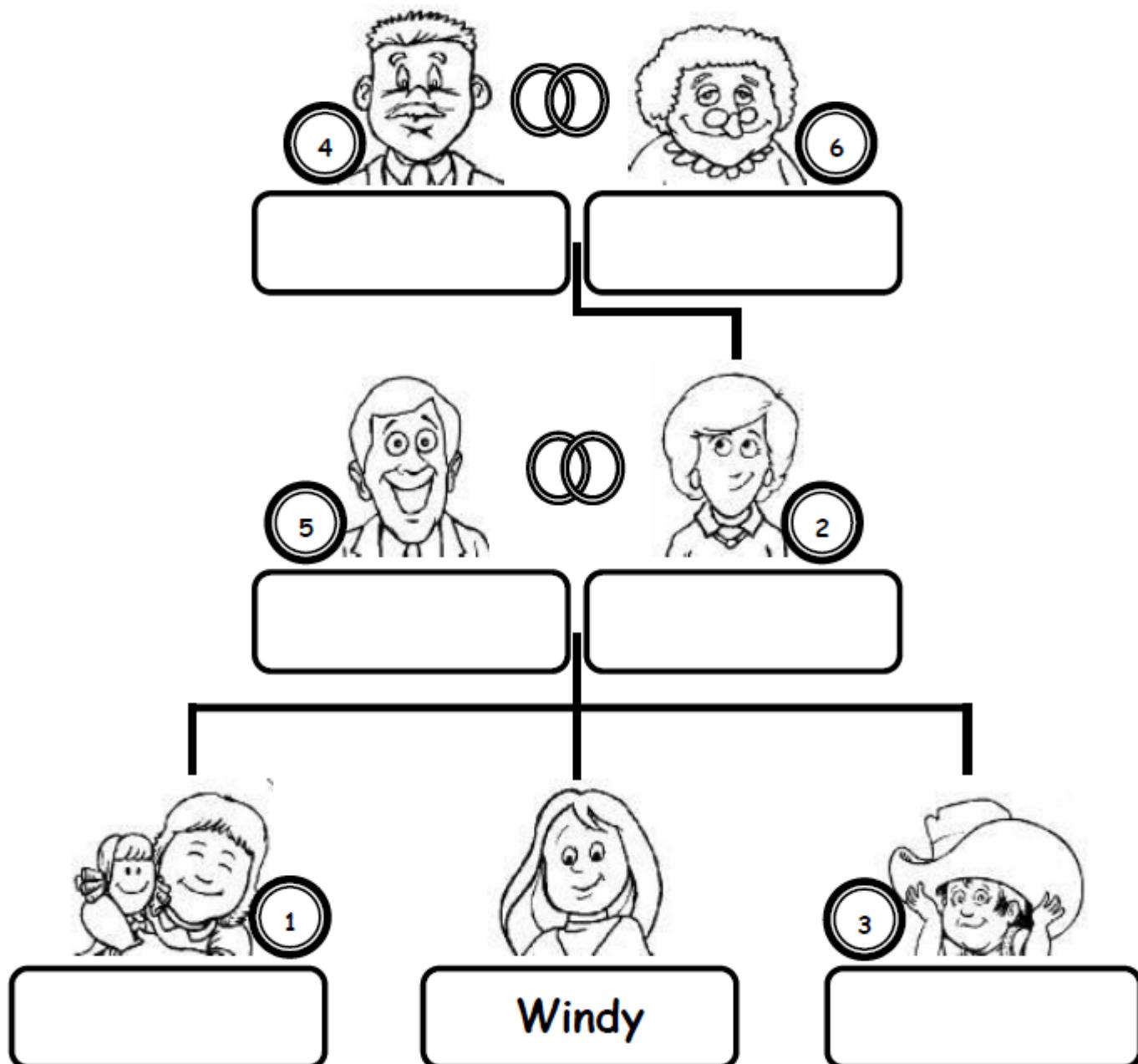


6 Reproduis le dessin à partir du point.

Trace les traits avec la règle.



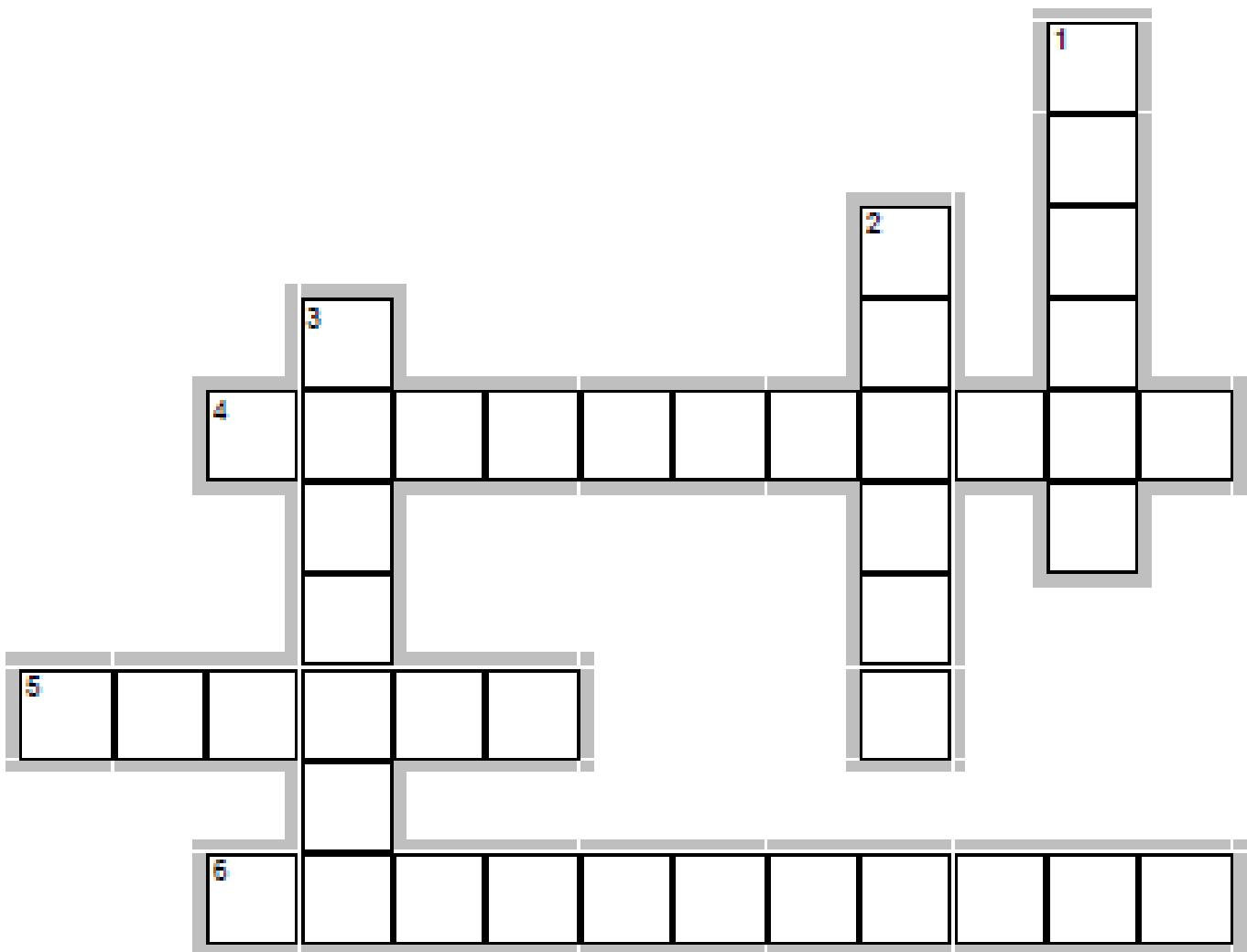
This is my family!



Who is my family? Cut & paste the words!

father	grandmother
brother	mother
grandfather	sister

Solve the crossword puzzle about my family!



A toi de jouer

En t'inspirant du modèle précédent, fais ton arbre généalogique sur une feuille blanche :

Dessine tes grands-parents, tes parents, tes frères et sœurs.

indique leur prénoms ainsi que les légendes

" grandfather, grandmother, mother, father, brother, sister"

Épisode 5

En Egypte, Loup découvrit le sphinx et la grande pyramide.

« Que diriez-vous d'une petite balade jusqu'au Nil ? lui proposa un dromadaire.

- Avec plaisir ! » se réjouit Loup.

Près du fleuve, Loup trempa avec délice ses pattes dans l'eau.

« Attention ! cria le dromadaire. Dans le Nil, il y a des...

- Au secours ! Un crocodile ! » hurla Loup, échappant de peu aux terribles dents.



1. Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases.

Dans quel pays se trouve Loup ?

Où Loup découvre-t-il le sphinx et les pyramides ?

Qui propose à Loup une ballade sur les bords du Nil ?

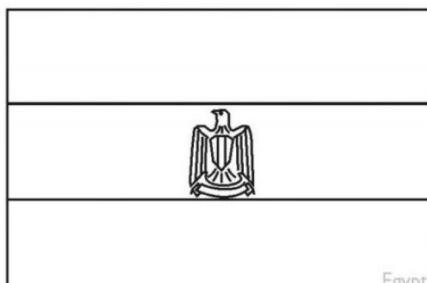
Pourquoi Loup crie-t-il « au secours » ?

2. Complète chaque illustration avec les mots suivants :

Le sphinx, la pyramide, le Nil, le papyrus



3. Colorie le drapeau du pays que loup visite avec les bonnes couleurs.



Épisode 6

Au Kenya, Loup fit un safari. Au volant d'une jeep, il partit à la découverte de la savane.

C'était l'heure la plus chaude de la journée, et les animaux étaient réunis autour de la mare.

« Bonjour la compagnie ! dit Loup.

- C'est quoi ça ? demanda le zèbre.

- Chais-pas, répondit l'hippopotame.

- Une sorte de hyène peut-être ? suggéra le lion.

- Mais non ! Je suis un LOUP.

- Un loup ! AHHHHHHHH ! Sauve qui peut ! » hurlèrent les animaux terrorisés.



Et ils disparurent dans les fourrés, laissant le pauvre loup seul et dépité

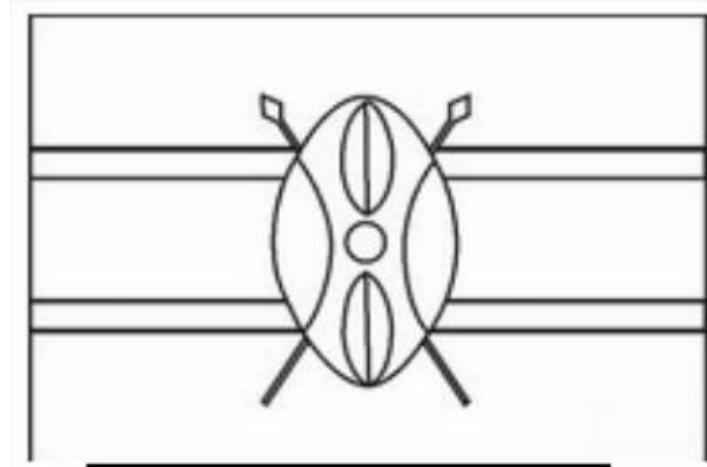
1. Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases.

Dans quel pays se trouve Loup ?

Cherche la définition du mot safari :

Quels animaux rencontre-t-il au Kenya?

2. Colorie le drapeau du pays que Loup visite avec les bonnes couleurs.



Problèmes

1

➊ Observe bien toutes ces séries.

4 2 3 1

1 4 2 3

4 1 2 3

?

?

?

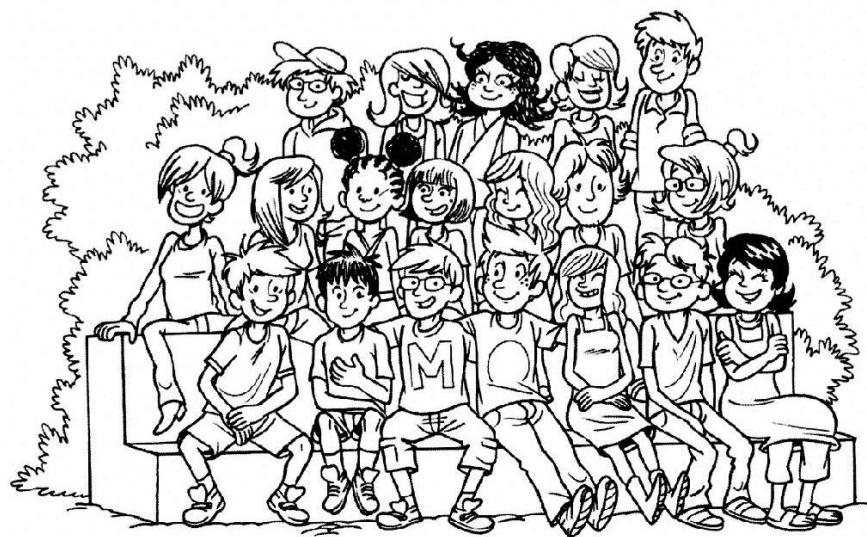
MATÉRIEL DE MANIPULATION

Cherche d'autres possibilités !

Scissors icon in the top-left corner of the grid.

1	2	3	4	1	2	3
4	1	2	3	4		

2



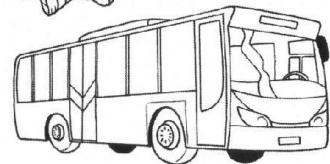
➊ Je ne suis pas une fille !

➋ Je ne porte pas de lunettes !

➌ Je suis assis entre une fille et un garçon !

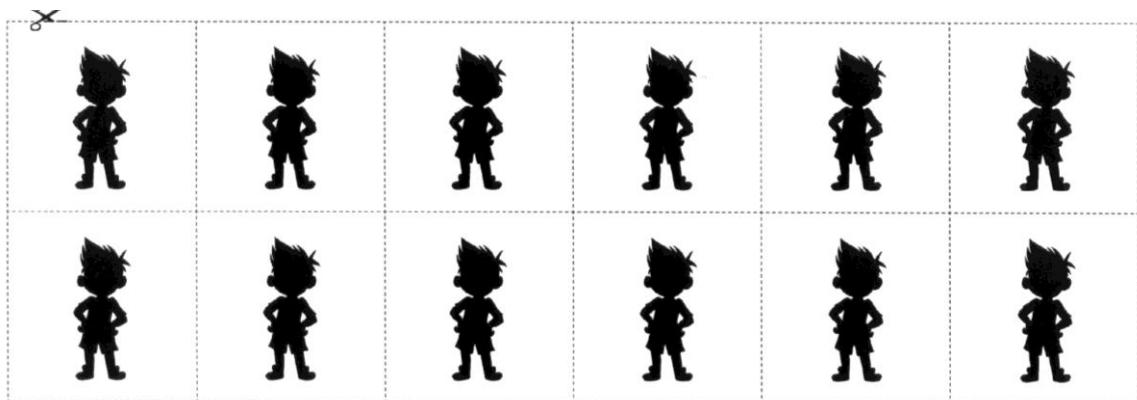
Où suis-je ?

3

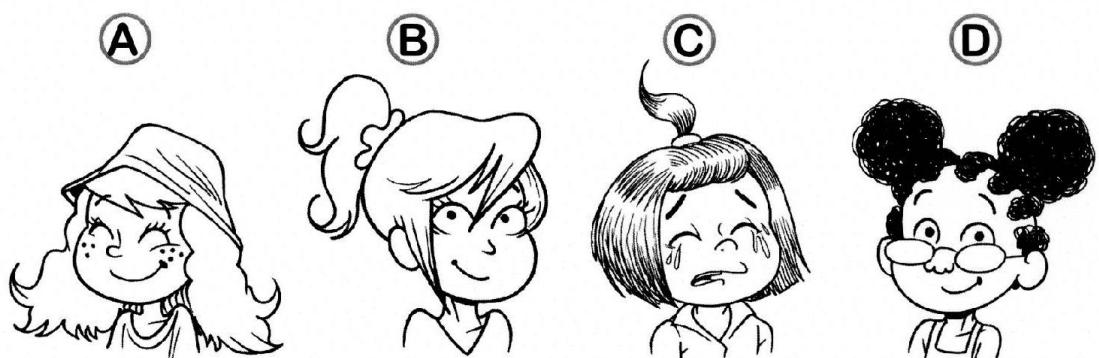


- ▷ 13 enfants montent dans un bus.
- ▷ Au premier arrêt, 1 enfant en descend.
- ▷ Un peu plus loin, à l'arrêt suivant, 3 autres enfants descendant.

Combien reste-t-il d'enfants dans le bus ?



4

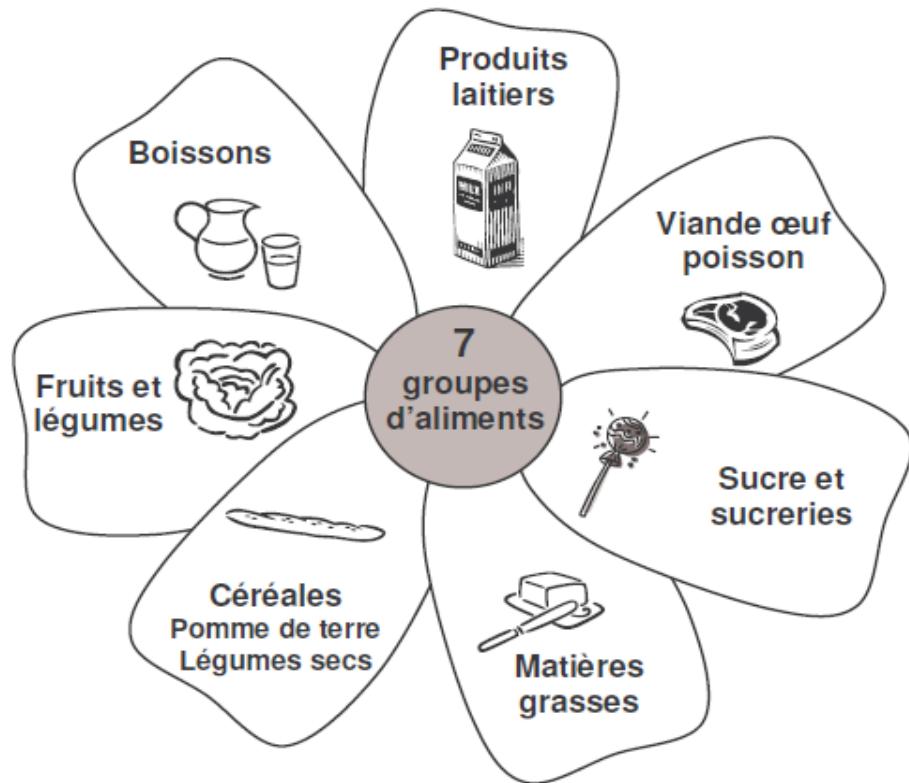


- ▷ Léna fait un sourire.
- ▷ Alexia a des lunettes.
- ▷ Louisa porte un chapeau.

Où est Camille ?

Les 7 familles d'aliments

L'alimentation : A quoi servent les aliments ?

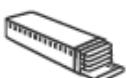
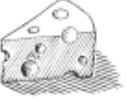
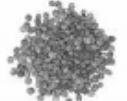


Le rôle de chacune des 7 familles d'aliments.

Des aliments pour grandir	Des aliments pour avoir de l'énergie	Des aliments outils
Le poisson	Le pain	La pomme
La viande	Les pâtes	La salade
Le lait	L'huile	L'eau
Les yaourts	Les pommes de terre	Les carottes
Le fromage	Le beurre	Le chou fleur
Les œufs	Le sucre	Les poires

Classe les aliments dans le groupe correspondant

Boissons	Produits laitiers	Viande, poisson, œufs	Sucre, sucreries	Matières grasses	Céréales Pomme de terre Légumes secs	Fruits et légumes

					
Haricots Verts	Moules	Lait	Abricot	Huile	Café
					
Poisson	Brocoli	Tomate	Pâtes	Paine de mie	Oeuf
					
Chocolat	Chewing-gum	Potiron	Jambon	Pain	Pomme
					
Poire	Riz	Pizza	Artichaut	Radis	Thé
					
Bonbons	Confiture	Poulet	Fromage	Eau	Chou vert
					
Salade	Pâte à tartiner	Carotte	Yaourts	Sucettes	Aubergine
					
Pomme de terre	Steak	Raisin	Lentilles	Corn-flakes	Haricots rouges
					
Cerises	Fraises	Crevette	Glace	Brioche	Saucisson
					
Chou fleur	Beurre	Poivron	Croissant	Jus de fruits	Banane

Ce qui m'apaise

Le lieu qui m'apaise

La nourriture que j'aime

Où / à qui je peux demander de l'aide

Une activité que j'aime faire

La musique qui m'apaise

Les personnes qui m'aiment

Les animaux auprès de qui j'aime être

Verbe PLACER au présent**1) Relie chaque pronom avec la forme verbale qui correspond puis écris-les sur les pointillés.**

tu	•	• plaçons	.....
elles	•	• place	.....
nous	•	• places	.....
je	•	• placent	.....
vous	•	• placez	.....
il	•	• place	.....

2) Complète les phrases avec le verbe **PLACER au présent de l'indicatif.**

- * Les maîtres leurs élèves dans la classe.
- * Je mes invités pour le repas de Noël.
- * Ce soir, on une nouvelle cheminée dans le salon.
- * Tu toujours mal tes doigts sur la flûte.
- * Tous les mois, nous nos économies à la banque.
- * Vous ce miroir au-dessus du lavabo ?

Verbe CHANGER au présent**1) Relie chaque pronom avec la forme verbale qui correspond puis écris-les sur les pointillés.**

tu	•	• changent	.....
elles	•	• changes	.....
nous	•	• change	.....
je	•	• changeons	.....
vous	•	• change	.....
il	•	• changez	.....

2) Complète les phrases avec le verbe **CHANGER au présent de l'indicatif.**

- * Est-ce que tu tes cartes Pokémons avec moi ?
- * Vous d'avis toutes les cinq minutes.
- * L'électricien les ampoules de l'école.
- * Chez moi, nous de voiture tous les deux ans.
- * Je de déguisement à chaque carnaval.
- * Maman la couche de son bébé.

Poser les soustractions

1

Calcule ces soustractions en colonne:

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

2

Calcule ces soustractions en colonne:

$$58 - 26$$

$$32 - 14$$

$$89 - 26$$

$$64 - 8$$

$$68 - 34$$

3

Calcule ces soustractions en colonne:

$$38 - 24$$

$$72 - 12$$

$$57 - 25$$

$$46 - 38$$

$$64 - 28$$

EXERCICE 1 - Ecris le mot de base, comme dans l'exemple. N'oublie pas les lettres muettes !

Mot de base	Mots de la même famille
haut	haute
	droite
	lourde
	bavarde
	plate

EXERCICE 2 - Ecris le mot de base et **entoure** la lettre finale muette en t'aidant du mot de la même famille, comme dans l'exemple. grande → *grand* 

- grise → _____
- froide → _____
- assise → _____

- courte → _____
- blanche → _____
- ronde → _____

EXERCICE 3 - Relie chaque mot à sa lettre finale muette.

for •

sourd •

• d

gagnan•

• t

profon•

• s

gro•

EXERCICE 4 - Ecris la lettre finale qui manque.

- Le papier de ma chambre est ver___.
- Mon gran__-père est génial.

- Le peti__ garçon joue avec ses voitures.
- Ce plat est trop gra___.