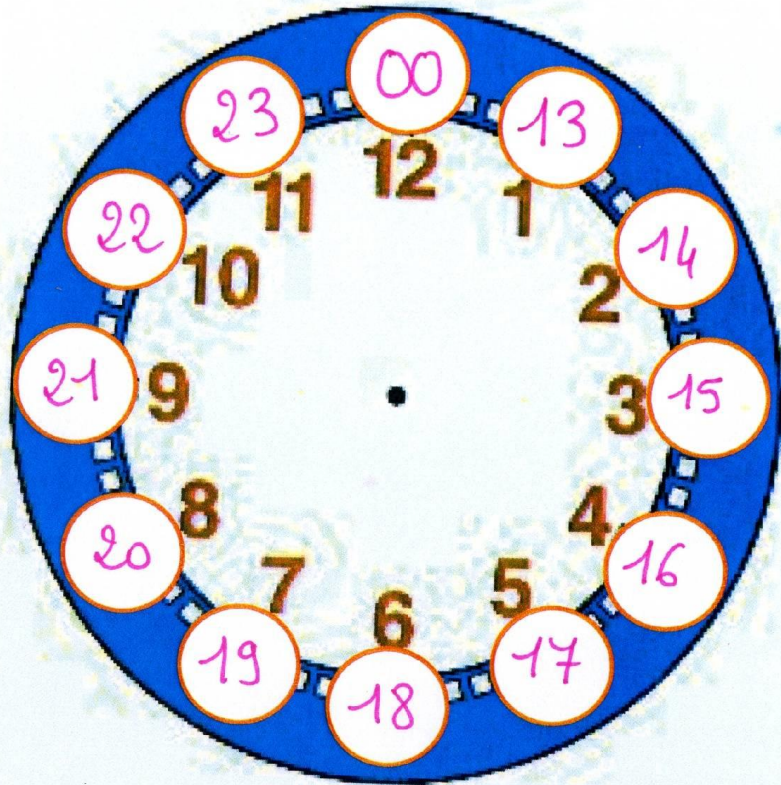


1. Complète les heures de l'après-midi sur l'horloge.

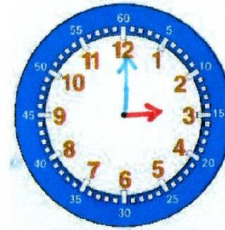


2. Complète la phrase et le tableau suivant pour suivre les heures de la journée.

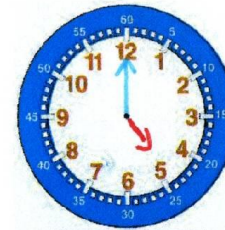
Dans une journée, il y a 24 heures.

Le matin											
00h	1h	2h	3h	4h	5h	6h	7h	8h	9h	10h	11h
minuit											
L'après-midi et le soir											
12h	13h	14h	15h	16h	17h	18h	19h	20h	21h	22h	23h
midi	1h de l'après-midi	2h de l'après-midi	3h de l'après-midi	4h de l'après-midi	5h de l'après-midi	6h du soir	7h du soir	8h du soir	9h du soir	10h du soir	11h du soir

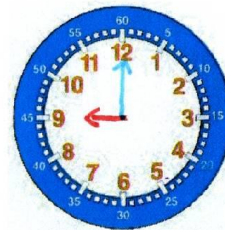
Dessine les aiguilles sur les horloges suivant l'heure indiquée.



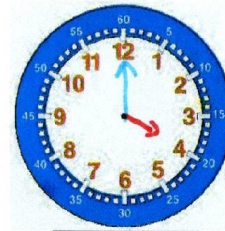
15h



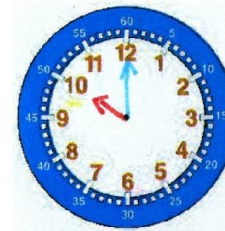
17h



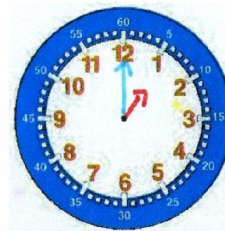
21h



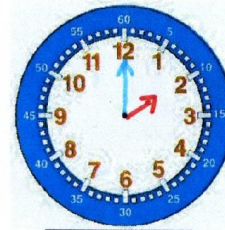
16h



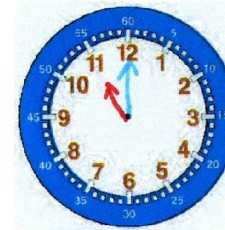
22h



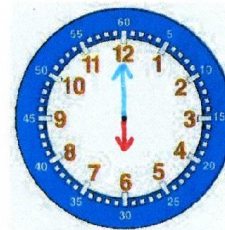
13h



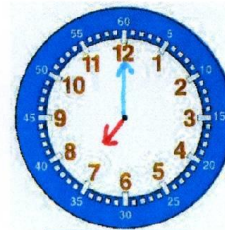
14h



23h



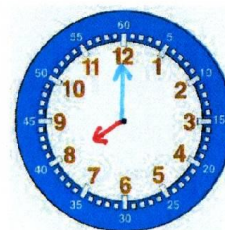
18h



19h



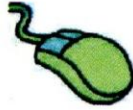
00h



20h

## LES DIFFERENTS SENS D'UN MOT

1/ Ecris les mots représentés par ces dessins :

sourisfeuillefeuavocat

2/ Complète les phrases suivantes avec un seul et même mot :

Tom a joué sa plus forte carte.Montre-moi le chemin sur la carte.Maman paye ses achats avec sa carte bancaire.Arthus a reçu une carte d'anniversaire.

3/ Dans chaque phrase, remplace le verbe « passer » par un verbe de sens voisin :

circuler	continuer sans s'arrêter	traverser	pâler
----------	--------------------------	-----------	-------

a. La voiture passe dans la rue principale.

circule

b. La chèvre passe la rivière en premier.

traverse

c. Les couleurs passent au soleil.

pâlissent

d. Pierre passe son chemin.

continue sans s'arrêter

4/ Remplace le verbe « mettre » dans les phrases suivantes. Attention, il faudra parfois supprimer ou transformer des mots :

Je mets mes affaires dans l'armoire.

range

Il met son livre sur la table.

pose

Lili met sa veste.

enfile

Arthus met le papier à la poubelle.

jette

Tu mets ton nom sur la feuille.

écrit

5/ Trouve deux sens différents pour le mot « rose » et écris une phrase pour chaque :

Elle a fait un bouquet de roses. (1)Elle a mis son t-shirt rose aujourd'hui. (2)

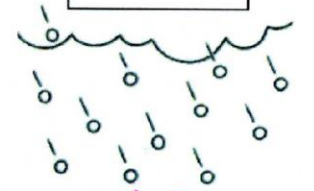
(1) → la fleur

(2) → la couleur

Les états de l'eau

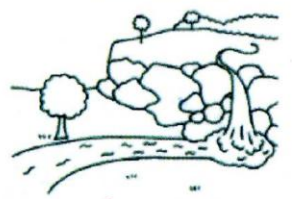
Ecris les légendes correspondantes sous chaque image.  
état liquide / état solide  
état gazeux

grêle



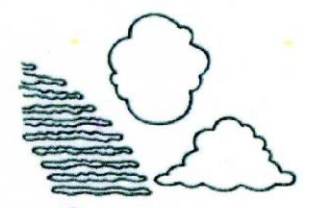
solide

eau de rivière



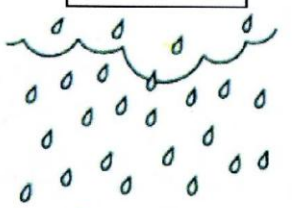
liquide

nuages



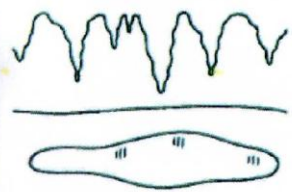
liquide

pluie

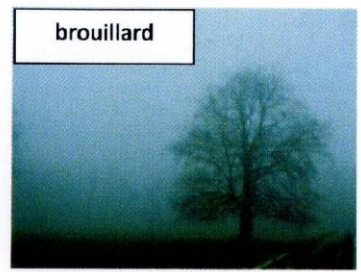


liquide

verglas

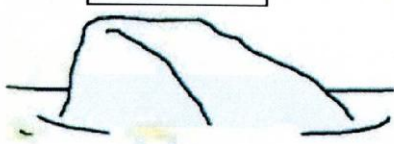


solide



liquide

iceberg



solide

eau du robinet



liquide

neige



solide



gazeux

Les soustractions à retenues

1 Calcule ces soustractions en colonne:

$\begin{array}{r} 12 \\ - 18 \\ \hline 05 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 26 \\ \hline 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 38 \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 49 \\ \hline 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 13 \\ \hline 35 \end{array}$
--	--	--	--	--

2 Calcule ces soustractions en colonne:

$\begin{array}{r} 75 \\ - 59 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ - 19 \\ \hline 07 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 28 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 29 \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 9 \\ \hline 23 \end{array}$
--	--	--	--	---

3 Calcule ces soustractions en colonne:

$\begin{array}{r} 47 \\ - 39 \\ \hline 08 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 32 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 59 \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 29 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ - 14 \\ \hline 07 \end{array}$
--	--	--	--	--

### Épisode 3

À Londres, Loup visita la ville avec des écureuils fort sympathiques. Puis il se rendit au palais de Buckingham :

« Je voudrais rencontrer la reine d'Angleterre, s'il vous plaît », demanda-t-il au garde devant l'entrée.



Le garde ne bougea pas.

Loup essaya de passer sur le côté... mais le garde se mit à hurler : « Au loup ! Au loup ! La reine est en danger ! ».



Le pauvre Loup fut attrapé et jeté dans un vieux cachot.

Par chance, la reine avait tout vu depuis son balcon, et elle le fit libérer de prison. « Prendre le thé avec le loup, j'en ai toujours rêvé », expliqua-t-elle à ses sujets.



Dans quel pays se trouve Loup ?

Loup est en Angleterre.

Dans quelle ville se trouve Loup ?

Il visite Londres.

Qui Loup veut-il rencontrer ?

Il aimerait rencontrer la reine.

Qui sont les sujets de la reine ?

2. Remets ces phrases dans l'ordre de l'histoire :

Loup se rend au palais de Buckingham

2

Le garde du palais se met à hurler.

3

Loup prend le thé avec la reine.

5

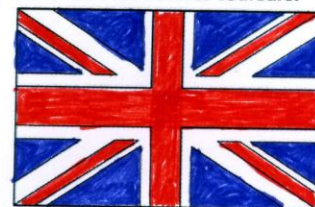
Loup visite la ville avec des écureuils.

1

Loup est jeté en prison.

4

3. Colorie le drapeau du pays que loup visite avec les bonnes couleurs.



### Épisode 4

En Italie, loup mangea des pâtes, des pizzas et des glaces à tous les repas. Mamma Mia ! Comme il se régala !



À Venise, il fit un tour en gondole, mais sans sa louve chérie, tout lui semblait moins joli.



Ma Louve chérie.

Aujourd'hui, j'ai visité Venise.  
la ville des amoureux.  
C'était beau mais  
tu m'as beaucoup manqué.  
Alors je voulais te demander,  
est-ce que tu veux te marier avec moi ?

Ton Loup

Maitresse Céline pour Validées

1. Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases.

Dans quel pays se trouve Loup ?

Loup est en Italie.

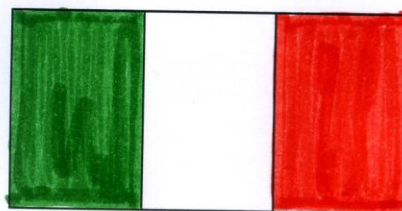
Quelles villes visite-t-il ?

Loup visite Rome et Venise.

Quels plats Loup mange-t-il dans ce pays ?

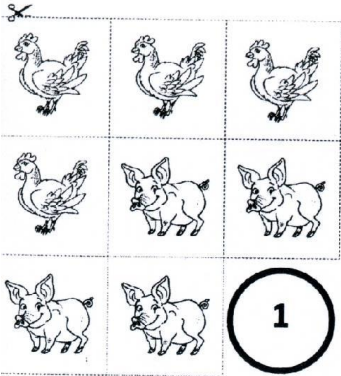
Loup mange des pâtes, des pizzas et des glaces.

2. Colorie le drapeau du pays que Loup visite avec les bonnes couleurs.



Problèmes

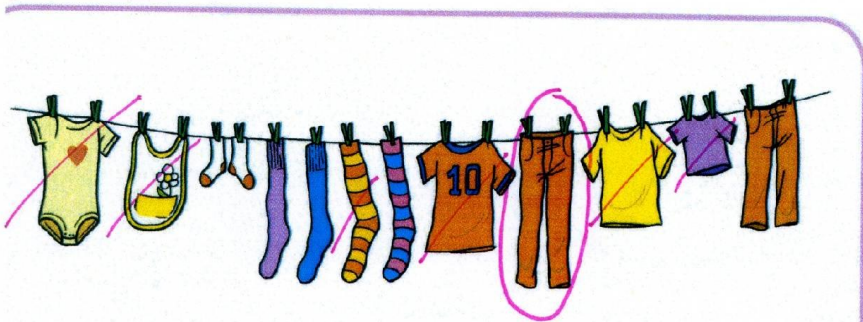
MATÉRIEL DE MANIPULATION



Derrière la barrière, le fermier voit 3 têtes et 10 pattes.

Combien y a-t-il de poules et de cochons derrière la barrière ?

2



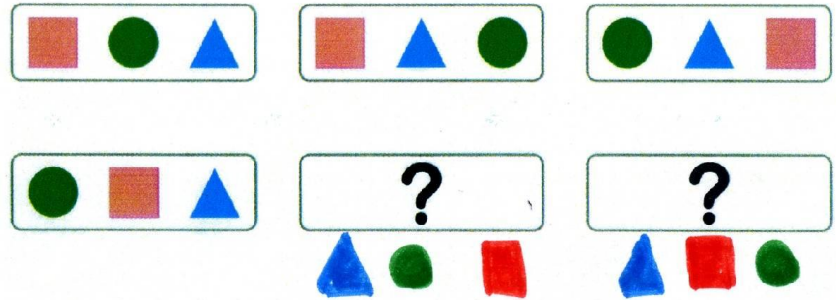
- ▶ Je ne suis pas un linge de bébé !
- ▶ Je ne suis pas jaune !
- ▶ Je n'ai pas de manche !
- ▶ Je suis un vêtement pour les filles et les garçons !
- ▶ Je suis étendu entre deux tee-shirts !

Où suis-je ?

Problèmes

3

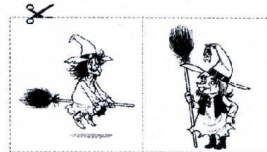
Observe bien toutes ces séries.



Trouve la suite !

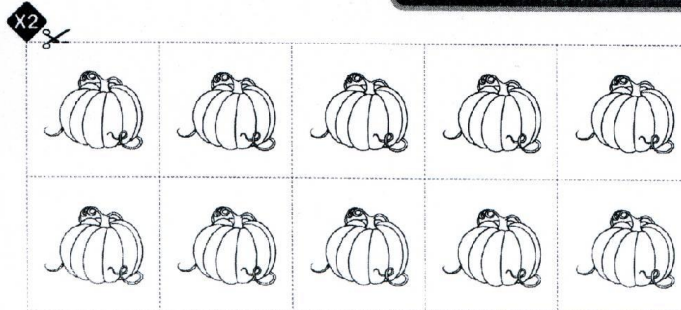
4

MATÉRIEL DE MANIPULATION



- ▶ La sorcière Camomille avait 3 citrouilles.
- ▶ Puis la sorcière Pégagie lui a donné des citrouilles.
- ▶ La sorcière Camomille a maintenant 9 citrouilles.

Combien de citrouilles la sorcière Pégagie a-t-elle donné à la sorcière Camomille ?



$9 - 3 = 6$   
 $6 + 3 = 9$   
 Elle lui a donné 6 citrouilles.

**EXERCICE 2 - Transforme les phrases en changeant le temps du verbe**

- Elle **adore** le carnaval. (futur) → Elle adorer<sup>a</sup> le carnaval.
- Ils **se déguiseront** en pirate. (présent) → Ils se déguis<sup>ent</sup> en pirate.
- Tu **enfileras** un costume de fée. (présent) → Tu enfil<sup>es</sup> un costume de fée.
- Vous **défilez** dans les rues. (futur) → Vous défil<sup>erez</sup> dans les rues.
- Je **regarderai** les danseurs. (présent) → Je regard<sup>e</sup> les danseurs.

**EXERCICE 3 - Ecris le verbe avoir au temps qui convient : présent ou futur.**

- Autrefois, elle avait toujours peur, maintenant, elle a moins peur.
- Aujourd'hui, vous avez la leçon à apprendre, demain vous aurez les exercices à faire.
- Quand ils ont six mois, les enfants sont vaccinés.
- Quand tu auras 8 ans, tu changeras de classe.

**EXERCICE 4 - Ecris le verbe être à la même personne et au temps qui convient : présent ou futur.**

- Au CP, il était polisson mais, maintenant, il est sage.
- Aujourd'hui, nous sommes mercredi, demain nous serons jeudi.
- Elles font des bêtises quand elles sont chez leur mamie.
- Je mettrai mes baskets quand je serai au gymnase.

**EXERCICE 6 - Transforme les phrases au présent.**

- Je serai content. → Je suis content.
- On sera étonné. → On est étonné.
- Sera-t-il heureux ? → Est-il heureux ?
- Seras-tu le vainqueur ? → Es-tu le vainqueur ?

**Conjugaison**

**EXERCICE 1**

Conjuguer le verbe parler	
Au présent	Au futur
je <u>parle</u>	je <u>parlerai</u>
tu <u>parles</u>	tu <u>parleras</u>
il/elle/on <u>parle</u>	il/elle/on <u>parlera</u>
nous <u>parlons</u>	nous <u>parlerons</u>
vous <u>parlez</u>	vous <u>parlerez</u>
ils/elles <u>parlent</u>	ils/elles <u>parleront</u>

Conjuguer le verbe avoir	
Au présent	Au futur
j' <u>ai</u>	j' <u>aurai</u>
tu <u>as</u>	tu <u>auras</u>
il/elle/on <u>a</u>	il/elle/on <u>aura</u>
nous <u>avons</u>	nous <u>aurons</u>
vous <u>avez</u>	vous <u>aurez</u>
ils/elles <u>ont</u>	ils/elles <u>auront</u>

Conjuguer le verbe être	
Au présent	Au futur
je <u>suis</u>	je <u>serai</u>
tu <u>es</u>	tu <u>seras</u>
il/elle/on <u>est</u>	il/elle/on <u>sera</u>
nous <u>sommes</u>	nous <u>serons</u>
vous <u>êtes</u>	vous <u>serez</u>
ils/elles <u>sont</u>	ils/elles <u>seront</u>



## Numération

Fiche 27

1 Décompose les nombres comme dans l'exemple :

456 → 400 + 50 + 6

264 → 200 + 60 + 4

328 → 300 + 20 + 8

924 → 900 + 20 + 4

867 → 800 + 60 + 7

735 → 700 + 30 + 5

2 Complète les suites en comptant de 10 en 10

180 190 200 210 220 230

270 280 290 300 310 320

370 380 390 400 410 420

480 490 500 510 520 530

586 596 606 616 626 636

387 397 407 417 427 437

3 Range les nombres du plus grand au plus petit.

659 - 891 - 106 - 89 - 789 - 628

891

789

659

628

106

89



## Numération

Fiche 28

1 Décompose les nombres comme dans l'exemple :

456 → 400 + 50 + 6

679 → 600 + 70 + 9

604 → 600 + 4

805 → 800 + 5

240 → 200 + 40

370 → 300 + 70

2 Décompose le nombre comme dans l'exemple :

456 → 4 centaines 5 dizaines et 6 unités

831 → 8 centaines 3 dizaines 1 unité

724 → 7 centaines 2 dizaines 4 unités

205 → 2 centaines et 5 unités

3 Écris les nombres.

trois-cent-soixante

360

huit-cent-vingt-neuf

829

six-cent-quarante

640

cinq-cent-trente-quatre



534

quatre-cent-un

401

sept-cent-dix-sept

717

son 	son 	lettre muette
le <sup>s</sup> ilence	la ba <sup>s</sup> e ⚡	jamais <sup>s</sup> ✗
<u>une course</u> <u>une sculpture</u>	<u>une rose</u> <u>une cerise</u>	<u>toujours</u> <u>alors</u>

1. Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessus.

- toujours
- ~~ma place~~
- une course
- ~~un lézard~~
- une rose
- une sculpture
- alors
- une addition
- une cerise

2. Barre l'intrus dans chaque série .

- une chose <sup>s</sup>
- un vase <sup>s</sup>
- il pose <sup>s</sup>
- il se rase <sup>s</sup>
- ~~un parasol~~ ✗
- le serpent <sup>s</sup>
- ~~la valise~~ ✗
- il pense <sup>s</sup>
- le sang <sup>s</sup>
- ~~la sirène~~ ✗
- ~~dedans~~ ✗
- des dents <sup>s</sup>
- ~~mais~~ ✗
- un tournevis <sup>s</sup>
- nous rions <sup>s</sup>

3. Mets les lettres dans l'ordre pour compléter chaque phrase.

- On a tondu la pelouse (e s u p o l e ) du stade.
- Pour le carnaval, j'ai mis mon costume (t o c u s e m ) de clown.
- La mère de l'agneau s'appelle la brebis ( b i r b e s ).

4. Entoure la lettre s :

- en bleu quand elle produit le son  "silence"

- en jaune quand elle produit le son  "la ba e"

- en vert quand on ne l'entend pas.

Elisa, la danseuse, se rend à la salle de sport. elle valse devant la glace.  
Ensuite, elle sirote un jus de fruits. Puis sa cousine Sarah la ramène à la maison.

## Corrigé : Grammaire : repérer le verbe et son sujet

### Exercice 1 : Souligne les verbes dans chaque liste.

Trois ours habitent dans la forêt.

Ils préparent du chocolat.

Les ours partent en promenade.

Boucle d'or s'approche de la maison.

### Exercice 2 : Souligne le sujet et remplace-le par un pronom personnel sujet.

Mes cousins chantent une chanson.      Ils

Papa et moi nageons dans l'étang.      nous

Jacques a les yeux bleus.      il

Marie et toi observez les étoiles.      vous

### Exercice 3 : Remplace le pronom sujet par un groupe nominal de ton choix.

#### *Exemples de réponses*

Ils construisent des châteaux de sable. **Les enfants** construisent des châteaux de sable.

Elle bavarde sans cesse. **Mélissa** bavarde sans cesse.

Il parle mal à ses parents. **Cet enfant** parle mal à ses parents.

### Exercice 4 : Trouve un sujet à chacune de ces phrases.

#### *Exemples de réponses*

**Je** mange du chocolat.

Aujourd'hui, **Hugo** va jouer au parc.

**Les feuilles** tomberont en automne.