

Chers parents, chers enfants,

Nous vous espérons en forme et en bonne santé.

Veillez découvrir les activités de **la semaine du 2 au 5 juin** prévues pour tous les élèves de CE1. Qu'ils soient à l'école ou à la maison, vos enfants effectueront le même travail.

Parents, n'hésitez pas à nous contacter si vous avez besoin de conseils pour faire travailler votre enfant, nous savons que c'est difficile !

Exceptionnellement, **la prochaine permanence** se tiendra **mardi après-midi**, aux horaires habituels, de 14h à 14h30 pour les CE1.

Merci à vous de penser à nous rapporter le travail fait à la maison pendant la semaine.


Nous souhaitons à toutes les mamans une joyeuse fête dimanche prochain.

Très belle semaine à tous, portez-vous bien, petits et grands !



Les enseignants de CE1

Petit message réservé aux enfants :

Dimanche prochain, c'est la fête des mères. Nous vous proposons deux activités pour dire à vos mamans combien vous les aimez. 

Mais chut, c'est un secret alors soyez discrets ... 

mardi 2/06	<p><b>Français-Grammaire - la nature des mots et accords dans le groupe nominal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Verbe</b> → <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/identifier-un-verbe.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/identifier-un-verbe.html</a></li> <li>● <b>Nom</b> → <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nom.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nom.html</a></li> <li>● <b>Déterminant</b> → <a href="https://youtu.be/oLpH2R2eJ_c">https://youtu.be/oLpH2R2eJ_c</a></li> <li>● <b>L'adjectif</b> → <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bGfvTtifcsY">https://www.youtube.com/watch?v=bGfvTtifcsY</a></li> <li>● <b>Les accords dans le groupe nominal masculin et féminin</b> → <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mLeMHuJNq7I">https://www.youtube.com/watch?v=mLeMHuJNq7I</a> → <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/ses-accords-simples-avec-le-nom.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/ses-accords-simples-avec-le-nom.html</a></li> </ul> <p>Fiche d'exercices -nature des mots et accords dans le groupe nominal. (p : 9-10 )</p>
	<p><b>Mathématiques - Géométrie</b></p> <p>Lecture de l'heure (suite)</p> <p>→ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3VDvuWgJpew&amp;t=36s">https://www.youtube.com/watch?v=3VDvuWgJpew&amp;t=36s</a> → <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tLH-8EO4h_l&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=tLH-8EO4h_l&amp;t=6s</a></p> <p><b>Leçon- l'heure (p : 4)</b> fiche d'exercices (p : 11-12 )</p>
	<p><b>Poésie / art visuel</b></p> <p>Petite surprise pour la fête des mères. (p : 24 )</p> <p>1.Choisis une des trois poésies et apprends-la bien. Entraîne-toi chaque jour de la semaine pour la réciter à ta maman le dimanche.</p> <p>2.Fabrique une jolie carte à ta maman, recopie ton poème, décore-la bien. Tu peux écrire un petit mot personnel au dos de la carte.</p>
jeudi 4/06	<p><b>Français- Lecture/ compréhension</b></p> <p>Le loup qui faisait le tour du monde. (p : 15) Questions de lecture (p : 16)</p> <p><b>Mathématiques - Problèmes</b> Problèmes de logique (p : 17-18 )</p> <p><b>Découverte du monde</b> <b>Leçon</b> sur le corps et les articulations (p : 8) Fiche d'exercices - Les articulations (p : 19 )</p> <p><b>Expression écrite</b> page 2 : "Mon journal de bord du confinement" (p : 20 )</p>
vendredi 5/06	<p><b>Français- Conjugaison</b> <b>Leçon</b> : le futur (p : 6) Le futur des verbes en -er, avoir et être → <a href="https://www.youtube.com/watch?v=03PmdGC6Cr8">https://www.youtube.com/watch?v=03PmdGC6Cr8</a> le futur des verbes en -er → <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wBe1S-r4fI0&amp;t=58s">https://www.youtube.com/watch?v=wBe1S-r4fI0&amp;t=58s</a> Fiche d'exercices sur le futur (p : 21 )</p> <p><b>Mathématiques - calculs</b> leçon → <a href="https://youtu.be/oLpH2R2eJ_c">https://youtu.be/oLpH2R2eJ_c</a> La soustraction posée avec retenue consolidation (p : 22 )</p> <p><b>Français- Vocabulaire</b> - Les différents sens d'un mot <b>Leçon-vocabulaire (p : 5)</b> Fiche d'exercices – Les différents sens d'un mot (p : 23 )</p>
	<p><b>Anglais</b></p> <p>1. Revois la lecture de l'album <i>Fromhead to toe</i> de Eric Carle. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fOlx72gOUdA">https://www.youtube.com/watch?v=fOlx72gOUdA</a></p> <p>2. Apprends la chanson <i>Head, Shoulders, Knees and Toes</i>. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0">https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0</a></p> <p>3. Revois le vocabulaire sur le corps et sur les animaux. (p : 7) Prononciation des parties du corps → <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VAdSEQE_Y_g">https://www.youtube.com/watch?v=VAdSEQE_Y_g</a> Prononciation des animaux → <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JIBHEflqx6k">https://www.youtube.com/watch?v=JIBHEflqx6k</a></p> <p>4. Fais le mots-croisés sur les animaux et le mots-mêlés sur les parties du corps. (p : 13-14 ) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvbw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvbw&amp;feature=youtu.be</a></p>

## **1. Les leçons de la semaine en vidéo**

- **Verbe** → <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/identifier-un-verbe.html>
- **Nom** → <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nom.html>
- **Déterminant** → [https://youtu.be/oLpH2R2eJ\\_c](https://youtu.be/oLpH2R2eJ_c)
- **L'adjectif** → <https://www.youtube.com/watch?v=bGfvTtifcsY>
- **Les accords dans le groupe nominal masculin et féminin**  
→ <https://www.youtube.com/watch?v=mLeMHuJNq7I>  
→ <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/ses-accords-simples-avec-le-nom.html>
- **le futur**  
Le futur des verbes en -er, avoir et être → <https://www.youtube.com/watch?v=03PmdGC6Cr8>  
le futur des verbes en -er → <https://www.youtube.com/watch?v=wBe1S-r4fI0&t=58s>
- **lecture de l'heure**  
→ <https://www.youtube.com/watch?v=3VDvuWgJpew&t=36s>  
→ [https://www.youtube.com/watch?v=tLH-8EO4h\\_I&t=6s](https://www.youtube.com/watch?v=tLH-8EO4h_I&t=6s)
- **Poser une soustraction à retenue** → [https://youtu.be/oLpH2R2eJ\\_c](https://youtu.be/oLpH2R2eJ_c)

---

## **2. jeux pour apprendre ses leçons de conjugaison :**

Morpion de conjugaison → <https://www.youtube.com/watch?v=Oij7AfQdOqw>

Mémory avoir et être au présent → <https://www.youtube.com/watch?v=mxn4sQfn8dc>

Fabriquer son jeu pour apprendre sa conjugaison → [https://www.youtube.com/watch?v=7\\_z-BbHcpM](https://www.youtube.com/watch?v=7_z-BbHcpM)

---

## **3. Anglais :**

Prononciation des parties du corps → [https://www.youtube.com/watch?v=VAdsEQE\\_Y\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=VAdsEQE_Y_g)

Prononciation des animaux → <https://www.youtube.com/watch?v=JIBHEflqx6k>

L'album *Fromhead to toe* → <https://www.youtube.com/watch?v=fOix72g0UdA>

La chanson *Head, Shoulders, Knees and Toes.* → <https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>

---

## **4. Danse - Les liens de Sophie Jégou**

En annexe sur le blog, Sophie vous propose des liens vers des musiques pour danser.

[http://blog.ac-versailles.fr/paulvaillantcouturierblog/public/CE1/semaine\\_9/CE1\\_Musiques\\_a\\_danser.pdf](http://blog.ac-versailles.fr/paulvaillantcouturierblog/public/CE1/semaine_9/CE1_Musiques_a_danser.pdf)

Nous vous invitons à suivre le "radioguidage" d'un danseur chorégraphe dans votre salon. N'hésitez pas à vous amuser et danser en famille en suivant ce lien :

<https://www.compagnie-propos.com/radioguidages-d-interieur>

Nous vous conseillons notamment "A table" !

---

## **5. La chanson d'Aldebert "Corona le Minus"**

<https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvbw&feature=youtu.be>

---

## **6. Sport** - Le lien de Maïssa → [https://youtu.be/Yt0wuk\\_bOXI](https://youtu.be/Yt0wuk_bOXI)

- Le sport avec les lettres de Lilly

→ [http://blog.ac-versailles.fr/paulvaillantcouturierblog/public/CE1/semaine\\_5/jeu\\_sport\\_mot\\_lilly.pdf](http://blog.ac-versailles.fr/paulvaillantcouturierblog/public/CE1/semaine_5/jeu_sport_mot_lilly.pdf)

---

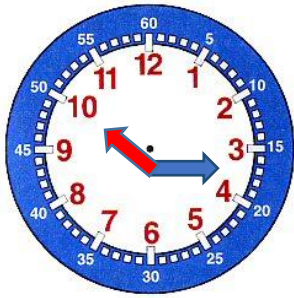
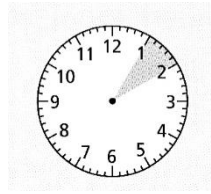
## **7. La relaxation avec Coucou** → [https://www.youtube.com/playlist?list=PL3xeMiRh0X0jUbAz7ds3Y2fLf\\_y-G3qOZ](https://www.youtube.com/playlist?list=PL3xeMiRh0X0jUbAz7ds3Y2fLf_y-G3qOZ)

# Lire l'heure (2)

**Rappel :**  
1heure= 60  
minutes

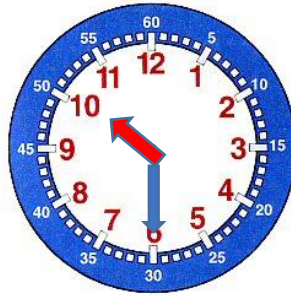
Parfois **la petite** et **la grande aiguille** sont entre deux chiffres qui se suivent :

- **L'aiguille des heures** parcourt 1 heure ;
- **L'aiguille des minutes** parcourt 5 minutes.



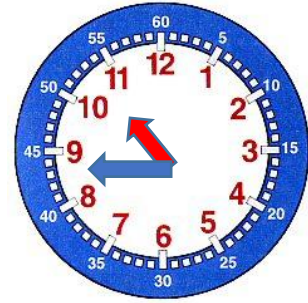
Il est 10h15 ou

**10 heures et quart**



Il est 10h30 ou

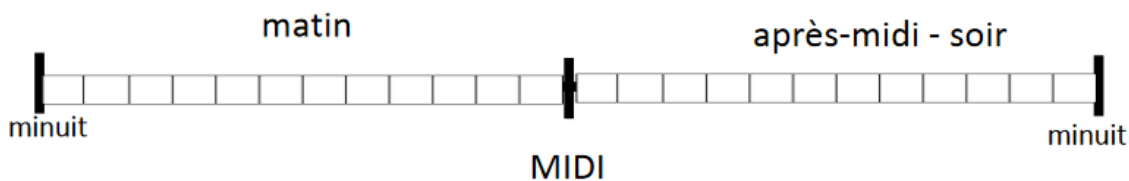
**10 heures et demi**



Il est 10h45 ou

**11 heures moins le quart**

Toutes les heures de minuit à midi sont écrites sur le cadran, cela représente 12h mais dans une journée il y a 24h. Un deuxième tour est nécessaire pour lire l'heure de midi à minuit.



**Quand l'horloge indique 2h de l'après-midi, j'ajoute 12 !  
Il est donc 14h.**

Heures de l'après-midi

1h	13h
----	-----

2h	14h
----	-----

3h	15h
----	-----

4h	16h
----	-----

5h	17h
----	-----

6h	18h
----	-----

7h	19h
----	-----

8h	20h
----	-----

9h	21h
----	-----

10h	22h
-----	-----

11h	23h
-----	-----

12h	24h
-----	-----

# V ... Les différents sens d'un mot

⇒ Un même mot peut avoir plusieurs sens.

.

Certains mots ont un seul sens comme « orteil » ou « stylo ».

Mais la plupart des mots ont plusieurs sens, c'est-à-dire qu'ils ont plusieurs définitions.

Exemple :

1. *Maman fait les courses.* Il s'agit d'achats faits chez un commerçant.
2. *Hier, j'ai vu une course de chevaux à la télévision.* Il s'agit d'une compétition de vitesse.

Ici le mot « course » est employé dans deux sens différents.



On peut comprendre le sens d'un mot grâce aux autres mots de la phrase (cela s'appelle le contexte).

⇒ Le dictionnaire donne tous les sens du mot.

Dans le dictionnaire, chaque sens du mot est expliqué et numéroté.

Exemple :

**Glace**, nom féminin :

1. plaque de verre dans laquelle on peut se voir (= miroir).
2. de l'eau qui a gelé.
3. crème parfumée très froide qui se mange.

Le futur des verbes en -er

Conjugaison C10

Le verbe **passer** au futur :



singulier	pluriel
je passerai	nous passerons
tu passeras	vous passerez
Il/elle/on passera	Ils/elles passeront

Le futur du verbe avoir

Conjugaison C11

Pour conjuguer penser à : Demain... avoir "des bonbons"

avoir



singulier	pluriel
J' aurai	Nous aurons
Tu auras	Vous aurez
Il aura	Ils auront
Elle aura	Elles auront
On aura	

Le futur du verbe être

Conjugaison C12

Pour conjuguer penser à : Demain... être "content"

être



singulier	pluriel
Je serai	Nous serons
Tu seras	Vous serez
Il sera	Ils seront
Elle sera	Elles seront
On sera	

# Animals



**A PENGUIN**  
/penɟwɪn/



**A GIRAFFE**  
/dʒɪ'ra:f/



**A BUFFALO**  
/'bʌfələʊ/



**A MONKEY**  
/'mʌŋki/



**A SEAL**  
[si:l]



**A GORILLA**  
[gə'ri:lə]



**A CAT**  
[kæt]



**A CROCODILE**  
['krɒkədáil]



**A CAMEL**  
['kæmə]



**A DONKEY**  
['dɒŋki]



**AN ELEPHANT**



**A PARROT**  
['pærət]

Les docs d'Estelle - <http://estelle.docs.eklablog.com>

# Body parts



**HEAD**  
[hed]



**NECK**  
[nek]



**SHOULDERS**  
['ʃəʊldəz]



**ARM**  
[ɑ:m]



**HAND**  
[hænd]



**CHEST**  
[tʃest]



**BACK**  
[bæk]



**HIP**  
[hɪp]



**MY KNEE**  
[ni:]



**MY LEG**  
[leg]



**MY FOOT**  
[fʊt]



**MY TOE**  
[təʊ]

Les docs d'Estelle - <http://estelle.docs.eklablog.com>

## Le corps humain : A retenir

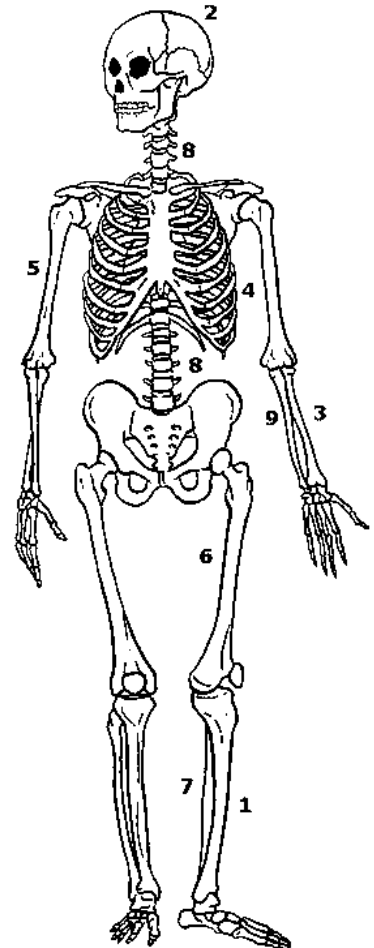
### 1. Notre squelette

Le **squelette** est la charpente du corps. Il est constitué de **208 os**. Les os sont **vivants** et **grandissent**. Ils peuvent **se réparer** en cas de fracture.

La **colonne vertébrale** maintient l'ensemble de ton corps. Elle te permet d'arrondir ou de redresser ton dos et de bouger ta tête.

Voici quelques os à retenir :

2	le crâne
8	les vertèbres
4	les côtes
5	humérus
3	radius
9	cubitus
6	fémur
1	tibia
7	péroné



### 2. Nos articulations

Les os sont **reliés entre eux** par des **articulations**.

1. l'épaule

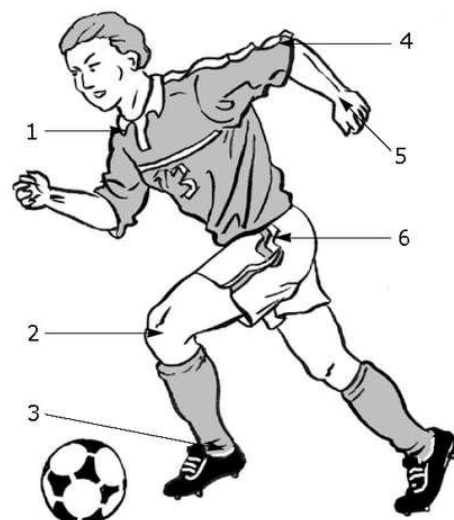
2. le genou

3. la cheville

4. le coude

5. le poignet

6. la hanche



Pour chaque exercice, utilise tes connaissances sur les « familles de mots », tu connais les familles : déterminant, nom, adjectif, verbe, pronom.

Exercice 1 : Dans chaque liste, barre l'intrus.

- a. avion - des - ce - ses - une - ton - la.
- b. attraper - voir - dire - fleurir - arbre - résoudre.
- c. radio - piste - cette - Cendrillon - monstre

Exercice 2 : Pour chaque liste, coche la bonne case.

listes	déterminant	nom	verbe	Adjectif qualificatif
petit - épaisse - lente - neuf - malin				
vertige - balançoire - Lyon - vélo				
aimer - rire - revoir - trouver - avoir				
ces - le - ma - une - cette - des - la				

Exercice 3 : Complète chaque liste par deux mots de même nature (= même famille) :

- Marc - Aline - Fred - Sabine - Jonathan ..... - .....
- manivelle - carnaval - serrure - arc-en-ciel ..... - .....
- avaler - fermer - savoir - prendre - courir ..... - .....

Exercice 4 : Indique la nature des mots soulignés (nature = « famille de mot »)

- Albert passera demain à la maison. ....
- Le vent soulève les briques sur les toits. ....
- L'anglais est une langue difficile. ....
- Ce coiffeur a beaucoup de style. ....

1/ Choisis des adjectifs parmi ceux qui sont proposés pour compléter les portraits:

Karine a les cheveux ..... (Noir / noire / noirs / noires)

Elle a un tee-shirt ..... (Bleu / bleue / bleus / bleues) et une jupe ..... (Jaune / jaunes) Elle porte des chaussures ..... (Vert / verte / verts / vertes)

Rémi a les cheveux ..... (Gris / grise / grises)

Il a un tee-shirt ..... (Rouge / rouges)

2/ Écris chaque phrase au pluriel:

Le vieux dragon dort dans la grotte.

-----

La jeune fille joue avec sa copine.

-----

3/ Souligne l'adjectif qui convient:

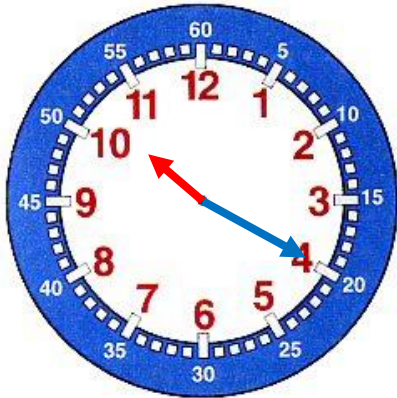
Les chiens (féroce / féroces) aboient sans cesse.

Le joueur (entraînés / entraîné) vise le but.

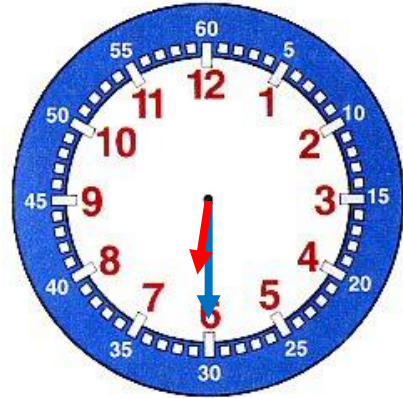
Il rate souvent son devoir (finale / final).

Les chiens (énervées / énervés) se précipitent à sa poursuite.

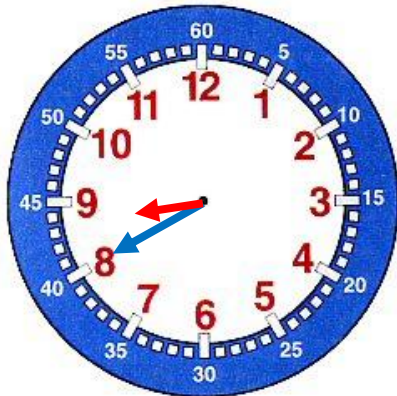
**Le matin**, quelle heure est-il ?



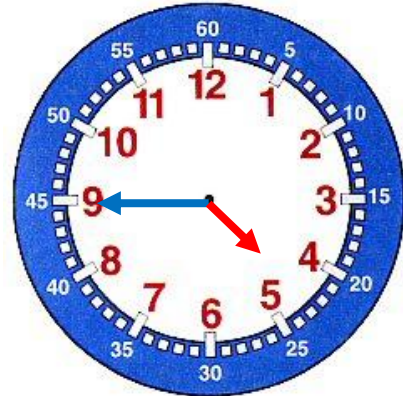
..... h .....



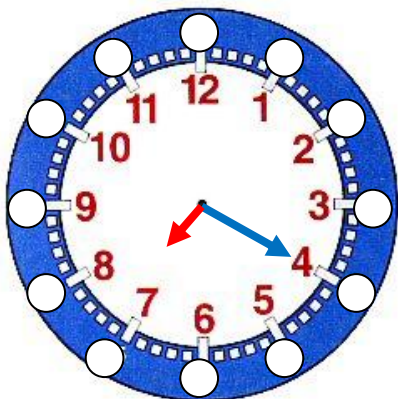
..... h .....



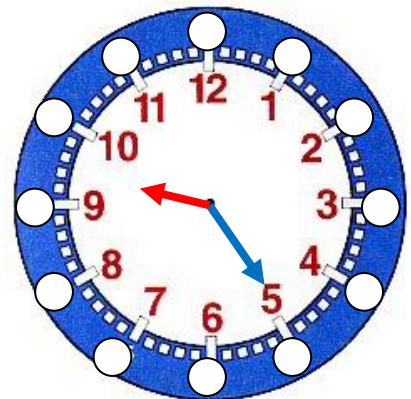
..... h .....



..... h .....

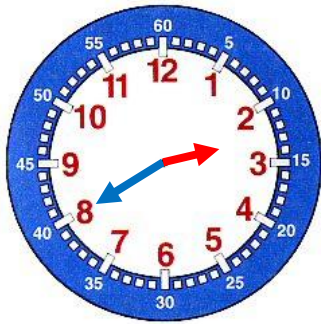


..... h .....

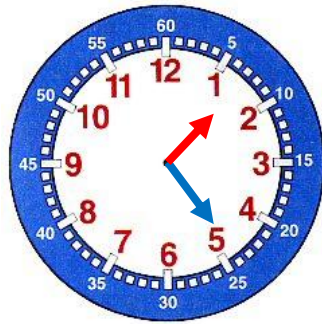


..... h .....

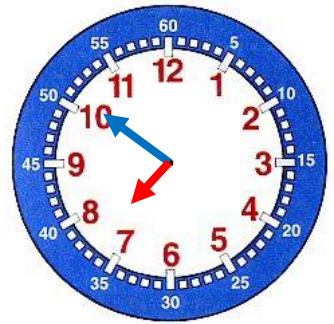
L'après-midi, quelle heure est-il ?



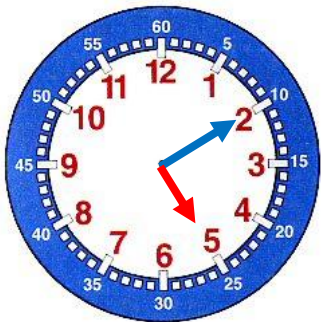
.....h .....min



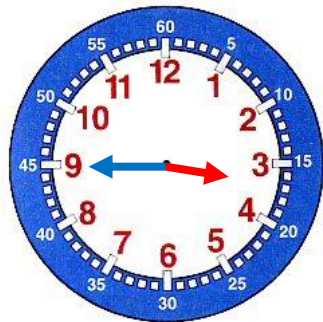
.....h .....min



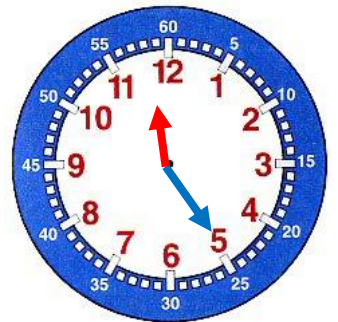
.....h .....min



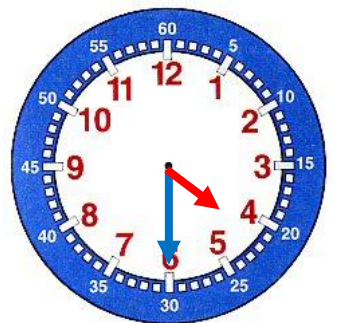
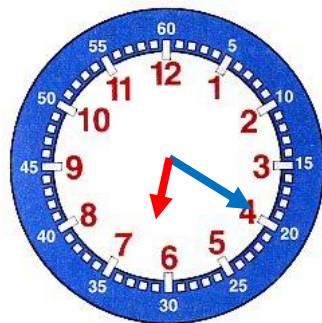
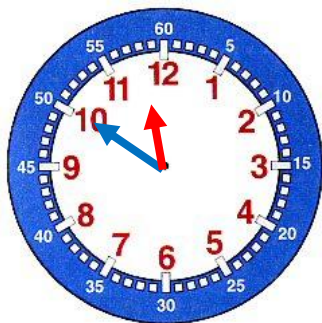
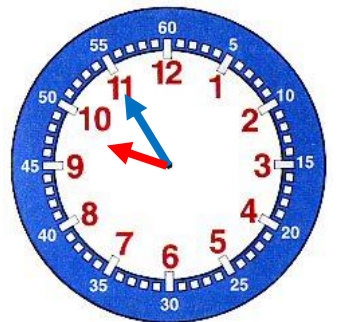
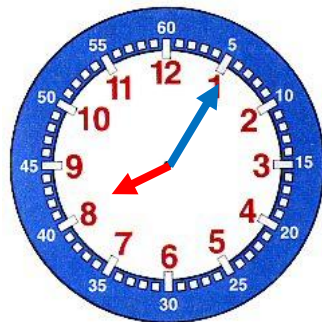
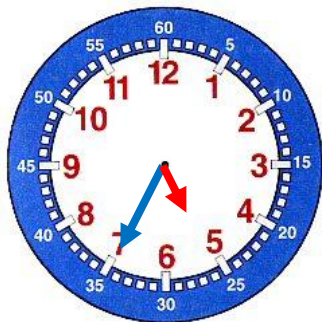
.....h.....



.....h.....

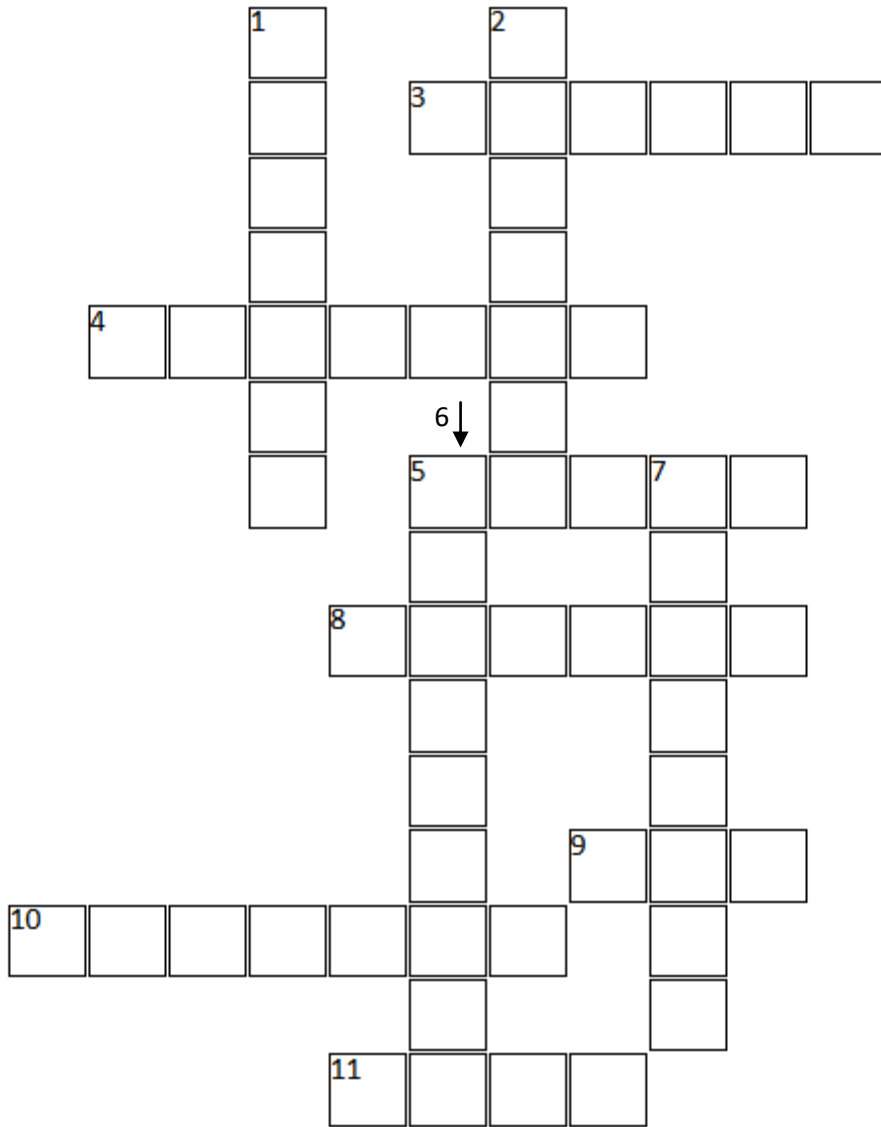


.....h.....



# From head to toe

## Animals



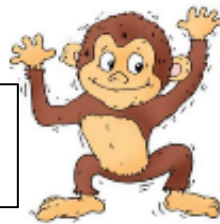
1



2



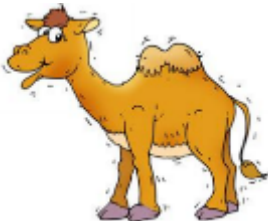
3



4



5



6



7



8



9



10



11



# From head to toe

## Bodyparts

I	O	G	V	F	W	X	N	E	C	K	R	E	D
H	E	A	D	G	U	U	I	J	X	V	M	W	B
W	P	Q	C	E	V	G	F	B	C	S	C	D	L
R	S	A	Z	J	W	I	S	N	H	G	U	Q	E
K	T	H	Y	B	M	K	H	F	I	D	Q	L	W
G	T	M	X	N	C	S	O	X	P	E	Q	C	K
F	B	I	V	U	H	V	U	P	K	T	T	A	A
M	A	W	H	D	E	T	L	N	N	B	N	F	J
R	C	M	N	Z	S	M	D	V	E	K	R	H	D
C	K	S	Y	U	T	J	E	P	E	V	W	A	I
W	E	O	K	M	F	Y	R	O	N	G	T	N	V
G	R	L	J	A	O	V	S	G	J	O	O	D	N
A	R	M	A	T	O	Q	R	O	O	C	E	W	I
F	R	B	D	B	T	L	Y	L	E	G	L	O	O

[www.educol.net](http://www.educol.net)

arm	back
chest	foot
hand	head
hip	knee
leg	neck
shoulders	toe

# Le loup qui voulait faire le tour du monde

## Épisode 1

C'était l'hiver dans la forêt, et Loup s'ennuyait à longueur de journée. Même ses amis ne savaient plus quoi faire pour lui...

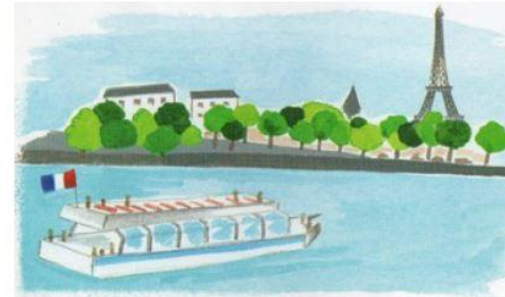
Un matin, il se regarda dans son miroir et s'écria :  
« J'ai trouvé ! Je vais voyager. Voir d'autres pays, j'en ai toujours rêvé ! »



Aussitôt dit, aussitôt fait.  
Sa valise fut bouclée.

## Épisode 2

À Paris, Loup admira la ville à bord d'un bateau-mouche et découvrit la tour Eiffel.



« Qu'elle est grande et belle ! s'exclama-t-il, émerveillé.

- Si on monte tout en haut, on peut voir le monde entier », lui assura un pigeon.

Vite, Loup grimpa au sommet pour voir sa forêt. Mais là-haut, il n'y avait que des toits à regarder.

Et des pigeons qui rigolaient !



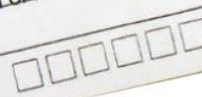
Salut les amis !

Je suis à Paris.  
C'est une très belle ville  
où il y a deux types de personnes :  
des gens très pressés,  
et des gens installés aux terrasses  
des cafés.  
Vous me manquez déjà !

Votre ami, Loup.

Mes copains

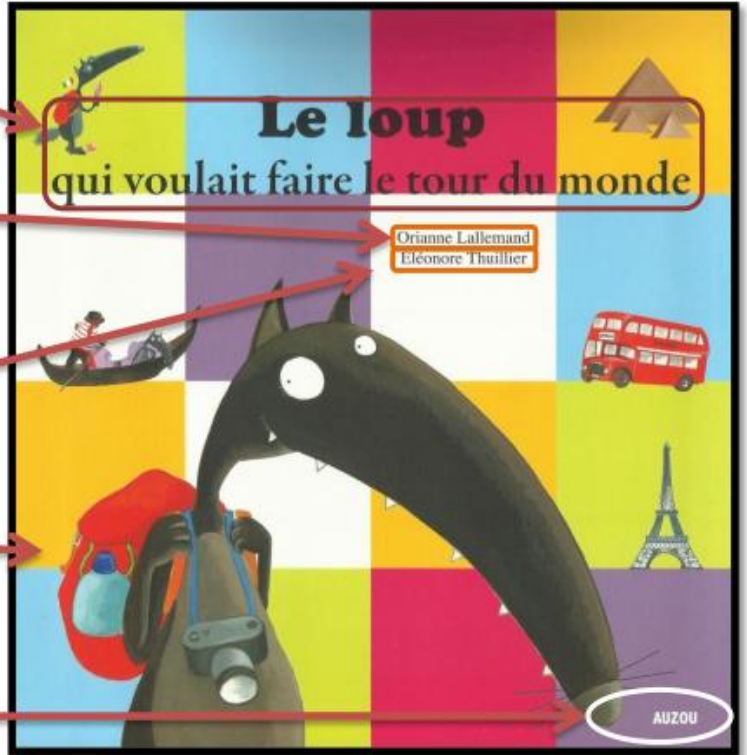
Dans la Forêt lointaine



1. Complète avec les mots suivants :

l'illustrateur - le titre - l'éditeur - l'illustration - l'auteur

Five dashed rectangular boxes for labeling, connected by a vertical dashed line on the left.

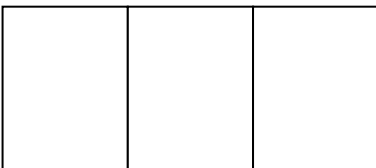


2. Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases.

- Dans quel pays de trouve Loup ?

---

Colorie le drapeau de ce pays



- Dans quelle ville se trouve Loup ?

---

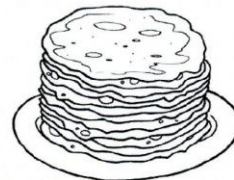
- Raconte ce que fait Loup :



Four horizontal lines for writing a response.

1

Pour faire 12 crêpes, les enfants ont besoin de :



4 œufs



2 verres de lait



4 pots de farine



2 pots de sucre

Que leur faudra-t-il pour faire 6 crêpes ?

✂


2

LE DRAGON ET LE CHEVALIER



Pour vaincre le dragon, le chevalier doit trouver le nombre secret. Aide-le à le découvrir.

- Le nombre secret ne contient pas le chiffre 1.
- Un de ses chiffres est 4.
- Il est plus grand que 36.
- Il est plus petit que 42.

Quel est ce nombre secret ?

✂ 51	✂ 41	✂ 31	✂ 21	✂ 11	✂ 1
52	42	32	22	12	2
53	43	33	23	13	3
54	44	34	24	14	4
55	45	35	25	15	5
56	46	36	26	16	6
57	47	37	27	17	7
58	48	38	28	18	8
59	49	39	29	19	9
60	50	40	30	20	10

3

LE NOMBRE MYSTÉRIEUX

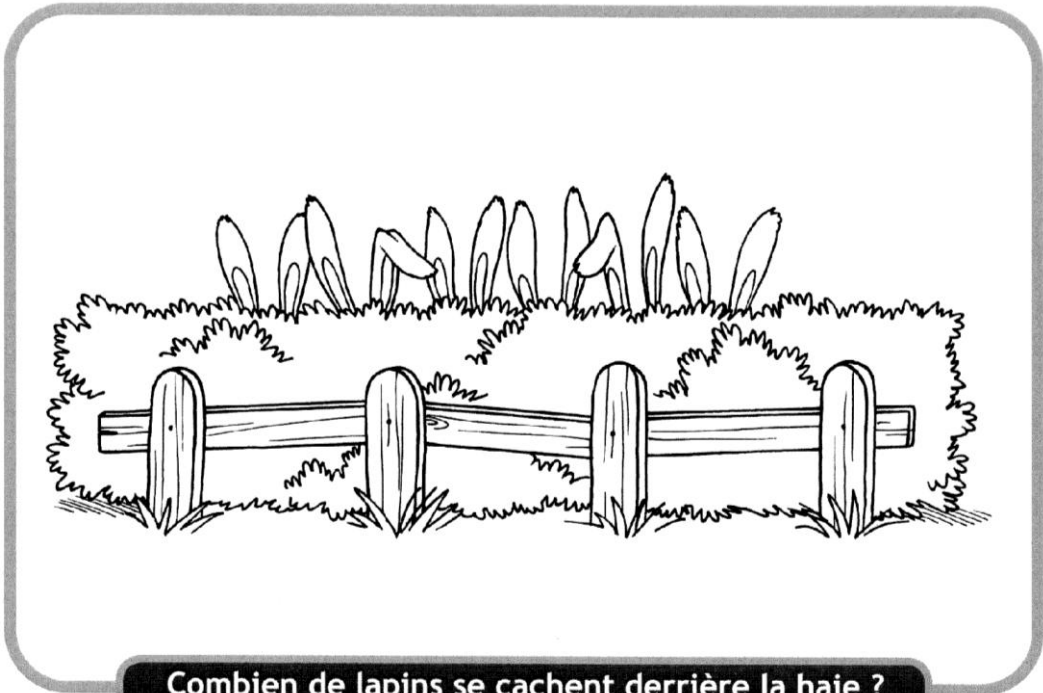
- Il est plus grand que 8.
- Il est plus petit que 15.
- La somme de ses chiffres est égale à 1.



De quel nombre s'agit-il ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

4

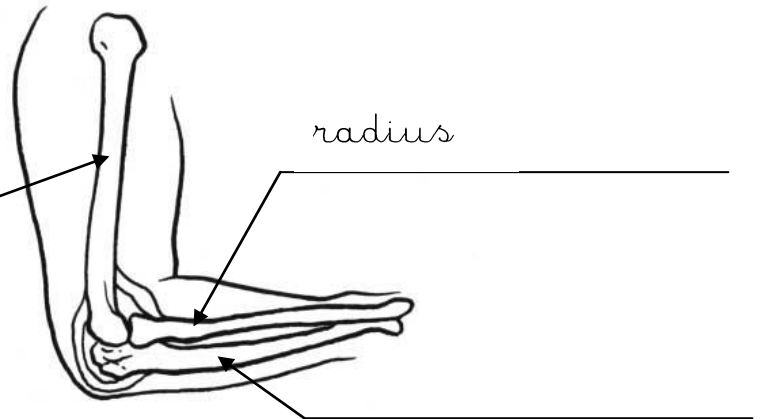


Combien de lapins se cachent derrière la haie ?

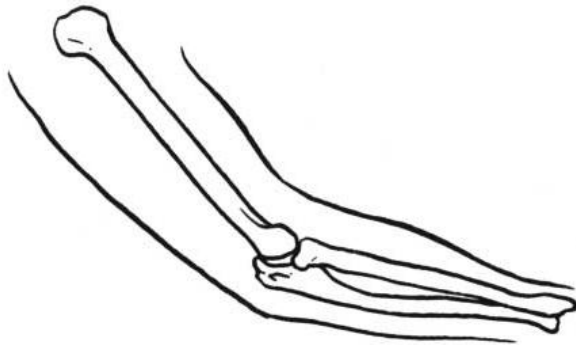
1. Comment les os sont-ils reliés ?

Voici les os du bras.

a. Indique le nom des os du bras, puis colorie en jaune les ligaments.



b. Dessine les ligaments.



Le bras est constitué de \_\_\_\_\_ os : deux os pour l'avant bras et un os pour le bras.  
Entre les os du bras et de l'avant-bras, il y a une **articulation** qui relie les os entre eux.

2. La main.

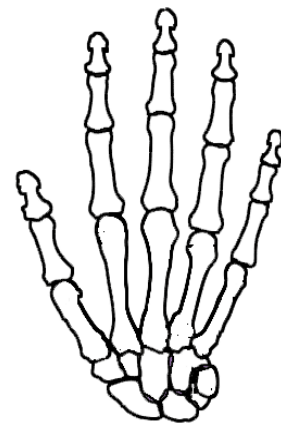
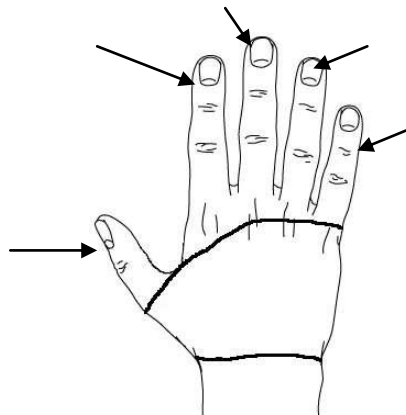
● La main est composée de 3 parties :

- le poignet
- la paume
- les doigts.

a. Remplace les légendes sur les 5 doigts de la main pour les nommer :

1. le pouce / 2. le majeur / 3. l'annulaire / 4. l'index / 5. le petit

b. Colorie les 3 parties de la main d'une couleur différente.



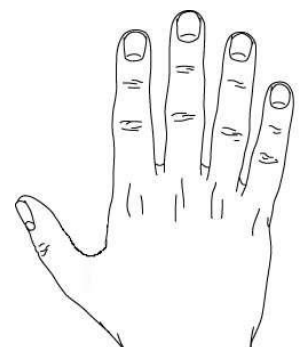
● Le squelette de la main.

Colorie sur le squelette de la main les 3 parties vues ci-dessus.

● Les articulations.

Les doigts sont articulés.

Observe ta main et dessine sur chaque doigt un rond rouge sur chaque articulation.





### Les personnes qui m'entourent


- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



### Les jeux auxquels on joue en famille



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



### Les plats qu'on cuisine ensemble

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Pendant le confinement, j'éprouve de la gratitude pour

### Les films, chansons et livres que j'ai découverts



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



### Ce que j'ai créé, inventé et appris

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**EXERCICE 1 - Conjugue** ces verbes au futur.

● **danser**

singulier	pluriel
je <b>danser</b> _____	<b>nous</b> _____
<b>tu</b> _____	<b>vous</b> _____
<b>il</b> _____	<b>ils</b> _____
<b>elle</b> _____	<b>elles</b> _____
<b>on</b> _____	

**chanter**

je \_\_\_\_\_  
 tu \_\_\_\_\_  
 il/elle/on \_\_\_\_\_  
 nous \_\_\_\_\_  
 vous \_\_\_\_\_  
 ils/elles \_\_\_\_\_

**parler**

je \_\_\_\_\_  
 tu \_\_\_\_\_  
 il/elle/on \_\_\_\_\_  
 nous \_\_\_\_\_  
 vous \_\_\_\_\_  
 ils/elles \_\_\_\_\_

**EXERCICE 2 - Conjugue** les verbes être et avoir au futur.

**être**

je \_\_\_\_\_  
 tu \_\_\_\_\_  
 il/elle/on \_\_\_\_\_  
 nous \_\_\_\_\_  
 vous \_\_\_\_\_  
 ils/elles \_\_\_\_\_

**avoir**

j' \_\_\_\_\_  
 tu \_\_\_\_\_  
 il/elle/on \_\_\_\_\_  
 nous \_\_\_\_\_  
 vous \_\_\_\_\_  
 ils/elles \_\_\_\_\_



Voici les différents sens du mot **pièce** :

- A. C'est une salle ou une chambre d'une habitation.
- B. C'est un spectacle sur une scène avec des comédiens.
- C. C'est un élément, une partie, un morceau de quelque chose.
- D. C'est de la monnaie, de l'argent.

***Retrouve le sens du mot pièce dans chaque phrase.***

Pour acheter une baguette, il doit donner deux **pièces** de 1 euro. \_\_\_\_

Mon appartement comporte 4 **pièces**. \_\_\_\_

Ce soir, venez assister à la représentation de cette nouvelle **pièce**. \_\_\_\_

Il ne peut pas terminer son puzzle. Il lui manque une **pièce**. \_\_\_\_

Ce soir mes parents vont voir une **pièce** de théâtre. \_\_\_\_

Mes grands-parents m'ont donné 5 **pièces** de deux euros. \_\_\_\_\_

Voici les différents sens du mot **carreau** :

- A. C'est une carte à jouer
- B. C'est un quadrillage
- C. C'est une vitre

***Retrouve le sens du mot carreau dans chaque phrase.***

Ma chemise a des **carreaux** bleus et blancs. \_\_\_\_

Il a joué le huit de **carreau**. \_\_\_\_

Il lave les **carreaux**. \_\_\_\_

Sur mon cahier, il y a des **carreaux**. \_\_\_\_

Le ballon a cassé un **carreau**. \_\_\_\_

Voici les différents sens du mot **tour**:

- A. C'est une farce.
- B. C'est un monument.
- C. C'est une machine.
- D. C'est une promenade.

***Retrouve le sens du mot tour dans chaque phrase.***

Quand il fait beau, mes parents et moi allons faire un **tour** dans la forêt. \_\_\_\_

Le potier s'installe devant son **tour** pour fabriquer un vase avec de la terre. \_\_\_\_

Quel bon **tour** j'ai joué à ma sœur ! Je me suis cachée derrière la porte et je lui ai fait peur quand elle est rentrée. \_\_\_\_

La **tour** de Pise est penchée. \_\_\_\_

## FETE DES MERES : DIMANCHE 7 JUIN

1-POESIE A APPRENDRE : Voici 3 poésies très courtes. Tu dois en choisir une que tu apprendras par cœur pour la dire à ta maman dimanche 7 juin en y mettant tout ton cœur.

Un conseil : entraîne-toi un peu chaque jour de la semaine pour te sentir à l'aise quand tu la réciteras dimanche prochain, jour de la fête des mères.

2-CARTE A REALISER : Tu peux aussi si tu en as envie la recopier sur une feuille et l'offrir à ta maman avec un beau dessin plein de fleurs et de cœurs. Pour cela, il te suffit de prendre une feuille blanche, la plier en deux, et sur les deux pages intérieures, tu recopies le poème d'un côté, et tu réalises un beau dessin de l'autre côté.

Puis, tu peux écrire par exemple : *Maman* sur le devant de ta carte et le décorer selon tes envies.

Voilà, ta carte est prête ! Cache-la bien jusqu'à dimanche, c'est une surprise... 😊

### Mon poème

C'est un poème,  
Il est très court,  
Il est charmant,  
C'est mon poème :  
"Maman, je t'aime"

## Maman

Devine ce que j'ai caché ?

Un bisou,  
Pour ta joue,  
Un baiser,  
Pour ton nez,  
Plein de fleurs,  
Pour ton cœur



Maman !



On aurait beau réunir  
Tous les cœurs de l'univers  
Il n'y en aurait jamais assez  
Pour te dire à quel point  
Je t'aime

