

Le matin, quelle heure est-il ?



10 h 20



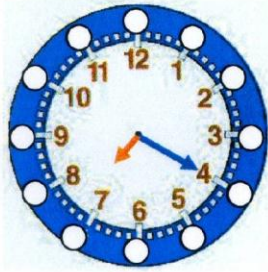
6 h 30



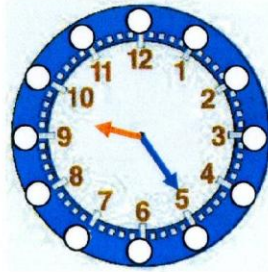
8 h 40



4 h 45



7h 20



9h 25

L'après-midi, quelle heure est-il ?



14 h 40 min



13 h 25 min



19 h 50 min



17 h 10



15 h 45



23 h 25



17h 35



20h 05



21h 55



23h 50



18h 20



16h 30

Vocabulaire- les différents sens d'un mot

Voici les différents sens du mot **pièce** :

- A. C'est une salle ou une chambre d'une habitation.
- B. C'est un spectacle sur une scène avec des comédiens.
- C. C'est un élément, une partie, un morceau de quelque chose.
- D. C'est de la monnaie, de l'argent.

**Retrouve le sens du mot pièce dans chaque phrase.**

Pour acheter une baguette, il doit donner deux pièces de 1 euro. D

Mon appartement comporte 4 pièces. A

Ce soir, venez assister à la représentation de cette nouvelle pièce. B

Il ne peut pas terminer son puzzle. Il lui manque une pièce. C

Ce soir mes parents vont voir une pièce de théâtre. B

Mes grands-parents m'ont donné 5 pièces de deux euros. D

Voici les différents sens du mot **carreau** :

- A. C'est une carte à jouer
- B. C'est un quadrillage
- C. C'est une vitre

**Retrouve le sens du mot carreau dans chaque phrase.**

Ma chemise a des carreaux bleus et blancs. B

Il a joué le huit de carreau. A

Il lave les carreaux. C

Sur mon cahier, il y a des carreaux. B

Le ballon a cassé un carreau. C

Voici les différents sens du mot **tour**:

- A. C'est une farce.
- B. C'est un monument.
- C. C'est une machine.
- D. C'est une promenade.

**Retrouve le sens du mot tour dans chaque phrase.**

Quand il fait beau, mes parents et moi allons faire un tour dans la forêt. D

Le potier s'installe devant son tour pour fabriquer un vase avec de la terre. C

Quel bon tour j'ai joué à ma sœur ! Je me suis cachée derrière la porte et je lui ai fait peur quand elle est rentrée. A

La tour de Pise est penchée. B

1. Complète avec les mots suivants :

l'illustrateur - le titre - l'éditeur - l'illustration - l'auteur

titre

auteur

illustrateur

illustration

éditeur

2. Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases.

• Dans quel pays se trouve Loup ?

Loup se trouve en France.

Colorie le drapeau de ce pays



• Dans quelle ville se trouve Loup ?

Loup est à Paris.

• Raconte ce que fait Loup :



Loup monte sur le sommet de la tour Eiffel pour voir sa forêt.

Problèmes

1

Pour faire 12 crêpes, les enfants ont besoin de :

4 œufs    2 verres de lait    4 pots de farine    2 pots de sucre

Que leur faudra-t-il pour faire 6 crêpes ?

↳ la moitié!

2

LE DRAGON ET LE CHEVALIER

Pour vaincre le dragon, le chevalier doit trouver le nombre secret. Aide-le à le découvrir.

- Le nombre secret ne contient pas le chiffre 1.
- Un de ses chiffres est 4.
- Il est plus grand que 36.
- Il est plus petit que 42.

Quel est ce nombre secret ?

51	41	31	21	11	1
52	42	32	22	12	2
53	43	33	23	13	3
54	44	34	24	14	4
55	45	35	25	15	5
56	46	36	26	16	6
57	47	37	27	17	7
58	48	38	28	18	8
59	49	39	29	19	9
60	50	40	30	20	10

40

3

LE NOMBRE MYSTÉRIEUX

- ⊙ Il est plus grand que 8.
- ⊙ Il est plus petit que 15.
- ⊙ La somme de ses chiffres est égale à 1.

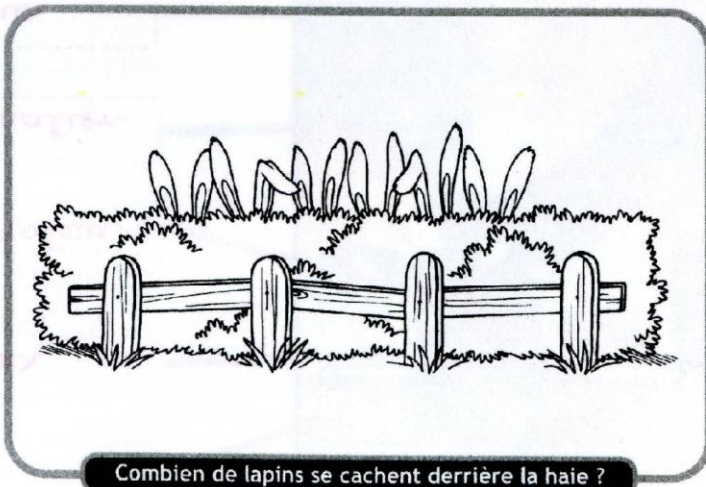
10



De quel nombre s'agit-il ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

4



Combien de lapins se cachent derrière la haie ?

6

Découverte du monde

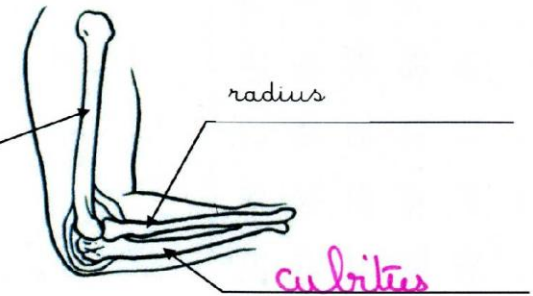
Le corps humain : les os et les articulations

1. Comment les os sont-ils reliés ?

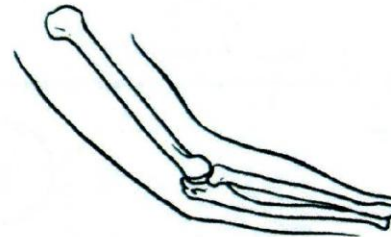
Voici les os du bras.

a. Indique le nom des os du bras, puis colorie en jaune les ligaments.

humérus



b. Dessine les ligaments.

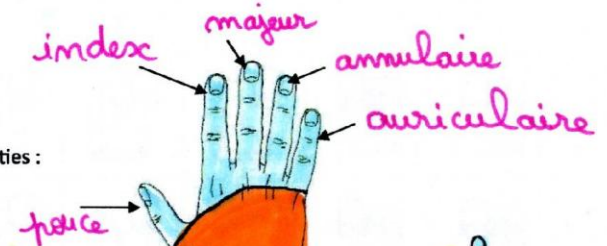


Le bras est constitué de 3 os : deux os pour l'avant bras et un os pour le bras.  
Entre les os du bras et de l'avant-bras, il y a une articulation qui relie les os entre eux.

2. La main.

● La main est composée de 3 parties :

- le poignet
- la paume
- les doigts.



a. Remplace les légendes sur les 5 doigts de la main pour les nommer :

1. le pouce / 2. le majeur / 3. l'auriculaire / 4. l'annulaire / 5. l'index

b. Colorie les 3 parties de la main d'une couleur différente.

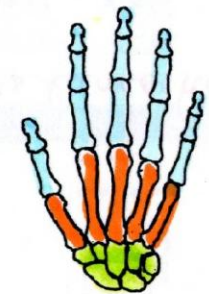
● Le squelette de la main.

Colorie sur le squelette de la main les 3 parties vues ci-dessus.

● Les articulations.

Les doigts sont articulés.

Observe ta main et dessine sur chaque doigt un rond rouge sur chaque articulation.





Conjugaison

EXERCICE 1 - Conjugue ces verbes au futur.

• danser

singulier		pluriel	
je	danser ai	nous	danser ons
tu	danser as	vous	danser ez
il	danser a	ils	danser ont
elle	danser a	elles	danser ont
on	danser a		

chanter	
je	chanterai
tu	chanteras
il/elle/on	chantera
nous	chanterons
vous	chanterez
ils/elles	chanteront

parler	
je	parlerai
tu	parleras
il/elle/on	parlera
nous	parlerons
vous	parlerez
ils/elles	parleront

$\begin{array}{r} D \quad U \\ \hline 23 \quad 11 \\ - 1 \quad 4 \\ \hline = 1 \quad 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} D \quad U \\ \hline 45 \quad 12 \\ - 4 \quad 9 \\ \hline = 0 \quad 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} D \quad U \\ \hline 89 \quad 10 \\ - 5 \quad 2 \\ \hline = 3 \quad 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} D \quad U \\ \hline 34 \quad 12 \\ - 1 \quad 7 \\ \hline = 2 \quad 5 \end{array}$
$\begin{array}{r} D \quad U \\ \hline 56 \quad 11 \\ - 3 \quad 3 \\ \hline = 2 \quad 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} D \quad U \\ \hline 89 \quad 13 \\ - 4 \quad 8 \\ \hline = 4 \quad 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} D \quad U \\ \hline 78 \quad 16 \\ - 7 \quad 8 \\ \hline = 0 \quad 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} D \quad U \\ \hline 89 \quad 17 \\ - 3 \quad 9 \\ \hline = 5 \quad 8 \end{array}$

Pose et calcule

85 - 49 =

72 - 54 =

EXERCICE 2 - Conjugue les verbes être et avoir au futur.

être	
je	serai
tu	seras
il/elle/on	sera
nous	serons
vous	serez
ils/elles	seront

avoir	
j'	aurai
tu	auras
il/elle/on	aura
nous	aurons
vous	aurez
ils/elles	auront

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 49 \\ \hline = 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 54 \\ \hline = 18 \end{array}$$