

Chers parents,

Je vous propose un plan de travail à titre indicatif pour **les trois semaines à venir**.

Votre enfant peut avancer plus vite s'il le souhaite. En plus de ce travail obligatoire, vous trouverez sur le blog de l'école des activités complémentaires pour les CE1 et CE1 D qui vous seront proposées au fur et à mesure.

J'ai fait le choix de photocopier pour chacun tout le travail obligatoire afin de vous éviter de l'imprimer chez vous. J'ajouterai à partir de la semaine prochaine quelques exercices d'orthographe et de grammaire qui seront à recopier et à faire sur le cahier du jour, une poésie au choix à recopier et apprendre, et un peu de conjugaison à faire sur le cahier du jour également.

Seul le travail facultatif qui apparaît sur le blog n'est pas en version papier, libre à vous de l'imprimer ou non.

### **numération :**

3 feuilles sur les nombres inférieurs à 100 collées dans le cahier du jour sont à faire avant d'entamer les exercices du fichier, c'est de la révision.

J'ai constitué des fichiers de numération avec 30 pages d'exercices sur les nombres de 100 à 1 000. Ils seront à faire dans l'ordre, puisque les nombres augmentent.

Rythme : 2 pages par jour, soit 10 maximum par semaine.

### **Problèmes :**

une page par semaine, en faire un peu chaque jour. Je veux voir les égalités et des phrases réponses complètes pour chaque problème résolu.

### **calculs et opérations (dans le cahier du jour) :**

- 4 feuilles d'opérations, soit 1 feuille par semaine (la 4ème sera pour les vacances!).

- un tableau à remplir de calculs additifs pour obtenir 2, 3, 4, ... jusqu'à 9. Il s'agit d'écrire toutes les possibilités avec 2 nombres pour obtenir 2, 3, 4.... (exemple : 3+1=4) pour la **première semaine**.

-1 feuille de petits calculs additifs et soustractifs à faire la deuxième semaine (coloriage d'un lapin)

-2 feuilles A5 d'écritures multiplicatives (pour la 3ème semaine)

### **vocabulaire :**

Chaque jour, les enfants doivent écrire au moins une phrase avec un mot du jour de leur choix (cf. cahier de mots du jour) dans leur cahier du jour. Nous avons prévu 2 pages blanches pour cela. Ceux qui sont à l'aise peuvent en écrire deux, avec 2 mots différents.

De plus, les définitions de tous les mots vus depuis le début de l'année sont à relire régulièrement. Les enfants devront être capables de donner le sens de n'importe quel mot de retour en classe.

**Conjugaison** : feuilles collées dans le cahier du jour( un peu chaque jour pendant les deux premières semaines).

Les leçons se trouvent dans le cahier de leçons (verbes en ER et avoir et être au présent). Nous avons travaillé en classe la conjugaison des verbes en ER mais pas celle d'avoir et être. Avec les modèles sous les yeux, les enfants devraient réussir.

D'autres verbes à conjuguer seront proposés sur le blog.

**Chant/poésie** : Apprendre à chanter « Touche pas ma planète » de Dominique Dimey. Les paroles sont collées dans le cahier des arts , et vous pouvez retrouver l'air sur Youtube.

Une poésie sur le printemps sera à recopier dans le cahier des arts et à apprendre par cœur à partir de la semaine 2. Il faudra l'illustrer sur la page blanche à côté.

### **Questionner le monde :**

semaine 1 : 3 feuilles sur le cycle des saisons à compléter dans le cahier de découverte du monde.

Semaine 2 : 2 feuilles à remplir sur vivant/non vivant + 2 feuilles en couleur : il faut découper les étiquettes et les coller sur le cahier en faisant 2 colonnes vivant et non vivant.

Semaine 3 : à venir sur le blog

### **Orthographe (dans le cahier de leçons) :**

Semaine 1 : Relire tous les sons étudiés depuis le début de l'année. Dans le cahier de devoirs, les écrire au moins trois fois chacun puis se les faire dicter si possible.

Semaine 2 : Mots invariables (O7 ou O5 ? ) Revoir tous les mots déjà appris. Dans le cahier de devoirs, les écrire au moins trois fois chacun puis se les faire dicter si possible.

Semaine 3 + vacances : les dix mots suivants.( je ne me souviens plus à quel mot on s'était arrêté exactement, mais les enfants vous le diront).

### **Grammaire :**

A venir sur le blog

### **Littérature/écriture (dans le lutin de littérature) :**

**A lire :**

#### **1- 6 histoires de Bernard Friot de n°5 à n°10.**

Rythme : 2 par semaine. Savoir répondre à l'oral aux questions posées en bas de la feuille. Ceux qui sont à l'aise peuvent y répondre par écrit (au dos de chaque feuille).

#### **2- 40 enquêtes de l'Inspecteur Lafouine**

Rythme de lecture : 2 enquêtes par jour, soit 10 maximum par semaine.( les autres seront à lire pendant les vacances)

Écriture : Répondre à l'écrit à la question posée en bas de chaque enquête, au dos de la feuille.

#### **3- lecture suivie : Mystère et chocolat, en 6 chapitres**

A lire les semaines 2 et 3

Questionnaire de lecture : 5 pages , je crois qu'elles se trouvent dans le cahier du jour (ou sinon dans le lutin ).

**4- Petit livre** emprunté en classe ou à choisir parmi ceux qu'on a à la maison : fiche de lecture collée dans le cahier du jour à compléter en écrivant au moins deux phrases dans le cadre réservé aux impressions.

**Arts Plastiques** : Comme nous étudions depuis le début de l'année les arbres au fil des mois, je demande à chacun de dessiner sur une feuille A4 l'arbre du printemps , avec de merveilleuses couleurs. Même si l'on ne pourra pas beaucoup profiter de l'éclat du printemps, il va falloir l'imaginer et l'exprimer avec tout son cœur !

**De retour en classe, nous afficherons les belles productions des enfants à côté de celles de l'automne et de l'hiver.**

N'hésitez pas à me poser des questions si vous voulez des explications supplémentaires sur ce qui est à faire. Vous pouvez m'écrire à l'adresse mail de l'école, 0921642k@ac-versailles.fr ou sur ma boîte mail professionnelle : anne.justin@ac-versailles.fr

**Il est important de travailler régulièrement et de continuer à privilégier la lecture.**

**Bon courage à tous, petits et grands !**

**Prenez soin de vous et de vos enfants.**

Anne Espagne