

1. Les leçons de la semaine en vidéo

● **Nom propre / Nom commun**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-noms-propres-les-noms-communs.html>

● **Les carrés et les rectangles**

<https://www.lumni.fr/video/tracer-un-carre#containerType=folder&containerSlug=lesfondamentaux-geometrie-new>

<https://www.lumni.fr/video/tracer-un-rectangle#containerType=folder&containerSlug=lesfondamentaux-geometrie-new>

● **Les couleurs en Anglais**

<https://www.youtube.com/watch?v=HYWXbg7I6OM>

● **Multiplication - la table de 5**

leçon sur la table de multiplication par 5: <https://www.youtube.com/watch?v=jdYaAA75B2I>

Présentation de la méthode Multimalin : <https://www.youtube.com/watch?v=d0UPAVHSJsQ>

Méthode Multimalin pour apprendre la table de multiplication de 5 <https://youtu.be/UnyNkf2VSFA>

2. Les corrections en vidéo, des fiches de travail de cette semaine

https://www.youtube.com/channel/UCEi7l_AmrKI3KanCrZw-PUw/videos

correction Fiche O21, les lettres en, em : https://www.youtube.com/watch?v=dg_nOpzdzYo

correction les nombres de 100 à 599 fiches 1, 2 et 3 : <https://www.youtube.com/watch?v=OODz2IEFHlg>

correction fiche grammaire G17 Nom propre nom commun : https://www.youtube.com/watch?v=Qx_O3mke9gl

correction géométrie, les carrés et les rectangles : <https://www.youtube.com/watch?v=Y1DX8gruGds>

correction fiche conjugaison C7-02 sur le présent : <https://www.youtube.com/watch?v=clb0mgEE2Ao>

correction fiches d'exercices sur la multiplication-table de 5 : <https://www.youtube.com/watch?v=4QKy9RpyYao>

correction fiche sur le printemps : https://www.youtube.com/watch?v=0bzDi0_t6Dw

correction les nombres de 100 à 699 fiches 1, 2 et 3 : https://www.youtube.com/watch?v=FO_ic1buzQY

correction rallye math énigme 4 : <https://www.youtube.com/watch?v=RG0Jq639xoY>

3. Les règles des jeux :

La règle du jeu ajout u, d c : https://www.youtube.com/watch?v=kRbi4_mIkNE

Comment faire un mandala : <https://www.youtube.com/watch?v=3xldRqH0cvU>

Le jeu de la fleur des nombres : <https://www.youtube.com/watch?v=devuwjexENA>

le jeu de la multiplication : <https://www.youtube.com/watch?v=BBhr0XbBOJ8>

4. Jeux d'entraînement sur internet :

● Conjuguer au présent : <https://www.ortholud.com/present-de-lindicatif.html>

● Petits jeux de calculs : <https://calculatrice.ac-lille.fr/>

5. Chants :

● Touche pas ma planète : <https://www.youtube.com/watch?v=brtRFiVqd8g>

● Petit Printemps : <http://blog.ac-versailles.fr/ce1cpvc/index.php/post/18/04/2020/Petit-printemps>





<p>lundi 20-04</p>	<p>Français Orthographe leçon O21 : les lettres en, em Fiche d'exercices : Orth 21-Les lettres en, em (p : 4) Préparation de la leçon G17 : Nom commun / nom propre https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-noms-propres-les-noms-communs.html</p> <p>Mathématiques Compter de 10 en 10, de 1 en 1 de 100 en 100 (en avançant et en reculant) Livret numération (déjà distribué dans les cartables) : "les nombres de 100 à 599" fiches 1, 2 et 3 (p : 8 à 10) Facultatif : le jeu distribué ajout u, d, c : https://www.youtube.com/watch?v=kRbi4_mlknE (p : 5 à 7)</p> <p>Poésie-chant Revoir la poésie du printemps (les CE1 C et CE1 B : Petit Printemps) (p : 11) Ecoute la version en musique : http://blog.ac-versailles.fr/ce1cpvc/index.php/post/18/04/2020/Petit-printemps Facultatif : S'entraîner à chanter touche pas ma planète : https://www.youtube.com/watch?v=brtRFiVqd8g</p>
<p>mardi 21-04</p>	<p>Français Grammaire leçon G17 : Nom Propre et nom commun Fiche d'exercices : Gram G17-Nom propre et nom commun (p : 12)</p> <p>Mathématiques - préparer la leçon sur les carrés et les rectangles aller voir les vidéos https://www.lumni.fr/video/tracer-un-carre#containerType=folder&containerSlug=lesfondamentaux-geometrie-new https://www.lumni.fr/video/tracer-un-rectangle#containerType=folder&containerSlug=lesfondamentaux-geometrie-new Fiche d'exercices reconnaître des carrés et des rectangles. (p : 13)</p> <p>Anglais Les couleurs Aller voir la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=HYWXbg7I6OM Si tu as le temps, tu peux fabriquer ton loto des couleurs (en coloriant la fiche jointe) (p : 16-17) Facultatif : Tu peux toujours réviser aussi la chanson des nombres http://blog.ac-versailles.fr/ce1cpvc/index.php/post/15/03/2020/count-from-one-to-ten et rejouer en famille : jeu du loto des nombres en anglais (p : 14-15)</p>
<p>jeudi 23-04</p>	<p>Français Conjugaison révision du présent des verbes en -er, être et avoir Fiche d'exercices : Conj C07-02-le présent (p : 18-19) Facultatif, pour t'entraîner des exercices de conjugaison en ligne : https://www.ortholud.com/present-de-lindicatif.html https://www.ortholud.com/html5/conjugaison/terminaison_present/index.php Préparation de la leçon O22 : la lettre r</p> <p>Mathématiques leçon la table de multiplication de 5 : https://www.youtube.com/watch?v=jdYaAA75B2I annexe : entraînement de la table de 5 avec multimalin document pdf en pièce jointe présentation de la méthode : https://www.youtube.com/watch?v=d0UPAVHSJsQ Méthode Multimalin film pour mémoriser la table de multiplication par 5 https://youtu.be/UnyNkf2VSFA fiche d'exercices la table de multiplication de 5 (p : 20-21) Facultatif : jeu multiplication : retrouver les cartes images et cartes calculs qui vont ensemble (p : 22-23) https://www.youtube.com/watch?v=BBhrOXbBOJ8</p> <p>Autre Faire une page du cahier d'écriture le j sciences : (cahier découverte du monde, fiches déjà collées pour CE1 C) fiche sur le printemps (p : 24-25)</p>
<p>vendredi 24-04</p>	<p>Français Lecture : Pour les CE1B et CE1 C Lire le quatrième et le cinquième étage de mystère et chocolat et répondre aux questions de l'étage 4 dans le lutin (porte-vues) Pour les CE1 A, E et D : lire le gang des petits suisses (p : 32-33-34)</p> <p>Mathématiques Livret numération (distribué dans les cartables pour CE1 b, C et D) : "les nombres de 100 à 699" fiches 1, 2 et 3 (p : 28-29-30) Facultatif : jeu : Fleur des nombres (modèle distribué en classe CE1 C) sur pochette transparente à faire avec feutre véléda) vidéo avec règles du jeu : https://www.youtube.com/watch?v=devuwjexENA (p : 26-27)</p> <p>Rallye math : énigme 4 (p : 31) Facultatif : Autre Parcours culturel : Arcimboldo, relire l'histoire de l'artiste et faire son mandala de l'été sur la page blanche associée déjà collé dans le petit cahier orange pour les CE1 C (p : 35) mandala : https://www.youtube.com/watch?v=3xldRqH0cvU</p>


leçons à couper et coller dans le cahier de leçons

		grammaire G 17	
nom commun		nom propre	
déterminant + nom commun	+	MAJUSCULE Nom propre	
un être vivant un enfant, une maîtresse, un singe...	une personne, un animal, un lieu ou un évènement particulier Ils ont toujours une majuscule Karim, France, Maroc, Léa, Noël, Paris, Peter Pan <i>On peut donner des noms propres à des pays, des mers, des rivières, des marques...</i>		
un lieu, paysage, phénomène naturel une ville, une classe, la mer, le soleil...			
une chose, un objet une assiette, un vélo, un jouet, un ordinateur...			
un sentiment, une émotion le bonheur, la joie, la peur...			

Les groupes de lettres <u>en</u> et <u>em</u>				orthographe O 21	
Les groupes de lettres <u>en</u> et <u>em</u> ne produisent pas toujours le même son.					
<u>en / em</u>		<u>en / em</u>		<u>enn</u>	<u>ent</u>
la fen <u>ê</u> tre	le prem <u>i</u> er	le ven <u>t</u> re	un m <u>em</u> bre	une antenne	ils parlent
<u>en</u> + voyelle a <u>em</u>		Ces groupes de lettres ne sont pas suivis d'une voyelle.		<u>enn</u> + voyelle a	e i o u y

La lettre r			orthographe O 22
la lettre r produit le son		le groupe de lettres er produit souvent le son	Parfois, le groupe de lettres er produit les sons
<u>r</u>	<u>rr</u>	er à la fin des mots	er
un robot une armure	il arrive un carré	un atelier jouer	la mer un ver

en	em	en	em
 la fenêtre	 le premier	 le ventre	 un membre
_____	_____	_____	_____

enn	ent
 une antenne	muet ils parlent
_____	_____

1. **Classe** les mots suivants dans le tableau.

- le tennis • il demande • enfin
un renard • ils sortent • un temple

2. **complète** les mots avec les groupes de lettres *en* ou *em* .

- il tr _____ lle • un vêtem _____ t • Il _____ même
• il cont _____ ple • tous _____ s _____ lle

3. **Barre** l'intrus dans chaque série.

- une remarque • la tempête • une femelle • une chemise
• il s'enfuit • il comprend • il pense • ils racontent
• demain • un exemple • il semble • il remplit
• il renifle • il renonce • il est revenu • il se rendort

4. **Entoure** :
-en bleu les mots où e+nn se lit comme dans " une ant**enne**"
-en vert les mots où e+n se lit comme dans "il parl**ent**" (muet)
-en jaune les mots où e+n se lit comme dans " une fen**ê**tre"

En faisant une promenade près du terrain de tennis, Renée et Lucienne ont trouvé une chienne. Elles aimeraient qu'elle vienne avec elles, mais l'animal refuse qu'on la tienne. Elles décident d'appeler les gendarmes.

le jeu (distribué aux ce1 c) ajout u, d, c

ajout, retrait u, d, c

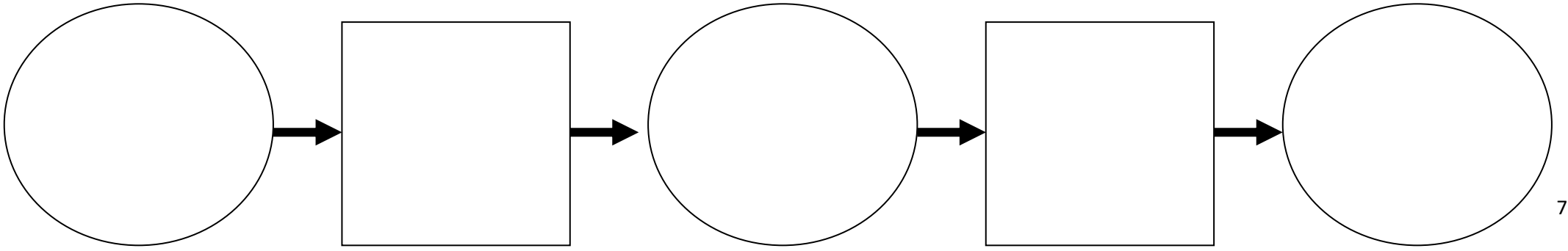
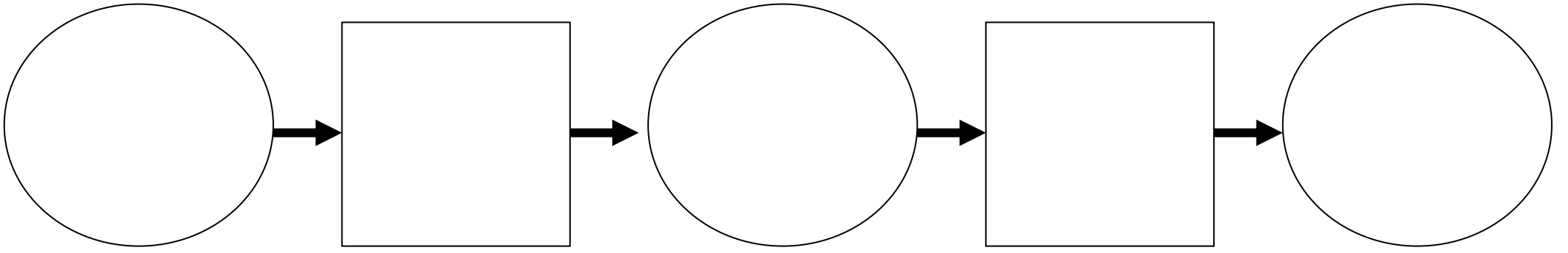
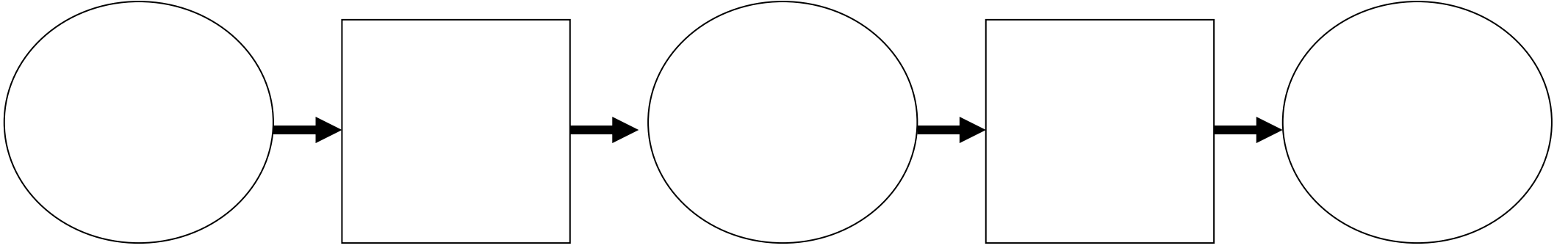
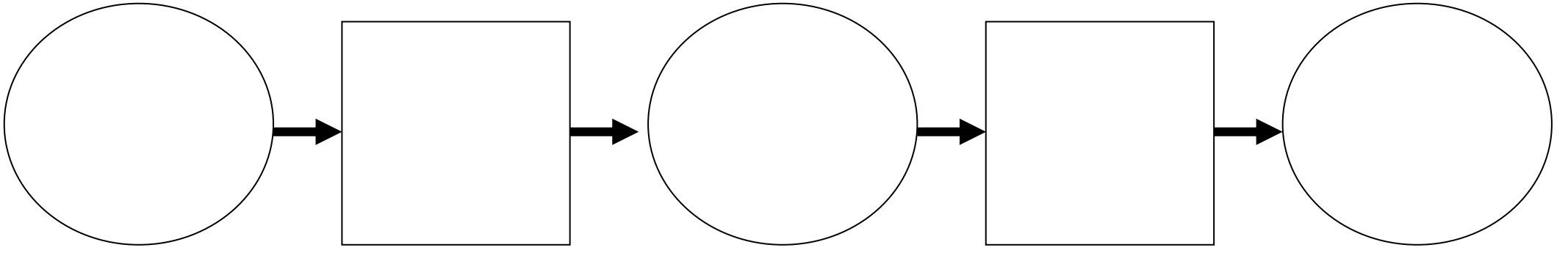
Découper les cartes action, les mélanger et constituer une pioche.

Mettre la fiche modèle dans une pochette transparente et prendre un feutre d'ardoise.

Choisir un nombre à 3 chiffres, l'écrire dans le premier rond.

Piocher une carte action, la disposer dans le cadre et effectuer l'action (+10, -1 etc...) écrire le nombre correspondant après l'action dans le rond suivant.

+10	+10	+10	+10	+10	+10
+100	+100	+100	+100	+100	+100
+1	+1	+1	+1	+1	+1
-10	-10	-10	-10	-10	-10
-100	-100	-100	-100	-100	-100
-1	-1	-1	-1	-1	-1





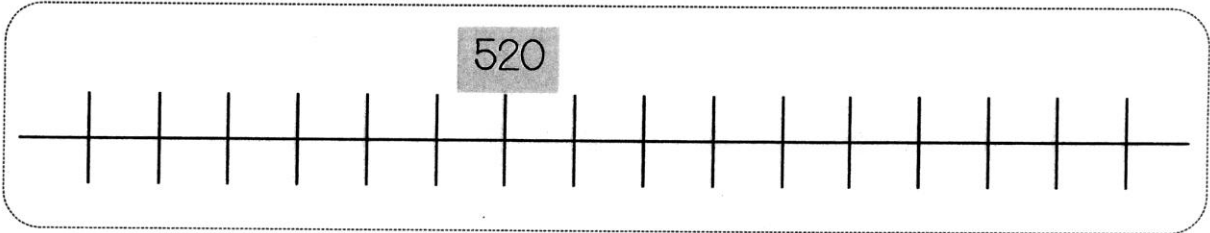
Numération

Fiche 1

Les nombres de 100 à 599

1 Place les nombres suivants sur la ligne graduée :

523, 516, 529, 514, 525



2 Relie les nombres écrits en chiffres à leur écriture en lettres.



163 •

506 •

300 •

278 •

429 •

• trois-cents

• deux-cent-soixante-dix-huit

• cinq-cent-six

• quatre-cent-quatre-vingt-neuf

• cent-soixante-trois

3 Écris ces nombres en lettres.

500 : _____

228 : _____

312 : _____



4 Dessine le bon nombre de centaines, de dizaines et d'unités.

502

421





Numération

Fiche 2

Les nombres de 100 à 599

1 Décompose en centaines, dizaines et unités.

	7 dizaines 3 centaines 3 unités
504	
	1 centaine 6 unités
489	



2 Complète avec le signe < ou le signe >. Exemple : 47 < 50

121 ___ 391

147 ___ 174

87 ___ 170

456 ___ 142

468 ___ 486

91 ___ 415

465 ___ 269

258 ___ 285

465 ___ 456



3 Encadre les nombres suivants

___ < 580 < ___

___ < 146 < ___

___ < 500 < ___

___ < 298 < ___

___ < 399 < ___

___ < 98 < ___

4 Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

204 - 402 - 240 - 420 - 524 - 342

___ ___ ___ ___ ___





Numération

Fiche 3

Les nombres de 100 à 599

1 Colorie le bon nombre de centaines, de dizaines et le bon nombre.

<p>126</p> <p>100 100 100 100 100 100 100 100 100</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>○○ ○○ ○○ ○○</p>	<p>547</p> <p>100 100 100 100 100 100 100 100 100</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>○○ ○○ ○○ ○○</p>
<p>293</p> <p>100 100 100 100 100 100 100 100 100</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>○○ ○○ ○○ ○○</p>	<p>282</p> <p>100 100 100 100 100 100 100 100 100</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>○○ ○○ ○○ ○○</p>

2 Dessine le bon nombre de centaines, de dizaines et d'unités.

<p>570</p>	<p>363</p>
-------------------	-------------------

3 Compte les dizaines et les unités et écris le nombre.

<p>□</p> <p>100 100 100 100 100</p> <p>10 10 10 10</p> <p>○○ ○○</p>	<p>□</p> <p>100 100 10 10 10</p> <p>○○ ○○ ○○ ○○</p>
<p>□</p> <p>100 100 100</p> <p>10 10 10 10 10</p> <p>○○</p>	<p>□</p> <p>100 100 100 100 100</p> <p>10 10 10 10 ○○ ○○ ○○ ○○</p>





A coller dans le cahier de parcours culturel (petit orange cartonné)

A illustrer quand on veut



Petit printemps

Petit printemps,
Rentre chez moi
Mets du soleil dans ma maison,
Des pâquerettes sur mon gazon
Des violettes sur mon balcon

Petit printemps regarde moi
Mes joues sont roses,
Mon coeur est gai
Petit printemps,
C'est grâce à toi.

nom commun 	nom propre 
déterminant + nom commun  + 	MAJUSCULE Nom propre
un être vivant	une personne, un animal ,un lieu ou évènement particulier <i>On peut donner des noms propres à des pays, des mers, des rivières, des marques...</i>
un lieu, paysage, phénomène naturel	
une chose, un objet	
un sentiment, une émotion	

EXERCICE 1- Fais une croix dans la bonne colonne.

	nom commun 	nom propre 
Camille		
une cloche		
les vacances		
Bagneux		
Laurent		
mon bureau		

EXERCICE 2- Entoure uniquement les noms propres.

- Jules ●Londres ●une carte ●un tableau ●un manteau ●Louise ●Europe ●une trousse

EXERCICE 3- Associe chaque nom commun à un nom propre.

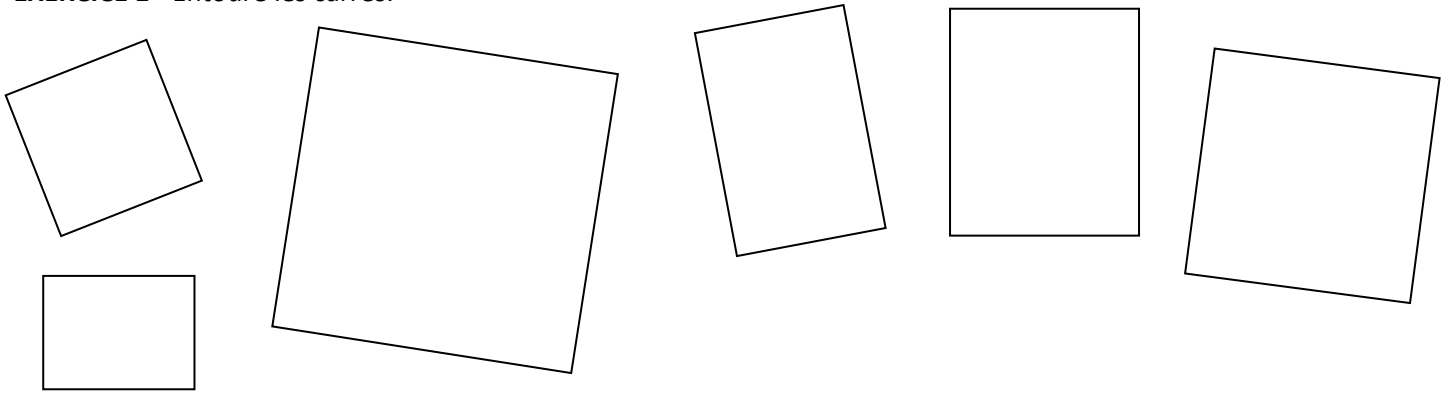
- | | |
|--------------|-------------|
| un roi ● | ● Bagneux |
| un peintre ● | ● Louis XVI |
| une ville ● | ● la Seine |
| un fleuve ● | ● Espagne |
| un pays ● | ● Picasso |

EXERCICE 4- Entoure les noms propres dans ces phrases.

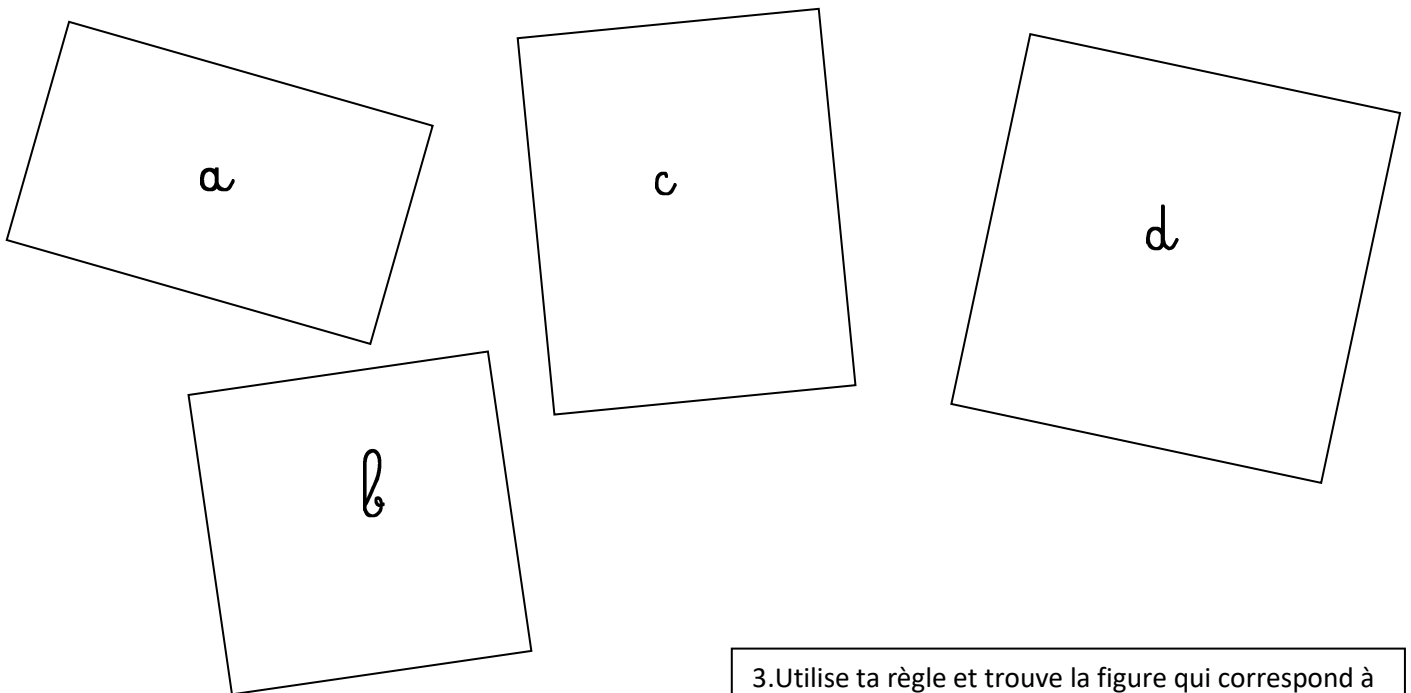
Ma chienne Caline a eu six petits. Ses chiots sont adorables. Samir est venu les voir. Il en a pris un et a dit : "Toi, tu t'appelleras Balthazar !" Puis il a ajouté : "Je vais l'emmenner chez le vétérinaire à Touillac. Le docteur Maurin le vaccinera."

GO8 carré - rectangle

EXERCICE 1 - Entoure les carrés.



EXERCICE 2 - Observe bien ces figures, tu peux mesurer les côtés avec ta règle graduée.



1. Indique le nom des figures ci-dessus sont des carrés

.....

2. Indique le nom des figures ci-dessus sont des rectangles

.....

3. Utilise ta règle et trouve la figure qui correspond à ce message.

Je suis un rectangle.

Mes côtés mesurent 3cm et 5 cm.

C'est

4. Utilise ta règle et trouve la figure qui correspond à ce message.

Je suis un carré.

Mes côtés mesurent 4 cm.

C'est



one



two



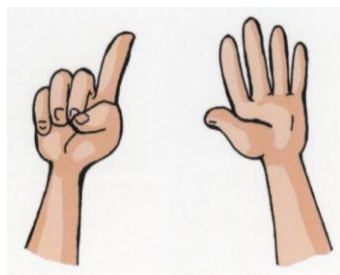
three



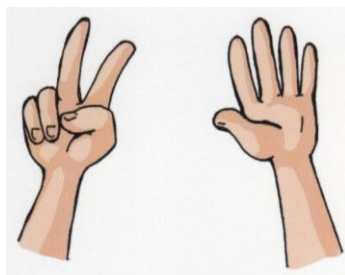
four



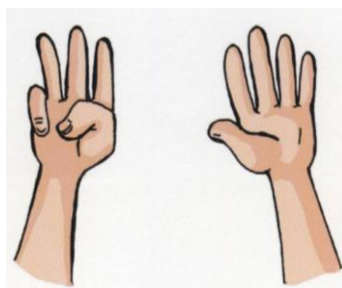
five



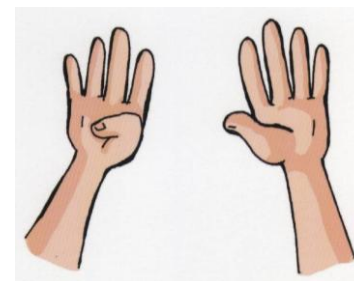
six



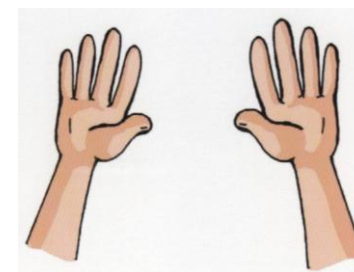
seven



eight



nine



ten

loto anglais nombres planches de jeu

1		8
	6	
3		5

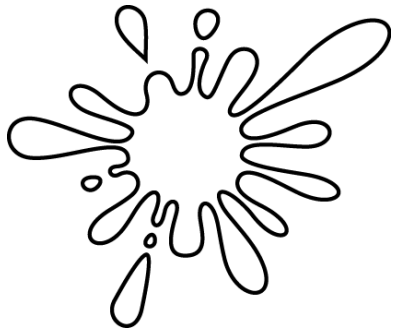
2		9
	7	
4		5

3		1
	8	
5		6

4		2
	9	
3		7

loto anglais couleurs cartes à piocher (à toi de colorier avec la bonne couleur avant de jouer),

Tu peux retrouver les couleurs et leur prononciation sur : <https://fr.wikiversity.org/wiki/Anglais/Vocabulaire/Couleurs>



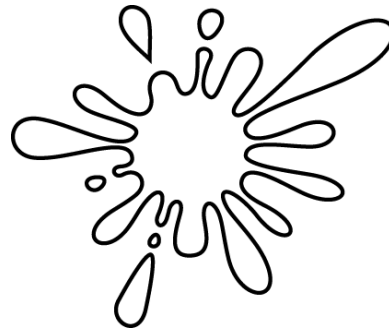
yellow

jaune



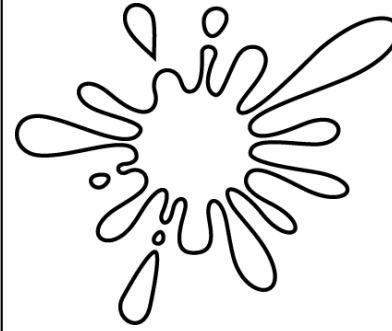
green

vert



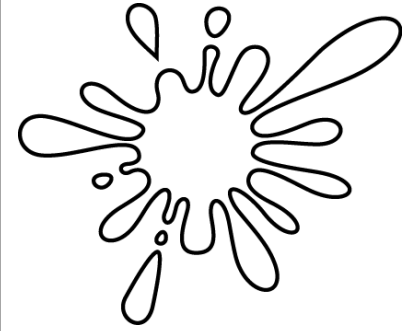
blue

bleu



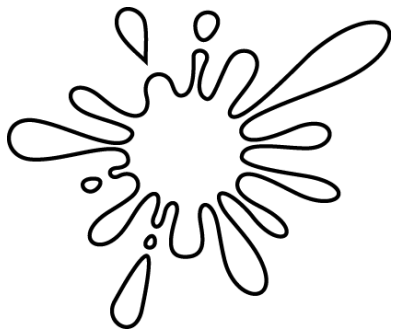
purple

violet



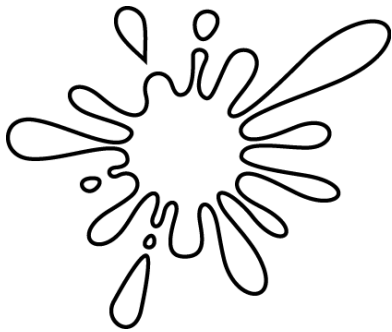
red

rouge



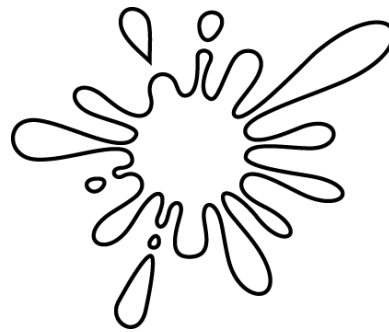
white

blanc



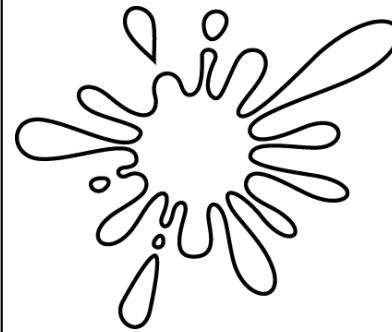
grey

gris



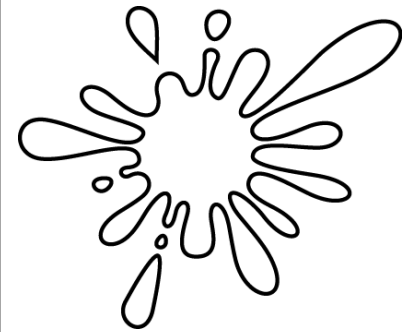
pink

rose



brown

marron



black

noir

loto anglais couleurs planches de jeu (à toi de colorier avec la bonne couleur les cases indiquées avant de jouer),

Tu peux retrouver les couleurs et leur prononciation sur : <https://fr.wikiversity.org/wiki/Anglais/Vocabulaire/Couleurs>

yellow	black	pink
	white	
blue		red

green		brown
	grey	
purple	green	red

blue		yellow
	pink	
red	black	white

purple	yellow	green
	brown	
blue		grey

EXERCICE 1 - Complète la conjugaison du verbe **être**

singulier	pluriel
je	nous
tu	vous
il	ils
elle	elles
on	

EXERCICE 2 - Complète la conjugaison du verbe **avoir**

singulier	pluriel
je	nous
tu	vous
il	ils
elle	elles
on	

EXERCICE 3 - Complète la conjugaison du verbe **chanter**

singulier	pluriel
je	nous
tu	vous
il	ils
elle	elles
on	

EXERCICE 4 - Colorie en bleu le verbe être, en jaune le verbe avoir.

- remets le bon pronom de conjugaison devant chaque verbe conjugué

	avons
--	-------

	ai
--	----

	êtes
--	------

	es
--	----

	a
--	---

	ont
--	-----

	est
--	-----

	as
--	----

	avez
--	------

	sommes
--	--------

	sont
--	------

	suis
--	------

EXERCICE 5 - Choisis la bonne terminaison et écris-la.

Michel me donn..... son vélo.

e	es	ons	ez	ent
---	----	-----	----	-----

J'aid..... mon papi à traverser la rue.

e	es	ons	ez	ent
---	----	-----	----	-----

Nous arriv..... à la gare.

e	es	ons	ez	ent
---	----	-----	----	-----

Les croissants dor..... dans le four.

e	es	ons	ez	ent
---	----	-----	----	-----

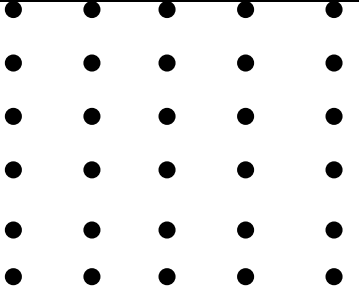
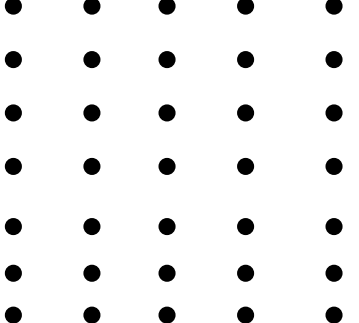
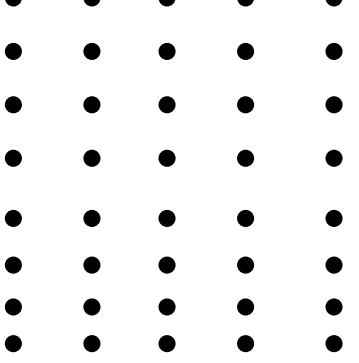
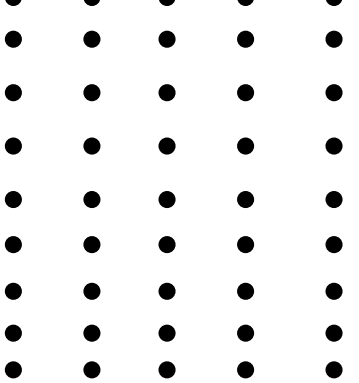
Vous dans..... de mieux en mieux.

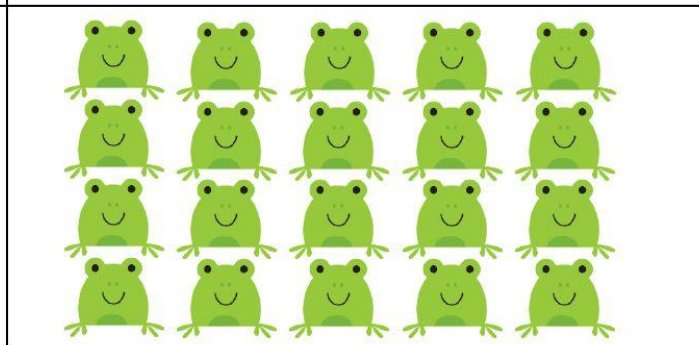
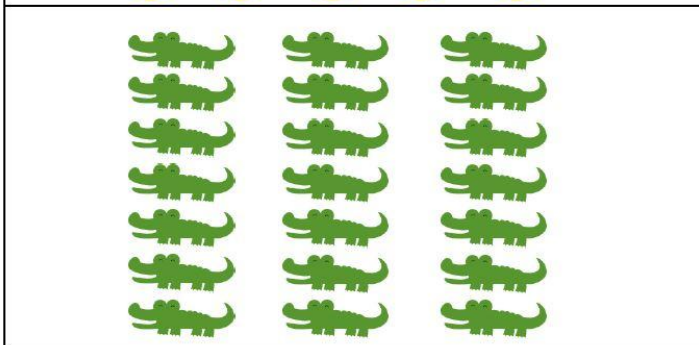
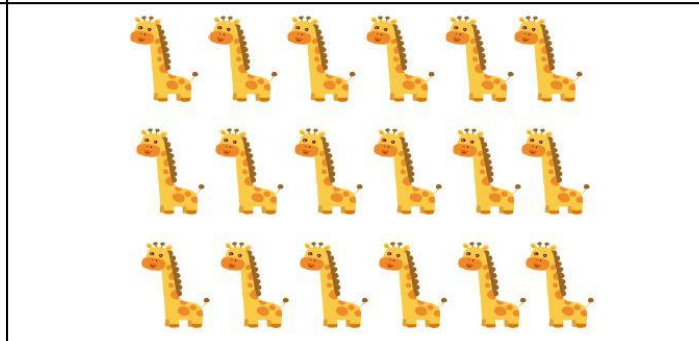
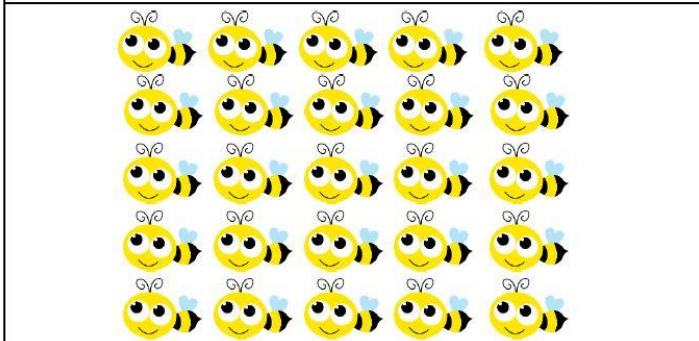
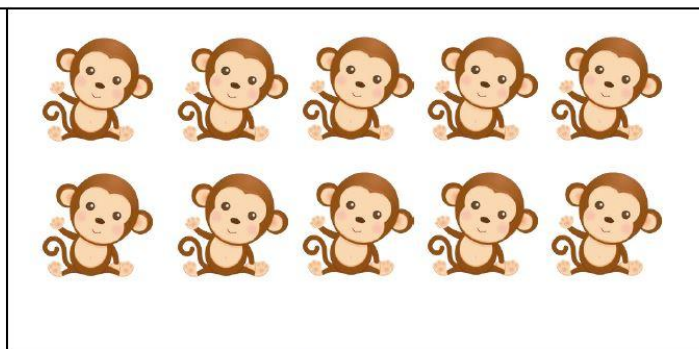
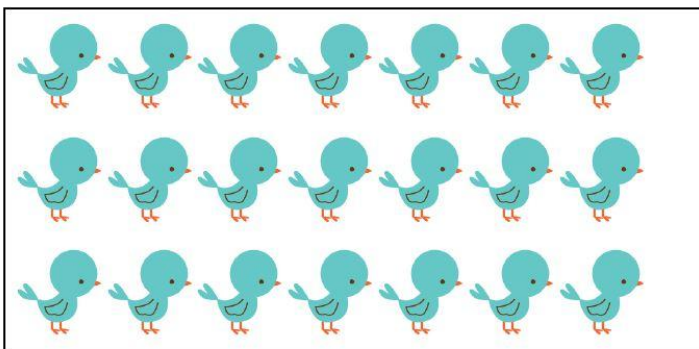
e	es	ons	ez	ent
---	----	-----	----	-----

Tu regard..... un film.

e	es	ons	ez	ent
---	----	-----	----	-----

$0 \times 5 = 5 \times 0$		0	$0 \times 5 = 5 \times 0 = 0$
$1 \times 5 = 5 \times 1$	• • • • •	5	$1 \times 5 = 5 \times 1 = 5$
$2 \times 5 = 5 \times 2$	• • • • • • • • • •	5 + 5	$2 \times 5 = 5 \times 2 = 10$
$3 \times 5 = 5 \times 3$	• • • • • • • • • • • • • • •		$3 \times 5 = 5 \times 3 =$
$4 \times 5 = 5 \times 4$	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		$4 \times 5 = 5 \times 4 =$
$5 \times 5 = 5 \times 5$	• •		$5 \times 5 = 5 \times 5 =$

$6 \times 5 = 5 \times 6$			$6 \times 5 = 5 \times 6 =$
$7 \times 5 = 5 \times 7$			$7 \times 5 = 5 \times 7 =$
$8 \times 5 = 5 \times 8$			$8 \times 5 = 5 \times 8 =$
$9 \times 5 = 5 \times 9$			$9 \times 5 = 5 \times 9 =$



2×5
ou 5×2

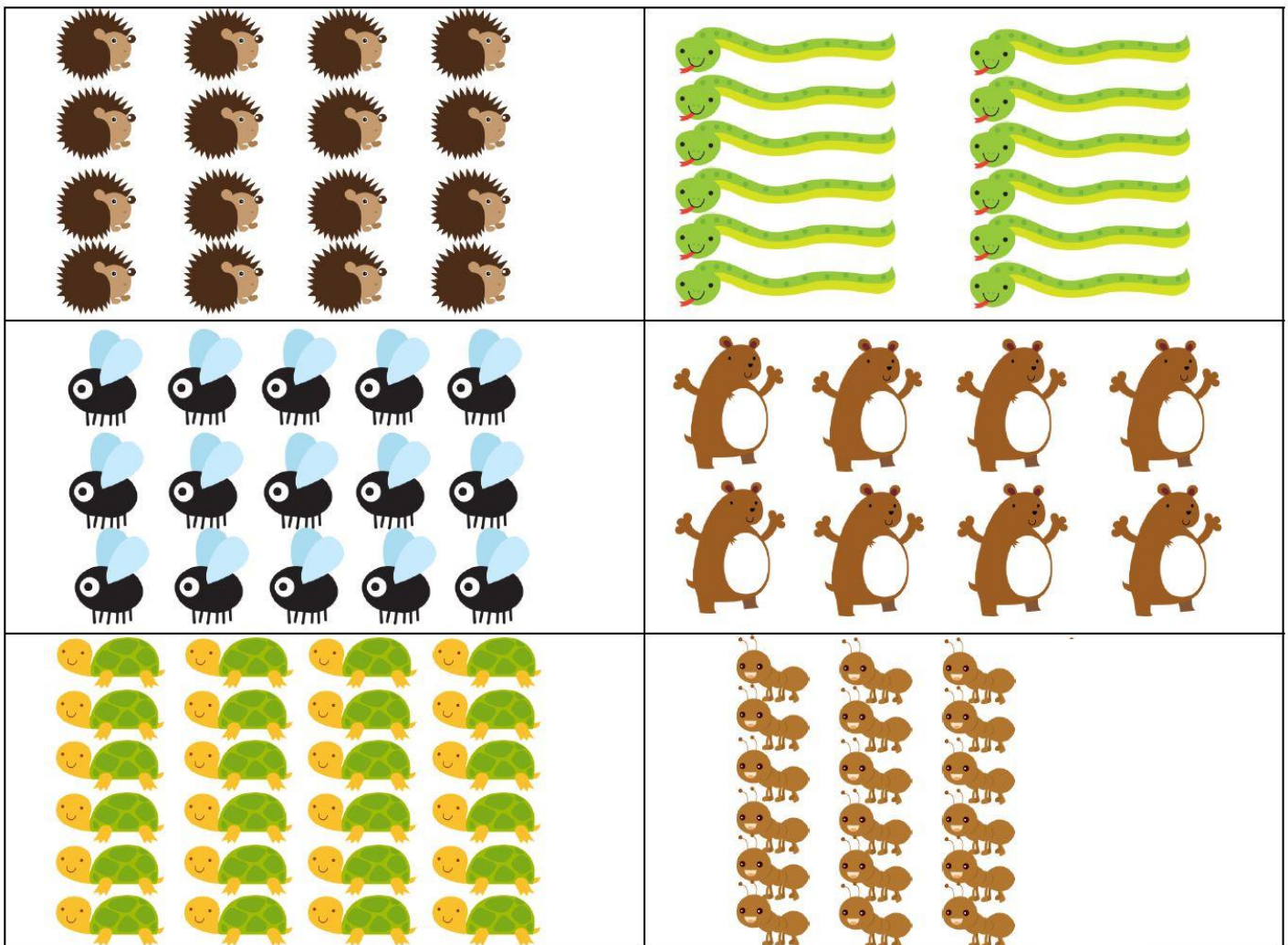
3×7
ou 7×3

3×6
ou 6×3

5×5

4×5
ou 5×4

7×3
ou 3×7



6×2
 ou 2×6

4×4

2×4
 ou 4×2

3×5
 ou 5×3

6×3
 ou 3×6

6×4
 ou 4×6

Prénom : _____

Date : _____

Lis attentivement ce texte.

Les jours rallongent, la nature se réveille : des bourgeons apparaissent sur les arbres. Les arbres fruitiers, comme les cerisiers, sont déjà en fleurs. Les oiseaux font leur nid, les jonquilles et les primevères fleurissent. Le temps change brusquement : les averses sont très fréquentes au mois de mars. Le jour de Pâques, les enfants ramassent des oeufs en chocolat dans les jardins.



1. Colorie en vert les mois du printemps.

2. Ecris les mois du printemps : _____

3. Colorie l'arbre du printemps.



4. Colorie le jour du printemps sur le calendrier.

Quel sera le jour du printemps cette année ?

MARS	AVRIL	MAI	JUIN
D 1 Fête des gran...	M 1 Hugues	V 1 Fête du travail	L 1 Lundi de Pent.. 23
L 2 Charles le Bon 10	J 2 Sandrine	S 2 Boris	M 2 Blandine
M 3 Guénolé	V 3 Richard	D 3 Philippe / Jac..	M 3 Kevin
M 4 Casimir	S 4 Isidore	L 4 Sylvain 19	J 4 Clotilde
J 5 Olive / Olivia	D 5 Rameaux	M 5 Judith	V 5 Igor
V 6 Colette	L 6 Marcellin 15	M 6 Prudence	S 6 Norbert
S 7 Félicité	M 7 J.-B. de la Sal..	J 7 Gisèle	D 7 Fête des Mère..
D 8 Jean de Dieu	M 8 Julie	V 8 Victoire 1945	L 8 Médard 24
L 9 Françoise 11	J 9 Gautier	S 9 Pacôme	M 9 Diane
M 10 Vivien	V 10 Vendredi Sain..	D 10 Solange	M 10 Landry
M 11 Rosine	S 11 Stanislas	L 11 Estelle 20	J 11 Barnabé
J 12 Justine	D 12 Pâques	M 12 Achille	V 12 Guy
V 13 Rodrigue	L 13 Lundi de Pâqu.. 16	M 13 Rolande	S 13 Antoine de Pa..
S 14 Mathilde	M 14 Maxime	J 14 Matthias	D 14 Élisée
D 15 Louise	M 15 Paterne	V 15 Denise	L 15 Germaine 25
L 16 Bénédicte 12	J 16 Benoît-Josep..	S 16 Honoré	M 16 J.-F. Régis
M 17 Patrick / Patr..	V 17 Anicet	D 17 Pascal	M 17 Hervé
M 18 Cyrille	S 18 Parfait	L 18 Éric 21	J 18 Léonce
J 19 Mi-Carême	D 19 Emma	M 19 Yves	V 19 Romuald
V 20 Printemps	L 20 Odette 17	M 20 Bernardin	S 20 Été
S 21 Clémence	M 21 Anselme	J 21 Ascension	D 21 Fête de la mu... 26
D 22 Léa	M 22 Alexandre	V 22 Émile	L 22 Alban
L 23 Victorien 13	J 23 Georges	S 23 Didier	M 23 Audrey
M 24 Cath. de Suéd..	V 24 Fidèle	D 24 Donatien	M 24 Jean-Baptiste
M 25 Annonciation	S 25 Marc	L 25 Sophie 22	J 25 Éléonore / Pro.
J 26 Larissa	D 26 Souv. Déporté..	M 26 Bérenger	V 26 Antheime
V 27 Habib	L 27 Zita 18	M 27 Augustin de C.	S 27 Fernand
S 28 Gontran	M 28 Valérie	J 28 Germain	D 28 Irénée
D 29 Gwladys 9 th	M 29 Cath. de Sienn.	V 29 Aymar	L 29 Pierre / Paul 27
L 30 Amédée 14	J 30 Robert	S 30 Ferdinand	M 30 Martial
M 31 Benjamin		D 31 Pentecôte	

5. Barre les phrases qui sont fauses.

a. Au printemps, les jours rallongent.

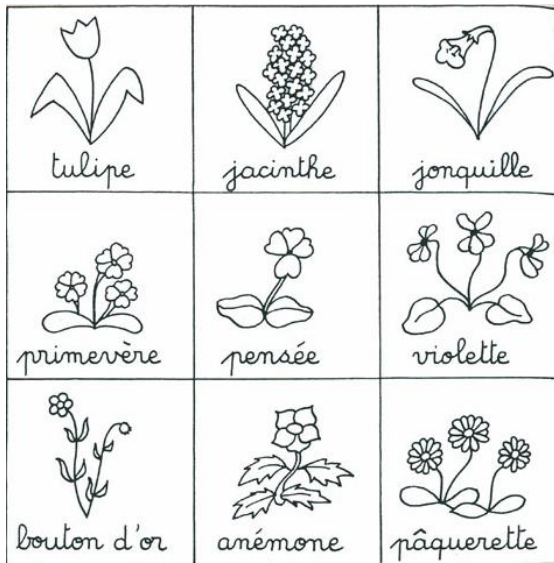
b. Le jour du printemps est le 21 juin.

c. Au printemps, la nature se réveille, les feuilles des arbres repoussent.

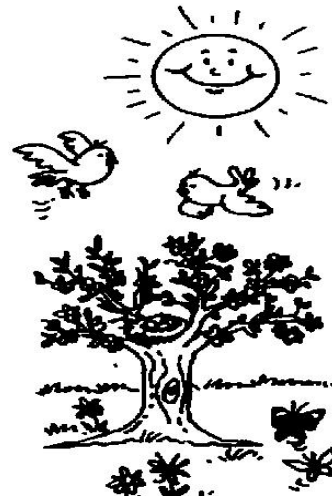
d. Le printemps est la saison la plus chaude.

e. Les averses sont fréquentes au printemps.

Les fleurs du printemps



Le printemps

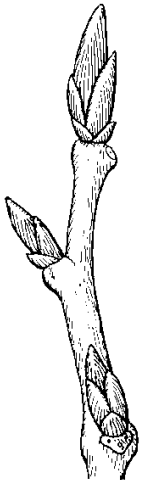


Les mois du printemps

Fin mars, avril, mai, début juin



les bourgeons



Les caractéristiques et événements

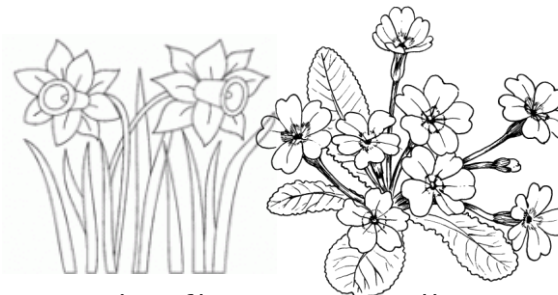
Les oiseaux font leur nid



Les arbres en fleurs



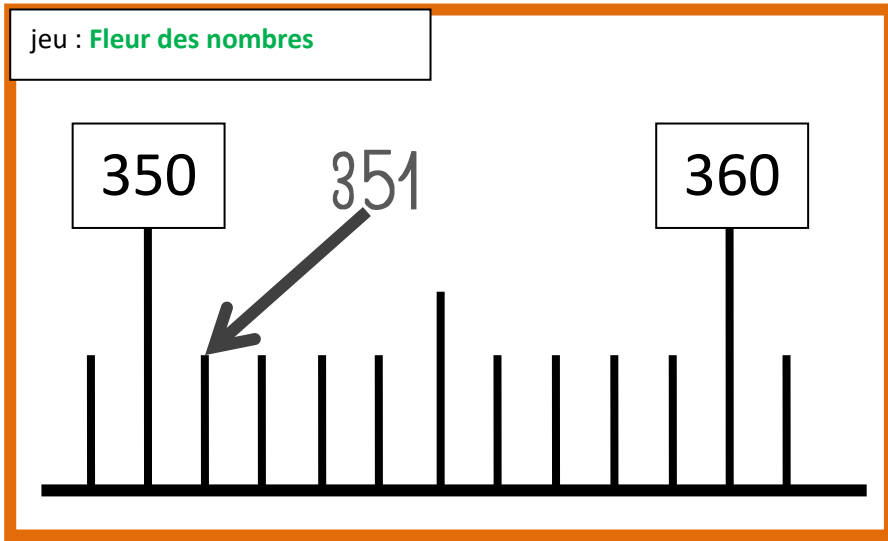
les fleurs : jonquilles, primevères



le jour de Pâques



jeu : Fleur des nombres



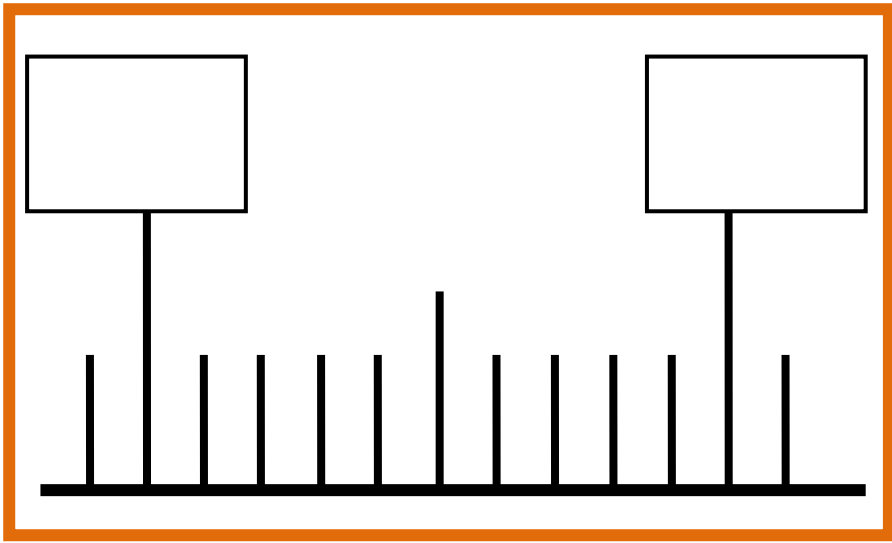
3c 5d 1u

...3... x 100
+...5... x 10
+...1... x 1

351

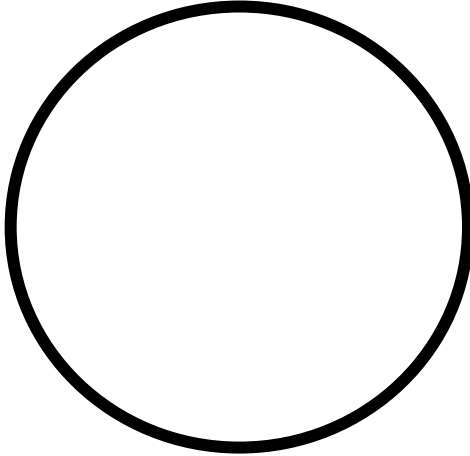
300 + 50 + 1
.....

trois - cent - cinquante et un



c d u

..... x 100
+ x 10
+ x 1



..... + +



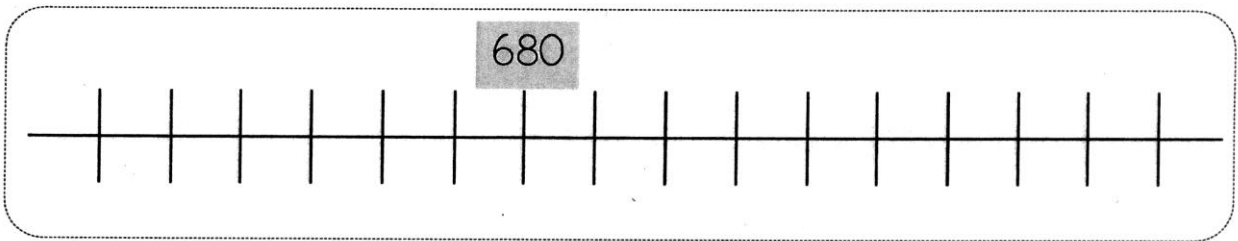
Numération

Fiche 1

Les nombres de 100 à 699

1 Place les nombres suivants sur la ligne graduée :

683 - 676 - 689 - 674 - 685



2 Relie les nombres écrits en chiffres à leur écriture en lettres.

663 •
542 •
110 •
380 •
195 •

- trois-cent-quatre-vingts
- cent-quatre-vingt-quinze
- cinq-cent-quarante-deux
- cent-dix
- six-cent-soixante-trois



3 Écris ces nombres en lettres.

570 : _____

600 : _____

413 : _____



4 Dessine le bon nombre de centaines, de dizaines et d'unités.

682

356



Numération

Fiche 2

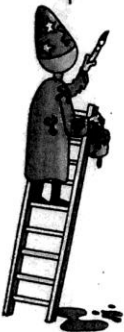
Les nombres de 100 à 699

1 Décompose en centaines, dizaines et unités.

	3 dizaines 1 centaine 5 unités
600	
	2 centaines 5 dizaines 6 unités
508	



2 Complète avec le signe < ou le signe >. Exemple : 47 < 50



101 ___ 91

147 ___ 774

587 ___ 17

561 ___ 642

668 ___ 686

98 ___ 615

659 ___ 209

158 ___ 185

545 ___ 656

3 Encadre les nombres suivants

___ < 281 < ___

___ < 196 < ___

___ < 600 < ___

___ < 398 < ___

___ < 499 < ___

___ < 78 < ___

4 Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

504 - 602 - 140 - 520 - 624 - 242



___ ___ ___ ___ ___





Numération

Fiche 3

Les nombres de 100 à 699

1 *Colorie le bon nombre de centaines, de dizaines et le bon nombre.*

629

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10

00 00
00 00

187

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10

00 00
00 00

197

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10

00 00
00 00

588

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10

00 00
00 00

2 *Dessine le bon nombre de centaines, de dizaines et d'unités.*

672

322

3 *Compte les centaines, les dizaines et les unités et écris le nombre.*

100 100 100 100 100 100

10 10 10 10

00 00
00 00

100 100 10 10 10 10 10

100 00 00
00 00

100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10

00 00 00 00

100 100 100 100

10 10 10 10 00 00

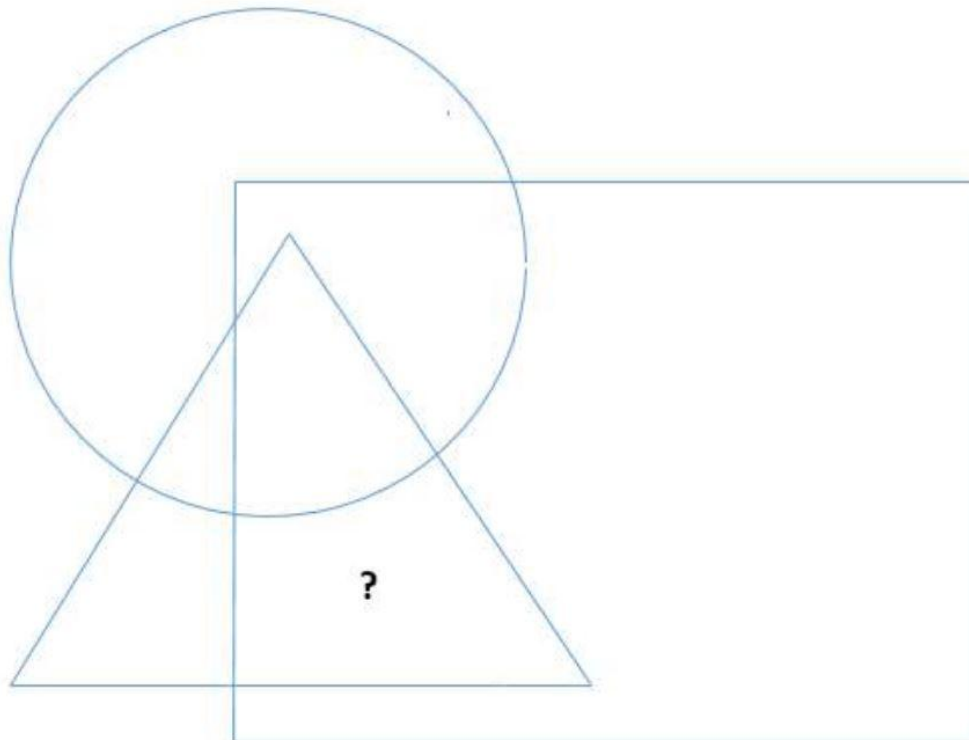
10 10



énigme 4 : CHACUN SA PLACE

25
points

Qu'y-a-t-il à la place du point d'interrogation ?



Dessinez :

- *Un soleil dans le cercle et le triangle mais pas dans le rectangle*
- *Une lune dans le rectangle mais pas dans le triangle ni le cercle*
- *Un nuage à la fois dans le rectangle, le cercle et le triangle*
- *Une étoile dans le rectangle et le triangle mais pas dans le cercle*
- *Une fleur dans le cercle et le rectangle mais pas dans le triangle*

Le Gang des petits suisses

Tout commence par un cri horrible. Un cri de père en colère.

- **Jules ! Viens ici tout de suite !**

Jules arrive en serrant les fesses. Il bafouille :

- Tu m'appelles, Papa ?

- **Il y avait six petits-suissees dans le réfrigérateur ! Où sont-ils ?** hurle le père.

- C'est pas moi ! jure Jules.

- Ni moi, jure la mère.

- Ni moi, jure le chat.



Le père regarde sous le lit de Jules. Pas de cuillère, pas le moindre grain de sucre, pas de tasse. Il n'y a aucune trace des six petits-suissees, ni dessous, ni dessus. Le mystère est total.

Le voisin d'en face, qui a tout entendu, frappe à la porte.

- Savez-vous que mes petits-suissees aussi ont disparu ?

- Tu vois bien que je suis innocent ! dit Jules.

Dans chaque appartement, c'est la même chanson ! Pas un yaourt ne manque à l'appel, ni un seul pot de fromage blanc ! Encore moins les saucisses !

Mais tous les petits-suisse de l'immeuble se sont envolés ! Par boîtes de six ! Dans la cité, on ne parle que de ça. C'est insensé ! Où sont passés les petits-suisse ?

L'enquête est confiée à Félix File-Filou, un détective privé très malin. Félix inspecte un par un tous les réfrigérateurs. Aucune empreinte.

- Hum ! Les voleurs devaient porter des moufles, dit-il.

Puis il fouille une par une toutes les poubelles du quartier. Pas le moindre papier de petit-suisse.

- Hum ! Les petits-suisse n'ont pas encore été mangés, conclut-il.

Au rayon « laitages » de l'épicerie, il n'y a pas plus de petits-suisse que d'habitude.

- Hum ! L'épicier n'est pas coupable, déduit Félix.

Ni le garagiste, ni le pâtissier, ni le facteur, ni le marchand de glaces. Dans le quartier, il n'y a que des innocents. Comme Jules.

C'est alors que Félix aperçoit une ombre. Elle porte un étrange paquet sous le bras, et marche à pas de loup.

A pas de loup ! « Comme un voleur de petits-suisse ! » songe Félix File-Filou. Et il suit l'ombre.

L'ombre débouche enfin en pleine lumière. C'est Jules ! Jules en combinaison, moufles et bonnet ! Hop ! il chausse sa paire de skis !

D'autres enfants sont là, le nez en l'air, prêts à skier.

- **Envoyez la neige !** crie Jules, avec une voix de chef de bande.

Et du ciel tombent et tombent des flocons blancs ! Au mois d'août ! Félix File-Filou ouvre des yeux ronds !

Drôles de flocons ! Enroulés dans du papier ! Le détective lève la tête et comprend tout ! Ils sont au moins dix à balancer des petits-suisse, six par six ! Tous complices !

Les petits-suisse, ça glisse ! Jules et ses amis filent sur leurs skis comme des fusées. Ils foncent sur des luges, ils se bombardent de boules de neige.

De la neige exquise, crémeuse, à quarante pour cent de matière grasse ! On en mangerait ! Des sports d'hiver en été, ça, c'est une bonne idée !

L'enquête est terminée. Félix pourrait dénoncer Jules et son gang. Mais il y a trop longtemps qu'il rêve de faire un bonhomme de neige. Alors il met ses mains en porte-voix et il hurle :

- **Quelqu'un aurait-il des moufles à me prêter ?**

Peintre



Arcimboldo

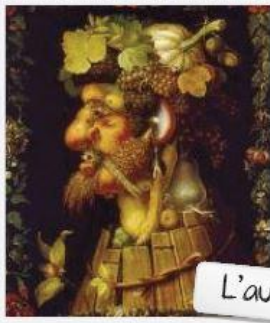


Sa biographie: Giuseppe Arcimboldo, peintre italien, né en Italie en 1527.

Son œuvre: C'est un peintre très connu pour utiliser des objets, des fruits, des légumes pour réaliser des portraits. Parmi ses tableaux les plus célèbres: les 4 saisons. Il les a peint en 1563. Chaque tableau est constitué d'un portrait de profil, composé d'éléments rappelant la saison. L'Hiver regarde ainsi Le Printemps et L'Été, L'Automne.



L'hiver



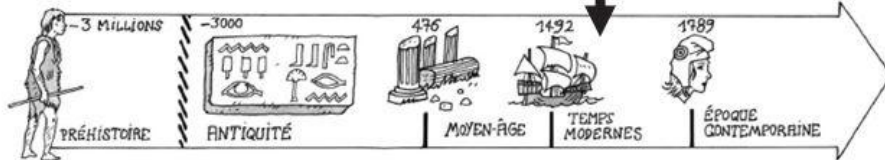
L'automne



L'été



Le printemps



sonleone.fr

