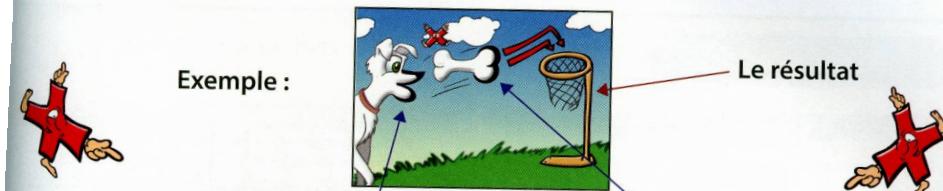


Des images mentales
pour apprendre
ses tables de multiplication
Multimalin !

Les personnages

Présentation des images/chiffres selon leur position



Exemple :

Les images/chiffres <u>toujours</u> <u>en 1^e position</u>	Le signe x	Les images/chiffres <u>toujours</u> <u>en 2^e position</u>
$3 \rightarrow \text{3}$ $4 \rightarrow \text{4}$ $5 \rightarrow \text{5}$ $6 \rightarrow \text{6}$ $7 \rightarrow \text{7}$ $8 \rightarrow \text{8}$ $9 \rightarrow \text{9}$		$3 \rightarrow \text{3}$ $4 \rightarrow \text{4}$ $5 \rightarrow \text{5}$ $6 \rightarrow \text{6}$ $7 \rightarrow \text{7}$ $8 \rightarrow \text{8}$ $9 \rightarrow \text{9}$



$$3 \times 5 = ?$$

Fiche
4

- 1 J'observe l'image et je la raconte avec mes propres mots.



Le chien dont la gueule noire représente le premier 3 se promène dans le jardin lorsqu'il trouve un énorme serpent vert en forme de 5.

Comme ce serpent a l'air très dangereux, le chien de garde décide de l'attraper par la queue et de le faire passer par dessus le mur de son jardin : « Allez, hop ! De l'autre côté du mur ! Et que ça saute ! ». Le serpent tente désespérément de se défendre mais il n'arrive pas à impressionner le chien et se retrouve de l'autre côté du mur. « Ce n'est pas juste » dit le serpent.

Le mur marron en forme de 1 et le serpent en forme de 5 font le résultat 15.

2 Je réponds aux questions à l'écrit ou à l'oral.

- a. En quoi est transformé le premier 3 ?
- b. En quoi est transformé le 5 ?
- c. En quoi est transformé le signe égal ?
- d. Quel est le résultat ?
- e. En quoi est transformé le 1 du résultat ?
- f. En quoi est transformé le 5 du résultat ?
- g. Que fait le chien ?
- h. Que fait le serpent ?
- i. $3 \times 5 = ?$

Répondre aux questions tout en regardant l'image permet la création d'images mentales !

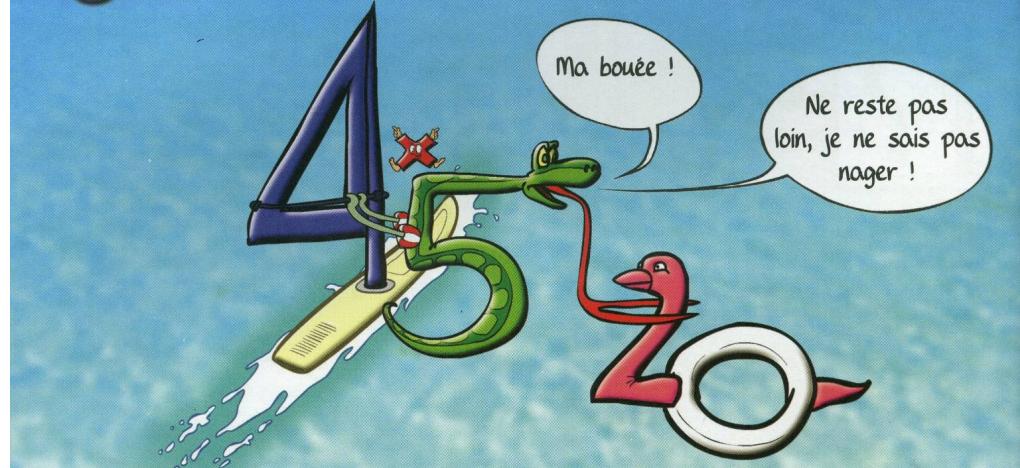
Réponses

a/ gueule de chien b/ serpent c/ flèches qu'il montrent qu'il faut passer de l'autre côté du mur d/ 15 e/ mur f/ serpent g/ il fait passer le serpent de l'autre côté h/ il tire la langue i/ 15

Fiche
10

$$4 \times 5 = ?$$

- 1 J'observe l'image et je la raconte avec mes propres mots.



Aujourd'hui c'est jour de sortie pour la planche à voile bleue en forme de 4. Le serpent en forme de 5 vert s'accroche à la planche à voile et il a très peur car il ne sait pas nager. Il a déjà mis ses brassières mais ça ne suffit pas à le rassurer. C'est alors qu'il aperçoit une bouée en forme de canard. Très heureux de voir arriver un secours, le serpent se dépêche d'attraper la bouée avec sa grande langue qui représente le signe égal. « Ma bouée ! Ne reste pas loin, je ne sais pas nager ! » dit-il.

Le résultat 20 est représenté par la bouée.

2 Je réponds aux questions à l'écrit ou à l'oral.

- a. En quoi est transformé le 4 ?
- b. En quoi est transformé le 5 ?
- c. Quel est le résultat ?
- d. En quoi est transformé le 2 du résultat ?
- e. En quoi est transformé le 0 du résultat ?
- f. Que tient le serpent avec sa langue ?
- g. En forme de quoi est cette bouée ?
- h. Pourquoi le serpent tient une bouée ?
- i. $4 \times 5 = ?$

Répondre aux questions tout en regardant l'image permet la création d'images mentales !

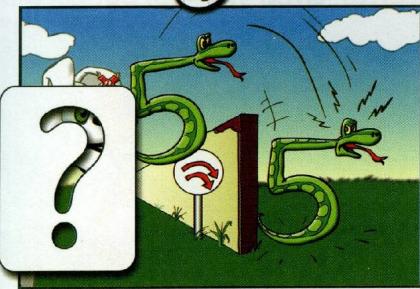
Réponses

a/ planche à voile b/ serpent vert c/ 20 d/ la tête et le cou du canard e/ le trou de la bouée f/ une bouée g/ canard h/ il ne sait pas nager i/ 20

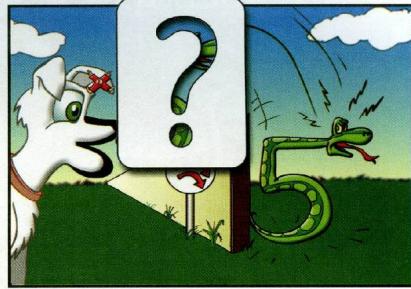


③ Je vais chercher les deux cartes  qui reconstruisent l'image.

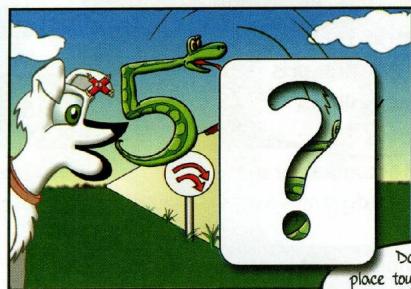
④ Je retrouve le chiffre caché.



A/ ... $\times 5 = 15$

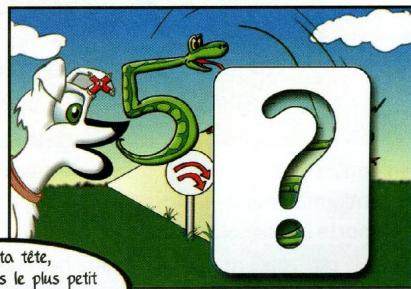


B/ $3 \times \dots = 15$



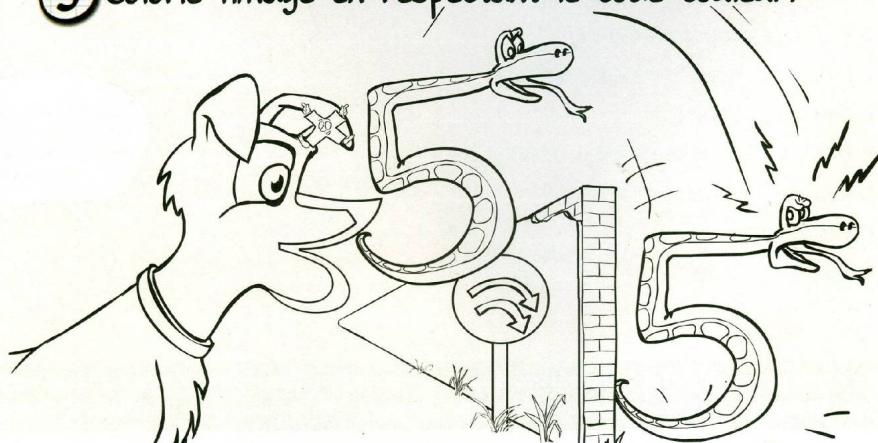
C/ $3 \times 5 = \dots$

Dans ta tête,
place toujours le plus petit
chiffre en premier pour
retrouver l'histoire !



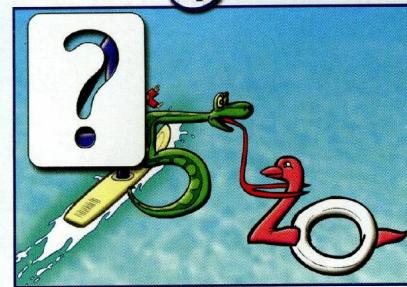
D/ $5 \times 3 = \dots$

⑤ Colorie l'image en respectant le code couleur.

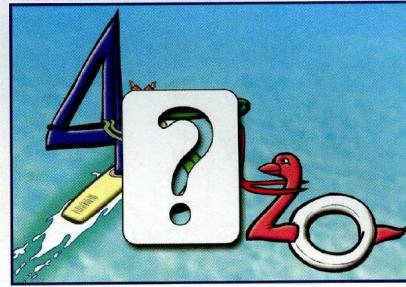


③ Je vais chercher les deux cartes  qui reconstruisent l'image.

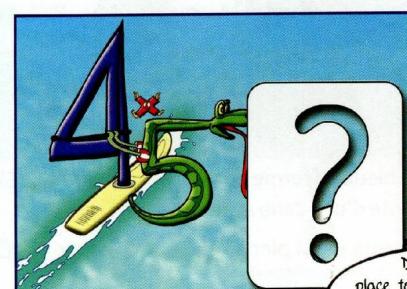
④ Je retrouve le chiffre caché.



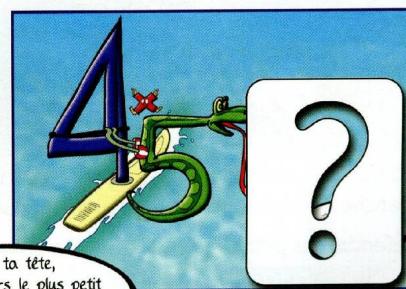
A/ ... $\times 5 = 20$



B/ $4 \times \dots = 20$

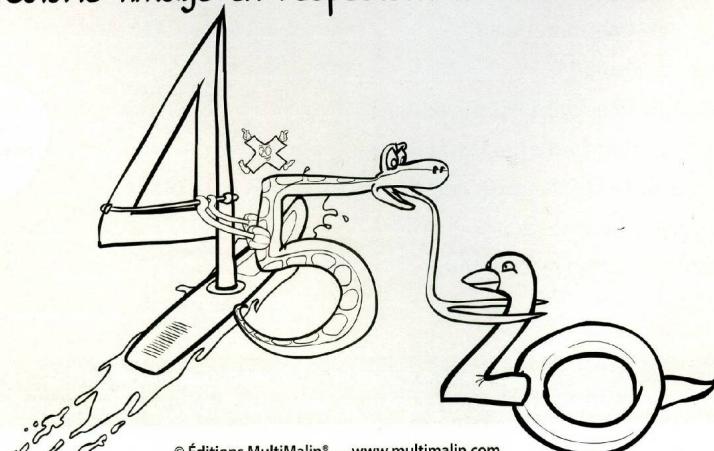


C/ $4 \times 5 = \dots$



D/ $5 \times 4 = \dots$

⑤ Colorie l'image en respectant le code couleur.



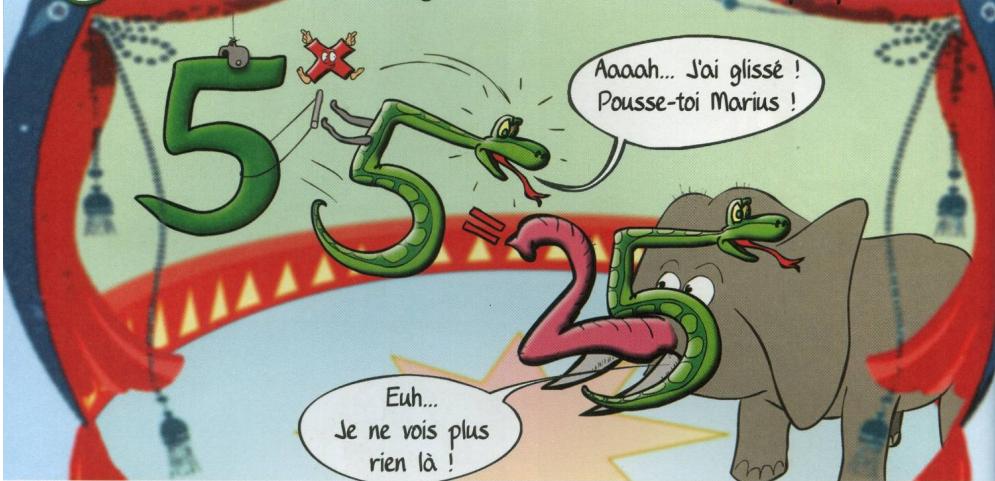


5x5=?

Fiche

15

- 1 J'observe l'image et je la raconte avec mes propres mots.



La scène se passe dans un cirque et sur un gros crochet en forme de 5 qui tient le trapèze.

Le serpent (le 5) fait le spectacle en se balançant mais il finit par lâcher la barre et crie : « Aaaah... Pousse-toi Marius ». Le serpent s'écrase donc sur la tête de son ami l'éléphant qui a une trompe en forme de 2 rose, et lui cache les yeux : « Euh... Je ne vois plus rien maintenant » dit l'éléphant.

Le résultat 25 est fait avec la trompe de l'éléphant (2) et le serpent (5) sur la trompe.

- 2 Je réponds aux questions à l'écrit ou à l'oral.

- En quoi est transformé le premier 5 ?
- En quoi est transformé le deuxième 5 ?
- Quel est le résultat ?
- En quoi est transformé le 2 du résultat ?
- En quoi est transformé le 5 du résultat ?
- Où se passe la scène ?
- Quel animal se balance sur un trapèze ?
- A quoi est accroché le trapèze ?
- Pourquoi le serpent lâche le trapèze ?
- Sur quoi atterrit-il ?
- $5 \times 5 = ?$

Répondre aux questions tout en regardant l'image permet la création d'images mentales !

Réponses

- a/ un gros crochet/b/ un serpent/c/ 25/d/ en trompe d'éléphant/e/ en serpent tombe sur la trompe/f/ dans un cirque/g/ un serpent/h/ un gros crochet/i/ il glisse/j/ sur la trompe/k/ 25

- 3 Je vais chercher les deux cartes X qui reconstruisent l'image.

- 4 Je retrouve le chiffre caché.



A/ ... \times 5 = 25

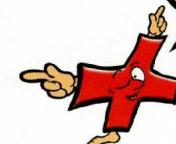


B/ 5 \times ... = 25



C/ 5 \times 5 = ...

Découvre ce qui se cache derrière ces gros points d'interrogation, et écris-le sous les images !



- 5 Colorie l'image en respectant le code couleur.





$$5 \times 6 = ?$$

Fiche
16

- 1 J'observe l'image et je la raconte avec mes propres mots.



La scène se passe dans un cirque et sur un gros crochet en forme de 5 qui tient le trapèze. Monsieur citron (le 6) se balance pour faire le spectacle et à chaque balancement il perd quelques gouttes de jus de citron. Une otarie (le 3) qui mangeait un poisson, profite de l'occasion pour assaisonner son repas. Mais elle n'a pas vu qu'un énorme ours (le 0) très affamé lui aussi, mangerait bien une otarie assaisonnée au citron. « Miam, miam, se dit-il, une otarie au citron ! » C'est le résultat 30.

- 2 Je réponds aux questions à l'écrit ou à l'oral.

- a. En quoi est transformé le 5 ?
- b. En quoi est transformé le 6 ?
- c. Quel est le résultat ?
- d. En quoi est transformé le 3 du résultat ?
- e. En quoi est transformé le 0 du résultat ?
- f. Où se passe la scène ?
- g. Quel fruit fait de la balançoire ?
- h. A quoi est accrochée la balançoire ?
- i. Où tombent les gouttes de jus de citron ?
- j. Qui veut manger l'otarie ?
- k. $5 \times 6 = ?$

Réponses

cliquez/g/ un citron h/ un gros crochet vert i/ dans la bouche de l'otarie j/ l'éléphant de mer k/ 30
a/ gros crochet b/ citron c/ 30 d/ otarie e/ bouche grande ouverte d'un éléphant de mer f/ dans un

- 3 Je vais chercher les deux cartes qui reconstruisent l'image.

- 4 Je retrouve le chiffre caché.



A/ ... \times 6 = 30



B/ 5 \times ... = 30

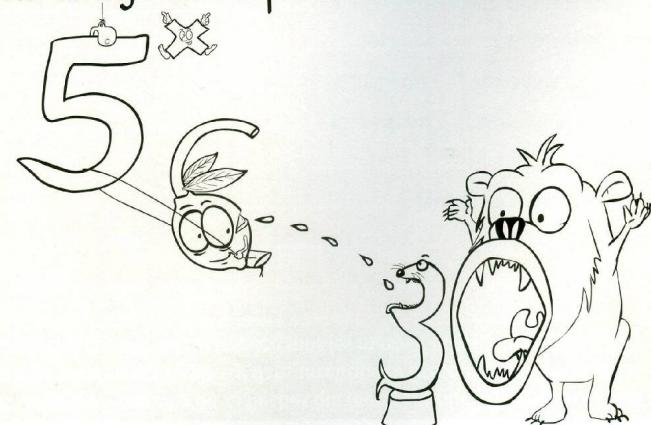


C/ 5 \times 6 = ...



D/ 6 \times 5 = ...

- 5 Colorie l'image en respectant le code couleur.





$$5 \times 7 = ?$$

Fiche

17

- 1 J'observe l'image et je la raconte avec mes propres mots.



La scène se passe dans un cirque et sur un gros crochet en forme de 5 qui tient le trapèze.

Le monsieur tout courbé en forme de 7 réussit un exploit : faire de la balançoire debout et sans les mains. Le chameau, qui représente le 3 avec ses bosses, se lève pour applaudir le spectacle. À ce moment-là, le serpent en forme de 5 qui était sur son dos est projeté à terre. C'est le résultat 35..

- 2 Je réponds aux questions à l'écrit ou à l'oral.

- a. En quoi est transformé le 5 ?
- b. En quoi est transformé le 7 ?
- c. En quoi est transformé le signe égal ?
- d. Quel est le résultat ?
- e. En quoi est transformé le 3 du résultat ?
- f. En quoi est transformé le 5 du résultat ?
- g. Où se passe la scène ?
- h. Pourquoi le chameau se lève ?
- i. Que se passe-t-il alors ?
- j. $5 \times 7 = ?$

Réponses

Répondre aux questions tout en regardant l'image permet la création d'images mentales !

- / le monsieur tout courbé fait du trapèze sans les mains / le serpent tombe / 35
 a/ en crochet / en monsieur tout courbé / fléches qui montrent que le chameau se lève / 35
 b/ en selles / en serpent qui tombe / dans un cirque / le monsieur tout courbé
 c/ en crochets / en monsieur tout courbé / fléches qui montrent que le chameau se lève / 35

- 3 Je vais chercher les deux cartes qui reconstruisent l'image.

- 4 Je retrouve le chiffre caché.



A/ ... \times 7 = 35



B/ 5 \times ... = 35



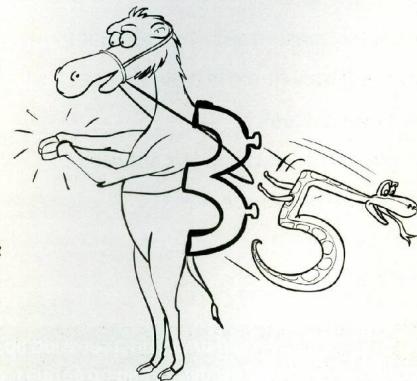
C/ 5 \times 7 = ...



Dans ta tête,
place toujours le plus petit
chiffre en premier pour
retrouver l'histoire !

D/ 7 \times 5 = ...

- 5 Colorie l'image en respectant le code couleur.

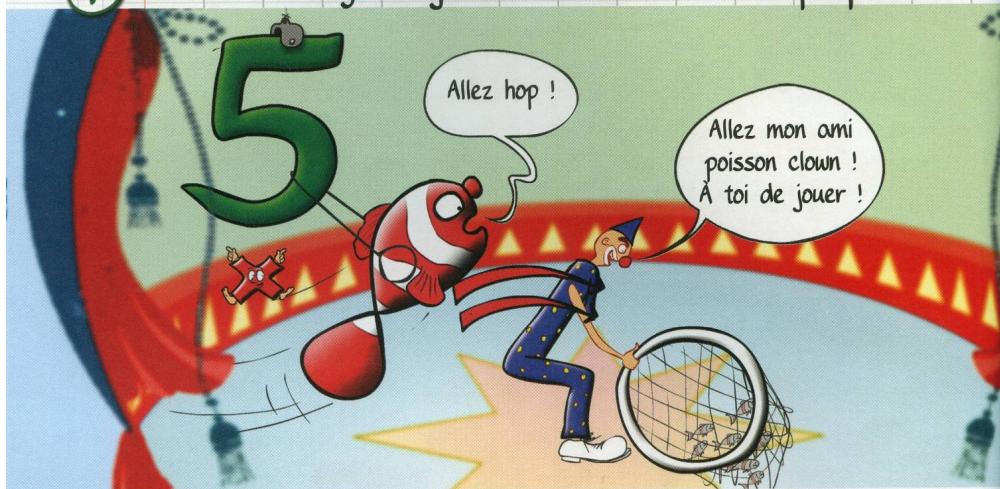




$$5 \times 8 = ?$$

Fiche
18

- 1 J'observe l'image et je la raconte avec mes propres mots.



La scène se passe dans un cirque et sur un gros crochet en forme de 5 qui tient le trapèze.

Le poisson clown (le 8) va tenter un exploit : sauter par dessus le clown plié (le 4) qui tient un filet (le 0) rempli de poissons.

« Allez mon ami le poisson clown, à toi de jouer ! » Lui dit-il.

C'est le résultat 40.

2 Je réponds aux questions à l'écrit ou à l'oral.

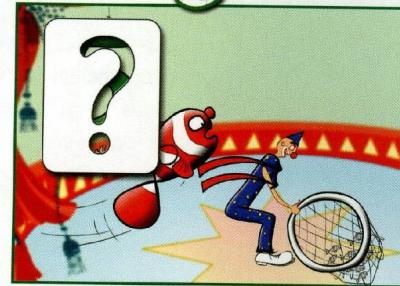
- a. En quoi est transformé le 5 ?
- b. En quoi est transformé le 8 ?
- c. Quel est le résultat ?
- d. En quoi est transformé le 4 du résultat ?
- e. En quoi est transformé le 0 du résultat ?
- f. Où se passe la scène ?
- g. Quel animal est accroché aux anneaux ?
- h. Dans quoi le poisson saute-t-il ?
- i. Qui tient le filet ?
- j. $5 \times 8 = ?$

Réponses

a/ gros crochet/b/ poisson clown/c/ 40 d/ clown/e/ entrée du filet/f/ dans un cirque/g/ le poisson clown
h/ dans un filet rempli de poissons/i/ un clown/j/ 40

- 3 Je vais chercher les deux cartes X qui reconstruisent !

- 4 Je retrouve le chiffre caché.



A/ ... \times 8 = 40



B/ 5 \times ... = 40



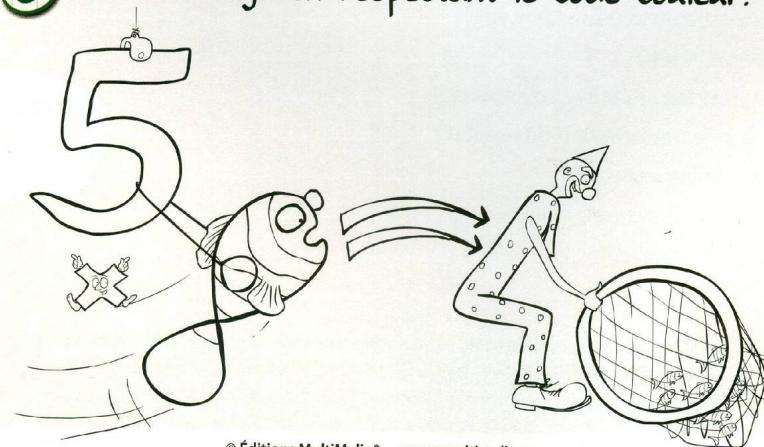
C/ 5 \times 8 = ...



Dans ta tête,
place toujours le plus petit
chiffre en premier pour
retrouver l'histoire !

D/ 8 \times 5 = ...

5 Colorie l'image en respectant le code couleur.

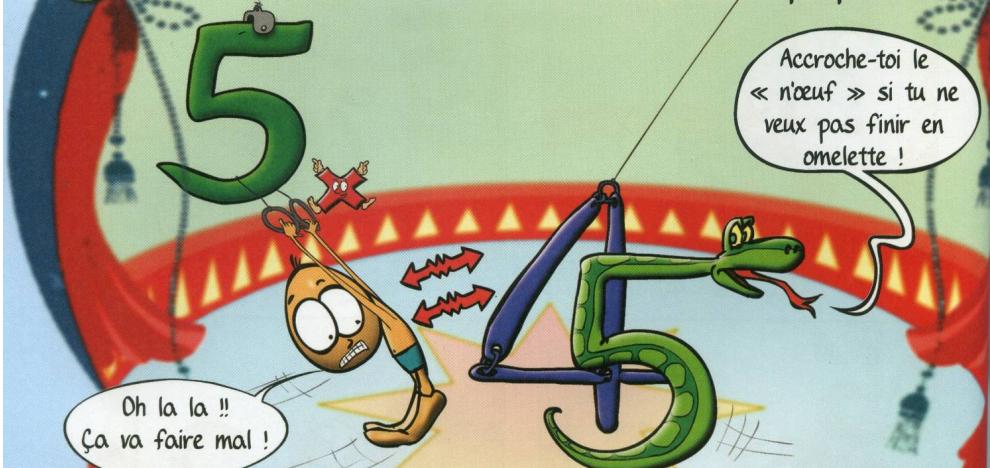




$$5 \times 9 = ?$$

Fiche
19

- 1 J'observe l'image et je la raconte avec mes propres mots.



La scène se passe dans un cirque et sur un gros crochet en forme de 5 qui tient le trapèze.

Le bonhomme à la tête d'oeuf (le 9) se balance avec des anneaux et il s'aperçoit qu'un accident va se produire « Oh, là, là ! Ca va faire mal ! ». En face de lui une grosse balançoire en forme de 4 a démarré son numéro en même temps. Le serpent (le 5) qui est assis dessus se balance de plus en plus : « Accroche-toi le NŒUF si tu ne veux pas finir en omelette ». C'est le résultat 45.

- 2 Je réponds aux questions à l'écrit ou à l'oral.

- a. En quoi est transformé le 5 ?
- b. En quoi est transformé le 9 ?
- c. En quoi est transformé le signe égal ?
- d. Quel est le résultat ?
- e. En quoi est transformé le 4 du résultat ?
- f. En quoi est transformé le 5 du résultat ?
- g. Où se passe la scène ?
- h. Qui se balance avec des anneaux ?
- i. Que va-t-il se passer ?
- j. $5 \times 9 = ?$

Réponses

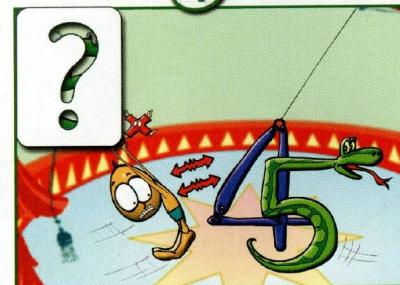
Répondre aux questions tout en regardant l'image permet la création d'images mentales !

g/ dans un cirque/h/ le bonhomme à la tête d'oeuf /i/ ils vont se rentrer dedans/j/ 45

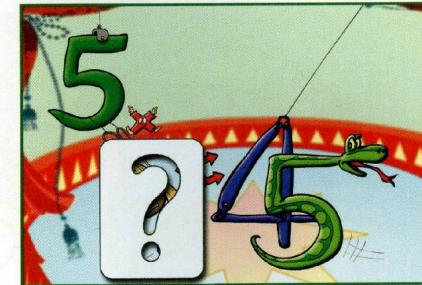
se rentrer dedans/d/ 45/e/ siège de balançoire/f/ en serpent
a/crochet/b/ bonhomme à la tête d'oeuf/c/ flèches qui montrent que le bonhomme et le serpent vont

- 3 Je vais chercher les deux cartes X qui reconstruisent l'image.

- 4 Je retrouve le chiffre caché.



A/ ... $\times 9 = 45$



B/ $5 \times ... = 45$



C/ $5 \times 9 = ...$



D/ $9 \times 5 = ...$



- 5 Colorie l'image en respectant le code couleur.

