

O...

Le découpage en syllabes

Lorsqu'on écrit un texte, on manque parfois de place pour terminer un mot en fin de ligne. On peut couper le mot, mais pas n'importe comment...

un tigre

Ces mots sont découpés en syllabes.

ti-gre
ti gre
pro té gé
in ter dit
chas ser

Deux lettres semblables, une de chaque côté !

ti-gre, a-ni-mal,
in-ter-dit, chas-ser.

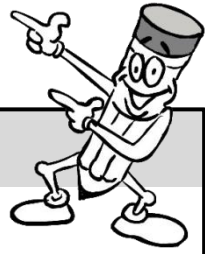


Le tigre est un ami-mal protégé. Il est in-ter-dit de le chas-ser.

Le chasseur n'est pas un animal protégé. Il est permis de le chasser.



As-tu bien compris ?



Dans chaque mot, sépare les syllabes par un trait.

cheval

dinosaure

stylo

trousse

hippopotame

cartable

marguerite

violette

rose

coquelicot

jumelle

prune

O...

La lettre s

Ss

La lettre **s** chante...

Zzz

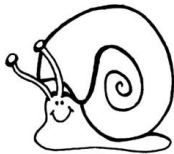


(s)

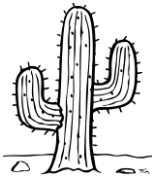
le plus souvent



salade



escargot



cactus

(z)

entre deux voyelles



poison


Pour que
la lettre **s** chante
(s) entre deux
voyelles, il suffit
de doubler le **s**.




poisson

As-tu bien compris ?



 Souligne le mot quand S chante (s).

 Entoure le mot quand S chante (z).

une
salopette

l'escalade

une cerise

ma
maison

ton stylo

du raisin

aspirer

la fusée

rusé

ton cousin

un
escalier

l'os

un
sentiment

la
télévision

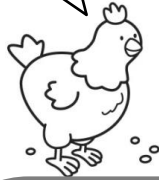
ta chaise

O...

La lettre c

La lettre **c** chante...

cot cot

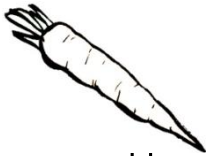


Ss

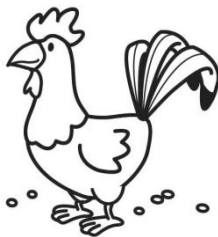


(k)

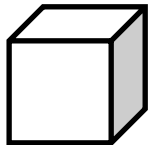
devant **a, o, u**



carotte



coq



cube

(s)

devant **e, i, y**



glace



citron



cygne

Pour que

la lettre **c** chante (**s**)

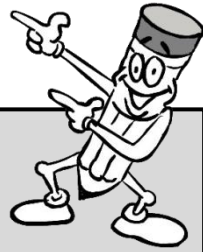
devant **a, o, u**, il
suffit d'ajouter une


cédille.




garçon

As-tu bien compris ?



 Souligne le mot quand C chante (k).

 Entoure le mot quand C chante (s).

le ciel

un crayon

une cerise

du café

une
comptine

une
course

acide

un coussin

la
douceur

des clés

le cinéma

du
caramel

une
calamité

des
céréales

une
citrouille

O...

La lettre g

La lettre **g** chante...

(g)

devant **a, o, u**



gâteau



gorille

(j)

devant **e, i, y**



génie



girafe

Pour que la lettre **g** chante (j)
devant **a** ou **o**, il suffit d'ajouter un **e**.



orangeade

pigeon

Pour que la lettre **g** chante (g)
devant **e** ou **i**, il suffit d'ajouter un **u**.



guêpe

guitare

As-tu bien compris ?



 Souligne le mot quand G chante (g).

 Entoure le mot quand G chante (j).

une
gourde

la grêle

un
goéland

la gélatine

un
garçon

une
gaufre

le danger

gentille

la gare

une
gerboise

la neige

du gel

une gifle

dégivrer

se
dégourdir

O...

Les accents

Un accent permet de changer la prononciation d'une voyelle.

accent **aigu**



fée

accent **grave**



sorcière

accent **circonflexe**



tête

La lettre **e** ne prend jamais d'accent devant une **consonne double**.

Exemples: il appelle, une expression



son père

père

père



une perle

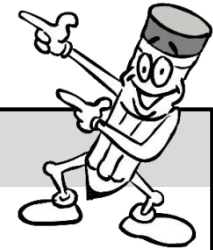
perle

perle



Je mets un accent si le e est à la fin de la syllabe.

As-tu bien compris ?



① Complète avec é ou è.

Vivre ensemble à l'____cole, c'est :

- respecter les autres, les ____l____ves et les adultes,
- respecter le r____glement de l'____cole,
- respecter les r____gles du jeu, d'un sport,
- prendre soin du mat____riel.

② Ajoute l'accent grave sur les « e » en gras, lorsqu'il en faut un.

une passerelle

la mer

une panthere

mon frere

la terre

une bestiole

O...

M devant m, p, b

~~en~~ ⇒ em

~~an~~ ⇒ am

~~on~~ ⇒ om

~~in~~ ⇒ im

m

p

b

Exemples :

emmener

tomber

une chambre

important



Avant m, b, p,
j'écris m
au lieu de ~~X~~.



As-tu bien compris ?



Complète ces mots avec m ou n.

dima__che

so__bre

s'e__nuyer

i__perméable

un hameço__

un cha__pion

la pe__te

to__ber

e__porter

le pa__talon

i__possible

un élépha__t

i__telligent

un cha__teur

une la__pe

O...

a ou à ?

a

C'est le verbe **avoir** conjugué à la 3^{ème} pers. du sing., au présent (il/elle/on **a**).
On peut le mettre au passé : *avait*.

Il **a** mal. → Il **avait** mal.

à

C'est une préposition.
Ce mot est **invariable**.
On ne peut pas le remplacer.

Il va **à** l'hôpital.

Je peux dire « avait ».

Il avait mal à la tête.

Donc j'écris **a**.



Je ne peux pas dire « avait ».

Il a mal avait la tête.

Donc j'écris **à**.



Il **a** mal **à** la tête.



As-tu bien compris ?



Complète ces phrases avec a ou à.

Il du mal comprendre cet exercice.

Alors il demande de l'aide la maitresse.

Clara aimé la tarte la crème de sa maman.

Elle lui demandé la recette.

Mon ami trop de chance ce jeu !

Je n'ai jamais réussi gagner une partie !

.....-t-il changé les pneus de sa voiture ?

Il devra penser le faire rapidement !

O...

est ou et ?

est

C'est le verbe **être** conjugué à la 3^{ème} pers. du sing., au présent (il/elle/on est).

On peut le mettre au passé : *était*.

Il **est** grand.
→ Il **était** grand.

et

C'est un mot de liaison qui permet d'ajouter quelque chose.

Ce mot est **invariable**.

On peut le remplacer par : *et puis*.

Il a faim **et** soif.
→ Il a faim **et puis** soif.

Je ne peux pas dire « et puis ».

Il et puis grand et fort.

Donc j'écris **est**.



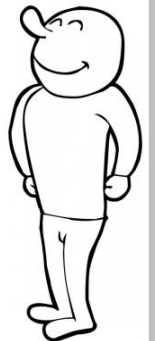
Je peux dire « et puis ».

Il est grand et puis fort.

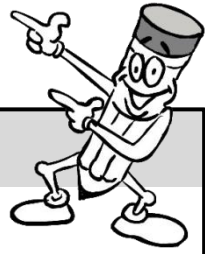
Donc j'écris **et**.



Il **est** grand **et** fort



As-tu bien compris ?



Complète ces phrases avec **est** ou **et**.

Pauline Damien sont frère sœur.

Elle en CP, il en CE2.

Lucas a les yeux bleus les cheveux noirs.

Il passionné par le tennis le football.

Ce cheval noir blanc.

Les yeux sont tendres son pelage doux soyeux.

.....-elle en retard ce matin ? Si elle n'..... pas là
à huit heures demie, nous devons partir sans elle !

O...

Le féminin des noms

Le nom a un **genre** :

il peut être



masculin

ou



féminin

un ami

un écolier

un chanteur

un facteur

un maitre

un indien

un chameau

une amie

une écolière

une chanteuse

une factrice

une maitresse

une indienne

une chamelle

En observant la fin
des noms au masculin,
on peut savoir comment
les écrire au féminin.



As-tu bien compris ?



-  Relie chaque GN masculin au GN féminin qui lui correspond.

un ami ●

● une sorcière

un animateur ●

● une ogresse

un sorcier ●

● une lapine

un vendeur ●

● une étudiante

un ogre ●

● une amie

un étudiant ●

● une animatrice

un chien ●

● une vendeuse

un lapin ●

● une chienne

O...

Les accords dans le groupe nominal

Dans le groupe nominal :

- ❑ Le **nom** s'accorde avec son **déterminant**.
- ❑ L'**adjectif** s'accorde avec le **nom** qu'il accompagne.



un petit garçon



une petite fille



des petits garçons



des petites filles



As-tu bien compris ?



1 Relie les mots qui s'accordent comme dans l'exemple.

un •	• petite •	• chien •	• blanc •
une •	• petits •	• chienne •	• blanches •
des •	• petit •	• chiennes •	• blancs •
les •	• petites •	• chiens •	• blanche •

Diagram showing connections: 'un' is connected to 'petit', 'petit' is connected to 'chien', and 'chien' is connected to 'blanc'.

2 Récris ces groupes nominaux au pluriel.

le gentil koala

une tarte sucrée

Dans la phrase, le **verbe** s'accorde avec son **sujet**.

On dit qu'on **conjugue** le verbe. Cela signifie que le verbe n'est pas à l'infinitif. Il porte la **terminaison** (le costume) qui correspond à la **personne** de conjugaison et au **temps**.

Par exemple, je veux conjuguer le verbe CHANTER au présent dans la phrase :

Elle chante une jolie chanson.

S V

Le sujet du verbe « elle » est un P.P.S. qui correspond à la 3^{ème} personne du singulier.

« chanter » est un verbe du 1^{er} groupe. Le verbe doit porter la terminaison de la 3^{ème} personne du singulier au présent : **e**

O...

L'accord sujet / verbe [2]

Lorsque le sujet est sous une autre forme (groupe nominal ou nom propre), il faut le remplacer par un pronom personnel pour accorder correctement le verbe.

Par exemple, je veux conjuguer le verbe JOUER au présent dans la phrase :

Les enfants **jouent** dans la cour.

S V

Le sujet du verbe « Les enfants » est un groupe nominal.
Je le remplace par le P.P.S. qui lui correspond : **ils**.
Ce P.P.S. correspond à la 3^{ème} personne du pluriel.

« jouer » est un verbe du 1^{er} groupe.
Le verbe doit porter la terminaison de la 3^{ème} personne du pluriel au présent : **ent**

As-tu bien compris ?



1 Relie les groupes nominaux aux P.P.S. qui correspondent.

le chat •

• elle

mes affaires •

• ils

ma copine •

• elles

Ton père et toi •

• elle

Elsa et moi •

• nous

les élèves •

• vous

Sophie et Myriam •

• il

l'herbe •

• elles

2 Remplace les sujets par le P.P.S. qui convient.

Mes amis partent en Italie aujourd'hui.

S

=

Jeanne bavarde avec sa sœur.

S

=

Polly et moi marchons dans la forêt.

S

=

Marc et toi savourez une glace.

S

=