

1. Pour information, vous pouvez aller consulter le document d' Anne Espagne avec une **petite expérience d'astronautes !**

http://blog.ac-versailles.fr/paulvaillantcouturierblog/public/CE1/CE1D/semaine_3/Astronaute-chez-soi-Mission-2-Se-laver-comme-dans-lespace-1.pdf

2. Mme Juhel a également mis en ligne la suite de **l'histoire de l'art**.

<http://blog.ac-versailles.fr/paulvaillantcouturierblog/index.php/post/28/03/2020/Histoire-des-arts-et-arts-de-l-Histoire-%3A-%C3%A9pisode-3>

3. En vidéo, les leçons de la semaine

● La phrase négative

https://www.youtube.com/watch?v=FEfLo6E_FJY

● Le présent du verbe être

<https://www.youtube.com/watch?v=aNNPuHR0cDE>

● Mesurer en centimètres (cm) avec une règle graduée

<https://www.youtube.com/watch?v=Mh2qctcz4qE>

4. Vous pouvez aller consulter les corrections en vidéo des fiches de travail de cette semaine

https://www.youtube.com/channel/UCei7l_AmrKI3KanCrZw-PUw/videos

correction Fiche O20, les lettres in, im, ain, ein

https://www.youtube.com/watch?v=rrz1G4K_eEk

correction les nombres de 100 à 399 fiches 1, 2 et 3

<https://www.youtube.com/watch?v=92vkSa821lw>

https://www.youtube.com/watch?v=Bkj_VmilQU

correction fiche grammaire G16 la phrase négative

<https://www.youtube.com/watch?v=8IEJJinvYlw>

correction fiche conjugaison C7 sur le présent du verbe être

<https://www.youtube.com/watch?v=4jmeN2M7dfQ>

correction fiches d'exercices sur la multiplication

<https://www.youtube.com/watch?v=CgLFtsQeHLs>

correction fiche sur l'hiver

<https://www.youtube.com/watch?v=8ihfpPMVDeE>

correction les nombres de 100 à 499 fiches 1, 2 et 3

<https://www.youtube.com/watch?v=UDB9BX-WSyl>

correction rallye math énigme 3

https://www.youtube.com/watch?v=V39-pl_k4ls

5. J'ai également mis en ligne des règles des jeux :

La règle du jeu ajout u, d c : https://www.youtube.com/watch?v=kRbi4_mIkne

Comment faire un mandala : <https://www.youtube.com/watch?v=3xldRqH0cvU>

Le jeu de la fleur des nombres : <https://www.youtube.com/watch?v=devuwjexENA>

Le jeu de la multiplication : <https://www.youtube.com/watch?v=BBhrOXbBOJ8>

lundi 23-03	<p>Français Orthographe leçon O20 : les lettres in, im, ain, ein Fiche d'exercices : Orth 20-Les lettres in, im, ain, ein Préparation de la leçon G16 : la phrase négative</p>
	<p>Mathématiques Compter de 10 en 10, de 1 en 1 de 100 en 100 (en avançant et en reculant) le jeu distribué ajout u, d, c Livret numération (déjà distribué dans les cartables) : "les nombres de 100 à 399" fiches 1, 2 et 3</p>
	<p>Autre S'entraîner à chanter touche pas ma planète : https://www.youtube.com/watch?v=brtRFiVgd8g Lire et commencer à apprendre la poésie Petit Printemps</p>
mardi 24-03	<p>Français Grammaire leçon G16 : la phrase négative Fiche d'exercices : Gram G16-la phrase négative Préparation de la leçon C7 : le présent du verbe être</p>
	<p>Mathématiques - révision- mesurer avec une règle graduée en cm leçon pour mesurer en cm: Fiche d'exercices GO7 mesurer lignes brisées en cm préparer la leçon sur les carrés et les rectangles aller voir les vidéos https://www.lumni.fr/video/tracer-un-carre#containerType=folder&containerSlug=lesfondamentaux-geometrie-new https://www.lumni.fr/video/tracer-un-rectangle#containerType=folder&containerSlug=lesfondamentaux-geometrie-new</p>
	<p>Autre Les couleurs Aller voir la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=HYWXbg7I6OM Tu peux toujours revoir aussi la chanson des nombres http://blog.ac-versailles.fr/ce1cpvc/index.php/post/15/03/2020/count-from-one-to-ten et rejouer en famille : jeu du loto des nombres en anglais</p>
jeudi 26-03	<p>Français Conjugaison leçon C7 : le présent du verbe être Fiche d'exercices : Conj C07-verbe être Préparation de la leçon O21 : les lettres en et em</p>
	<p>Mathématiques leçon sur les tables de multiplication 2 et 5 fiche d'exercices (vérifier si elles ne sont pas déjà collées dans le grand cahier rouge pour ce1 c) jeu multiplication : retrouver les cartes images et cartes calculs qui vont ensemble</p>
	<p>Autre Faire une page du cahier d'écriture le i sciences : (cahier découverte du monde, fiches déjà collées pour CE1 C) fiche sur l'hiver</p>
vendredi 27-03	<p>Français Lecture : Lire le troisième étage de mystère et chocolat et répondre aux questions de l'étage 3 dans le lutin (porte-vues) Mathématiques jeu : Fleur des nombres (modèle distribué en classe CE1 C) sur pochette transparente à faire avec feutre véléda) vidéo avec règles du jeu : Livret numération (distribué dans les cartables pour CE1 B et CE1 C) : "les nombres de 100 à 499" fiches 1, 2 et 3 Rallye math : énigme 3 Autre Parcours culturel : Arcimboldo, relire l'histoire de l'artiste et faire son mandala de l'automne sur la page blanche associée déjà collé dans le petit cahier orange pour les CE1 C mandala : trouver des éléments de l'automne (feuilles d'arbre, raisin, vendanges, champignons..... couleurs orange, marron jaune, rouge...regarder dans son cahier de découverte du monde) vidéo pour créer un mandala</p>

La phrase négative 😞

grammaire G16

Une phrase négative dit le contraire d'une phrase affirmative.

Phrase affirmative (dit oui) 😊 → Je vais à l'école

Phrase négative (dit non) 😞 → Je ne vais pas à l'école.

Pour transformer une phrase affirmative en phrase négative, on ajoute les mots de la négation : ne pas n' pas

⚠ Dans les phrases négatives, on peut aussi trouver :

ne rien

ne jamais

ne plus

Le présent du verbe être

Conjugaison C7

Pour conjuguer penser à : être "content"

être

singulier	pluriel
Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il est	Ils sont
Elle est	Elles sont
On est	

Les groupes de lettres en et em

orthographe O21

Les groupes de lettres en et em ne produisent pas toujours le même son.

en / em	en / em	enn	ent
			e muet
la fenêtre le premier	le ventre un membre	une antenne	ils parlent
en + voyelle a em e i o u y	Ces groupes de lettres ne sont pas suivis d'une voyelle.	enn + voyelle a e i o u y	

lettres in / im		lettres ain/ein	
 la Chine une image	 le matin il grimpe	 une semaine il freine	 la main le frein
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

1. Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessus.

du pain ☆ une cime ☆ impair ☆ une veine ☆ une teinte ☆ inutile
la fin ☆ la laine

2. complète les mots avec les groupes de lettres *in* ou *im* .

• un t _____ bre • qu _____ ze • il est _____ poli • un magasin _____
• ça gr _____ ce • un _____ lébile • un _____ connu • les _____ pôts

3. Barre l'intrus dans chaque série.

- un innocent • juin • inoubliable • inutile
- simple • immense • impossible • imbuvable
- une dizaine • soudain • les Romains • un poulain
- une baleine • une madeleine • à peine • il peint

4. Ecris le nom au masculin comme dans l'exemple : une gamine → un gamin

une coquille	un	une graine	un
une Africaine	un	une cousine	un

Le bambin grimpe la côte puis freine des deux mains.

le jeu (distribué aux ce1 c) ajout u, d, c

ajout, retrait u, d, c

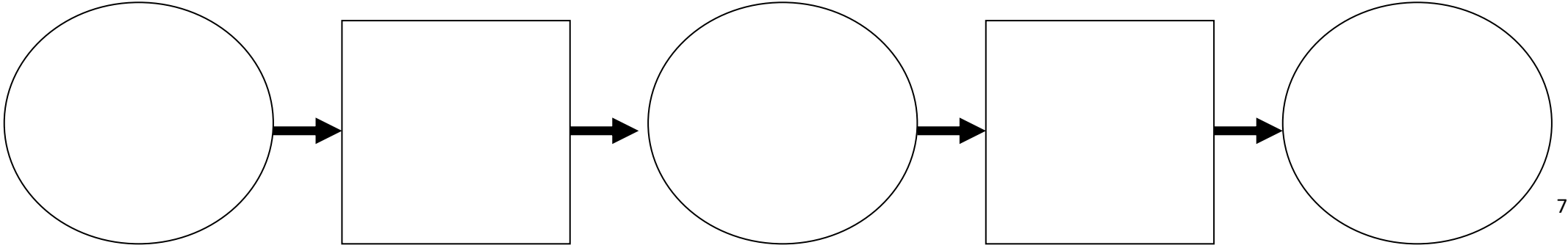
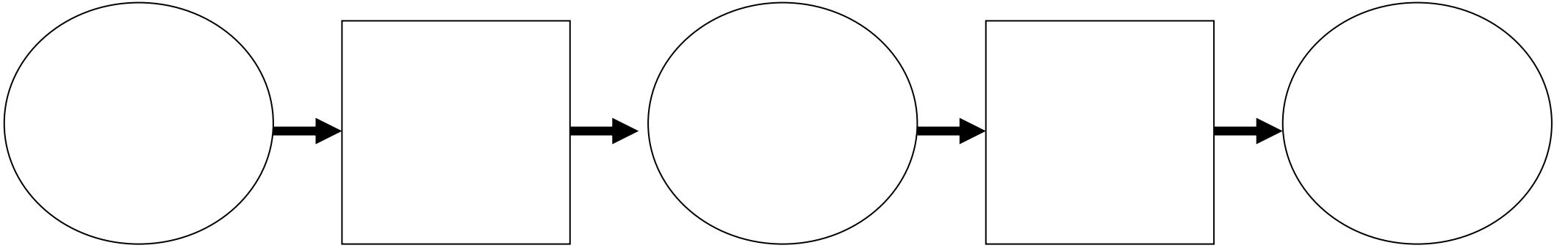
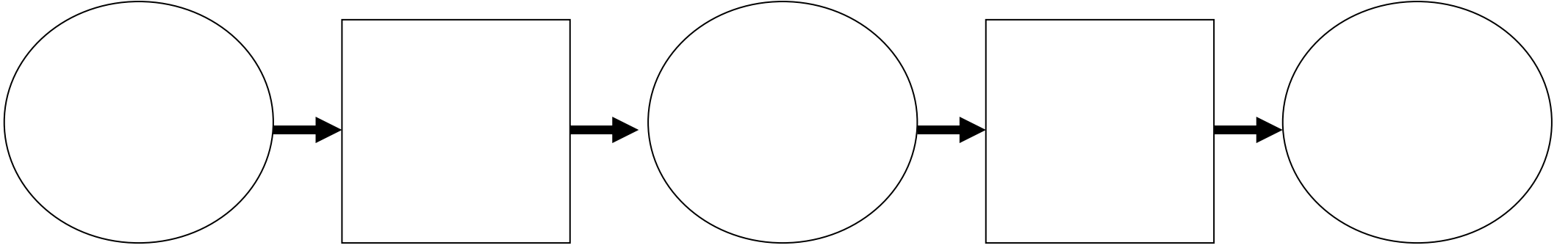
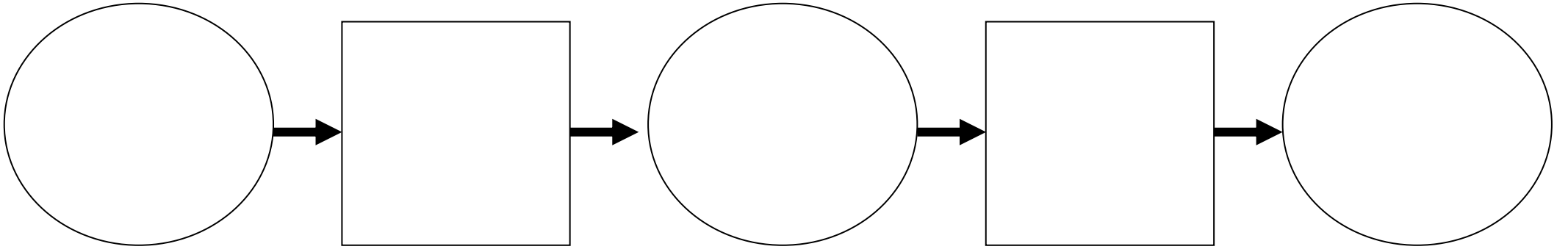
Découper les cartes action, les mélanger et constituer une pioche.

Mettre la fiche modèle dans une pochette transparente et prendre un feutre d'ardoise.

Choisir un nombre à 3 chiffres, l'écrire dans le premier rond.

Piocher une carte action, la disposer dans le cadre et effectuer l'action (+10, -1 etc...) écrire le nombre correspondant après l'action dans le rond suivant.

+10	+10	+10	+10	+10	+10
+100	+100	+100	+100	+100	+100
+1	+1	+1	+1	+1	+1
-10	-10	-10	-10	-10	-10
-100	-100	-100	-100	-100	-100
-1	-1	-1	-1	-1	-1





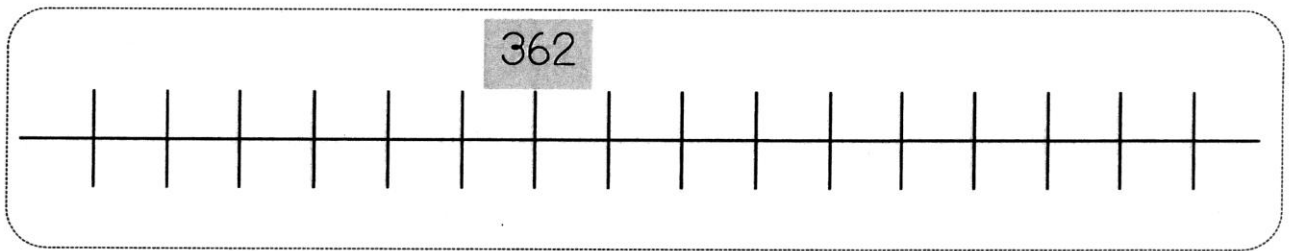
Numération

Fiche 1

Les nombres de 100 à 399

1 Place les nombres suivants sur la ligne graduée :

360, 365, 370, 359, 356



2 Relie les nombres écrits en chiffres à leur écriture en lettres.



307 •

295 •

312 •

330 •

273 •

• trois-cent-trente

• deux-cent-soixante-treize

• trois-cent-douze

• deux-cent-quatre-vingt-quinze

• trois-cent-sept

3 Écris ces nombres en lettres.

306 : _____

289 : _____

191 : _____



4 Dessine le bon nombre de centaines, de dizaines et d'unités.

397

273



Numération

Fiche 2

Les nombres de 100 à 399

1 Décompose en centaines, dizaines et unités.



104	3 dizaines 2 centaines 3 unités
	3 centaines 8 unités
	1 centaine 7 dizaines 9 unités

2 Entoure le plus grand des deux nombres.

3 Entoure le plus petit des deux nombres.

236 - 180

196 - 352

298 - 134

369 - 169

270 - 375



156 - 189

253 - 391

102 - 120

289 - 298

344 - 245

3 Colorie le bon nombre de centaines, de dizaines et le bon nombre d'unités.

392

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10



109

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10





Numération

Fiche 3

Les nombres de 100 à 399

1 Colorie le bon nombre de centaines, de dizaines et d'unités.

106

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10



259

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10



390

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10



318

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10



2 Dessine le bon nombre de centaines, de dizaines et d'unités.

298

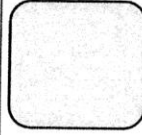
362

3 Compte les centaines, les dizaines et les unités et écris le nombre.



100 100 100

10 10 10 10 10 10

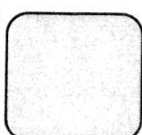


100 100 10 10



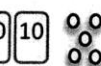
100

10 10 10 10 10 10 10 10 10



100 100 100

10 10 10



A coller dans le cahier de parcours culturel (petit orange cartonné)

A illustrer quand on veut

Petit printemps

Petit printemps,
Rentre chez moi
Mets du soleil dans ma maison,
Des pâquerettes sur mon gazon
Des violettes sur mon balcon

Petit printemps regarde moi
Mes joues sont roses,
Mon cœur est gai
Petit printemps,
C'est grâce à toi.

La phrase affirmative dit oui. 	La phrase négative dit non. 
Je suis content.	Je  suis  content.

1. Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives pour rétablir la vérité !

- Les avions volent sous l'eau.

→ _____

- Les bateaux ont des jambes.

→ _____

- Les voitures ont des ailes.

→ _____

- Les sous marins roulent sur la route.

→ _____

2. Souligne en vert les phrases affirmatives et **souligne** en rouge les phrases négatives.

Comme chaque matin, c'est la panique. Alex et Anatole sont encore en pyjama.

Astrid n'a rien mangé. Arthur s'est enfermé dans la salle de bains.

Aline n'est pas encore coiffée. Arthur refuse de se laver.

Alain a perdu ses chaussettes. Antoine veut rester au lit. Armelle ne trouve plus son cartable.

3. Retrouve les deux mots (lunettes de la négation), barre les pour que la phrase négative devienne affirmative.

- Les sorcières ne veulent plus épouser les princes.
- L'ogre ne croque jamais les petits élèves de CE1.
- Les loups-garous ne mangent rien pendant la nuit.
- La princesse n'aime pas les crapauds.

EXERCICE 1 : Mesurer cette ligne brisée en cm

cm

cm

cm

cm

cm

cm

..... ++ ++ + =cm

EXERCICE 2 : A toi de tracer une ligne brisée qui mesure 20 cm. Elle ne doit pas sortir du cadre.



EXERCICE 3 : Mesure ces lignes brisées.

.....

.....

.....

.....

..... ++ + =cm

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... ++ + + =cm

3



one



two



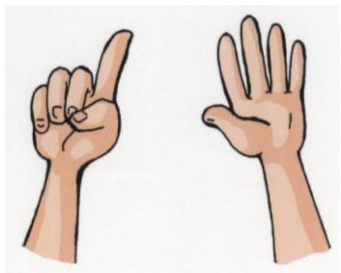
three



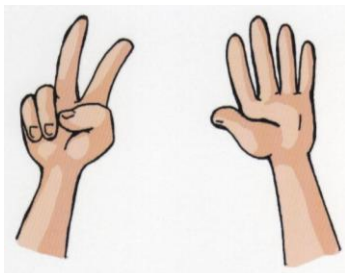
four



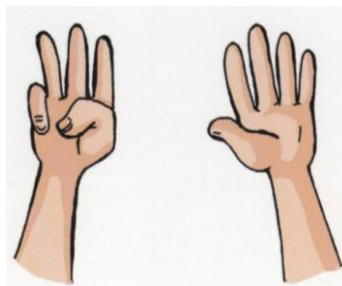
five



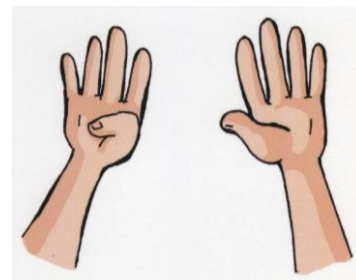
six



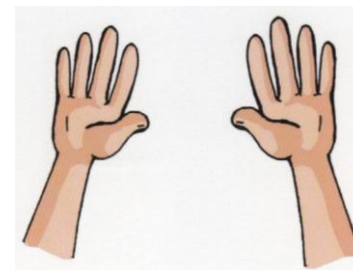
seven



eight



nine



ten

1		8
	6	
3		5

2		9
	7	
4		5

3		1
	8	
5		6

4		2
	9	
3		7

EXERCICE 1 - Complète la conjugaison du verbe être

singulier	pluriel
je	nous
tu	vous
il	ils
elle	elles
on	

EXERCICE 2 - Complète le verbe avec un pronom de conjugaison

	êtes		sommes		es
	suis		sont		est

EXERCICE 3 - Relie les pronoms de conjugaison avec les verbes qui conviennent.

- | | |
|------------------|--------------------|
| tu ● | ● êtes contents |
| il / elle / on ● | ● suis sympathique |
| nous ● | ● sont méchants |
| j' ● | ● est triste |
| ils / elles ● | ● es affamé |
| vous ● | ● sommes prêts |

EXERCICE 4 - souligne le verbe être conjugué au présent

- Vous êtes les dernières ! dit Félix en accueillant Nina et Julie.
 - Nous sommes déjà tous à table.
 - En effet, tous les enfants sont prêts à déguster des crêpes.
 - Alors, tu es content ? demande maman à Félix.
 - Oui, je suis ravi.
 - la chandeleur est ma fête préférée!
-

EXERCICE 5 - Complète les phrases avec **es** ou **est**

La nuit _____ sombre ! Zak _____ seul dans le vieux château et sa lampe _____ en panne. Tout _____ noir. Soudain, une voix tremblante retentit : "Tu _____ Zak, n'est-ce pas ? Où _____-tu petit coquin ?" La garçon pousse un cri et la lumière s'allume. "C'_____ nous, Papi et Mamie. Pauvre petit ! Tu _____ complètement paniqué !"

EXERCICE 6 - Entoure le pronom de conjugaison entre parenthèses qui convient.

- (Elle / Tu) es gentil.
 - (Je / Vous) suis dans la cuisine.
 - (Elle / Elles) sont magnifiques.
 - (Nous / Elle) sommes vraiment contents.
-

EXERCICE 7 - Souligne le verbe conjugué et écris son infinitif entre parenthèses : **être** ou **avoir**

- Les soigneurs du zoo sont devant les cages des lions. → (_____)
- Les fauves ont l'air agressifs. → (_____)
- Pourquoi sont-ils si agités ? → (_____)
- Peut-être ont-ils faim ? → (_____)
- Nous sommes impatients d'assister au repas. → (_____)

1 En route vers la multiplication. J'écris sous forme de produit.



$5+5+5+5 = \boxed{}$

$3+3+3 = \boxed{}$

$8+8+8+8+8 = \boxed{}$

$4+4+4+4+4+4 = \boxed{}$

2 En route vers la multiplication. J'écris sous forme de produit.



$1+1+1 = \boxed{}$

$2+2 = \boxed{}$

$10+10+10+10 = \boxed{}$

$9+9+9+9+9 = \boxed{}$

3 En route vers la multiplication. J'écris sous forme de produit.



$12+12+12+12 = \boxed{}$

$13+13+13 = \boxed{}$

$8+8+8 = \boxed{}$

$4+4+4+4+4+4+4 = \boxed{}$

4 En route vers la multiplication. J'écris sous forme de produit.



$15+15 = \boxed{}$

$6+6+6+6+6 = \boxed{}$

$7+7+7+7+7 = \boxed{}$

$20+20+20+20 = \boxed{}$

1 J'écris sous forme d'additions répétées.



$5 \times 3 = \boxed{}$

$3 \times 3 = \boxed{}$

$8 \times 8 = \boxed{}$

$4 \times 9 = \boxed{}$

2 J'écris sous forme d'additions répétées.



$2 \times 6 = \boxed{}$

$9 \times 3 = \boxed{}$

$10 \times 7 = \boxed{}$

$11 \times 2 = \boxed{}$

3 J'écris sous forme d'additions répétées.



$6 \times 4 = \boxed{}$

$2 \times 2 = \boxed{}$

$9 \times 5 = \boxed{}$

$4 \times 7 = \boxed{}$

4 J'écris sous forme d'additions répétées.



$6 \times 10 = \boxed{}$

$5 \times 5 = \boxed{}$

$3 \times 12 = \boxed{}$

$7 \times 2 = \boxed{}$

① J'écris l'addition, puis la multiplication qui correspond



3 paquets de 18 bonbons : $__ + __ + __ = __ \times __$

2 boîtes de 12 œufs : $__ + __ = __ \times __$

5 paquets de 8 gâteaux : $__ + __ + __ + __ + __ = __ \times __$

② J'écris la multiplication qui correspond puis je calcule le résultat.



$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = __ \times __ =$

$3 + 3 + 3 + 3 = __ \times __ =$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = __ \times __ =$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = __ \times __ =$

③ J'écris l'addition qui correspond puis je calcule le résultat.



$3 \times 2 = __ + __ + __ =$

$8 \times 10 = __ + __ + __ + __ + __ + __ + __ + __ =$

$5 \times 9 = __ + __ + __ + __ + __ =$

$4 \times 4 = __ + __ + __ + __ =$

④ J'écris l'addition qui correspond puis je calcule le résultat.



$7 \times 5 = __ =$

$8 \times 4 = __ =$

$6 \times 10 = __ =$

$9 \times 8 = __ =$

⑤ J'écris l'addition, puis la multiplication qui correspond



8 sacs de 9 pièces : $__ + __ + __ + __ + __ + __ + __ + __ = __ \times __$

4 cartons de 15 billes : $__ + __ + __ + __ = __ \times __$

6 boîtes de 10 gâteaux : $__ + __ + __ + __ + __ + __ = __ \times __$

⑥ J'écris la multiplication qui correspond puis je calcule le résultat.



$7 + 7 + 7 = __ \times __ =$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = __ \times __ =$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = __ \times __ =$

$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = __ \times __ =$

⑦ J'écris l'addition qui correspond puis je calcule le résultat.



$2 \times 15 = __ + __ =$

$7 \times 10 = __ + __ + __ + __ + __ + __ + __ =$

$9 \times 0 = __ + __ + __ + __ + __ + __ + __ + __ =$

$4 \times 4 = __ + __ + __ + __ =$

⑧ J'écris l'addition qui correspond puis je calcule le résultat.

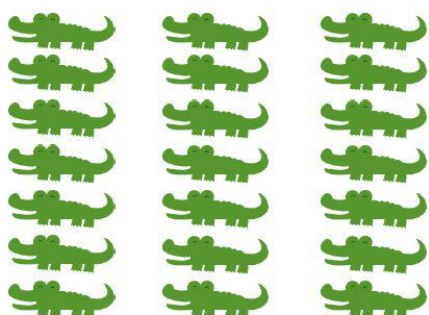
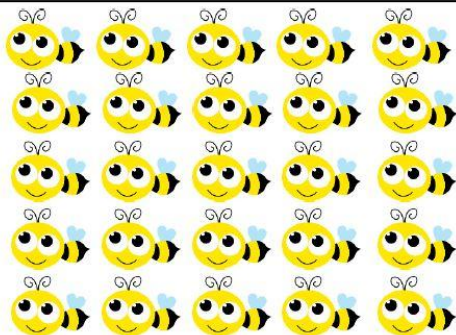
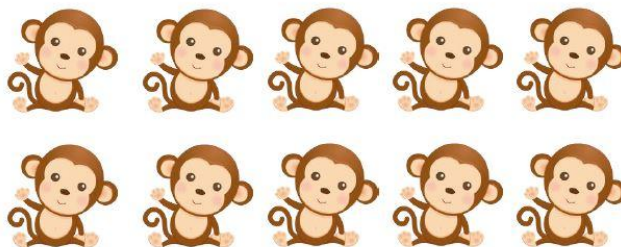
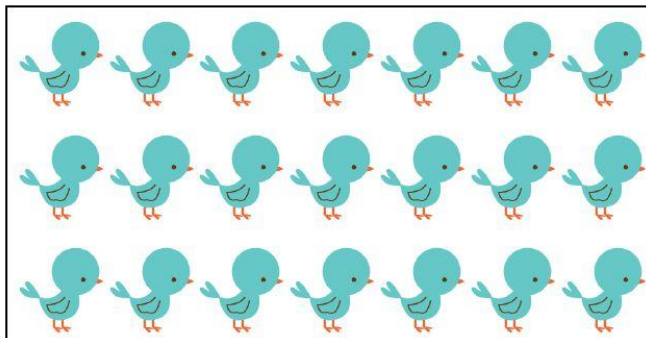


$3 \times 10 = __ =$

$7 \times 10 = __ =$

$4 \times 10 = __ =$

$6 \times 5 = __ =$



2×5
ou 5×2

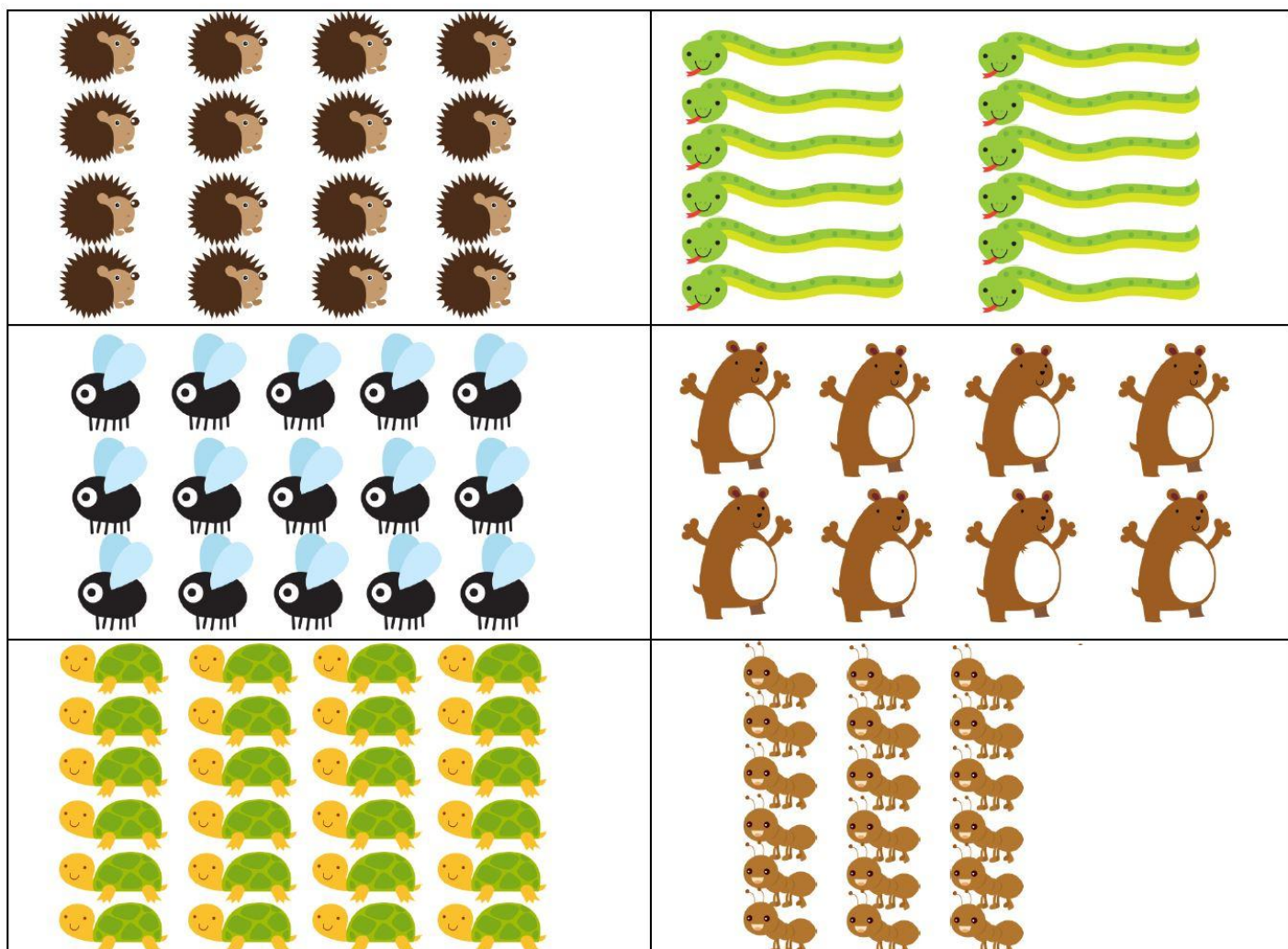
3×7
ou 7×3

3×6
ou 6×3

5×5

4×5
ou 5×4

7×3
ou 3×7



6×2
 ou 2×6

4×4

2×4
 ou 4×2

3×5
 ou 5×3

6×3
 ou 3×6

6×4
 ou 4×6

Les vêtements de l'hiver



L'hiver



Les mois de l'hiver

Fin décembre, janvier, février, début mars



Noël

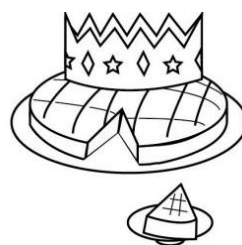
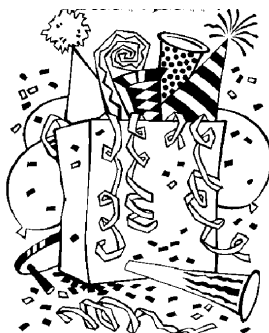
On décore le sapin



Les arbres ont perdu leurs feuilles

Les caractéristiques et événements

Le nouvel an
Bonne année !



La galette
des rois

Il fait froid.
Il neige.



Certains
animaux
hibernent

Mardi gras et les crêpes



Date : _____

Les saisons : L'hiver

Lis attentivement ce texte.

Brrr...Qu'il fait froid ! Les arbres ont perdu toutes leurs feuilles, sauf le sapin que l'on va décorer pour Noël.

Certains animaux vont dormir tout l'hiver pour hiberner (la marmotte, le hérisson, la grenouille, les souris...)

Les jours sont les plus courts de l'année. Il neige souvent.

Le jour de l'épiphanie, on fête les rois en mangeant la galette. On mange des crêpes le jour de Mardi-Gras.



1. Colorie en bleu les mois de l'hiver.

2. Ecris les mois de l'hiver : _____

3. Colorie l'arbre de l'hiver.



4. Colorie le jour de l'hiver

sur le calendrier.

Quel sera le jour de l'hiver cette année ?

5. Barre les phrases qui sont fauses.

a) le 21 décembre c'est le jour de l'hiver.

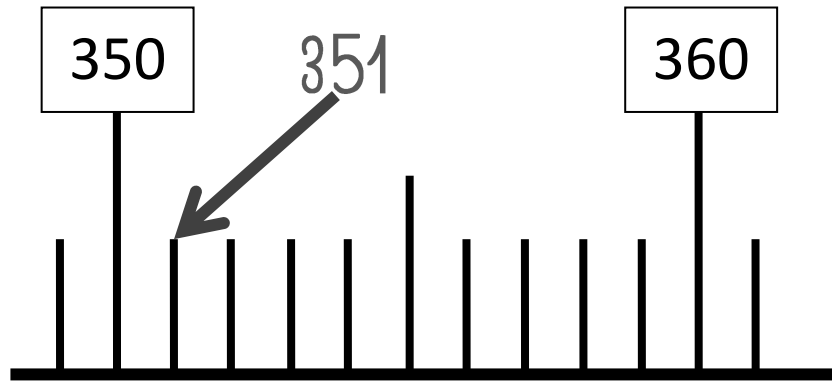
b) L'hiver est la saison des vendanges.

c) En hiver les arbres ont perdu toutes leurs feuilles.

d) En hiver, les jours sont les plus courts de l'année.

DÉCEMBRE	JANVIER	FÉVRIER	MARS
D 1 Avent	M 1 Jour de l'An	S 1 Ella	D 1 Fête des gran..
L 2 Viviane 49	J 2 Basile	D 2 Chandeleur	L 2 Charles le Bon 10
M 3 François-Xav...	V 3 Geneviève	L 3 Blaise 08	M 3 Guénoé
M 4 Barbara	S 4 Odilon	M 4 Véronique	M 4 Casimir
J 5 Gérald	D 5 Épiphanie	M 5 Agathe	J 5 Olive / Olivia
V 6 Nicolas	L 6 Melaine 02	J 6 Gaston	V 6 Colette
S 7 Ambroise	M 7 Raymond	V 7 Eugénie	S 7 Félicité
D 8 Immac. Conce.	M 8 Lucien	S 8 Jacqueline	D 8 Jean de Dieu
L 9 Pierre Fourier 50	J 9 Alix	D 9 Apolline	L 9 Françoise 11
M 10 Romaric	V 10 Guillaume	L 10 Arnaud 07	M 10 Vivien
M 11 Daniel	S 11 Paulin	M 11 N.-D. de Lour.	M 11 Rosine
J 12 Jeanne F. C.	D 12 Tatiana	M 12 Félix	J 12 Justine
V 13 Lucie	L 13 Yvette 03	J 13 Béatrice	V 13 Rodrigue
S 14 Odile	M 14 Nina	V 14 Valentin	S 14 Mathilde
D 15 Ninon	M 15 Rémi	S 15 Claude	D 15 Louise
L 16 Alice 51	J 16 Marcel	D 16 Julienne	L 16 Bénédicte 12
M 17 Gaël	V 17 Roseline	L 17 Alexis 08	M 17 Patrick / Patr..
M 18 Gâtien	S 18 Prisca	M 18 Bernadette	M 18 Cyrille
J 19 Urbain	D 19 Marius	M 19 Gabin	J 19 Mi-Carême
V 20 Théophile	L 20 Sébastien 04	J 20 Almée	V 20 Printemps
S 21 Pierre C.	M 21 Agnès	V 21 Pierre Damien	S 21 Clémence
D 22 Hiver	M 22 Vincent	S 22 Isabelle	D 22 Léa
L 23 Armand 52	J 23 Barnard	D 23 Lazare	L 23 Victorien 13
M 24 Adèle	V 24 François de S...	L 24 Modeste 09	M 24 Cath. de Suéd..
M 25 Noël	S 25 Conv. de St Pa.	M 25 Mardi-Gras	M 25 Annonciation
J 26 Étienne	D 26 Paule	M 26 Carême	J 26 Larissa
V 27 Jean	L 27 Angèle 05	J 27 Honorine	V 27 Habib
S 28 Sts Innocents	M 28 Thomas d'Aqu.	V 28 Romain	S 28 Gontran
D 29 David	M 29 Gildas	S 29 Auguste	D 29 Gwladys 14
L 30 Roger 01	J 30 Martine		L 30 Amédée 14
M 31 Sylvestre	V 31 Marcelle		M 31 Benjamin

jeu : Fleur des nombres



3c 5d 1u

351

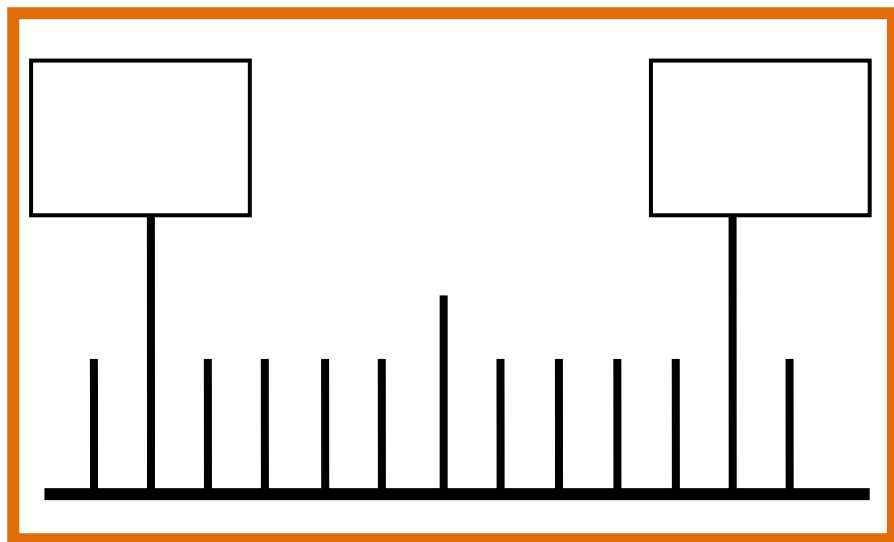
300 + 50 + 1

...3... x 100

+...5... x 10

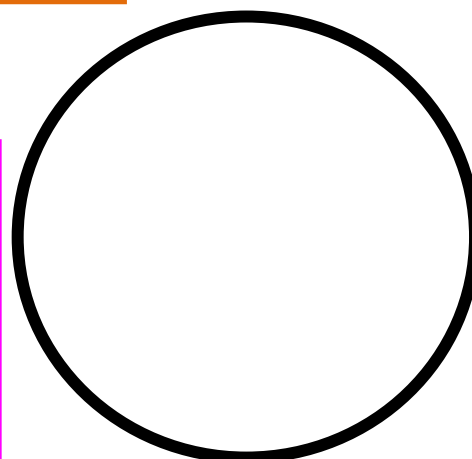
+...1... x 1

trois - cent - cinquante et un



c d u

$$\begin{array}{l} \dots \times 100 \\ + \dots \times 10 \\ + \dots \times 1 \end{array}$$



$$\dots + \dots + \dots$$



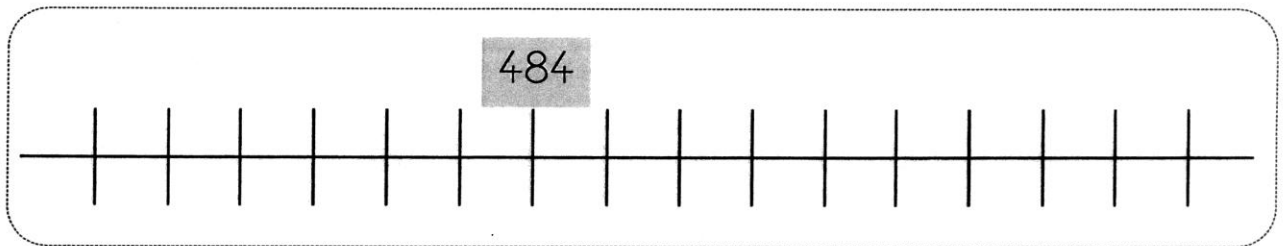
Numération

Fiche 1

Les nombres de 100 à 499

1 Place les nombres suivants sur la ligne graduée :

490 - 486 - 479 - 492 - 480



2 Relie les nombres écrits en chiffres à leur écriture en lettres.



117 •
495 •
333 •
430 •
215 •

- trois-cent-trente-trois
- deux-cent-quinze
- cent-dix-sept
- quatre-cent-quatre-vingt-quinze
- quatre-cent-trente

3 Écris ces nombres en lettres.

416 : _____

309 : _____

290 : _____



4 Dessine le bon nombre de centaines, de dizaines et d'unités.

302

451





Numération

Fiche 2

Les nombres de 100 à 499

1

Décompose en centaine, dizaines et unités.

	8 dizaines 4 centaines 1 unités
214	
	2 centaines 8 unités 5 dizaines
	1 centaine 9 dizaines 2 unités



2

Complète avec le signe $<$ ou le signe $>$. Exemple : $47 < 50$

121 __ 391

456 __ 142

465 __ 269

147 __ 174

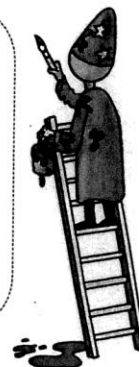
468 __ 486

258 __ 285

87 __ 170

91 __ 415

465 __ 456



3

Entoure les nombres plus petits que 345.

135 - 420 - 321 - 298 - 402 - 255 - 474 - 299

4

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

298 - 146 - 36 - 498 - 389 - 364



—	—	—	—	—
---	---	---	---	---



Numération

Fiche 3

Les nombres de 100 à 499

1 Colorie le bon nombre, de centaines, de dizaines et le bon nombre d'unités.

216

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10

oo oo
oo oo

359

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10

oo oo
oo oo

491

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10

oo oo
oo oo

215

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10

oo oo
oo oo

2 Dessine le bon nombre de centaines, de dizaines et d'unités.

272

403

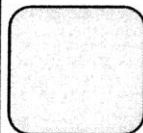
3 Compte les dizaines et les unités et écris le nombre.



100 100 100 100

10 10 10 10 10

oo oo
oo oo



100 10

oo oo
oo oo



100 100

10 10 10 10 10 10 10

oo
o



100 100 100 100

10 10 10 10 oo
oo



énigme
3

:

LA CAGNOTTE

Combien d'euros ont-ils à eux tous ?

20 Points



Peintre



Arcimboldo



Sa biographie: Giuseppe Arcimboldo, peintre italien, né en Italie en 1527.

Son œuvre: C'est un peintre très connu pour utiliser des objets, des fruits, des légumes pour réaliser des portraits.

Parmi ses tableaux les plus célèbres: les 4 saisons. Il les a peint en 1563. Chaque tableau est constitué d'un portrait de profil, composé d'éléments rappelant la saison. L'Hiver regarde ainsi Le Printemps et L'Été, L'Automne.



L'hiver



L'automne



L'été



Le printemps

