

**1.Pour information, vous pouvez aller consulter le document d' Anne Espagne avec une **petite expérience d'astronautes !****

[http://blog.ac-versailles.fr/paulvaillantcouturierblog/public/CE1/CE1D/semaine\\_3/Astronaute-chez-soi-Mission-2-Se-laver-comme-dans-lespace-1.pdf](http://blog.ac-versailles.fr/paulvaillantcouturierblog/public/CE1/CE1D/semaine_3/Astronaute-chez-soi-Mission-2-Se-laver-comme-dans-lespace-1.pdf)

**2.Mme Juhel a également mis en ligne la suite de l'**histoire de l'art**.**

<http://blog.ac-versailles.fr/paulvaillantcouturierblog/index.php/post/28/03/2020/Histoire-des-arts-et-arts-de-l-Histoire-%3A-%C3%A9pisode-3>

**3. En vidéo, les leçons de la semaine**

● La phrase négative

[https://www.youtube.com/watch?v=FEfLo6E\\_FJY](https://www.youtube.com/watch?v=FEfLo6E_FJY)

● Le présent du verbe être

<https://www.youtube.com/watch?v=aNNPuHR0cDE>

● Mesurer en centimètres (cm) avec une règle graduée

<https://www.youtube.com/watch?v=Mh2qctcz4qE>

**4.Vous pouvez aller consulter les corrections en vidéo des fiches de travail de cette semaine**

[https://www.youtube.com/channel/UCEi7I\\_AmrKI3KanCrZw-PUw/videos](https://www.youtube.com/channel/UCEi7I_AmrKI3KanCrZw-PUw/videos)

**correction Fiche O20, les lettres in, im, ain, ein**

[https://www.youtube.com/watch?v=rrz1G4K\\_eEk](https://www.youtube.com/watch?v=rrz1G4K_eEk)

**correction les nombres de 100 à 399 fiches 1, 2 et 3**

<https://www.youtube.com/watch?v=92vkSa821lw>

[https://www.youtube.com/watch?v=Bkj\\_VmilQU](https://www.youtube.com/watch?v=Bkj_VmilQU)

**correction fiche grammaire G16 la phrase négative**

<https://www.youtube.com/watch?v=8IEJjinvYlw>

**correction fiche conjugaison C7 sur le présent du verbe être**

<https://www.youtube.com/watch?v=4jmeN2M7dfQ>

**correction fiches d'exercices sur la multiplication**

<https://www.youtube.com/watch?v=CgLftsQeHLs>

**correction fiche sur l'hiver**

<https://www.youtube.com/watch?v=8ihfpPMVDeE>

**correction les nombres de 100 à 499 fiches 1, 2 et 3**

<https://www.youtube.com/watch?v=UDB9BX-WSyl>

**correction rallye math énigme 3**

[https://www.youtube.com/watch?v=V39-pl\\_k4ls](https://www.youtube.com/watch?v=V39-pl_k4ls)

**5. J'ai également mis en ligne des règles des jeux :**

La règle du jeu ajout u, d c : [https://www.youtube.com/watch?v=kRbi4\\_mlknE](https://www.youtube.com/watch?v=kRbi4_mlknE)

Comment faire un mandala : <https://www.youtube.com/watch?v=3xIdRqH0cvU>

Le jeu de la fleur des nombres : <https://www.youtube.com/watch?v=devuwjexENA>

le jeu de la multiplication : <https://www.youtube.com/watch?v=BBhr0XbBOJ8>

Découper et coller les leçons dans le cahier de leçon. Coller les fiches de travail dans les grands cahiers d'exercices math et français.

lundi 23-03	<p><b>Français</b> Orthographe leçon <b>O20</b> : les lettres in, im, ain, ein Fiche d'exercices : <a href="#">Orth 20-Les lettres in, im, ain, ein</a> <b>Préparation de la leçon G16 : la phrase négative</b></p> <p><b>Mathématiques</b> Compter de 10 en 10, de 1 en 1 de 100 en 100 (en avançant et en reculant) <b>le jeu distribué ajout u, d, c</b> <b>Livret numération (déjà distribué dans les cartables) : "les nombres de 100 à 399" fiches 1 , 2 et 3</b></p> <p><b>Autre</b> S'entraîner à chanter touche pas ma planète : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=brtRFiVgd8g">https://www.youtube.com/watch?v=brtRFiVgd8g</a> Lire et commencer à apprendre <b>la poésie Petit Printemps</b></p>
mardi 24-03	<p><b>Français</b> Grammaire leçon <b>G16</b> : la phrase négative Fiche d'exercices : <a href="#">Gram G16-la phrase négative</a> <b>Préparation de la leçon C7 : le présent du verbe être</b></p> <p><b>Mathématiques</b> - révision- mesurer avec une règle graduée en cm leçon pour mesurer en cm: Fiche d'exercices <b>GO7 mesurer lignes brisées en cm</b> préparer la leçon sur les carrés et les rectangles aller voir les vidéos <a href="https://www.lumni.fr/video/tracer-un-carre#containerType=folder&amp;containerSlug=lesfondamentaux-geometrie-new">https://www.lumni.fr/video/tracer-un-carre#containerType=folder&amp;containerSlug=lesfondamentaux-geometrie-new</a> <a href="https://www.lumni.fr/video/tracer-un-rectangle#containerType=folder&amp;containerSlug=lesfondamentaux-geometrie-new">https://www.lumni.fr/video/tracer-un-rectangle#containerType=folder&amp;containerSlug=lesfondamentaux-geometrie-new</a></p> <p><b>Autre</b> Les couleurs Aller voir la vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HYWXbg7I6OM">https://www.youtube.com/watch?v=HYWXbg7I6OM</a> Tu peux toujours revoir aussi la chanson des nombres <a href="http://blog.ac-versailles.fr/ce1cpvc/index.php/post/15/03/2020/count-from-one-to-ten">http://blog.ac-versailles.fr/ce1cpvc/index.php/post/15/03/2020/count-from-one-to-ten</a> et rejouer en famille : <b>jeu du loto des nombres</b> en anglais</p>
jeudi 26-03	<p><b>Français</b> Conjugaison leçon <b>C7</b> : le présent du verbe être Fiche d'exercices : <a href="#">Conj C07-verbe être</a> <b>Préparation de la leçon O21 : les lettres en et em</b></p> <p><b>Mathématiques</b> leçon sur les tables de multiplication 2 et 5 <b>fiche d'exercices (vérifier si elles ne sont pas déjà collées dans le grand cahier rouge pour ce1 c)</b> <b>jeu multiplication</b> : retrouver les cartes images et cartes calculs qui vont ensemble</p> <p><b>Autre</b> Faire une page du cahier d'écriture le i <b>sciences</b> : <b>(cahier découverte du monde, fiches déjà collées pour CE1 C)</b> fiche sur l'hiver</p>
vendredi 27-03	<p><b>Français</b> Lecture : Lire le troisième étage de mystère et chocolat et répondre aux questions de l'étage 3 dans le lutin (porte-vues)</p> <p><b>Mathématiques</b> jeu : <b>Fleur des nombres</b> (modèle distribué en classe CE1 C )sur pochette transparente à faire avec feutre véléda) vidéo avec règles du jeu : <b>Livret numération (distribué dans les cartables pour CE1 B et CE1 C) : "les nombres de 100 à 499" fiches 1, 2 et 3</b></p> <p><b>Rallye math : énigme 3</b></p> <p><b>Autre</b> Parcours culturel : <b>Arcimboldo</b>, relire l'histoire de l'artiste et faire son mandala de l'automne sur la page blanche associée <b>déjà collé dans le petit cahier orange pour les CE1 C</b> mandala : trouver des éléments de l'automne (feuilles d'arbre, raisin, vendanges, champignons..... couleurs orange, marron jaune, rouge...regarder dans son cahier de découverte du monde) vidéo pour créer un mandala</p>

La phrase négative 😞

grammaire G16

Une phrase négative dit le contraire d'une phrase affirmative.

Phrase affirmative (dit oui) 😊 → Je vais à l'école

Phrase négative (dit non) 😞 → Je ne vais pas à l'école.

Pour transformer une phrase affirmative en phrase négative, on ajoute les mots de la

négation : ne.....pas      n'.....pas

⚠ Dans les phrases négatives, on peut aussi trouver :

ne.....rien

ne.....jamais

ne.....plus

être

singulier

Je suis

Tu es

Il est

Elle est

On est

pluriel

Nous sommes

Vous êtes

Ils sont

Elles sont

Les groupes de lettres en et em

orthographe O21

Les groupes de lettres en et em ne produisent pas toujours le même son.

en / em



en / em



enn



ent

e muet

la fenêtre

le premier

le ventre

un membre

une antenne

ils parlent

en + voyelle a

em

e

i

o

u

y

Ces groupes de lettres ne

sont pas suivis d'une

voyelle.

enn + voyelle a

e

i

o

u

y

lettres in / im	lettres ain/ein
 la Chine une image	 le matin il grimpe
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

1. Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessus.

du pain      ☆      une cime ☆      impair ☆      une veine      ☆      une teinte ☆      inutile  
la fin ☆      la laine

2. complète les mots avec les groupes de lettres in ou im .

• un t \_\_\_\_\_ bre      • qu \_\_\_\_\_ ze      • il est \_\_\_\_\_ poli      • un magas \_\_\_\_\_  
• ça gr \_\_\_\_\_ ce      • un \_\_\_\_\_ béciale      • un \_\_\_\_\_ connu      • les \_\_\_\_\_ pôts

3. Barre l'intrus dans chaque série.

- un innocent      • juin      • inoubliable      • inutile
- simple      • immense      • impossible      • imbuvable
- une dizaine      • soudain      • les Romains      • un poulain
- une baleine      • une madeleine      • à peine      • il peint

4. Ecris le nom au masculin comme dans l'exemple : une gamine → un gamin

une coquine	un	une graine	un
une Africaine	un	une cousine	un

Le bambin grimpe la côte puis freine des deux mains.

le jeu (distribué aux ce1 c ) ajout u, d, c

ajout, retrait u, d, c

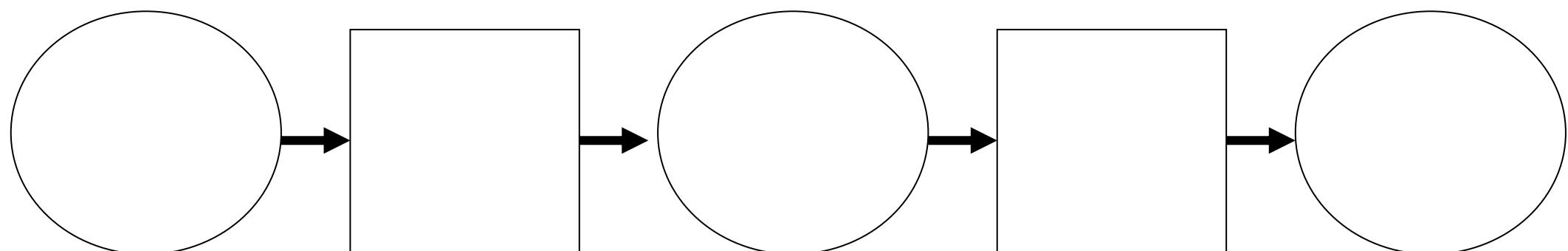
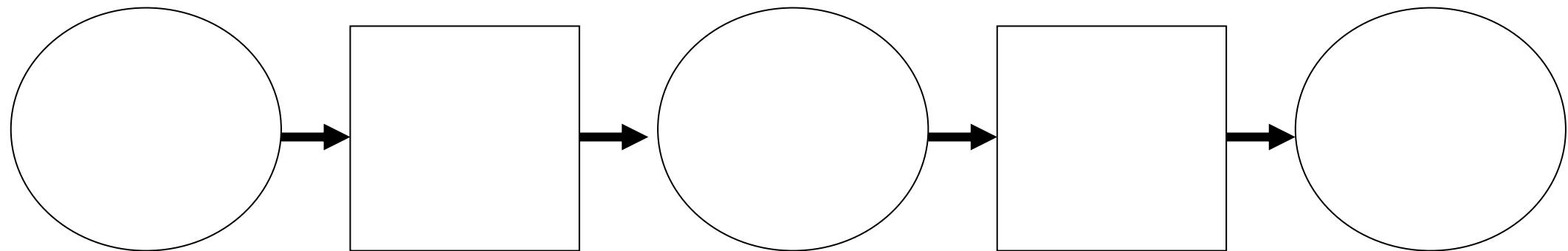
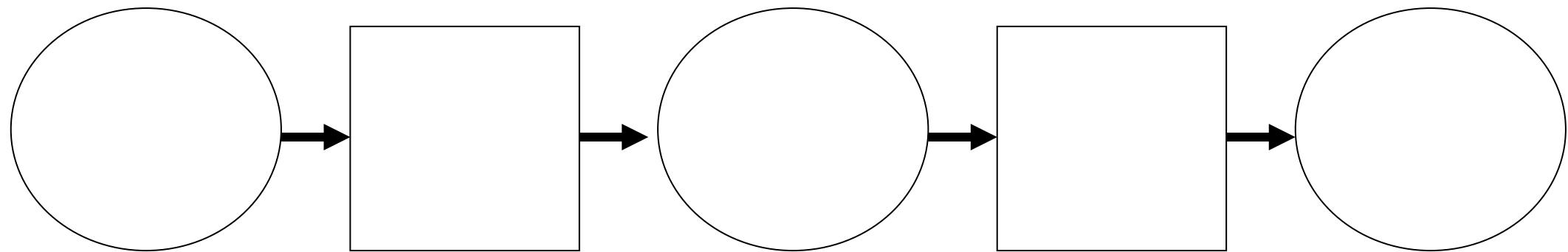
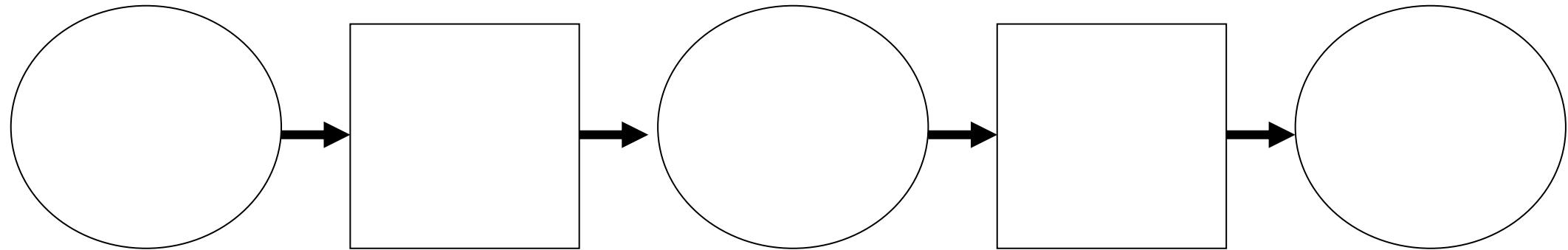
Découper les cartes action, les mélanger et constituer une pioche.

Mettre la fiche modèle dans une pochette transparente et prendre un feutre d'ardoise.

Choisir un nombre à 3 chiffres, l'écrire dans le premier rond.

Piocher une carte action, la disposer dans le cadre et effectuer l'action (+10, -1 etc...) écrire le nombre correspondant après l'action dans le rond suivant.

+10	+10	+10	+10	+10	+10
+100	+100	+100	+100	+100	+100
+1	+1	+1	+1	+1	+1
-10	-10	-10	-10	-10	-10
-100	-100	-100	-100	-100	-100
-1	-1	-1	-1	-1	-1





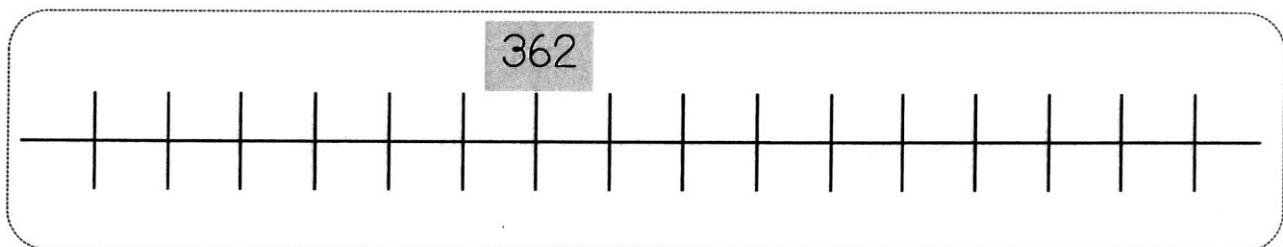
# Numération

Fiche 1

Les nombres de 100 à 399

1 Place les nombres suivants sur la ligne graduée :

360, 365, 370, 359, 356



2 Relie les nombres écrits en chiffres à leur écriture en lettres.



- 307 •
- 295 •
- 312 •
- 330 •
- 273 •

- trois-cent-trente
- deux-cent-soixante-treize
- trois-cent-douze
- deux-cent-quatre-vingt-quinze
- trois-cent-sept

3 Écris ces nombres en lettres.

306 : \_\_\_\_\_



289 : \_\_\_\_\_

191 : \_\_\_\_\_

4 Dessine le bon nombre de centaines, de dizaines et d'unités.

397

273





# Numération

Fiche 2

Les nombres de 100 à 399

1 Décompose en centaines, dizaines et unités.



104	3 dizaines 2 centaines 3 unités
	3 centaines 8 unités
	1 centaine 7 dizaines 9 unités

2 Entoure le plus grand des deux nombres. 3 Entoure le plus petit des deux nombres.

236 - 180

196 - 352

298 - 134

369 - 169

270 - 375



156 - 189

253 - 391

102 - 120

289 - 298

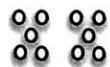
344 - 245

3 Colorie le bon nombre de centaines, de dizaines et le bon nombre d'unités.

392

100	100	100	100	100	100	100	100	100
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

10	10	10	10	10	10	10	10	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----



109

100	100	100	100	100	100	100	100	100
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

10	10	10	10	10	10	10	10	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----





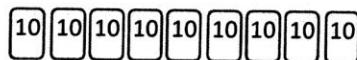
# Numération

Fiche 3

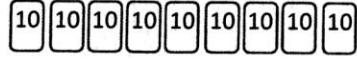
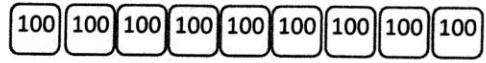
Les nombres de 100 à 399

- 1 Colorie le bon nombre de centaines, de dizaines et d'unités.

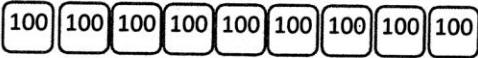
106



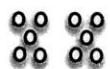
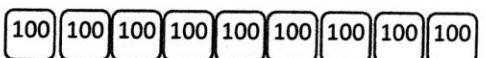
259



390



318

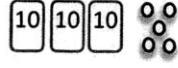
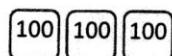
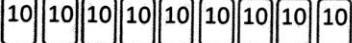
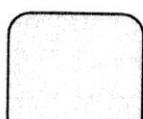
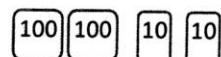
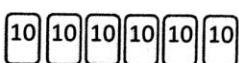


- 2 Dessine le bon nombre de centaines, de dizaines et d'unités.

298

362

- 3 Compte les centaines, les dizaines et les unités et écris le nombre.



A coller dans le cahier de parcours culturel (petit orange cartonné)

A illustrer quand on veut

## Petit printemps

Petit printemps,  
Rentre chez moi  
Mets du soleil dans ma maison,  
Des pâquerettes sur mon gazon  
Des violettes sur mon balcon  
  
Petit printemps regarde moi  
Mes joues sont roses,  
Mon cœur est gai  
Petit printemps,  
C'est grâce à toi.

## Gram G16-phrase négative

La phrase affirmative dit oui.	La phrase négative dit non.
Je suis content.	Je    content.

**1. Transforme** les phrases affirmatives en phrases négatives pour rétablir la vérité !

- Les avions volent sous l'eau.

→ \_\_\_\_\_

- Les bateaux ont des jambes.

→ \_\_\_\_\_

- Les voitures ont des ailes.

→ \_\_\_\_\_

- Les sous marins roulent sur la route.

→ \_\_\_\_\_

**2. Souligne** en vert les phrases affirmatives et **souligne** en rouge les phrases négatives.

Comme chaque matin, c'est la panique. Alex et Anatole sont encore en pyjama.

Astrid n'a rien mangé. Arthur s'est enfermé dans la salle de bains.

Aline n'est pas encore coiffée. Arthur refuse de se laver.

Alain a perdu ses chaussettes. Antoine veut rester au lit. Armelle ne trouve plus son cartable.

**3. Retrouve** les deux mots (lunettes de la négation), barre les pour que la phrase négative devienne affirmative.

- Les sorcières ne veulent plus épouser les princes.

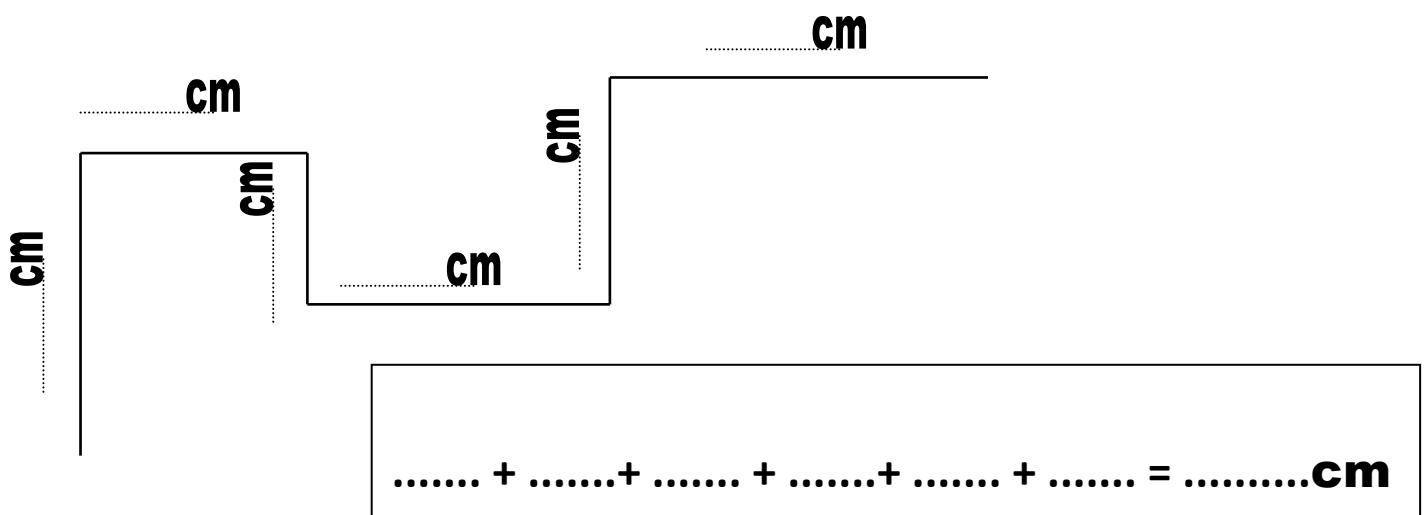
- L'ogre ne croque jamais les petits élèves de CE1.

- Les loups-garous ne mangent rien pendant la nuit.

- La princesse n'aime pas les crapauds.

## GO7 Grandeur et mesure : mesurer lignes brisées en cm

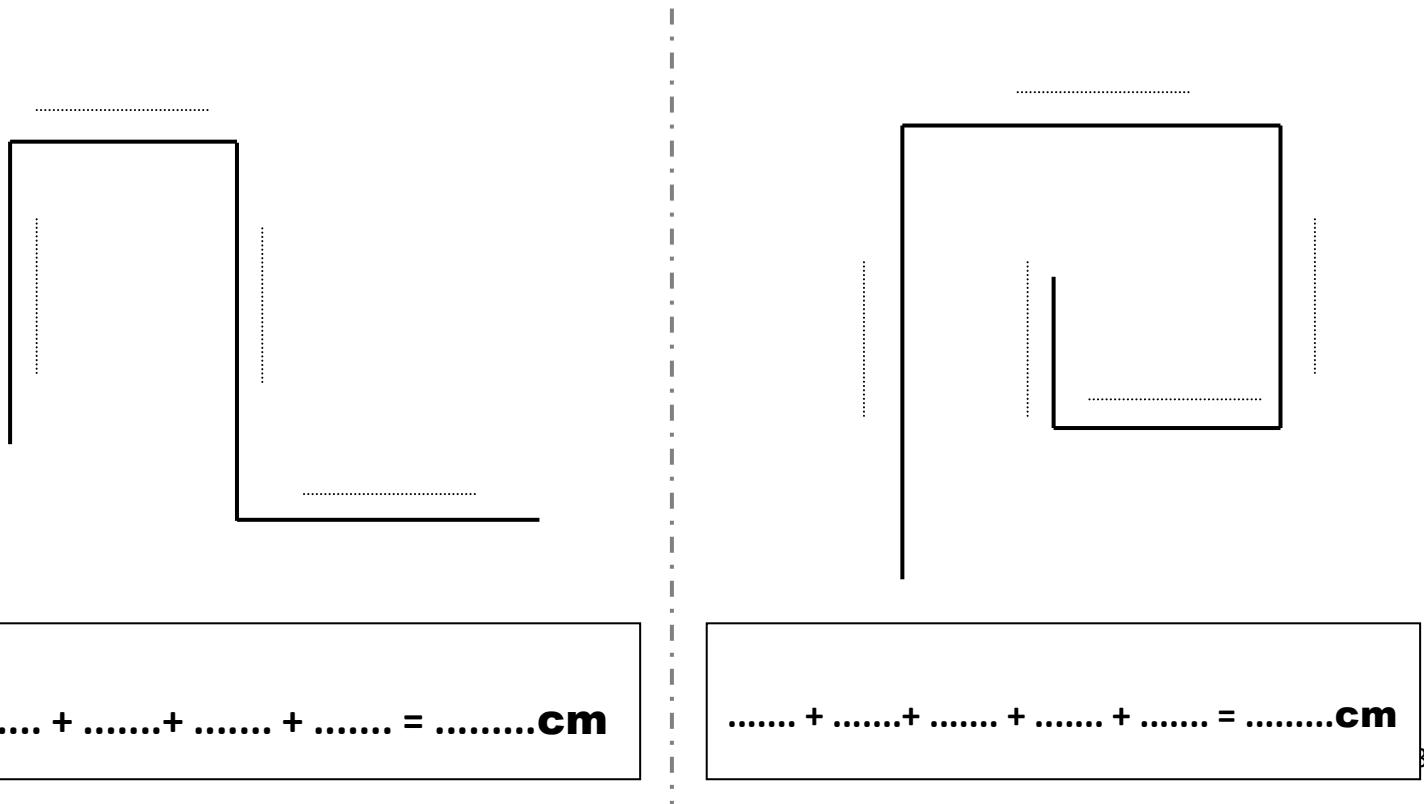
**EXERCICE 1** : Mesurer cette ligne brisée en cm



**EXERCICE 2** : A toi de tracer une ligne brisée qui mesure 20 cm. Elle ne doit pas sortir du cadre.



**EXERCICE 3** : Mesure ces lignes brisées.





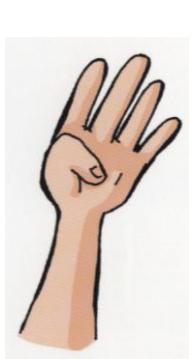
one



two



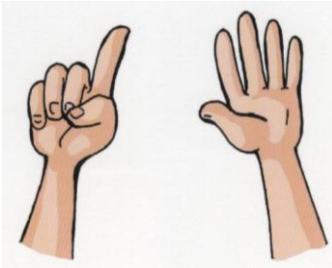
three



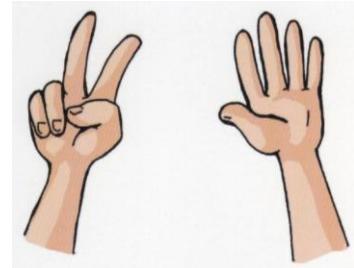
four



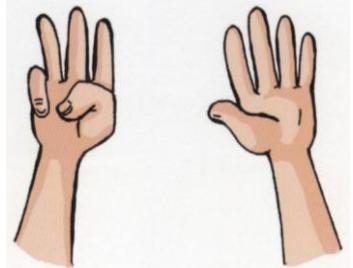
five



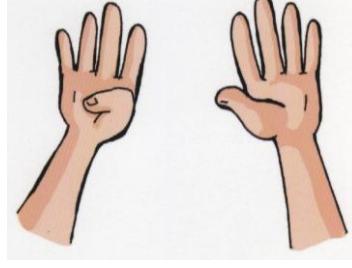
six



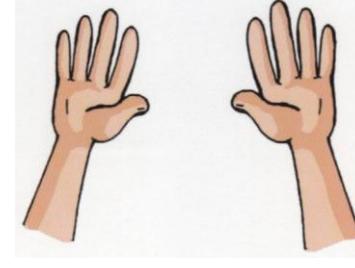
seven



eight



nine



ten

loto anglais nombres planches de jeu

1		8
	6	
3		5

2		9
	7	
4		5

3		1
	8	
5		6

4		2
	9	
3		7

## Conj C07-présent du verbe être

### EXERCICE 1 - Complète la conjugaison du verbe **être**

singulier	pluriel
je	nous
tu	vous
il	ils
elle	elles
on	

### EXERCICE 2 - Complète le verbe avec un **pronome de conjugaison**

êtes	sommes	es
suis	sont	est

### EXERCICE 3 - Relie les pronoms de conjugaison avec les verbes qui conviennent.

tu •

• êtes contents

il / elle / on •

• suis sympathique

nous •

• sont méchants

j ' •

• est triste

ils / elles •

• es affamé

vous •

• sommes prêts

**EXERCICE 4 - souligne** le verbe être conjugué au présent

- Vous êtes les dernières ! dit Félix en accueillant Nina et Julie.
  - Nous sommes déjà tous à table.
  - En effet, tous les enfants sont prêts à déguster des crêpes.
  - Alors, tu es content ? demande maman à Félix.
  - Oui, je suis ravi.
  - la chandeleur est ma fête préférée!
- 

**EXERCICE 5 - Complète** les phrases avec **es** ou **est**

La nuit \_\_\_\_\_ sombre ! Zak \_\_\_\_\_ seul dans le vieux château et sa lampe \_\_\_\_\_ en panne. Tout \_\_\_\_\_ noir. Soudain, une voix tremblante retentit : "Tu \_\_\_\_\_ Zak, n'est-ce pas ? Où \_\_\_\_\_ -tu petit coquin ?" La garçon pousse un cri et la lumière s'allume. "C'\_\_\_\_\_ nous, Papi et Mamie. Pauvre petit ! Tu \_\_\_\_\_ complètement paniqué !"

---

**EXERCICE 6 - Entoure** le pronom de conjugaison entre parenthèses qui convient.

- ( Elle / Tu ) es gentil.
  - ( Je / Vous ) suis dans la cuisine.
  - ( Elle / Elles ) sont magnifiques.
  - ( Nous / Elle ) sommes vraiment contents.
- 

**EXERCICE 7 - Souligne** le verbe conjugué et écris son infinitif entre parenthèses : **être** ou **avoir**

- Les soigneurs du zoo sont devant les cages des lions. → ( \_\_\_\_\_ )
- Les fauves ont l'air agressifs. → ( \_\_\_\_\_ )
- Pourquoi sont-ils si agités ? → ( \_\_\_\_\_ )
- Peut-être ont-ils faim ? → ( \_\_\_\_\_ )
- Nous sommes impatients d'assister au repas. → ( \_\_\_\_\_ )

fiche exercices multiplication (à vérifier si cette fiche n'est pas collée dans le grand cahier rouge)

1 En route vers la multiplication. J'écris sous forme de produit.



$5+5+5+5 = \boxed{\quad}$

$3+3+3 = \boxed{\quad}$

$8+8+8+8+8 = \boxed{\quad}$

$4+4+4+4+4+4 = \boxed{\quad}$

1 J'écris sous forme d'additions réitérées.



$5 \times 3 = \boxed{\quad}$

$3 \times 3 = \boxed{\quad}$

$8 \times 8 = \boxed{\quad}$

$4 \times 9 = \boxed{\quad}$

2 En route vers la multiplication. J'écris sous forme de produit.



$1+1+1 = \boxed{\quad}$

$2+2 = \boxed{\quad}$

$10+10+10+10 = \boxed{\quad}$

$9+9+9+9+9 = \boxed{\quad}$

2 J'écris sous forme d'additions réitérées.



$2 \times 6 = \boxed{\quad}$

$9 \times 3 = \boxed{\quad}$

$10 \times 7 = \boxed{\quad}$

$11 \times 2 = \boxed{\quad}$

3 En route vers la multiplication. J'écris sous forme de produit.



$12+12+12+12 = \boxed{\quad}$

$13+13+13 = \boxed{\quad}$

$8+8+8 = \boxed{\quad}$

$4+4+4+4+4+4+4+4 = \boxed{\quad}$

3 J'écris sous forme d'additions réitérées.



$6 \times 4 = \boxed{\quad}$

$2 \times 2 = \boxed{\quad}$

$9 \times 5 = \boxed{\quad}$

$4 \times 7 = \boxed{\quad}$

4 En route vers la multiplication. J'écris sous forme de produit.



$15+15 = \boxed{\quad}$

$6+6+6+6+6 = \boxed{\quad}$

$7+7+7+7+7 = \boxed{\quad}$

$20+20+20+20 = \boxed{\quad}$

4 J'écris sous forme d'additions réitérées.



$6 \times 10 = \boxed{\quad}$

$5 \times 5 = \boxed{\quad}$

$3 \times 12 = \boxed{\quad}$

$7 \times 2 = \boxed{\quad}$

fiche exercices multiplication (à vérifier si cette fiche n'est pas collée dans le grand cahier rouge)

1 J'écris l'addition, puis la multiplication qui correspond



3 paquets de 18 bonbons :  $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

2 boîtes de 12 œufs :  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

5 paquets de 8 gâteaux :  $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

2 J'écris la multiplication qui correspond puis je calcule le résultat.



$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} =$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} =$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} =$$

3 J'écris l'addition qui correspond puis je calcule le résultat.



$$3 \times 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$8 \times 10 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$5 \times 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$4 \times 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

4 J'écris l'addition qui correspond puis je calcule le résultat.



$$7 \times 5 = \underline{\quad} =$$

$$8 \times 4 = \underline{\quad} =$$

$$6 \times 10 = \underline{\quad} =$$

$$9 \times 8 = \underline{\quad} =$$

5 J'écris l'addition, puis la multiplication qui correspond

8 sacs de 9 pièces :  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

4 cartons de 15 billes :  $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

6 boîtes de 10 gâteaux :  $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

6 J'écris la multiplication qui correspond puis je calcule le résultat.

$$7 + 7 + 7 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} =$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} =$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} =$$

7 J'écris l'addition qui correspond puis je calcule le résultat.

$$2 \times 15 = \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$7 \times 10 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$9 \times 0 = \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$4 \times 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

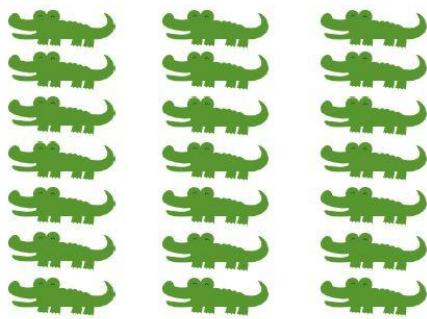
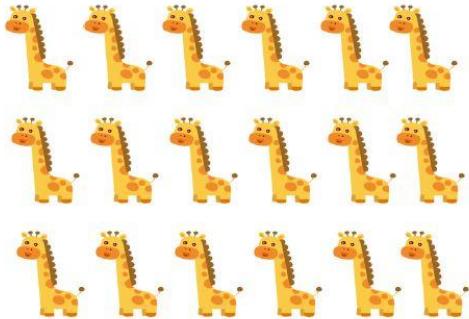
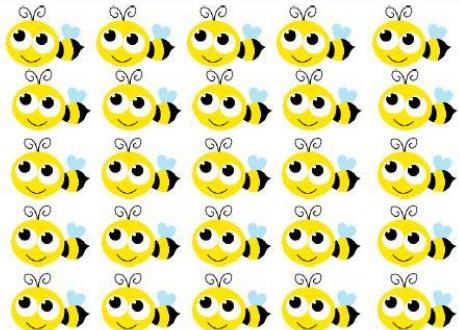
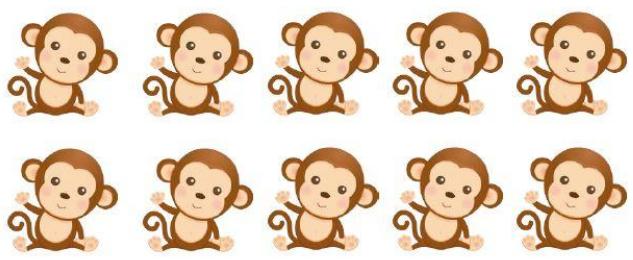
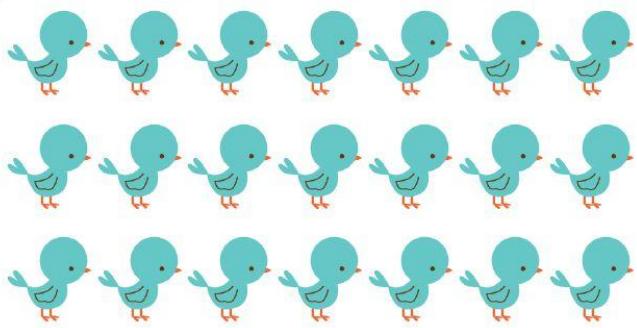
8 J'écris l'addition qui correspond puis je calcule le résultat.

$$3 \times 10 = \underline{\quad} =$$

$$7 \times 10 = \underline{\quad} =$$

$$4 \times 10 = \underline{\quad} =$$

$$6 \times 5 = \underline{\quad} =$$



$$2 \times 5$$

ou  $5 \times 2$

$$3 \times 7$$

ou  $7 \times 3$

$$3 \times 6$$

ou  $6 \times 3$

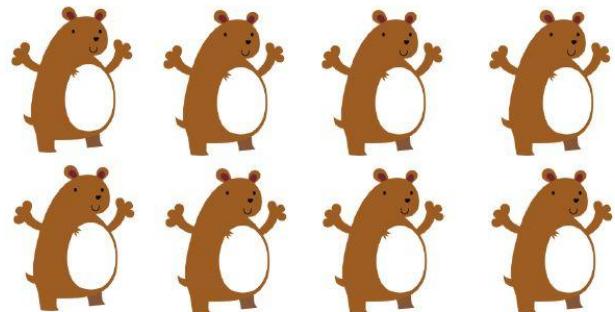
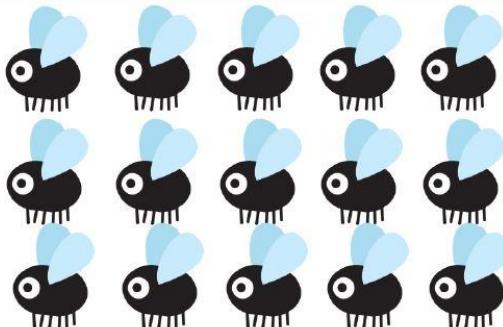
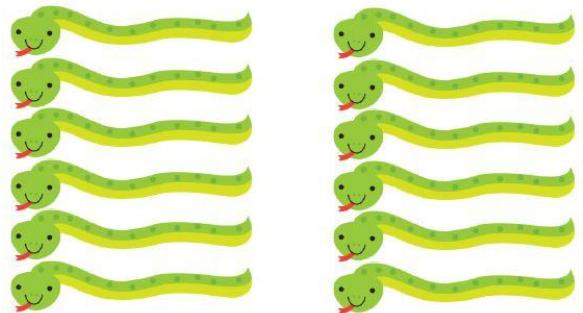
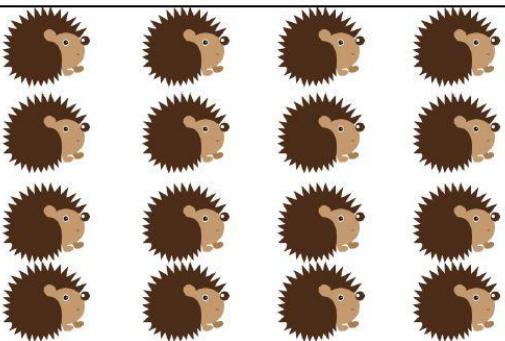
$$5 \times 5$$

$$4 \times 5$$

ou  $5 \times 4$

$$7 \times 3$$

ou  $3 \times 7$



$6 \times 2$   
ou  $2 \times 6$

$4 \times 4$

$2 \times 4$   
ou  $4 \times 2$

$3 \times 5$   
ou  $5 \times 3$

$6 \times 3$   
ou  $3 \times 6$

$6 \times 4$   
ou  $4 \times 6$

## Les vêtements de l'hiver



## L'hiver



## Les mois de l'hiver

Fin décembre, janvier, février, début mars



## Noël

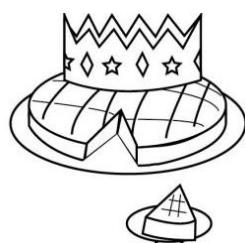
On décore  
le sapin



Les arbres  
ont perdu  
leurs feuilles

## Les caractéristiques et événements

Le nouvel an  
Bonne année !



La galette  
des rois

Il fait froid.  
Il neige.



Certains  
animaux  
hibernent

Mardi gras et les crêpes



Date : \_\_\_\_\_

## Les saisons : L'hiver

### Lis attentivement ce texte.

Brrr...Qu'il fait froid ! Les arbres ont perdus toutes leurs feuilles, sauf le sapin que l'on va décorer pour Noël.

Certains animaux vont dormir tout l'hiver pour hiberner (la marmotte, le hérisson, la grenouille, les souris...)

Les jours sont les plus courts de l'année. Il neige souvent.

Le jour de l'épiphanie, on fête les rois en mangeant la galette. On mange des crêpes le jour de Mardi-Gras.



1. Colorie en bleu les mois de l'hiver.

2. Ecrit les mois de l'hiver : \_\_\_\_\_

3. Colorie l'arbre de l'hiver.



4. Colorie le jour de l'hiver

sur le calendrier.

DÉCEMBRE	JANVIER	FÉVRIER	MARS
D 1 Avent	M 1 Jour de l'An	S 1 Ella	D 1 Fête des gran...
L 2 Viviane 49	J 2 Basile	D 2 Chandeleur 01	L 2 Charles le Bon 10
M 3 François-Xav...	V 3 Geneviève	L 3 Blaise 06	M 3 Guénolé
M 4 Barbara	S 4 Odilon	M 4 Véronique	M 4 Casimir
J 5 Gérald	D 5 Épiphanie	M 5 Agathe	J 5 Olive / Olivia
V 6 Nicolas	L 6 Melaine 02	J 6 Gaston	V 6 Colette
S 7 Ambroise	M 7 Raymond	V 7 Eugénie	S 7 Félicité
D 8 Immac. Conce.	M 8 Lucien	S 8 Jacqueline	D 8 Jean de Dieu
L 9 Pierre Fourier 50	J 9 Alix	D 9 Apolline	L 9 Françoise 11
M 10 Romaric	V 10 Guillaume	L 10 Arnaud 07	M 10 Vivien
M 11 Daniel	S 11 Paulin	M 11 N.-D. de Lourd.	M 11 Rosine
J 12 Jeanne F. C.	D 12 Tatiana	M 12 Félix	J 12 Justine
V 13 Lucie	L 13 Yvette 03	J 13 Béatrice	V 13 Rodrigue
S 14 Odile	M 14 Nina	V 14 Valentin	S 14 Mathilde
D 15 Ninon	M 15 Rémi	S 15 Claude	D 15 Louise
L 16 Alice 51	J 16 Marcel	D 16 Julianne	L 16 Bénédicte 12
M 17 Gaël	V 17 Roseline	L 17 Alexis 08	M 17 Patrick / Patr...
M 18 Gatien	S 18 Prisca	M 18 Bernadette	M 18 Cyrille
J 19 Urbain	D 19 Marius	M 19 Gabin	J 19 Mi-Carême
V 20 Théophile	L 20 Sébastien 04	J 20 Aimée	V 20 Printemps
S 21 Pierre C.	M 21 Agnès	V 21 Pierre Damien	S 21 Clémence
D 22 Hiver	M 22 Vincent	S 22 Isabelle	D 22 Léa
L 23 Armand 52	J 23 Barnard	D 23 Lazare	L 23 Victorien 13
M 24 Adèle	V 24 François de S...	L 24 Modeste 09	M 24 Cath. de Suèd...
M 25 Noël	S 25 Conv. de St Pa.	M 25 Mardi-Gras	M 25 Annunciation
J 26 Étienne	D 26 Paule	M 26 Carême	J 26 Larissa
V 27 Jean	L 27 Angèle 05	J 27 Honorine	V 27 Habib
S 28 Sts Innocents	M 28 Thomas d'Aqu.	V 28 Romain	S 28 Gontran
D 29 David	M 29 Gildas	S 29 Auguste	D 29 Gwladys 04th
L 30 Roger 01	J 30 Martine		L 30 Amédée 14
M 31 Sylvestre	V 31 Marcelle		M 31 Benjamin

Quel sera le jour de l'hiver cette année ?

5. Barre les phrases qui sont fauses.

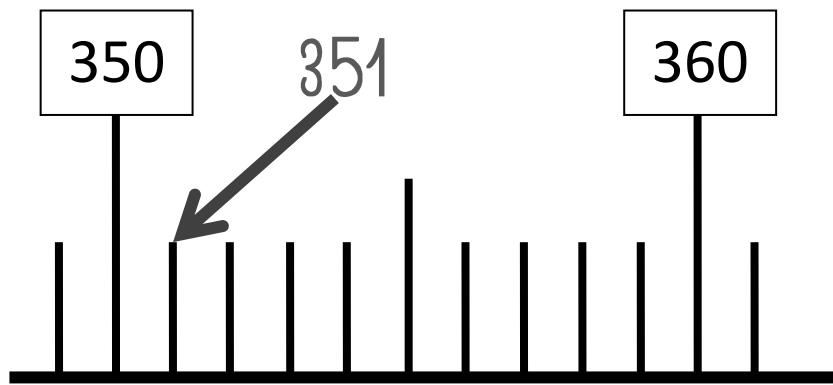
a) le 21 décembre c'est le jour de l'hiver.

b) L'hiver est la saison des vendanges.

c) En hiver les arbres ont perdu toutes leurs feuilles.

d) En hiver, les jours sont les plus courts de l'année.

jeu : Fleur des nombres



3c 5d 1u

...3.... x 100

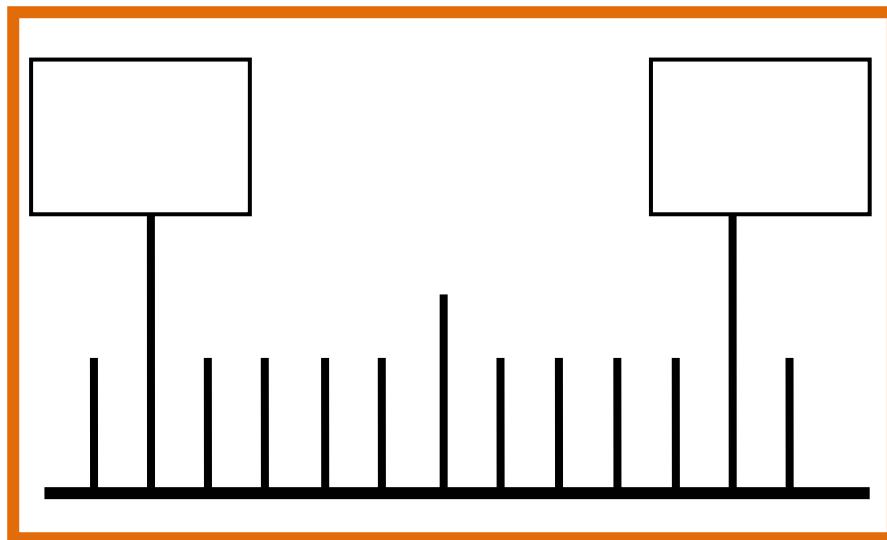
+ ...5... x 10

+ ...1....x 1

351

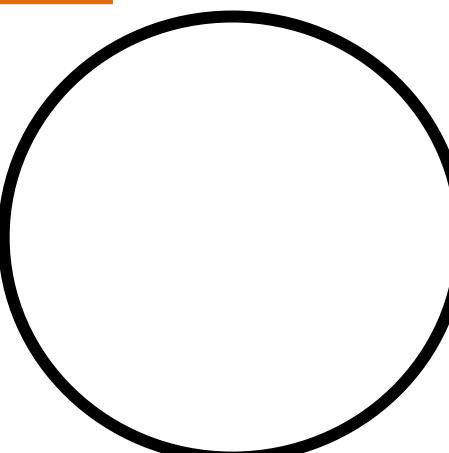
300 + 50 + 1

trois - cent - cinquante et un



c d u

.....  $\times 100$   
+ .....  $\times 10$   
+ .....  $\times 1$



..... + ..... + .....

Two horizontal lines, one near the top and one near the bottom, both enclosed in a blue border.



# Numération

Fiche 1

Les nombres de 100 à 499

- 1 Place les nombres suivants sur la ligne graduée :

490 - 486 - 479 - 492 - 480

484



- 2 Relie les nombres écrits en chiffres à leur écriture en lettres.



117 •  
495 •  
333 •  
430 •  
215 •

- trois-cent-trente-trois
- deux-cent-quinze
- cent-dix-sept
- quatre-cent-quatre-vingt-quinze
- quatre-cent-trente

- 3 Écris ces nombres en lettres.

416 : \_\_\_\_\_



309 : \_\_\_\_\_

290 : \_\_\_\_\_

- 4 Dessine le bon nombre de centaines, de dizaines et d'unités.

302

451



# Numération

Fiche 2

Les nombres de 100 à 499

1

Décompose en centaine, dizaines et unités.

	8 dizaines 4 centaines 1 unités
214	
	2 centaines 8 unités 5 dizaines
	1 centaine 9 dizaines 2 unités

2

Complete avec le signe < ou le signe >. Exemple : 47 < 50

$121 \underline{\quad} 391$

$147 \underline{\quad} 174$

$87 \underline{\quad} 170$

$456 \underline{\quad} 142$

$468 \underline{\quad} 486$

$91 \underline{\quad} 415$

$465 \underline{\quad} 269$

$258 \underline{\quad} 285$

$465 \underline{\quad} 456$



3

Entoure les nombres plus petits que 345.

135 - 420 - 321 - 298 - 402 - 255 - 474 - 299

4

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

298 - 146 - 36 - 498 - 389 - 364



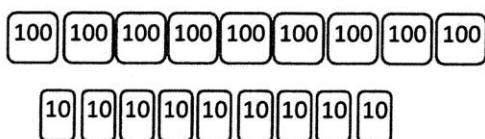
# Numération

Fiche 3

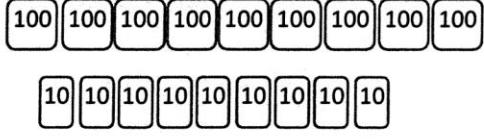
Les nombres de 100 à 499

1 Colorie le bon nombre de centaines, de dizaines et le bon nombre d'unités.

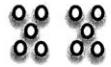
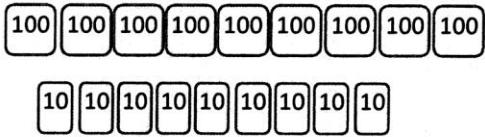
216



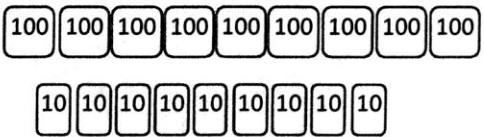
359



491



215



2 Dessine le bon nombre de centaines, de dizaines et d'unités.

272

403

3 Compte les dizaines et les unités et écris le nombre.

100 100 100 100

10 10 10 10 10

00 00  
00 00

100 10

00 00  
00 00

100 100

10 10 10 10 10 10 10

00  
0

100 100 100 100

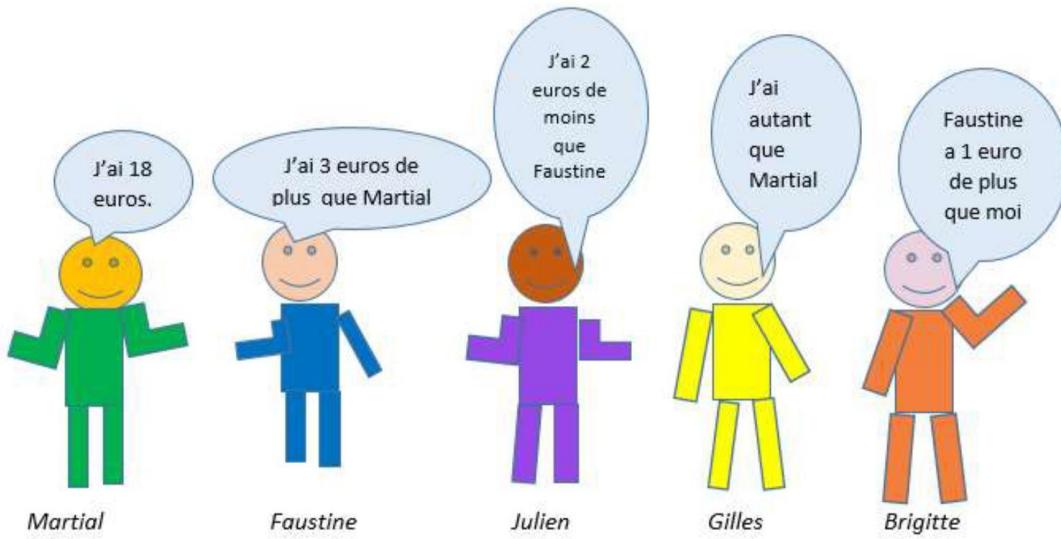
10 10 10 10 00  
00



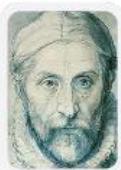
énigme  
3

: **LA CAGNOTTE**  
**Combien d'euros ont-ils à eux tous ?**

**20 Points**



Peintre



Arcimboldo



**Sa biographie:** Giuseppe Arcimboldo, peintre italien, né en Italie en 1527.

**Son œuvre:** C'est un peintre très connu pour utiliser des objets, des fruits, des légumes pour réaliser des portraits.

Parmi ses tableaux les plus célèbres: les 4 saisons. Il les a peint en 1563. Chaque tableau est constitué d'un portrait de profil, composé d'éléments rappelant la saison. L'Hiver regarde ainsi Le Printemps et L'Été, L'Automne.



L'hiver



L'automne



L'été



Le printemps

