

Conj CDS-verbes er

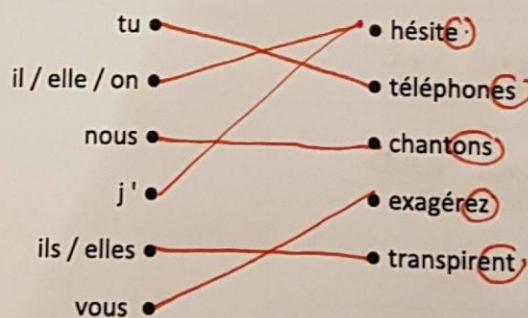
EXERCICE 1 - Complète la conjugaison du verbe **chasser**

	singulier	pluriel
je	chass e	nous chass ons
tu	chass es	vous chass eez
il	chass e	ils chass ent
elle	chass e	elles chass ent
on	chass e	

EXERCICE 2 - Complète le verbe avec un pronom de conjugaison

vous	poussez	nous	écoutons	ils/elles	cassent
elle/j'il on	donne	elles/ils	travaillent	tu	expliques

EXERCICE 3 - Relie les pronoms de conjugaison avec les verbes qui conviennent.



EXERCICE 4 - transforme les phrases au singulier ou au pluriel.

• Ma copine écoute. → pluriel : Mes copines écoutent

• Ma sœur crie. → pluriel : Mes sœurs crient

• Mes amis discutent. → singulier : Mon ami discute

EXERCICE 5 - Ecris les verbes au présent pour compléter les phrases.

~~tomber~~ • ~~arriver~~ • ~~glisser~~ • ~~adorer~~ • ~~espérer~~

J' adore les vacances de Noël. La neige tombe.

Mes cousins arrivent.

Avec eux, on glisse sur des luges.

Et à Noël, nous espérons avoir plein de cadeaux.

EXERCICE 6 - Conjugue au présent le verbe **danser**.

	singulier	pluriel
je	dans e	nous dans ons
tu	dans es	vous dans eez
il	dans e	ils dans ent
elle	dans e	elles dans ent
on	dans e	

GOS l'heure et demi

Ecris l'heure indiquée par l'horloge



3 heure(s) et 30 minute(s)



2 heure(s) et 30 minute(s)



10 heure(s) et 00 minute(s)



6 heure(s) et 00 minute(s)



8 heure(s) et 30 minute(s)



4 heure(s) et 30 minute(s)



10 h 30 min



1 h 00 min



7 h 30 min



5 h 00 min



5 h 30 min



11 h 00 min



11 h 30 min



8 h 00 min



9 h 30 min



12 h 00 min



6 h 30 min



9 h 00 min

Gram G14-accord sujet verbe

1. Souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en jaune et coche s'ils sont au singulier ou au pluriel.

- Ce vieux monsieur vend des tissus sur le marché.
✗ singulier pluriel
- Beaucoup de gens font leurs courses sur internet.
 singulier ✗ pluriel
- Chaque dimanche, mes voisins partent en balade.
 singulier ✗ pluriel

2. Transforme les phrases au pluriel.

- Mon cousin habite au Maroc.

→ Mes cousins habitent au Maroc.

- Manon visite la Chine.

Manon et Liam visitent la Chine.

- Elle retourne en France.

Elles retournent en France.

3. Transforme les phrases au singulier.

- Ces voyageurs aiment aller en Chine.

→ Ce voyageur aime aller en Chine.

- Ils marchent sur la Grande Muraille.

Ils marche sur la Grande Muraille.

- Annie et Marie habitent en France.

Annie habite en France

4. Entoure le verbe entre parenthèses qui convient.

- Le train (passe / passent) sur cette voie.
- Les bateaux (quittent / quitte) le port.
- Ma mère (gare / garent) sa voiture dans la rue.

5. Entoure le verbe entre parenthèses qui convient.

En classe, le maître (donnent / donne) la consigne de l'exercice aux élèves.

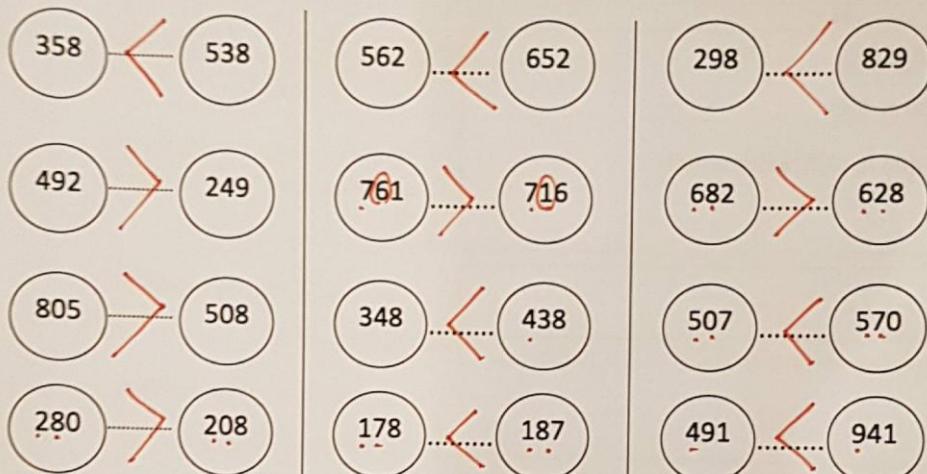
Les enfants (écrivent / écrit) sur un cahier vert.

Malheureusement, le stylo bleu de Jordan (coulent / coule) et (font / fait) une tache.

Comparer des nombres

1. Colorie le plus petit

Complète avec < ou >



2. Range dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand □□□□□

~~537~~ - 753 - ~~375~~ - ~~573~~ - ~~735~~ - ~~357~~

357 375 537 573 735 753

3. Range dans l'ordre décroissant, du plus grand au plus petit □□□□□□

~~608~~ - ~~860~~ - ~~86~~ - ~~680~~ - ~~68~~ - ~~806~~

860 806 680 608 86 68

Trouve le nombre choisi ?

~~637~~ ~~873~~ ~~684~~ ~~648~~ ~~486~~ ~~846~~ ~~488~~

- Son chiffre des centaines est plus petit que 8.
- Ce nombre n'est pas compris entre 500 et 600.
- Son chiffre des dizaines est plus petit que le chiffre des unités.
- Ce nombre est plus grand que 640.

Quel est le nombre choisi ? 648

1. Avec les "étiquettes mots" construit le plus possible de nombres à 2 ou 3 chiffres.

2. Ecris ses nombres en chiffres et en lettres.

3. Range les nombres à 3 chiffres dans l'ordre décroissant. □□□□□

vingt

quatre

deux

cent

vingt 20

vingt - quatre 24

quatre - cent 400

quatre - vingt 80

quatre - cent - dix 410

quatre - vingt - dix 90

quatre - cent - vingt 420

cent 100

cent - dix 110

cent - quatre 104

cent - vingt 120

cent - vingt quatre 124

cent - quatre - vingt 180

cent - quatre - vingt - dix 190

Les unités, les dizaines et les centaines

1. Complète le tableau

243	3 u et 4 d et 2 c	$2 \times 100 + 4 \times 10 + 3$
421	1 u et 2 d et 4 c	$4 \times 100 + 2 \times 10 + 1$
205	5 u et 2 d	$2 \times 100 + 5$
470	7 d et 4 c	$4 \times 100 + 7 \times 10$
763	3 u et 6 d et 7 c	$7 \times 100 + 6 \times 10 + 3$
806	6 u et 0 d et 8 c	$8 \times 100 + 6$
538	8 u et 3 d et 5 c	$5 \times 100 + 3 \times 10 + 8$
592	2 u 9 d et 5 c	$5 \times 100 + 9 \times 10 + 2$

2. Ecris en chiffres ou en lettres

218	deux-cent-dix-huit	276	deux-cent-soixante-seize
850	huit-cent- cinquante	492	quatre-cent-quatre-vingt-douze
521	cinq- cent - vingt et un		
895	huit- cent - quatre- vingt- quinze		
372	trois- cent - soixante- douze		
684	six- cent - quatre- vingt- quatre		

3. Compte de 10 en 10

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200	210	220	230	240	250	260	270	280	290
300	310	320	330	340	350	360	370	380	390
400	410	420	430	440	450	460	470	480	490

4. Encadrer à la dizaine.

exemple : 30 36 40 120 126 130

30	33	40	20	29	30	50	56	60
160	164	170	140	142	150	170	174	180
260	268	270	380	382	390	90	95	100
450	452	460	190	194	200	530	534	540
320	325	330	670	672	680	210	214	220

Rallye math : énigme 1

Énigme 1: LE NOMBRE MYSTERIEUX

15 Points

A quel nombre est-ce que je pense ?

Ce nombre est plus grand que 51 et plus petit que 99.

La somme de ses chiffres est égale à 16.

Aucun de ses chiffres n'est le même.

Le chiffre des unités est plus grand que le chiffre des dizaines.

79

51 . - (79) . 99

$$\cancel{8+8=16}$$

$$9+7=16$$

$$7+9=16$$

$$\cancel{6+10=16}$$

~~79~~

tables de multiplication à construire

table des 2

2×0	$0 + 0 = 0$	$2 \times 0 = 0$
2×1	$1+1=2$	$2 \times 1 = 2$
2×2	$2+2=4$	$2 \times 2 = 4$
2×3	$3+3=6$	$2 \times 3 = 6$
2×4	$4+4=8$	$2 \times 4 = 8$
2×5	$5+5=10$	$2 \times 5 = 10$
2×6	$6+6=12$	$2 \times 6 = 12$
2×7	$7+7=14$	$2 \times 7 = 14$
2×8	$8+8=16$	$2 \times 8 = 16$
2×9	$9+9=18$	$2 \times 9 = 18$
2×10	$10+10=20$	$2 \times 10 = 20$

table des 3

3×0	$0 + 0 + 0 = 0$	$3 \times 0 = 0$
3×1	$1+1+1=3$	$3 \times 1 = 3$
3×2	$2+2+2=6$	$3 \times 2 = 6$
3×3	$3+3+3=9$	$3 \times 3 = 9$
3×4	$4+4+4=12$	$3 \times 4 = 12$
3×5	$5+5+5=15$	$3 \times 5 = 15$
3×6	$6+6+6=18$	$3 \times 6 = 18$
3×7	$7+7+7=21$	$3 \times 7 = 21$
3×8	$8+8+8=24$	$3 \times 8 = 24$
3×9	$9+9+9=27$	$3 \times 9 = 27$
3×10	$10+10+10=30$	$3 \times 10 = 30$

Voc V13-ordre alphabétique 2

EXERCICE 1 - Entoure la lettre qui arrive en premier dans l'ordre alphabétique.

I L G O H

P R L M U

N P T Q S

Z X U R T

EXERCICE 2 - Entoure la lettre qui n'est pas dans l'ordre alphabétique.

A D B C E

H I G J K

U V Y W X

O P Q R M

EXERCICE 3 - Ecris la lettre qui suit dans l'ordre alphabétique.

b c d e f g

t u v w x y

n o p q r s

h i j k l m

EXERCICE 4 - Ecris les lettres qui suivent ou qui précèdent.

g h i j

m n o p

p q r s

d e f g

EXERCICE 5 - Classe les suites de lettres dans l'ordre alphabétique.

Z Q Y X

K B E R

U N F A X

O Y X V Y

F L Y Z

B E K R

A F N Q U

J O U V X

EXERCICE 6 - Recopie les mots de chaque série dans l'ordre alphabétique.

capard • hérisson • autruche • écureuil

autruche

canard

écureuil

hérisson

saumon • zèbre • méduse • vipère

méduse

saumon

vipère

zèbre

lama • renard • dauphin • girafe

dauphin

girafe

lama

renard