

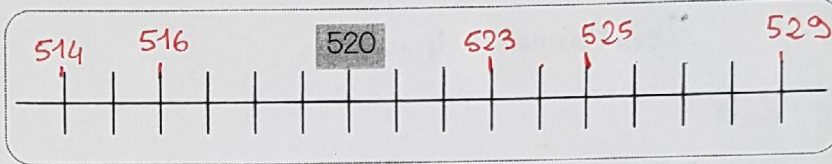
# Numération

Fiche 1

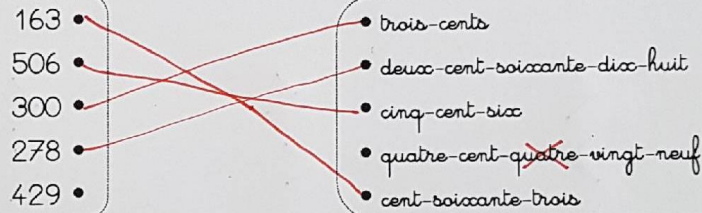
Les nombres de 100 à 599

1 Place les nombres suivants sur la ligne graduée :

523, 516, 529, 514, 525



2 Relie les nombres écrits en chiffres à leur écriture en lettres.



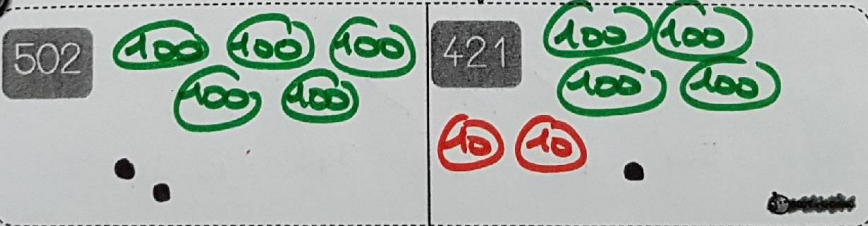
3 Écris ces nombres en lettres.

500 : cinq - cent

228 : deux - cent - vingt - huit

312 : trois - cent - douze

4 Dessine le bon nombre de centaines, de dizaines et d'unités.



# Numération

Fiche 2

Les nombres de 100 à 599

1 Décompose en centaines, dizaines et unités.

373 7 dizaines 3 centaines 3 unités

504 5 centaines 4 unités

106 1 centaine 6 unités

489 4 centaines 8 dizaines 9 unités.



2 Complète avec le signe < ou le signe >. Exemple : 47 < 50

121 < 391

147 < 174

87 < 170

456 > 142

468 < 486

91 < 415

465 > 269

258 < 285

465 > 456

3 Encadre les nombres suivants

579 < 580 < 581

145 < 146 < 147

499 < 500 < 501

297 < 298 < 299

398 < 399 < 400

97 < 98 < 99

4 Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

204 - 402 - 240 - 420 - 524 - 342

524 420 402 342 240 - 204

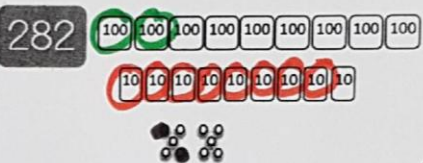
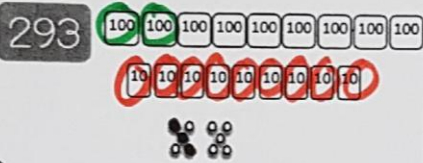
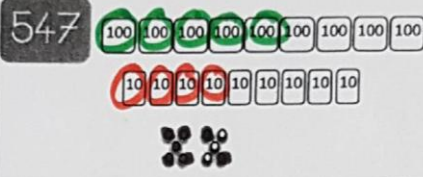
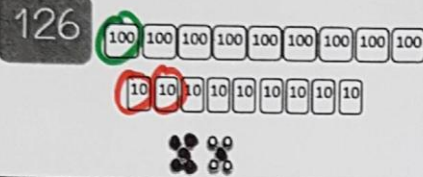


# Numération

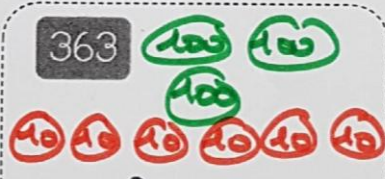
Fiche 3

Les nombres de 100 à 599

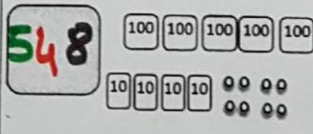
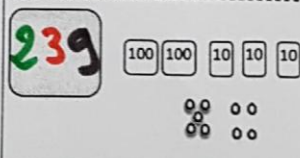
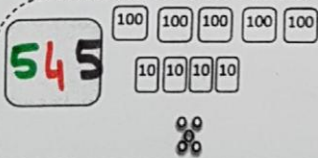
1 Colorie le bon nombre de centaines, de dizaines et le bon nombre.



2 Dessine le bon nombre de centaines, de dizaines et d'unités.

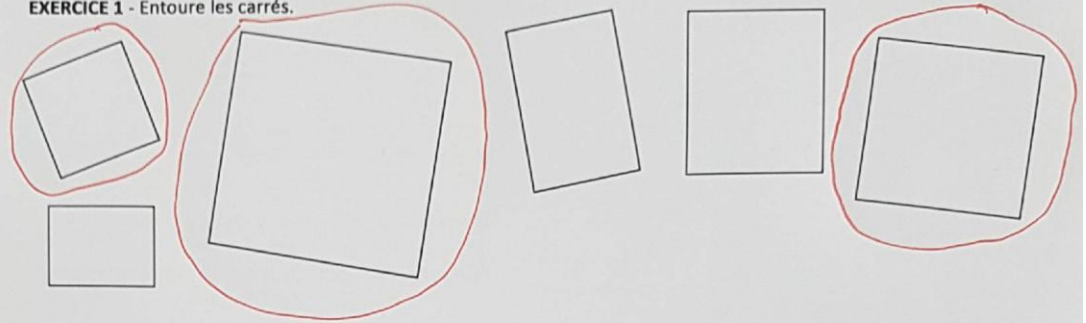


3 Compte les dizaines et les unités et écris le nombre.

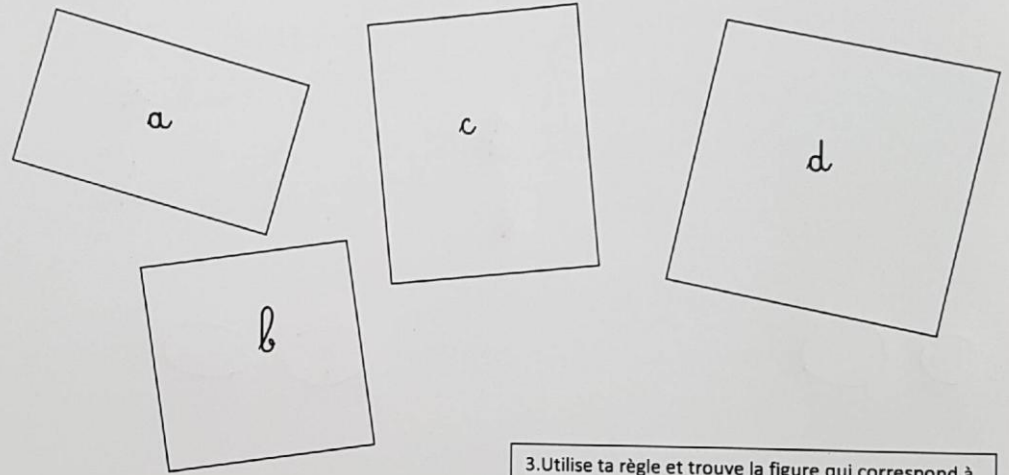


## GO8 carré - rectangle

EXERCICE 1 - Entoure les carrés.



EXERCICE 2 - Observe bien ces figures, tu peux mesurer les côtés avec ta règle graduée.



1. Indique le nom des figures ci-dessus sont des carrés

*b, d*

2. Indique le nom des figures ci-dessus sont des rectangles

*a, c*

3. Utilise ta règle et trouve la figure qui correspond à ce message.

Je suis un rectangle.

Mes côtés mesurent 3cm et 5 cm.

C'est *a*

4. Utilise ta règle et trouve la figure qui correspond à ce message.

Je suis un carré.

Mes côtés mesurent 4 cm.

C'est *b*

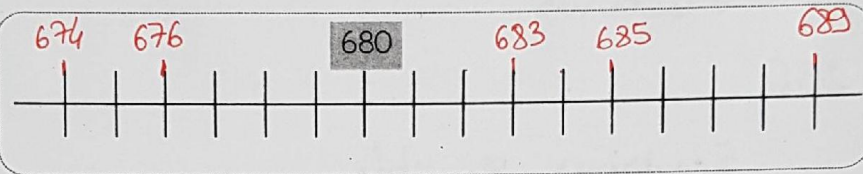
# Numération

Fiche 1

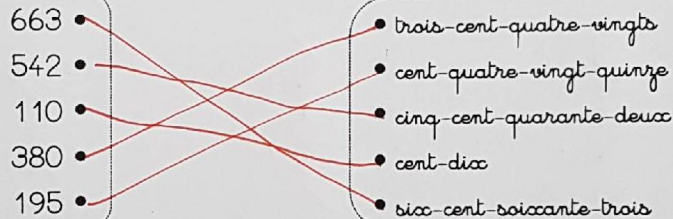
Les nombres de 100 à 699

1 Place les nombres suivants sur la ligne graduée :

683 - 676 - 689 - 674 - 685



2 Relie les nombres écrits en chiffres à leur écriture en lettres.



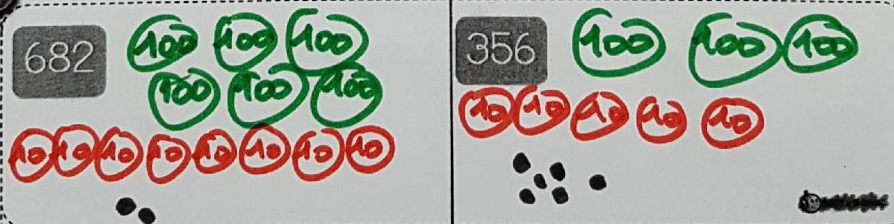
3 Écris ces nombres en lettres.

570 : cinq-cent-soixante-dix

600 : six-cent

413 : quatre-cent-treize

4 Dessine le bon nombre de centaines, de dizaines et d'unités.



# Numération

Fiche 2

Les nombres de 100 à 699

1 Décompose en centaines, dizaines et unités.

135	3 dizaines 1 centaine 5 unités
600	6 centaines
256	2 centaines 5 dizaines 6 unités
508	5 centaines 8 unités



2 Complète avec le signe < ou le signe >. Exemple : 47 < 50

101 > 91	147 < 774	587 > 17
561 < 642	668 < 686	98 < 615
659 > 209	158 < 185	545 < 656

3 Encadre les nombres suivants

280 < 281 < 282	195 < 196 < 197
599 < 600 < 601	397 < 398 < 399
498 < 499 < 500	77 < 78 < 79

4 Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

504 - 602 - 140 - 520 - 624 - 242

624    602    520    504    242    140



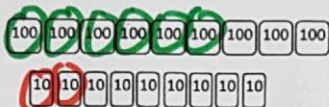
# Numération

Fiche 3

Les nombres de 100 à 699

1 Colorie le bon nombre de centaines, de dizaines et le bon nombre.

629



187



197



588



2 Dessine le bon nombre de centaines, de dizaines et d'unités.

672

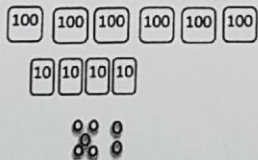


322

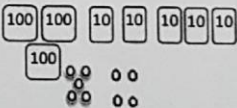


3 Compte les centaines, les dizaines et les unités et écris le nombre.

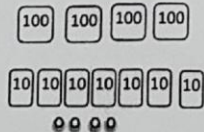
647



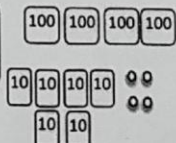
359



474



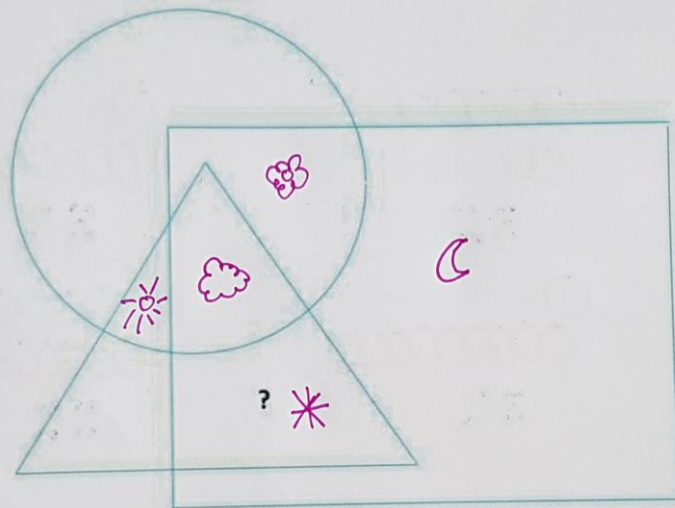
464



énigme 4 : CHACUN SA PLACE





25 points


Qu'y-a-t-il à la place du point d'interrogation ? *C'est l'étoile \**



Dessinez :

- Un soleil dans le cercle et le triangle mais pas dans le rectangle
- Une lune dans le rectangle mais pas dans le triangle ni le cercle
- Un nuage à la fois dans le rectangle, le cercle et le triangle
- Une étoile dans le rectangle et le triangle mais pas dans le cercle
- Une fleur dans le cercle et le rectangle mais pas dans le triangle

en  la fen <u>ê</u> tre	em  le prem <u>i</u> er	en  le vent <u>re</u>	em  un mem <u>br</u> e
renard	demande	enfin	temple

enn  une ant <u>en</u> ne	ent muet ils parl <u>ent</u>
tennis	ils sortent

1. Classe les mots suivants dans le tableau.

- le tennis • il demande • enfin  
un renard • ils sortent • un temple

2. complète les mots avec les groupes de lettres *en* ou *em*.

- il tremble • un rétoment • Il emmène  
• il cort emple • tous ens emble





3. Barre l'intrus dans chaque série.

- une remarque • la tempête • une femelle • une chemise  
• il s'enfuit • il comprend • il pense • ils racontent  
• demain • un exemple • il semble • il remplit  
• il renfle • il renonce • il est revenu • il se rendort



4. Entoure :  
- en bleu les mots où e+nn se lit comme dans "une antenne"  
- en vert les mots où e+n se lit comme dans "il parlent" (muet)  
- en jaune les mots où e+n se lit comme dans "une fenêtre"

En faisant une promenade près du terrain de tennis, Renée et Lucienne ont trouvé une chienne. Elles aimeraient qu'elle vienne avec elles, mais l'animal refuse qu'on la tienne. Elles décident d'appeler les gendarmes.

### Gram G16-phrase négative

nom commun 	nom propre 
déterminant + nom commun  + 	<b>MAJUSCULE</b> Nom propre
un être vivant	une personne, un animal, un lieu ou événement particulier On peut donner des noms propres à des pays, des mers, des rivières, des marques...
un lieu, paysage, phénomène naturel	
une chose, un objet	
un sentiment, une émotion	

EXERCICE 1- Fais une croix dans la bonne colonne.

	nom commun 	nom propre 
Camille		X
une cloche	X	
les vacances	X	
Bagneux		X
Laurent		X
mon bureau	X	

EXERCICE 2- Entoure uniquement les noms propres.

- Jules • Londres • une carte • un tableau • un manteau • Louise • Europe • une trousse



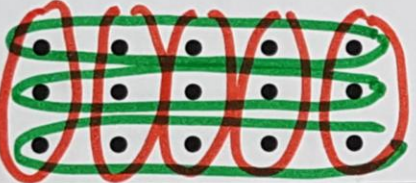
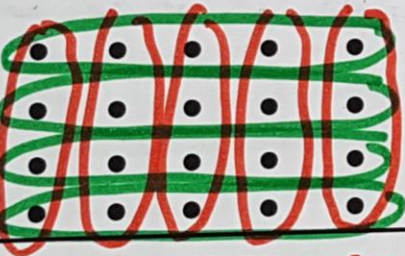
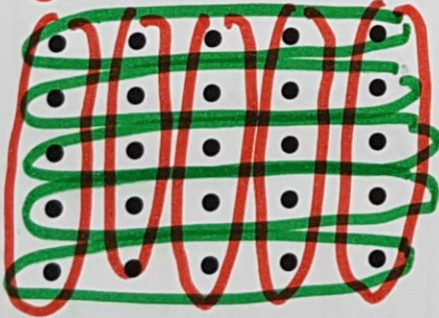
EXERCICE 3- Associe chaque nom commun à un nom propre.

- un roi • Bagneux  
un peintre • Louis XVI  
une ville • la Seine  
un fleuve • Espagne  
un pays • Picasso

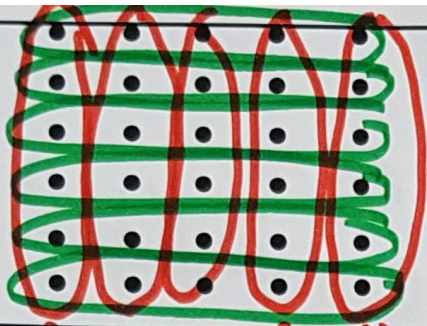
EXERCICE 4- Entoure les noms propres dans ces phrases.

Ma chienne Caline a eu six petits. Ses chiots sont adorables. Samir est venu les voir. Il en a pris un et a dit : "Toi, tu t'appelleras Balthazar !" Puis il a ajouté : "Je vais l'emmener chez le vétérinaire à Touillac. Le docteur Maurin le vaccinera."

fiche multiplication construction de la table de 5, complète les cases comme le modèle des 2 premières lignes (additions itérées et résultat)

$0 \times 5 = 5 \times 0$		0	$0 \times 5 = 5 \times 0 = 0$
$1 \times 5 = 5 \times 1$		5	$1 \times 5 = 5 \times 1 = 5$
$2 \times 5 = 5 \times 2$		$5 + 5$	$2 \times 5 = 5 \times 2 = 10$
$3 \times 5 = 5 \times 3$		$5 + 5 + 5$	$3 \times 5 = 5 \times 3 = 15$
$4 \times 5 = 5 \times 4$		$5 + 5 + 5 + 5$	$4 \times 5 = 5 \times 4 = 20$
$5 \times 5 = 5 \times 5$		$5 + 5 + 5 + 5 + 5$	$5 \times 5 = 5 \times 5 = 25$

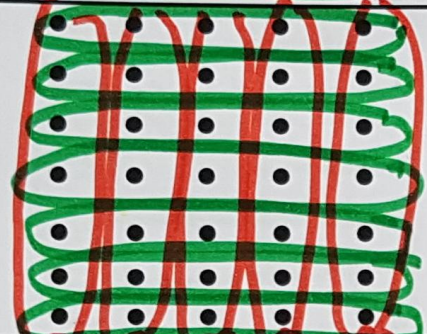
$6 \times 5 = 5 \times 6$



$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

$6 \times 5 = 5 \times 6 = 30$

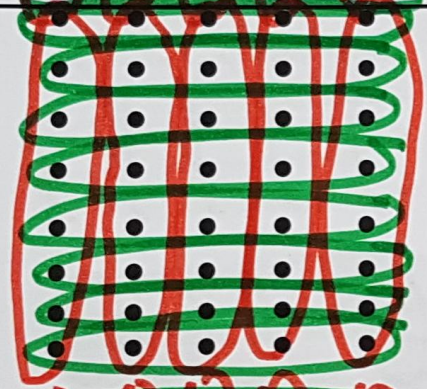
$7 \times 5 = 5 \times 7$



$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

$7 \times 5 = 5 \times 7 = 35$

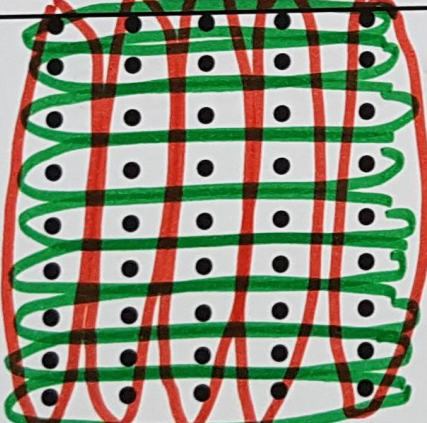
$8 \times 5 = 5 \times 8$



$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

$8 \times 5 = 5 \times 8 = 40$

$9 \times 5 = 5 \times 9$



$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

$9 \times 5 = 5 \times 9 = 45$

EXERCICE 1 - Complète la conjugaison du verbe **être**

singulier		pluriel	
je	suis	nous	sommes
tu	es	vous	êtes
il	est	ils	sont
elle	est	elles	sont
on	est		

EXERCICE 2 - Complète la conjugaison du verbe **avoir**

singulier		pluriel	
je	ai	nous	avons
tu	as	vous	avez
il	a	ils	ont
elle	a	elles	ont
on	a		

EXERCICE 3 - Complète la conjugaison du verbe **chanter**

singulier		pluriel	
je	chante	nous	chantons
tu	chantes	vous	chantez
il	chante	ils	chantent
elle	chante	elles	chantent
on	chante		

EXERCICE 4 - Colorie en bleu le verbe **être**, en jaune le verbe **avoir**.

- remets le bon pronom de conjugaison devant chaque verbe conjugué

nous	avons	j'	ai
vous	êtes	tu	es
il	a	ils	ont
il	est	tu	as
vous	avez	nous	sommes
ils	sont	je	suis

EXERCICE 5 - Choisis la bonne terminaison et écris-la.

Michel me donn~~e~~... son vélo.  e  es  ons  ez  ent

J'aid~~e~~... mon papi à traverser la rue.  e  es  ons  ez  ent

Nous arriv~~ons~~... à la gare.  e  es  ons  ez  ent

Les croissants dor~~ent~~... dans le four.  e  es  ons  ez  ent

Vous dans~~ez~~... de mieux en mieux.  e  es  ons  ez  ent

Tu regard~~es~~... un film.  e  es  ons  ez  ent

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Découverte du monde : le temps

Lis attentivement ce texte.

Les jours rallongent, la nature se réveille : des bourgeons apparaissent sur les arbres. Les arbres fruitiers, comme les cerisiers, sont déjà en fleurs. Les oiseaux font leur nid, les jonquilles et les primevères fleurissent. Le temps change brusquement : les averses sont très fréquentes au mois de mars. Le jour de Pâques, les enfants ramassent des oeufs en



1. Colorie en vert les mois du printemps.

2. Ecris les mois du printemps : mars, avril, mai, juin

3. Colorie l'arbre du printemps.



4. Colorie le jour du printemps sur le calendrier.

Quel sera le jour du printemps cette année ?

Vendredi 20 mars

5. Barre les phrases qui sont fauses.

a. Au printemps, les jours rallongent.

b. Le jour du printemps est le 21 juin.

c. Au printemps, la nature se réveille, les feuilles des arbres repoussent.

d. Le printemps est la saison la plus chaude.

e. Les averses sont fréquentes au printemps.

MARS	AVRIL	MAI	JUIN
D 1 Fête des grâces	M 1 Hugues	V 1 Fête du travail	L 1 Lundi de Pent. 23
L 2 Charles le Bon 10	J 2 Sandrine	S 2 Boris	M 2 Blandine
M 3 Guenolé	V 3 Richard	D 3 Philippe / Jac.	M 3 Kevin
M 4 Casimir	S 4 Isidore	L 4 Sylvain 19	J 4 Clotilde
J 5 Olive / Olivia	D 5 Rameaux	M 5 Judith	V 5 Igor
V 6 Colette	L 6 Marcellin 15	M 6 Prudence	S 6 Norbert
S 7 Félicité	M 7 J.-B. de la Sal.	J 7 Osaie	D 7 Fête des Mère.
D 8 Jean de Dieu	M 8 Julie	V 8 Victoire 1945	L 8 Médard 24
L 9 Françoise 11	J 9 Gautier	S 9 Pacôme	M 9 Diane
M 10 Vivien	V 10 Vendredi Sain.	D 10 Solange	M 10 Landry
M 11 Rosine	S 11 Stanislas	L 11 Estelle 20	J 11 Barnabé
J 12 Justine	D 12 Pâques	M 12 Achille	V 12 Ouy
V 13 Rodrigue	L 13 Lundi de Pâqu. 16	M 13 Rolande	S 13 Antoine de Pa.
S 14 Mathilde	M 14 Maxime	J 14 Matthias	D 14 Elise
D 15 Louise	M 15 Paterne	V 15 Denise	L 15 Germaine 25
L 16 Bénédicte 12	J 16 Benoît-Josep.	S 16 Honoré	M 16 J.-F. Régis
M 17 Patrick / Patr.	V 17 Anicet	D 17 Pascal	M 17 Hervé
M 18 Cyrille	S 18 Parfait	L 18 Eric 21	J 18 Léonce
J 19 Mi-Carême	D 19 Emma	M 19 Yves	V 19 Romuald
V 20 Printemps	L 20 Odette 17	M 20 Bernardin	S 20 Été
S 21 Clémence	M 21 Anselme	J 21 Ascension	D 21 Fête de la mu...
D 22 Léa	M 22 Alexandre	V 22 Émile	L 22 Alban 26
L 23 Victorien 13	J 23 Georges	S 23 Didier	M 23 Audrey
M 24 Cath. de Sued.	D 24 Fidèle	M 24 Donatien	M 24 Jean-Baptiste
M 25 Annonciation	S 25 Marc	L 25 Sophie 22	J 25 Éléonore / Pro.
J 26 Larissa	D 26 Souv. Sports	M 26 Bérenger	V 26 Anthelme
V 27 Habib	L 27 Zita 18	M 27 Augustin de C.	S 27 Fernand
S 28 Gontran	M 28 Valérie	J 28 Germain	D 28 Irène 4
D 29 Ovladya 19	M 29 Cath. de Sienn.	V 29 Aymar	L 29 Pierre / Paul 27
L 30 Amédée 19	J 30 Robert	S 30 Ferdinand	M 30 Martial
M 31 Benjamin		D 31 Pentecôte	