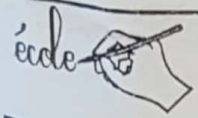


## Dizaines et Unités



Complète les pointillés

Exemple :

$$36 = 30 + 6 \rightarrow 3D + 6U$$

$$44 = 40 + 4 \rightarrow 4D + 4U$$

$$65 = 60 + 5 \rightarrow 6D + 5U$$

$$75 = 70 + 5 \rightarrow 7D + 5U$$

$$9 = 0 + 9 \rightarrow 0D + 9U$$

$$80 = 80 + 0 \rightarrow 8D + 0U$$

$$18 = 10 + 8 \rightarrow 1D + 8U$$

$$7 = 0 + 7 \rightarrow 0D + 7U$$

$$28 = 20 + 8 \rightarrow 2D + 8U$$

## Dizaines et Unités



Complète les pointillés

Exemple :

$$36 = 30 + 6 \rightarrow 3D + 6U$$

$$13 = \dots 10 \dots + \dots 3 \dots \rightarrow \dots 1 \dots D + \dots 3 \dots U$$

$$45 = \dots 40 \dots + \dots 5 \dots \rightarrow \dots 4 \dots D + \dots 5 \dots U$$

$$79 = \dots 70 \dots + \dots 9 \dots \rightarrow \dots 7 \dots D + \dots 9 \dots U$$

$$4 = \dots \dots + \dots 4 \dots \rightarrow \dots 0 \dots D + \dots 4 \dots U$$

$$87 = \dots 80 \dots + \dots 7 \dots \rightarrow \dots 8 \dots D + \dots 7 \dots U$$

$$64 = \dots 60 \dots + \dots 4 \dots \rightarrow \dots 6 \dots D + \dots 4 \dots U$$

$$5 = \dots \dots + \dots 5 \dots \rightarrow \dots 0 \dots D + \dots 5 \dots U$$

$$98 = \dots 90 \dots + \dots 8 \dots \rightarrow \dots 9 \dots D + \dots 8 \dots U$$

Prénom : .....

Fiche n°1

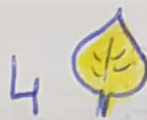
# La résolution de problèmes

Énoncé :

Léo et Léa vont ramasser des feuilles d'automne. Léa en met **5 rouges** dans le panier, et Léo **4 jaunes**.

Combien y a-t-il de feuilles dans le panier ?

Représentation :



Mes calculs :

$$5 + 4 = 9$$

Ma phrase réponse :

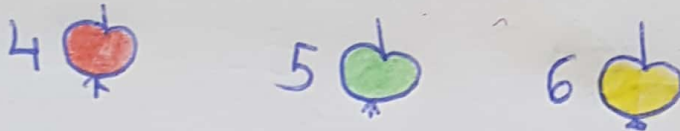
Il y a 9 feuilles.

# La résolution de problèmes

## Énoncé :

Max, Lou et Lila vont ramasser des pommes. Max en met 4 rouges dans le panier, Lou en met 6 vertes, et Lila 5 jaunes. Combien y a-t-il de pommes dans le panier ?

## Représentation :



## Mes calculs :

$$4 + 5 + 6 = 15$$

## Ma phrase réponse :

Il y a 15 pommes.

Prénom : .....

Fiche n°3

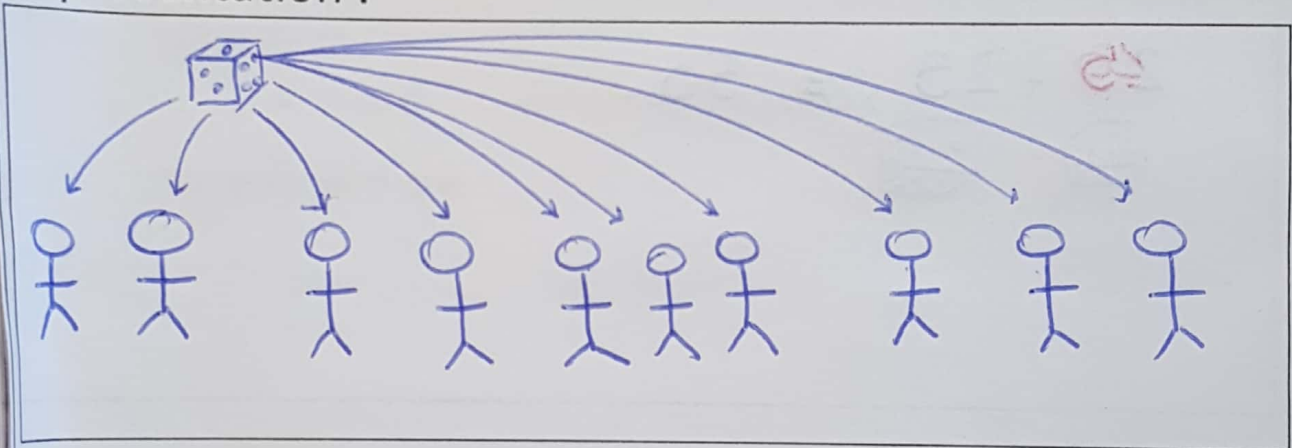
# La résolution de problèmes

Énoncé :

Il y a 10 élèves dans un groupe. Pour faire une activité, chacun a besoin de 1 dé.

Combien de dés doit avoir la maîtresse ?

Représentation :



Mes calculs :

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 10$$

ou

$$10 \times 1 = 10$$

Ma phrase réponse :

Elle doit avoir 10 dés.


# La résolution de problèmes

## Énoncé :

Il y a 25 élèves dans une classe. Pour faire une activité, chacun a besoin de 2 dés.

Combien de dés doit avoir la maîtresse ?

## Représentation :

$$25 + 25 = 50$$


## Mes calculs :

$$25 + 25 = 50$$

## Ma phrase réponse :

Elle doit avoir 50 dés.

Prénom : .....

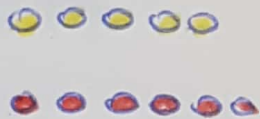
Fiche n°5

# La résolution de problèmes

Énoncé :

Anne a fait un bracelet avec 5 perles jaunes, et 6 perles rouges. Combien y a-t-il de perles dans son bracelet ?

Représentation :



Mes calculs :

$$5 + 6 = 11$$

Ma phrase réponse :

Il y a 11 perles.

# La résolution de problèmes

## Énoncé :

Zoé a fait un collier avec 20 perles, et Léa a fait un collier avec 25 perles. Combien de perles ont-elles utilisées pour faire les deux colliers ?

## Représentation :

Zoé 

Léa 

## Mes calculs :

$$20 + 25 = 45$$

## Ma phrase réponse :

45 perles ont été utilisées.



# La résolution de problèmes

Énoncé :

Théo a lu 5 pages de son livre hier. Il en a relu 4 ce soir.  
Combien a-t-il lu de pages en tout ?

Représentation :

$$5 + 4$$

Théo 5  et 4 

Mes calculs :

$$5 + 4 = 9$$

Ma phrase réponse :


Il a lu 9 pages.

# La résolution de problèmes

Énoncé :

Lucie avait 8 billes pour jouer. A la fin de la récré, elle en a 7. A-t-elle gagné ou perdu des billes ? Combien ?

Représentation :

$$8 - \quad = 7$$


Mes calculs :

$$8 - 1 = 7$$

Ma phrase réponse :

Lucie a perdu 1 bille.

Prénom : .....

Fiche n°9

# La résolution de problèmes

Énoncé :

J'ai 10 dents. J'en perds 3. Combien il m'en reste ?

Représentation :

10 

Mes calculs :

$$10 - 3 = 7$$

Ma phrase réponse :

Il me reste 7 dents

# La résolution de problèmes

Énoncé :

J'ai 6 dents, j'en casse 2. Combien m'en reste-t-il ?

Représentation :

6 0

Mes calculs :

$$6 - 2 = 4$$

Ma phrase réponse :

Il m'en reste 4.

# La résolution de problèmes

Énoncé :

J'ai 7 billes, j'en perds 4. Combien m'en reste-t-il ?

Représentation :

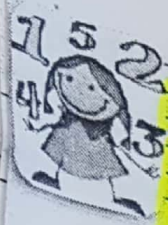
○ ○ ⊖ ⊖ ⊖ ⊖ ○

Mes calculs :

$$7 - 4 = 3$$

Ma phrase réponse :

Il m'en reste 3.



# L'addition posée

1

Maths

	d	u
	3	6
+	3	2
=	6	8

$36 + 32 = \dots\dots$

	d	u
	1	3
+	4	1
=	5	4

$13 + 41 = \dots\dots$

	d	u
	4	8
+	5	1
=	9	9

$48 + 51 = \dots\dots$

	d	u
	1	1
+	1	8
=	2	9

$11 + 18 = \dots\dots$

Prénom : ..... Date : .....

L'addition posée avec retenue (1)

	3	6
+	2	4
=	6	0

$36 + 24 = \dots\dots$

	4	7
+	1	5
=	6	2

$47 + 15 = \dots\dots$

	5	9
+	2	5
=	8	4

$59 + 25 = \dots\dots$

	2	8
+	3	5
=	6	3

$28 + 35 = \dots\dots$

Prénom : ..... Date : .....

L'addition posée avec retenue (2)

1

	4	5
+	2	6
=	7	1

45 + 26 = .....

1

	3	8
+	5	5
=	9	3

38 + 55 = .....

	6	4
+	3	5
=	9	9

64 + 35 = .....

2

	1	8
	.	4
+	3	9
=	6	1

18 + 4 + 39 = ....

2

	4	5
	2	8
+	.	9
=	8	2

45 + 28 + 9 = ....

1

	.	7
	2	9
+	4	1
=	7	7

7 + 29 + 41 = ....



Prénom : ..... Date : .....

### L'addition posée avec retenue (3)

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 46 \\ + 15 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 65 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 53 \\ + 28 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 82 \\ \hline 134 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 25 \\ + 66 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 45 \\ + 68 \\ \hline 113 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 59 \\ + 87 \\ \hline 146 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 62 \\ + 29 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 57 \\ + 39 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 85 \\ \hline 119 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 88 \\ + 49 \\ \hline 137 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 29 \\ + 64 \\ \hline 93 \end{array}$$

### Les additions avec des retenues (1)

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 46 \\ + 15 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 65 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 53 \\ + 28 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 82 \\ \hline 134 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 25 \\ + 66 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 45 \\ + 68 \\ \hline 113 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 87 \\ \hline 146 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 62 \\ + 29 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 57 \\ + 39 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 85 \\ \hline 119 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 88 \\ + 49 \\ \hline 137 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 29 \\ + 64 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 33 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 67 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 29 \\ + 32 \\ \hline 61 \end{array}$$

Prénom : .....

Date : .....

## Les additions avec des retenues (2)

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 74 \\ + 77 \\ \hline 151 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 39 \\ + 82 \\ \hline 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 44 \\ \hline \cancel{7}8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 57 \\ + 34 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 68 \\ + 97 \\ \hline 165 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 31 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 12 \\ + 58 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 86 \\ + 86 \\ \hline 172 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 34 \\ + 68 \\ \hline 102 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 88 \\ + 43 \\ \hline 131 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 27 \\ + 7 \\ \hline 34 \end{array}$$

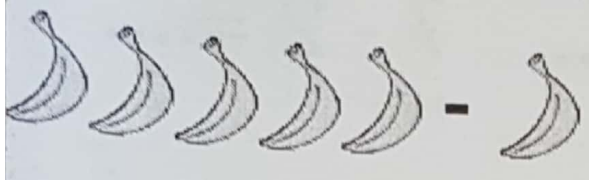
$$\begin{array}{r} 38 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

Prénom : ..... Date : .....

### La soustraction (1)



= ..... 2 .....



= ..... 4 .....



= ..... 2 .....



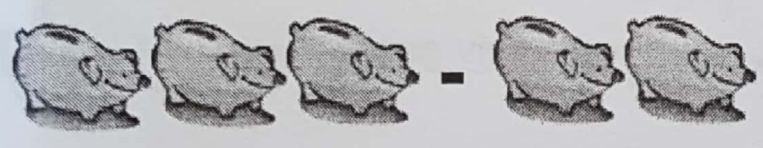
= ..... 3 .....



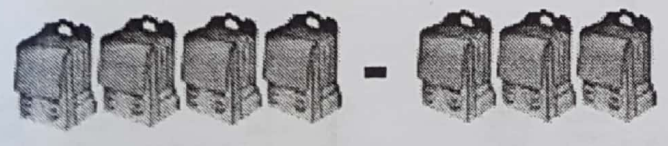
= ..... 1 .....



= ..... 4 .....



= ..... 1 .....



= ..... 1 .....



= ..... 2 .....



= ..... 3 .....

Prénom : ..... Date : .....

### Les additions avec des retenues (2)

Calcule ces soustractions :

$6 - 2 = \dots 4 \dots$

$8 - 2 = \dots 6 \dots$

$7 - 2 = \dots 5 \dots$

$7 - 3 = \dots 4 \dots$

$8 - 3 = \dots 5 \dots$

$6 - 3 = \dots 3 \dots$

$7 - 5 = \dots 2 \dots$

$6 - 4 = \dots 2 \dots$

$8 - 5 = \dots 3 \dots$

Complète ces additions :

$3 + \dots 4 \dots = 7$

$4 + \dots 3 \dots = 7$

$1 + \dots 6 \dots = 7$

$2 + \dots 5 \dots = 7$

$5 + \dots 2 \dots = 7$

$6 + \dots 1 \dots = 7$

$3 + \dots 5 \dots = 8$

$4 + \dots 4 \dots = 8$

$1 + \dots 7 \dots = 8$

$2 + \dots 6 \dots = 8$

$5 + \dots 3 \dots = 8$

$6 + \dots 2 \dots = 8$

# Repérage de cases



Colorie les cases en respectant le code.

	A	B	C	D	E
1				●	
2	●				
3		●			
4			●		
5				●	●

A2	●
C4	●
E5	●
D1	●
B3	●
D5	●



Colorie les cases en respectant le code.

	A	B	C	D	E
1		●			
2			●		
3	●				
4	●				●
5				●	

A4	●
E4	●
D5	●
B1	●
C2	●
A3	●

Prénom : ..... Date : .....

# Lecture de l'heure



3 h 00



6 h 00



9 h 00



5 h 00



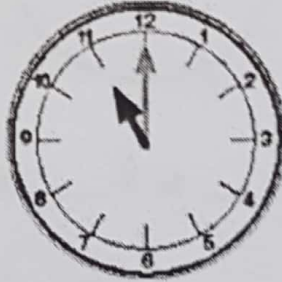
8 h 00



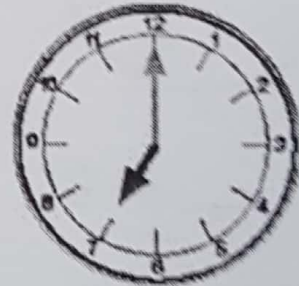
2 h 00



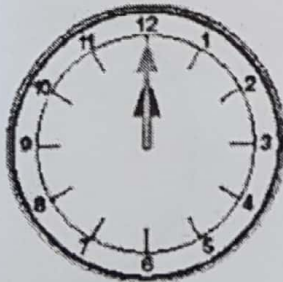
4 h 00



1 h 00

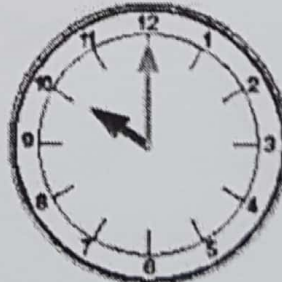


7 h 00



12 h 00

ou midi



10 h 00

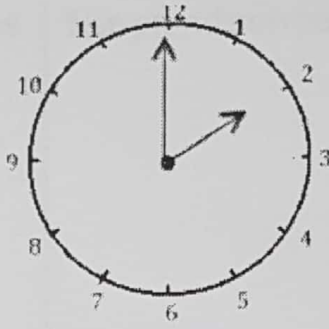
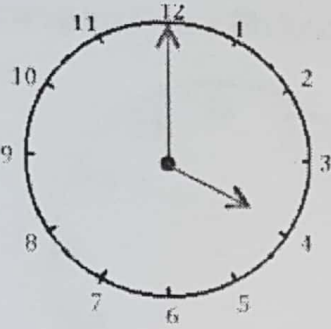


1 h 00

Prénom : ..... Date : .....

## Les heures (1)

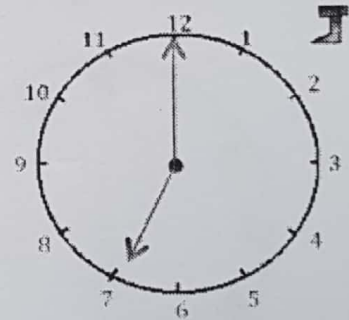
⇒ Heure du Matin :



Il est 4 h et 00 min. Il est 2 h et 00 min.

Il est 9 h.

⇒ Heure de l'après-midi :



Il est 16 h et 00 min. Il est 14 h et 00 min.

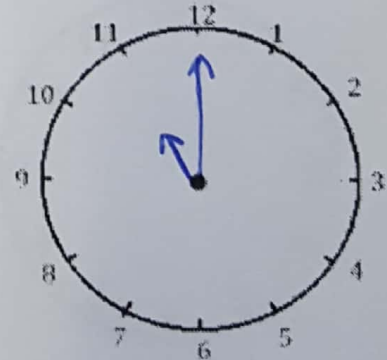
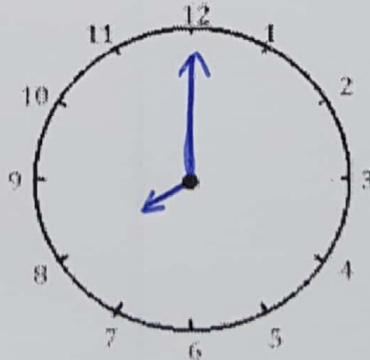
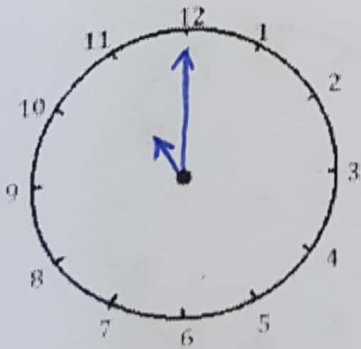
Il est 19 h.

= 4 h

= 2 h

= 7 h

Je place les aiguilles :



Il est 11 h 00 min.

Il est 20 h 00 min.

Il est 23 h 00 min.



Prénom : ..... Date : .....

## Lecture de l'heure (2)

Amélie se lève à 6h tous les matins.



Elle prend son petit-déjeuner à 7h30 du matin.



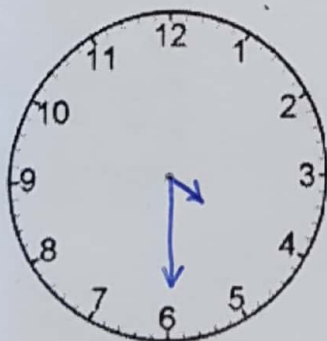
Elle arrive à l'école à 8h du matin.



Elle mange à 12h30.



Elle termine l'école à 16h30.

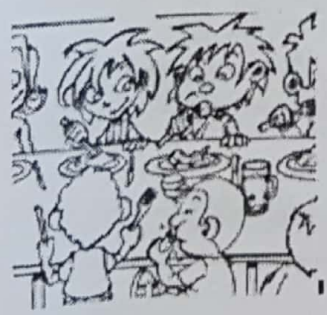
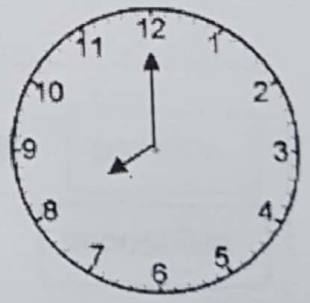
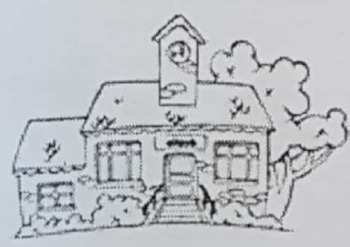
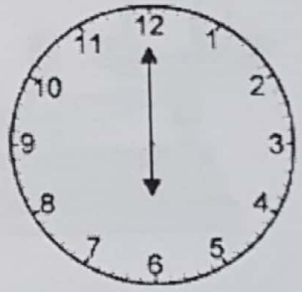
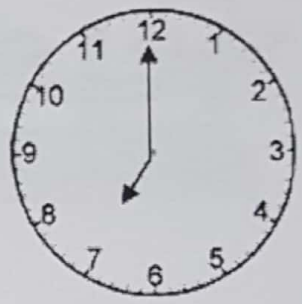


Elle se couche à 20h.



Prénom : ..... Date : .....

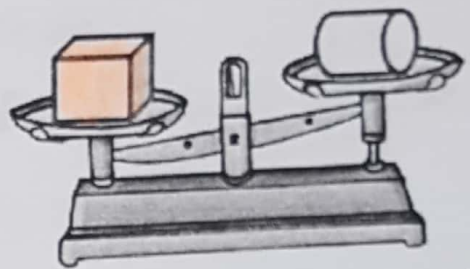
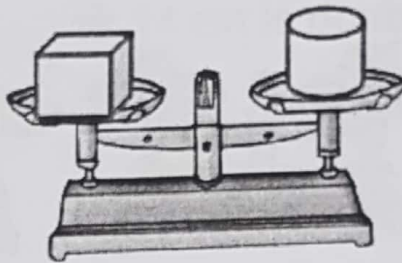
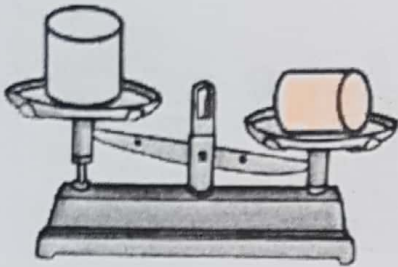
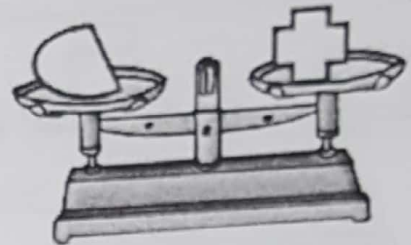
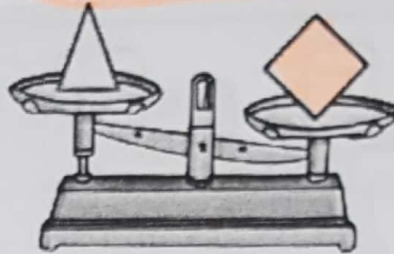
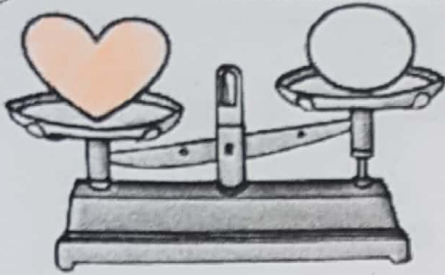
# Lecture de l'heure (3)



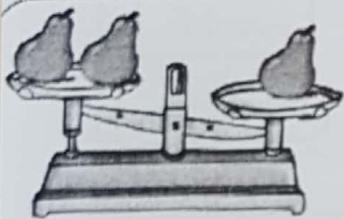
Prénom : ..... Date : .....

### Les masses (3)

Je colore l'objet le plus lourd quand c'est possible.

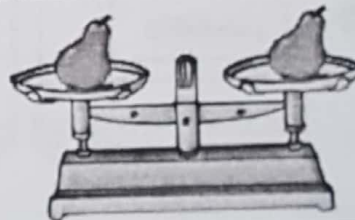


J'entoure la bonne réponse.



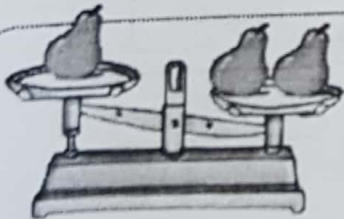
possible

impossible



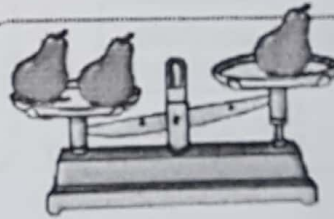
possible

impossible



possible

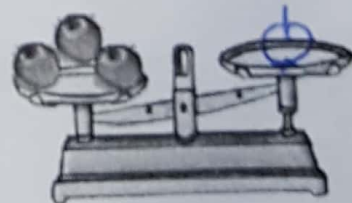
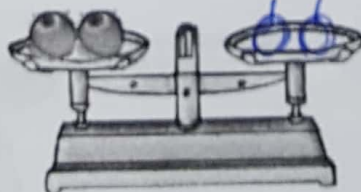
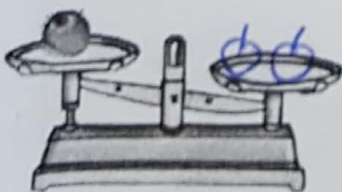
impossible



possible

impossible

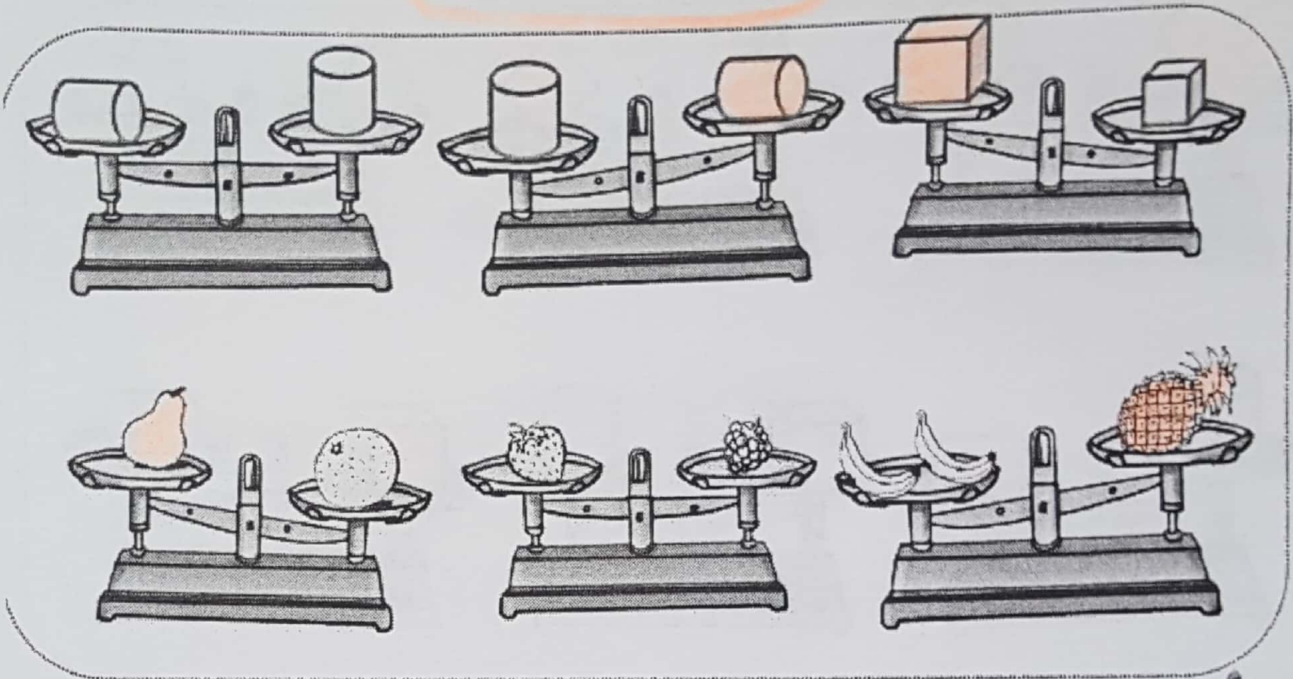
Je complète les plateaux vides en dessinant des pommes.



Prénom : ..... Date : .....

### Les masses (4)

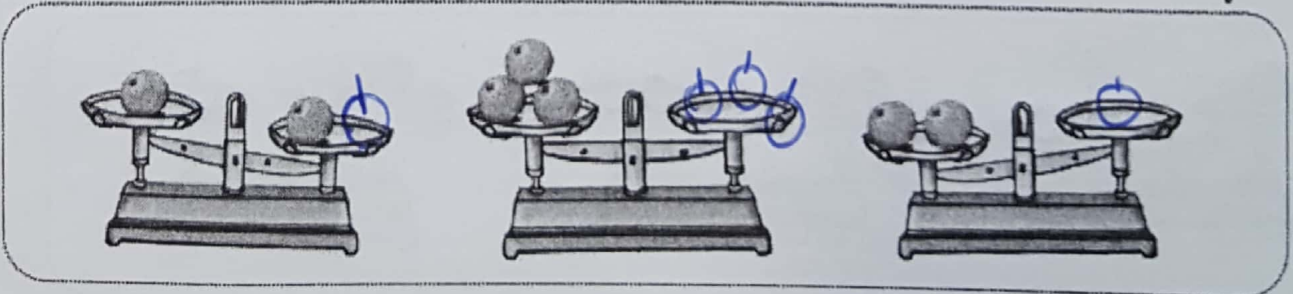
Je colorie l'objet le plus léger quand c'est possible.



J'entoure la bonne réponse.

	<input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible
	<input checked="" type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible
	<input type="checkbox"/> possible <input checked="" type="checkbox"/> impossible
	<input checked="" type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible

Je complète les plateaux en dessinant des oranges pour que la balance soit juste.



Prénom : ..... Date : .....

## Les doubles

Complète :

$6 + \dots 6 \dots = 12$

→ 12 est le double de  $\dots 6 \dots$

$7 + \dots 7 \dots = 14$

→ 14 est le double de  $\dots 7 \dots$

$8 + \dots 8 \dots = 16$

→ 16 est le double de  $\dots 8 \dots$

$9 + \dots 9 \dots = 18$

→  $\dots 18 \dots$  est le double de  $\dots 9 \dots$

$2 + \dots 2 \dots = \dots 4 \dots$

→  $\dots 4 \dots$  est le double de  $\dots 2 \dots$

$3 + \dots 3 \dots = \dots 6 \dots$

→  $\dots 6 \dots$  est le double de  $\dots 3 \dots$

$4 + \dots 4 \dots = \dots 8 \dots$

→  $\dots 8 \dots$  est le double de  $\dots 4 \dots$

$5 + \dots 5 \dots = \dots 10 \dots$

→  $\dots 10 \dots$  est le double de  $\dots 5 \dots$

Prénom : ..... Date : .....

## Les doubles

Complète :

Le double de 1 ( $1+1$ ) est ..... 2 .....

Le double de 2 ( $2+2$ ) est ..... 4 .....

Le double de 3 ( $3+3$ ) est ..... 6 .....

Le double de 4 ( $4+4$ ) est ..... 8 .....

Le double de 5 ( $5+5$ ) est ..... 10 .....

Le double de 6 ( $6+6$ ) est ..... 12 .....

Le double de 7 ( $7+7$ ) est ..... 14 .....

Le double de 8 ( $8+8$ ) est ..... 16 .....

Le double de 9 ( $9+9$ ) est ..... 18 .....

Le double de 10 ( $10+10$ ) est ..... 20 .....

Prénom : ..... Date : .....

## Les moitiés

Complète :

$6 + \dots 6 \dots = 12$

→ 6 est la moitié de 12

$7 + \dots 7 \dots = 14$

→ 7 est la moitié de 14

$8 + \dots 8 \dots = 16$

→ 8 est la moitié de 16

$9 + \dots 9 \dots = 18$

→ 9 est la moitié de 18

$2 + \dots 2 \dots = \dots 4 \dots$

→ 2 est la moitié de 4

$3 + \dots 3 \dots = \dots 6 \dots$

→ 3 est la moitié de 6

$4 + \dots 4 \dots = \dots 8 \dots$

→ 4 est la moitié de 8

$5 + \dots 5 \dots = \dots 10 \dots$

→ 5 est la moitié de 10

Prénom : ..... Date : .....

## Les moitiés

Complète :

La moitié de 2 ( $1+1=2$ ) est .....1.....

La moitié de 4 ( $2+2=4$ ) est .....2.....

La moitié de 6 ( $3+3=6$ ) est .....3.....

La moitié de 8 ( $4+4=8$ ) est .....4.....

La moitié de 10 ( $5+5=10$ ) est .....5.....

La moitié de 12 ( $6+6=12$ ) est .....6.....

La moitié de 14 ( $7+7=14$ ) est .....7.....

La moitié de 16 ( $8+8=16$ ) est .....8.....

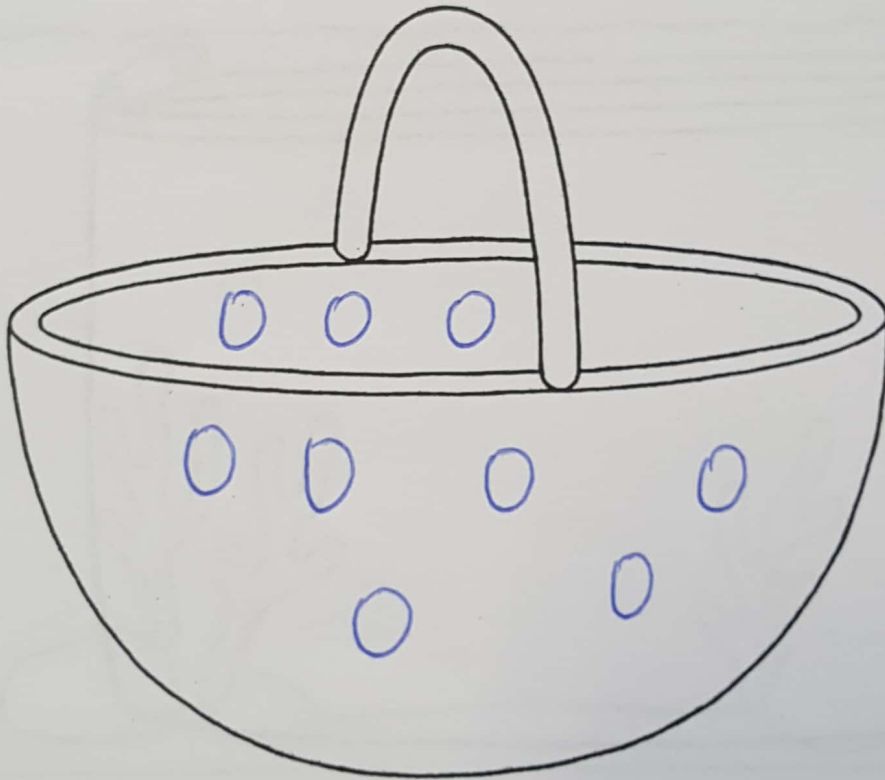
La moitié de 18 ( $9+9=18$ ) est .....9.....

La moitié de 20 ( $10+10=20$ ) est .....10.....



Hier, maman a ramassé 6 œufs.  
Aujourd'hui, papa en a ramassé 3.  
Combien d'œufs les parents ont-ils ramassés en tout ?

→ 1) Dessine les œufs dans le panier et compte-les.



→ 2) Écris l'opération qui correspond et calcule.

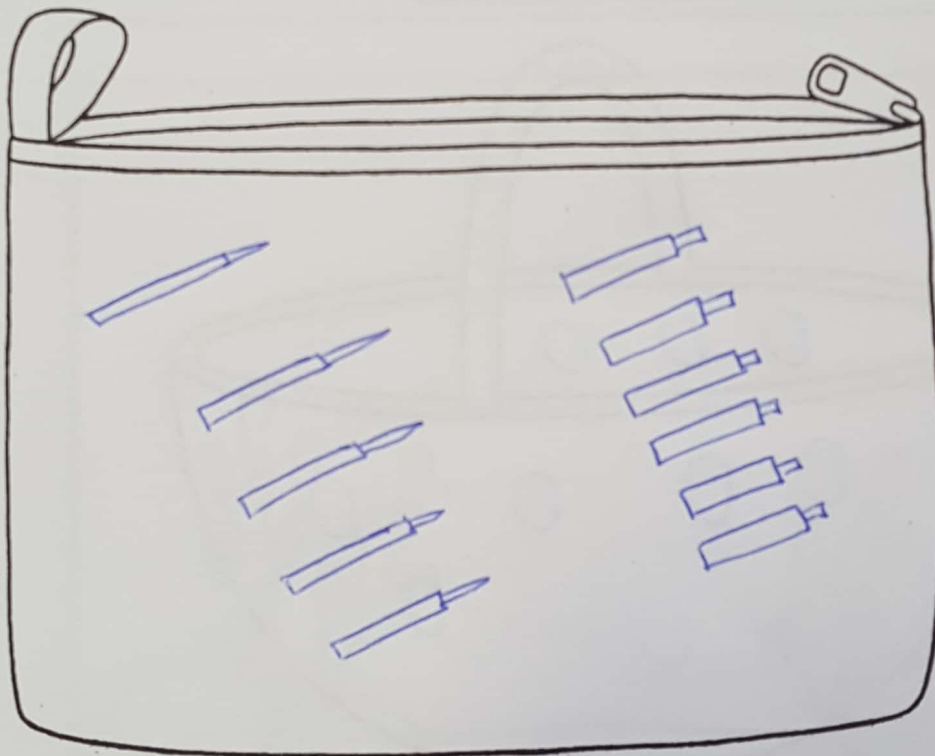
.....  $6 + 3$  .....

→ 3) Complète la réponse.

Les parents ont ramassé .....  $9$  ..... œufs en tout.

Lilia a 5 crayons. Sa copine lui en donne 6.  
Combien de crayons a-t-elle en tout ?

→ 1) Dessine les crayons dans la trousse et compte-les.



→ 2) Écris l'opération qui correspond et calcule.

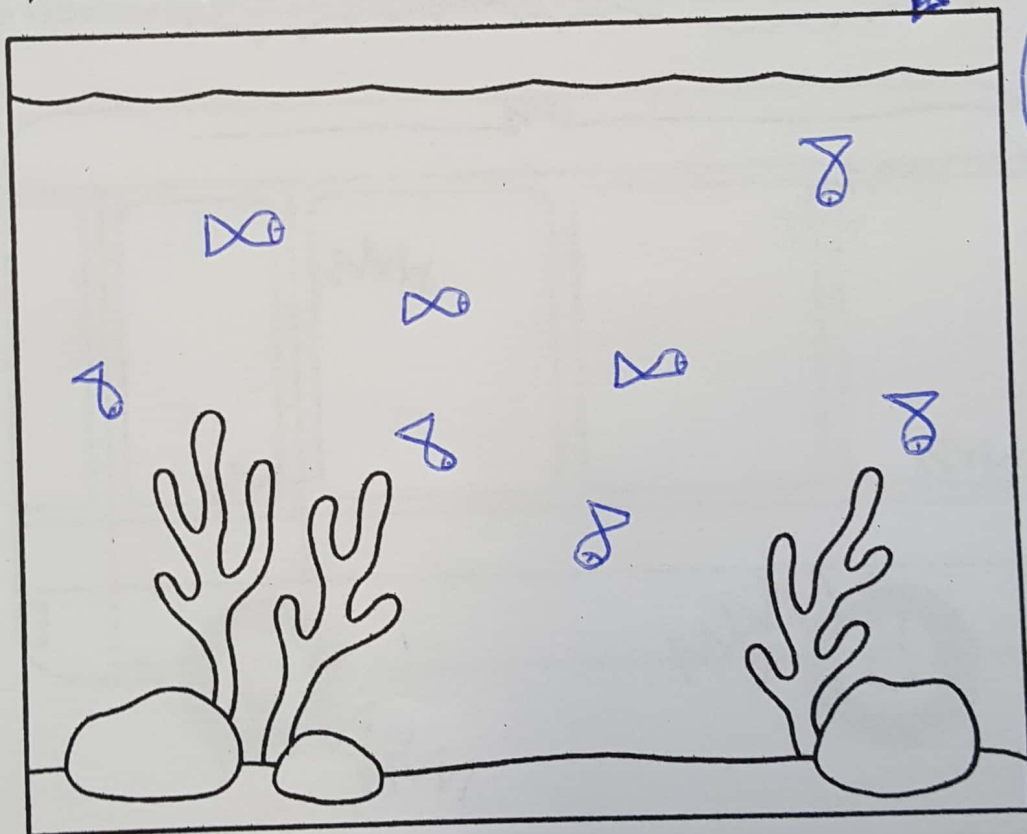
.....  $5 + 6$  .....

→ 3) Complète la réponse.

Lilia a .....  $11$  ..... crayons en tout.

Il y avait 8 poissons dans l'aquarium. Papi en a ajouté 4.  
Combien de poissons y a-t-il en tout ?

→ 1) Dessine les poissons dans l'aquarium et compte-les.



→ 2) Écris l'opération qui correspond et calcule.

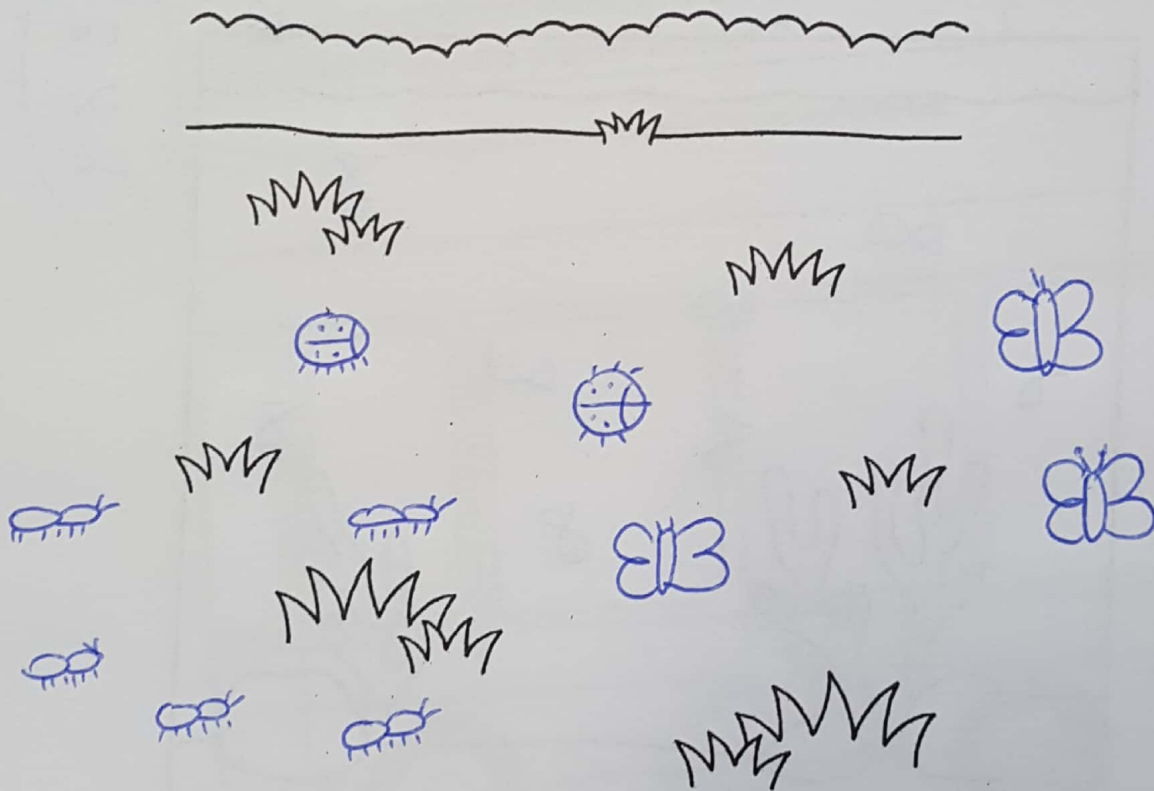
.....  $8 + 4$  .....

→ 3) Complète la réponse.

Il y a ....  $12$  ..... poissons en tout dans l'aquarium.

Dans le jardin, les enfants ont trouvé  
2 coccinelles, 3 papillons et 5 fourmis.  
Combien d'insectes ont-ils trouvés en tout ?

→ 1) Dessine les insectes dans le jardin et compte-les.



→ 2) Écris l'opération qui correspond et calcule.

$$2 + 3 + 5 = 10$$

→ 3) Complète la réponse.

Les enfants ont trouvé .....10.... insectes en tout.