



## J'écris des mots avec le son (ch)

① Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des parties du corps ou des vêtements.

*une chemise - une écharpe - un chapeau - la moustache* *les cheveux*

② Retrouve les trois autres verbes à l'infinitif contenus dans ta fiche de son, et conjugue-les comme sur le modèle.

chanter ⇒ tu chantes ⇒ vous chantez

marcher	⇒	tu marches	⇒	vous marchez
chercher	⇒	tu cherches	⇒	vous cherchez
acheter	⇒	tu achètes	⇒	vous achetez

③ Sur ton cahier, recopie les phrases en les complétant avec un des deux mots proposés.

a. L'oiseau n'est plus dans sa ...

b. A midi, j'ai mangé du ...

c. Mon petit frère met ses doigts dans sa ...

d. A l'école, nous apprenons un nouveau ...

④ Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.

<input type="text" value="un chat"/>	<input type="text" value="des chiens"/>	<input type="text" value="une louve"/>	<input type="text" value="des lionnes"/>
<input type="text" value="méchants"/>	<input type="text" value="méchantes"/>	<input type="text" value="méchant"/>	<input type="text" value="méchante"/>

*(Handwritten lines connect: un chat to méchant, des chiens to méchants, une louve to méchante, des lionnes to méchantes)*

# J'écris des mots avec le son (gn)

① Retrouve-les mots dans la grille.

Ils sont placés horizontalement ⇨ ou verticalement ⇩.

Colorie chaque mot d'une couleur différente.

Tu peux rayer les mots de la liste au fur et à mesure.

NIECE

ARAIGNEE

LIGNE

BAIGNOIRE

FEIGNE

DERNIER

PRUNIER

CAMPAGNE

GAGNER

POIGNEE

CHAMPIGNON

C	Z	A	R	A	I	G	N	E	E
H	P	R	U	N	I	E	R	D	F
A	O	L	P	E	I	G	N	E	J
M	T	I	O	Q	T	A	P	R	Z
P	E	G	N	E	Y	U	X	N	Y
I	E	N	N	I	E	C	E	I	V
G	A	E	V	G	A	G	N	E	R
N	P	O	I	G	N	E	E	R	M
O	B	A	I	G	N	O	I	R	E
N	Q	C	A	M	P	A	G	N	E

② Fuis recopie-les sur ton cahier, en lettres minuscules.

N'oublie pas les accents ! Tu peux t'aider de ta fiche de son.

ex : ma nièce

une araignée ... etc

### Que mange le cochon d'Inde ?

ligne

- / Le cochon d'Inde grignote des carottes, des
- pommes, des choux, du pain et beaucoup de
- salades. / Il n'aime pas le chocolat. /
- Le cochon d'Inde mange beaucoup. / Il est
- gourmand. / Il faut lui donner à manger peu à la fois. /
- Il peut manger une salade aussi grosse que lui. /
- Le cochon d'Inde coupe ce qu'il mange avec ses
- petites dents de devant. / Il faut qu'il use ses dents
- en rongant du bois sinon elles deviendraient trop
- longues. /
- On met souvent le cochon d'Inde avec les lapins. /

/ phrase /

Exercice 1 : Surligne 1 phrases en jaune et 1 ligne en rose.

Complète : Dans ce texte, il y a ..... 11 ..... lignes et ..... 9 ..... phrases.

Exercice 2 : Ecris ci-dessous 2 verbes à l'infinitif :

1..... grignoter ..... 2..... user .....

Exercice 3 : Transforme les groupes sujets suivant en pronom : (il / ils, elle / elles)

Le cochon d'Inde → ... il ..... Les lapines → ... elles .....

Les chats noirs → ... ils ..... La louve → ... elle .....

Exercice 4 : Ecris à la forme négative les phrases suivantes :

Le cochon d'Inde mange → Le cochon d'Inde ne mange pas .....

Le cochon d'Inde grignote → Le cochon d'Inde ne grignote pas .....

Exercice 5 : Ecris ces phrase à la forme interrogative :

Le cochon d'Inde use des dents :

Est-ce que le cochon d'Inde use des dents ? .....

Il est gourmand :

Est-il gourmand ? .....