

J'écris des mots avec le son (j)

1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des couleurs.

jaune - rouge - orange

2 Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

a. Pour aller au lit, j'enfile mon ... *pyjama*

b. Entre le plat et le dessert, je mange du ... *fromage*

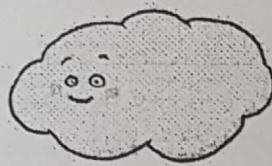
c. Le soleil brille, il fait bon, c'est une belle ... *journee*

d. On dit que la baguette des fées est ... *magique*

3 Trace autant de tirets que tu entends de sons et fais une croix sous le son (j).



-
-
x



- - x



x -

la bougie

le nuage

une jupe

4 Sur ton cahier, recopie ces phrases en remplaçant les mots soulignés par leur masculin.

a. C'est une petite fille toujours joyeuse. *un petit garçon joyeux*

b. La maitresse est gentille. *le maitre est gentil*

5 Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.

un garçon

des pommes

une joue

des chiens

rouges

gentils

gentil

rouge

J'écris des mots avec le son (ch)

① Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des parties du corps ou des vêtements.

une chemise - une écharpe - un chapeau - la moustache ^{les cheveux}

② Retrouve les trois autres verbes à l'infinitif contenus dans ta fiche de son, et conjugue-les comme sur le modèle.

chanter ⇒ tu chantes ⇒ vous chantez

marcher	⇒	tu marches	⇒	vous marchez
chercher	⇒	tu cherches	⇒	vous cherchez
acheter	⇒	tu achètes	⇒	vous achetez

③ Sur ton cahier, recopie les phrases en les complétant avec un des deux mots proposés.

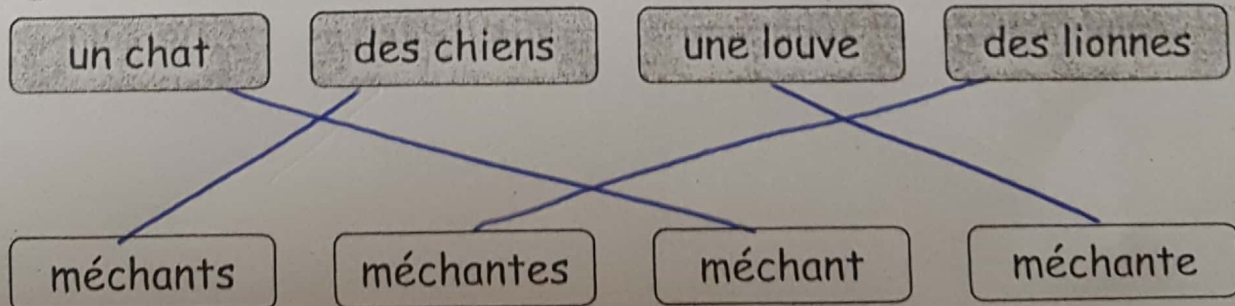
a. L'oiseau n'est plus dans sa ...

b. A midi, j'ai mangé du ...

c. Mon petit frère met ses doigts dans sa ...

d. A l'école, nous apprenons un nouveau ...

④ Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.



J'écris des mots avec le son (gn)

① Retrouve-les mots dans la grille.

Ils sont placés horizontalement ⇨ ou verticalement ⇩.

Colorie chaque mot d'une couleur différente.

Tu peux rayer les mots de la liste au fur et à mesure.

NIECE

ARAIGNEE

LIGNE

BAIGNOIRE

FEIGNE

DERNIER

PRUNIER

CAMPAGNE

GAGNER

POIGNEE

CHAMPIGNON

C	Z	A	R	A	I	G	N	E	E
H	P	R	U	N	I	E	R	D	F
A	O	L	P	E	I	G	N	E	J
M	T	I	O	Q	T	A	P	R	Z
P	E	G	N	E	Y	U	X	N	Y
I	E	N	N	I	E	C	E	I	V
G	A	E	V	G	A	G	N	E	R
N	P	O	I	G	N	E	E	R	M
O	B	A	I	G	N	O	I	R	E
N	Q	C	A	M	P	A	G	N	E

② Fais recopie-les sur ton cahier, en lettres minuscules.

N'oublie pas les accents ! Tu peux t'aider de ta fiche de son.

ex : ma nièce

une araignée ... etc

Que mange le cochon d'Inde ?

ligne

- / Le cochon d'Inde grignote des carottes, des
- pommes, des choux, du pain et beaucoup de
- salades. / Il n'aime pas le chocolat. /
- Le cochon d'Inde mange beaucoup. / Il est
- gourmand. / Il faut lui donner à manger peu à la fois. /
- Il peut manger une salade aussi grosse que lui. /
- Le cochon d'Inde coupe ce qu'il mange avec ses
- petites dents de devant. / Il faut qu'il use ses dents
- en rongant du bois sinon elles deviendraient trop
- longues. /
- On met souvent le cochon d'Inde avec les lapins. /

/ phrase /

Exercice 1 : Surligne 1 phrases en jaune et 1 ligne en rose.

Complète : Dans ce texte, il y a 11 lignes et 9 phrases.

Exercice 2 : Ecris ci-dessous 2 verbes à l'infinitif :

1..... grignoter 2..... user

Exercice 3 : Transforme les groupes sujets suivant en pronom : (il / ils, elle / elles)

Le cochon d'Inde → ... il Les lapines → ... elles

Les chats noirs → ... ils La louve → ... elle

Exercice 4 : Ecris à la forme négative les phrases suivantes :

Le cochon d'Inde mange → Le cochon d'Inde ne mange pas

Le cochon d'Inde grignote → Le cochon d'Inde ne grignote pas

Exercice 5 : Ecris ces phrase à la forme interrogative :

Le cochon d'Inde use des dents :

Est-ce que le cochon d'Inde use des dents ?

Il est gourmand :

Est-il gourmand ?