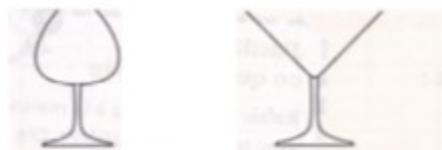


 **Dessine** ce que l'on obtient lorsque l'on met de l'eau dans ces verres :



 **Dessine** ce que l'on obtient lorsque l'on met du sucre dans ces verres :



Complète avec : récipient / forme / solide / liquide

- L'eau est un ..... Il prend la forme du .....  
Sa surface est **toujours** plane.
- Le sucre est un ..... Il garde sa .....

 **Colorie** les liquides en bleu et les solides en rouge :

 **Entoure** ce que tu peux attraper avec les doigts en vert :



de l'eau

un bonnet

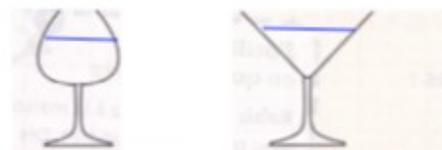
de la farine

du lait

Complète avec : solide / liquide / contenant (récipient)

- Je ne peux pas attraper les ..... avec mes doigts.  
Ils ont besoin d'un ..... pour être déplacés.
- Je peux attraper les ..... avec mes doigts.

 **Dessine** ce que l'on obtient lorsque l'on met de l'eau dans ces verres :



 **Dessine** ce que l'on obtient lorsque l'on met du sucre dans ces verres :

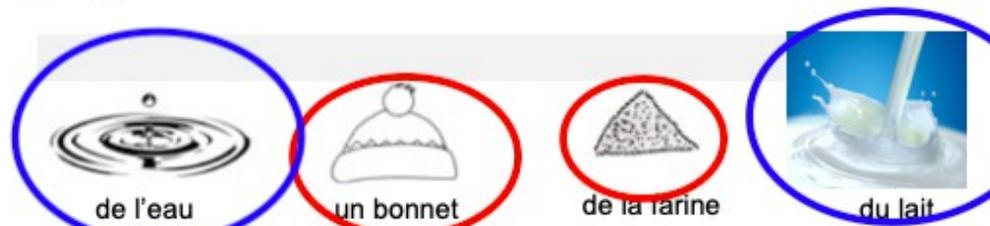


Complète avec : récipient / forme / solide / liquide

- L'eau est un ..... liquide ..... Il prend la forme du récipient..  
Sa surface est **toujours** plane.
- Le sucre est un ..... solide ..... Il garde sa ..... forme .....

 **Colorie** les liquides en bleu et les solides en rouge :

 **Entoure** ce que tu peux attraper avec les doigts en vert :



de l'eau

un bonnet

de la farine

du lait

Complète avec : solide / liquide / contenant (récipient)

- Je ne peux pas attraper les ..... liquides ..... avec mes doigts.  
Ils ont besoin d'un ..... contenant ..... pour être déplacés.
- Je peux attraper les ..... solides ..... avec mes doigts.