

Les pronoms

Je m'exerce



1 Réécris la phrase en remplaçant les mots soulignés par **il, ils ou elle, elles**.

Les enfants sont sur un bateau. → sont sur un bateau.

Le phare aide les bateaux. → aide les bateaux.

Des dauphins suivaient le bateau. → suivaient le bateau.

2 Ecris les noms que remplacent les pronoms.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Il raconte sa journée à papa et maman.

Ils sont partis pour une croisière.

Ils ont longé un phare splendide.

Il aide le bateau à éviter les rochers.

J'ai photographié les phoques.

Ils suivaient le bateau.

3 Réécris les phrases en rangeant les mots dans l'ordre

• un longé avons Nous phare .

• pour partis croisière . Nous une sommes

• à bateaux éviter phare rochers . Le les aide les

4 Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

phare croisière photographe



Les pronoms

Je m'exerce



1 Réécris la phrase en remplaçant les mots soulignés par **il ou ils**.

Les enfants sont sur un bateau. → **Ils** sont sur un bateau.

Le phare aide les bateaux. → **Il** aide les bateaux.

Des dauphins suivaient le bateau. → **Ils** suivaient le bateau.

2 Ecris les noms que remplacent les pronoms.

| | |
|---------------------|---|
| Hugo | Il raconte sa journée à papa et maman. |
| Taoki, Lili et Hugo | Ils sont partis pour une croisière. |
| Les enfants | Ils ont longé un phare splendide. |
| Le phare | Il aide le bateau à éviter les rochers. |
| Hugo | J'ai photographié les phoques. |
| Les dauphins | Ils suivaient le bateau. |

3 Réécris les phrases en rangeant les mots dans l'ordre

• Nous avons longé un phare.

• Nous sommes partis pour une croisière.

• Le phare aide les bateaux à éviter les rochers.

4 Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

phare croisière photographe



Hugo photographie le phare

lors de sa croisière.