

## 1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Dans chaque série, trouve le plus vite possible combien de fois le mot étiquette est répété.

- ligne**    signe - cygne - libre - litre - litre - règne - livre - litre - ligne - tige - cogner - peigne - lire - lit - linge - riche - ligne - linge - limite - tige - digne - lion - filet - singe - lin
- quarante**    quarante - quatre - qualité - quatorze - quarante - suivante - quart - cinquante - hanté quatorze - tante - quartier - brillante - distance - rectangle - soixante

## 2. JE FAIS DES LIENS.

► Lis le texte, puis place les numéros des nouveaux mots proposés sous les mots soulignés :

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1. ce satané oiseau, | 4. le vieil homme |
| 2. la coquine        | 5. le ronchon     |
| 3. elle              | 6. il.            |

La pie a volé les cuillers en argent de M. Léon. La pie les a cachées dans son nid haut perché. M. Léon est furieux. M. Léon a promis une récompense à celui qui les reprendra à la pie.

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Deux phrases ont été mélangées, retrouve-les.

- des rugissements    les indiens    le lion
- leur marche    reprennent    pousse

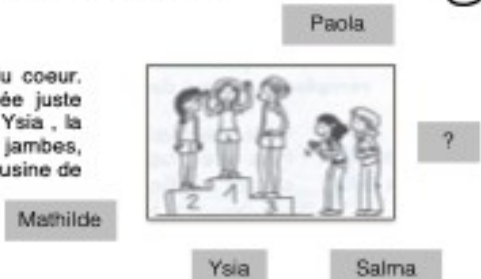
→									
→									

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Lis le texte et relie chaque personnage du dessin à son prénom.

Les filles du CE2 ont participé à la course du cœur. C'est Mathilde qui a gagné. Salma est arrivée juste après elle. Elle était fière parce qu'elle a battu Ysia, la plus grande de la classe : Ysia a de longues jambes, mais Salma court plus vite qu'elle ! Paola, la cousine de Salma est venue les applaudir.

Qui est sur la photo ?



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Dans chaque série, trouve le plus vite possible combien de fois le mot étiquette est répété.

- ligne**    signe - cygne - libre - litre - litre - règne - livre - litre - ligne - tige - cogner - peigne - lire - lit - linge - riche - ligne - linge - limite - tige - digne - lion - filet - singe - lin
- quarante**    quarante - quatre - qualité - quatorze - quarante - suivante - quart - cinquante - hanté quatorze - tante - quartier - brillante - distance - rectangle - soixante

## 2. JE FAIS DES LIENS.

► Lis le texte, puis place les numéros des nouveaux mots proposés sous les mots soulignés :

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1. ce satané oiseau, | 4. le vieil homme |
| 2. la coquine        | 5. le ronchon     |
| 3. elle              | 6. il.            |

La pie a volé les cuillers en argent de M. Léon. La pie les a cachées dans son nid haut perché. M. Léon est furieux. M. Léon a promis une récompense à celui qui les reprendra à la pie.

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Lis le texte et relie chaque personnage du dessin à son prénom.

Les filles du CE2 ont participé à la course du cœur. C'est Mathilde qui a gagné. Salma est arrivée juste après elle. Elle était fière parce qu'elle a battu Ysia, la plus grande de la classe : Ysia a de longues jambes, mais Salma court plus vite qu'elle ! Paola, la cousine de Salma est venue les applaudir.

Qui est sur la photo ?

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Deux phrases ont été mélangées, retrouve-les.

- des rugissements    les indiens    le lion
- leur marche    reprennent    pousse

→ Le lion pousse des rugissements.

→ Les indiens reprennent leur marche.

**N'oublie ni la majuscule ni le point !**

