

gammes de lecture

1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés.

1. un ami 2. la valise 3. l'oncle 4. il a l'air 5. menteur 6. une étable

un cube
le frère
menteur
du gibier
innocent
il tousse
en panne
nulle part
une goutte

juillet
distrain
la sœur
les mains
un ennemi
en arrière
il a l'air
une montre
la machine

la nièce
les bras
la tante
un merle
la valise
le poignet
en flamme
une étable
le château



2. JE FAIS DES LIENS.

► Coche le mot qui a le même sens que le mot du texte en gras. Aide-toi du contexte.

Sans repère ni lumière, les enfants **s'égarent** dans la forêt, quand vient la nuit noire.

- se perdent s'amuse
 trouvent leur chemin

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Place les connecteurs au bon endroit.

quand ... Arthur a mal aux dents, il ira consulter le dentiste.

puis ... Arthur sera grand, il voyagera partout dans le monde.

comme Arthur a cassé les oeufs ... il a ajouté la farine.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Lis le texte puis coche le résumé qui convient.

Au milieu de la plus grande, la plus noire, la plus boueuse rivière d'Afrique, deux crocodiles se prélassaient, la tête à fleur d'eau. L'un des crocodiles était énorme. L'autre n'était pas si gros.

- « Sais-tu ce que j'aimerais pour mon déjeuner, aujourd'hui ? demanda l'Énorme Crocodile. - Non, dit le Pas-si-Gros. Quoi ? »

L'énorme crocodile s'esclaffa, découvrant des centaines de dents blanches et pointues.

- « Pour mon déjeuner aujourd'hui, reprit-il, j'aimerais un joli petit garçon bien juteux.

- Je ne mange jamais d'enfants, dit le Pas-si-Gros. Seulement du poisson.

- Ho, ho, ho ! s'écria l'Énorme Crocodile. Je suis prêt à parier que si tu voyais, à ce moment précis, un petit garçon dodu et bien juteux barboter dans l'eau, tu n'en ferais qu'une bouchée !

- Certes pas, répondit le Pas-si-Gros. Les enfants sont trop coriaces et trop élastiques. Ils sont coriaces, élastiques, écœurants et amers ».

Extrait « l'énorme crocodile » de Roald Dahl

- C'est l'histoire d'un crocodile qui veut manger un autre crocodile qui aime le poisson.
 C'est l'histoire d'un crocodile qui a envie de manger un petit garçon.

gammes de lecture

1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés.

1. un ami 2. la valise 3. l'oncle 4. il a l'air 5. menteur 6. une étable

un cube
le frère
menteur
du gibier
innocent
il tousse
en panne
nulle part
une goutte

juillet
distrain
la sœur
les mains
un ennemi
en arrière
il a l'air
une montre
la machine

la nièce
les bras
la tante
un merle
la valise
le poignet
en flamme
une étable
le château



2. JE FAIS DES LIENS.

► Coche le mot qui a le même sens que le mot du texte en gras. Aide-toi du contexte.

Sans repère ni lumière, les enfants **s'égarent** dans la forêt, quand vient la nuit noire.

- se perdent s'amuse
 trouvent leur chemin

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Place les connecteurs au bon endroit.

quand ... Arthur a mal aux dents, il ira consulter le dentiste **comme**

puis ... Arthur sera grand, il voyagera partout dans le monde. **quand**

comme Arthur a cassé les oeufs ... il a ajouté la farine. **puis**

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Lis le texte puis coche le résumé qui convient.

Au milieu de la plus grande, la plus noire, la plus boueuse rivière d'Afrique, deux crocodiles se prélassaient, la tête à fleur d'eau. L'un des crocodiles était énorme. L'autre n'était pas si gros.

- « Sais-tu ce que j'aimerais pour mon déjeuner, aujourd'hui ? demanda l'Énorme Crocodile. - Non, dit le Pas-si-Gros. Quoi ? »

L'énorme crocodile s'esclaffa, découvrant des centaines de dents blanches et pointues.

- « Pour mon déjeuner aujourd'hui, reprit-il, j'aimerais un joli petit garçon bien juteux.

- Je ne mange jamais d'enfants, dit le Pas-si-Gros. Seulement du poisson.

- Ho, ho, ho ! s'écria l'Énorme Crocodile. Je suis prêt à parier que si tu voyais, à ce moment précis, un petit garçon dodu et bien juteux barboter dans l'eau, tu n'en ferais qu'une bouchée !

- Certes pas, répondit le Pas-si-Gros. Les enfants sont trop coriaces et trop élastiques. Ils sont coriaces, élastiques, écœurants et amers ».

Extrait « l'énorme crocodile » de Roald Dahl

- C'est l'histoire d'un crocodile qui veut manger un autre crocodile qui aime le poisson.
 C'est l'histoire d'un crocodile qui a envie de manger un petit garçon.