

gammes de lecture

1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Lis ce texte à voix haute en groupant bien les mots compris entre les flèches (tu peux marquer une pause seulement à la flèche) :

Quand la sorcière Ratatouille → se compara à la photo → du magazine, → elle se trouva moche. →

« Je vais me transformer », → décida-t-elle.

« Grâce à mes recettes magiques, → je deviendrai plus belle → que cette fille de papier. »

Elle relut → tous ses recueils de cuisine → pour découvrir la préparation nécessaire → à son projet. → Elle ne trouva rien... Elle décida donc → de créer sa propre recette.

Extrait « Ah ! Les bonnes soupes » - Claude Bouillon

1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Lis ce texte à voix haute en groupant bien les mots compris entre les flèches (tu peux marquer une pause seulement à la flèche) :

Quand la sorcière Ratatouille → se compara à la photo → du magazine, → elle se trouva moche. →

« Je vais me transformer », → décida-t-elle.

« Grâce à mes recettes magiques, → je deviendrai plus belle → que cette fille de papier. »

Elle relut → tous ses recueils de cuisine → pour découvrir la préparation nécessaire → à son projet. → Elle ne trouva rien... Elle décida donc → de créer sa propre recette.

Extrait « Ah ! Les bonnes soupes » - Claude Bouillon

2. JE FAIS DES LIENS.

► Lis le texte, puis colorie tous les « elle » de la couleur qui convient pour les remplacer.

« Ma fille jouait avec sa balle. Mais elle a tapé trop fort dedans et elle est passée par-dessus la haie. En rebondissant, elle a cogné contre la vitre de votre salon. Voilà pourquoi elle est cassée ! Elle est vraiment désolée ! »

Ma fille → bleu
la balle → jaune
la vitre → rouge



3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Deux phrases ont été mélangées, retrouve-les.

leur queue le lapin remuent
ses oreilles les écureuils dresse

→									
→									

2. JE FAIS DES LIENS.

► Lis le texte, puis colorie tous les « elle » de la couleur qui convient pour les remplacer.

« Ma fille jouait avec sa balle. Mais elle a tapé trop fort dedans et elle est passée par-dessus la haie. En rebondissant, elle a cogné contre la vitre de votre salon. Voilà pourquoi elle est cassée ! Elle est vraiment désolée ! »

Ma fille → bleu
la balle → jaune
la vitre → rouge



3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Deux phrases ont été mélangées, retrouve-les.

leur queue le lapin remuent
ses oreilles les écureuils dresse

→	Les écureuils remuent leur queue.
→	Le lapin dresse ses oreilles.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Lis le texte puis entoure les prénoms qui conviennent.

Pour son anniversaire, Paul avait donné six cartons d'invitation. Il a invité Gaël; hélas, il avait la grippe et il a dû rester au lit ! Marie, par contre, n'était pas invitée mais elle est venue quand même. En arrivant, elle a dit :

– « Puisque Alima vient, je viens aussi ! »

Paul a trouvé qu'elle exagérait ! Orel n'était pas là, il était parti en week-end. Auguste aurait mieux fait de ne pas venir : il a boudé tout l'après-midi parce qu'il n'était pas assis à côté de Lucas ! Léa a fait le clown et ils ont beaucoup ri.



A l'anniversaire de Paul, il y avait : Léa - Alima - Gaël - Marie - Orel - Auguste - Lucas

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Lis le texte puis entoure les prénoms qui conviennent.

Pour son anniversaire, Paul avait donné six cartons d'invitation. Il a invité Gaël; hélas, il avait la grippe et il a dû rester au lit ! Marie, par contre, n'était pas invitée mais elle est venue quand même. En arrivant, elle a dit :

– « Puisque Alima vient, je viens aussi ! »

Paul a trouvé qu'elle exagérait ! Orel n'était pas là, il était parti en week-end. Auguste aurait mieux fait de ne pas venir : il a boudé tout l'après-midi parce qu'il n'était pas assis à côté de Lucas ! Léa a fait le clown et ils ont beaucoup ri.



A l'anniversaire de Paul, il y avait : Léa - Alima - Gaël - Marie - Orel - Auguste - Lucas