


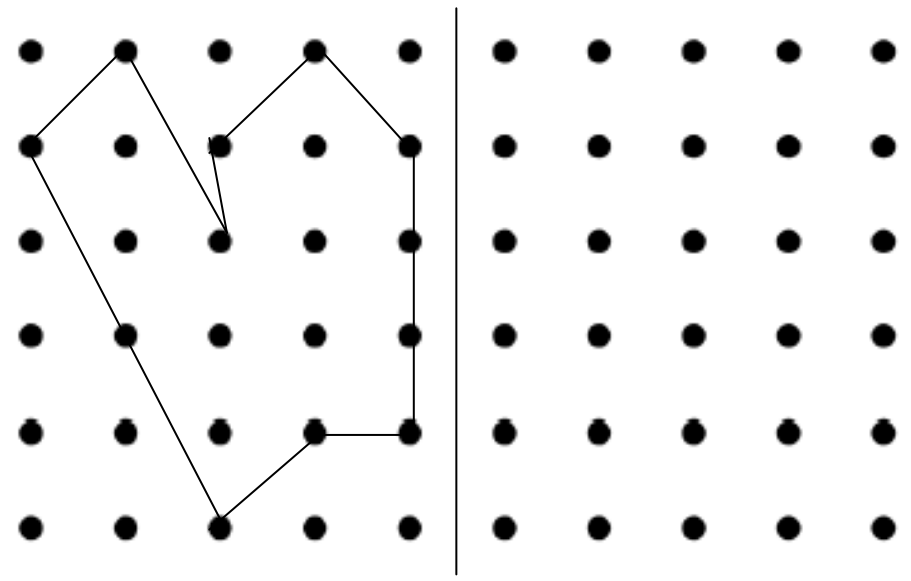


Dessine les pièces pour acheter ces objets :

		
2 euros et 14 centimes	4 euros et 80 centimes	1 euros et 96 centimes

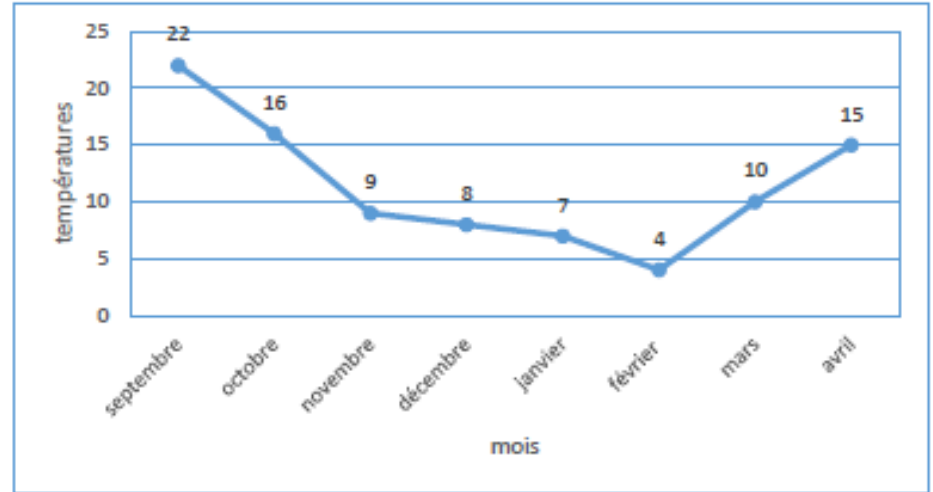
Reproduit la symétrie de cette figure :



Les températures.

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois.

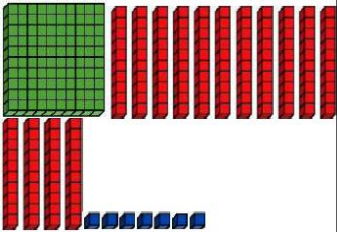
Ils ont écrit la température sur un graphique :



Réponds aux questions :




- Quelle température faisait-il en avril ?
- Combien de degrés ont été perdus entre octobre et novembre ?

Complète le tableau :

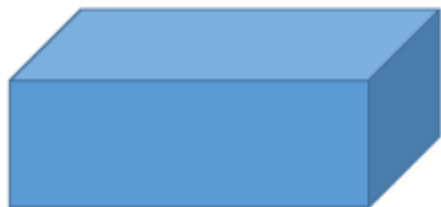
	En chiffre	D et U	En lettre
D et
	U

Complète :

Fiche (1)

$\dots \times \dots = \dots$ 	$\dots \times \dots = \dots$ 	$\dots \times \dots = \dots$ 
---	---	---

Complète les caractéristiques du solide ci-dessous :



Nombre de faces : _____

Nombre de sommets : _____

Nombre d'arêtes : _____