

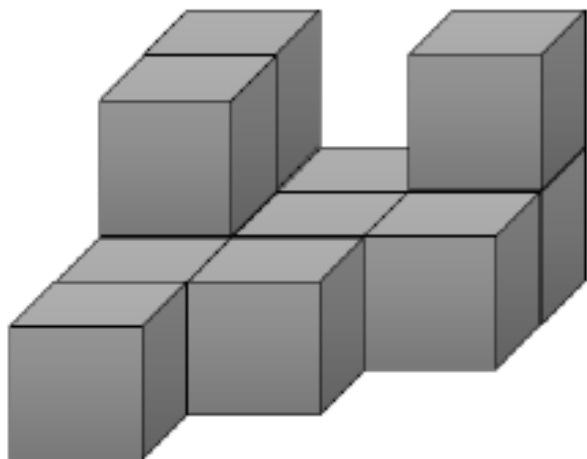
Voici le tableau du nombre des enfants inscrit aux activités :

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Poterie	4	0	4	0
Jeux	7	12	5	0
Musique	4	3	9	15
Arts	6	0	4	5

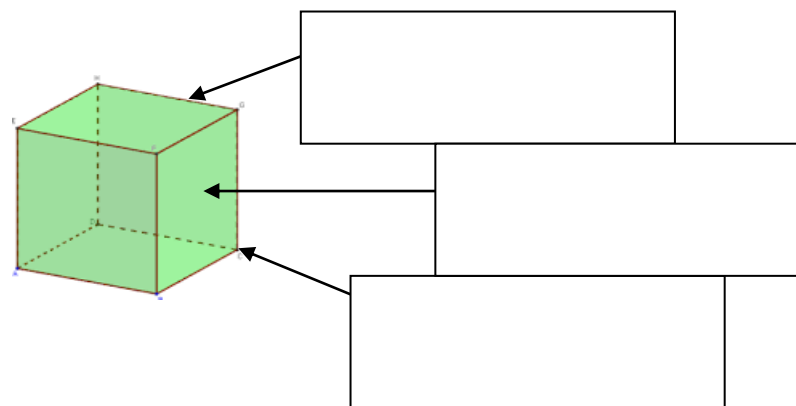
- Entoure en bleu l'activité qui reçoit 9 enfants le jeudi.
- Entoure en vert le nombre d'enfants qui font « Arts » le vendredi.

Complète les informations du solide ci-dessous :

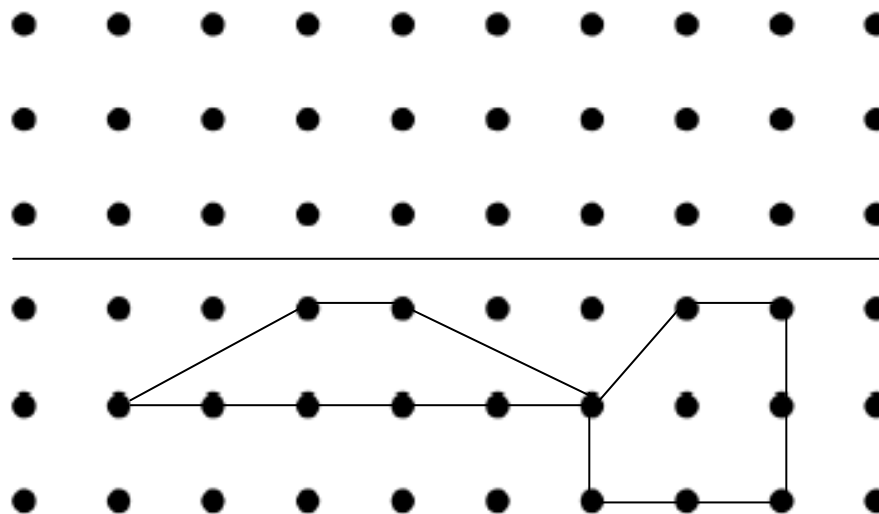
Combien y a-t-il de cubes ?



Complète ce schéma avec les bons mots géométriques :



Reproduis la symétrie de la figure ci-dessous :

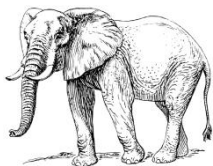


Complète :

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots \times \dots = \dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots \times \dots = \dots$$

Relie les objets selon leur masse :



Masse moyenne (70kg)



Grosse masse (6000kg)



Petite masse (30g)

CHRONOMATH 9

3 min

1 Double de 1 = ... 11 $6 + 7 = \dots$ 21 $70 - 1 = \dots$

2 Double de 2 = ... 12 $7 + 8 = \dots$ 22 $139 - 1 = \dots$

3 Double de 3 = ... 13 $5 + 6 = \dots$ 23 $590 - 1 = \dots$

4 Double de 4 = ... 14 $9 + 9 = \dots$ 24 $458 - 2 = \dots$

5 Double de 5 = ... 15 $8 + 9 = \dots$ 25 $173 - 2 = \dots$

6 Double de 6 = ... 16 $7 + 3 + 2 = \dots$ 26 $818 - 2 = \dots$

7 Double de 7 = ... 17 $4 + 5 + 6 = \dots$ 27 $574 - 2 = \dots$

8 Double de 8 = ... 18 $5 + 5 + 6 = \dots$ 28 $742 - 2 = \dots$

9 Double de 10 = ... 19 $7 + \dots = 20$ 29 $820 - 2 = \dots$

10 Double de 50 = ... 20 $9 + \dots = 40$ 30 $600 - 2 = \dots$

SCORE :

CE1