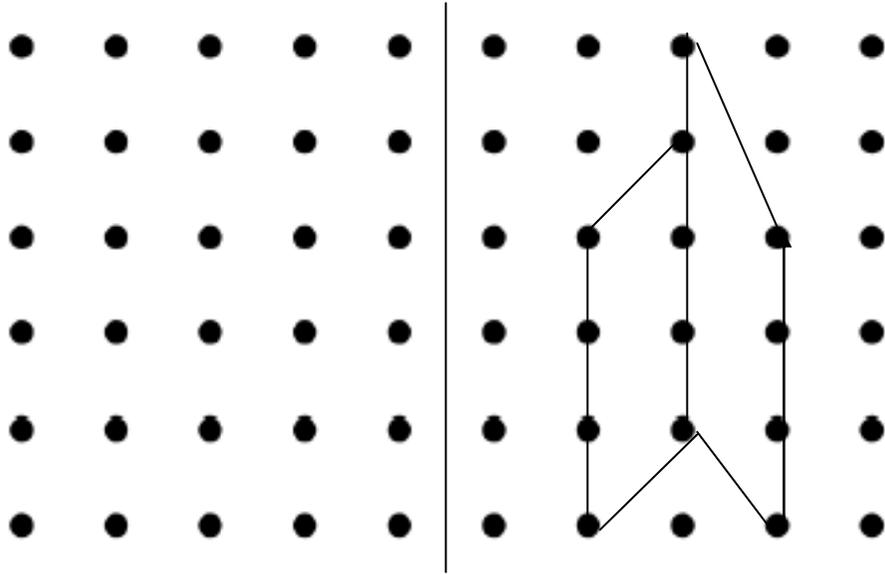
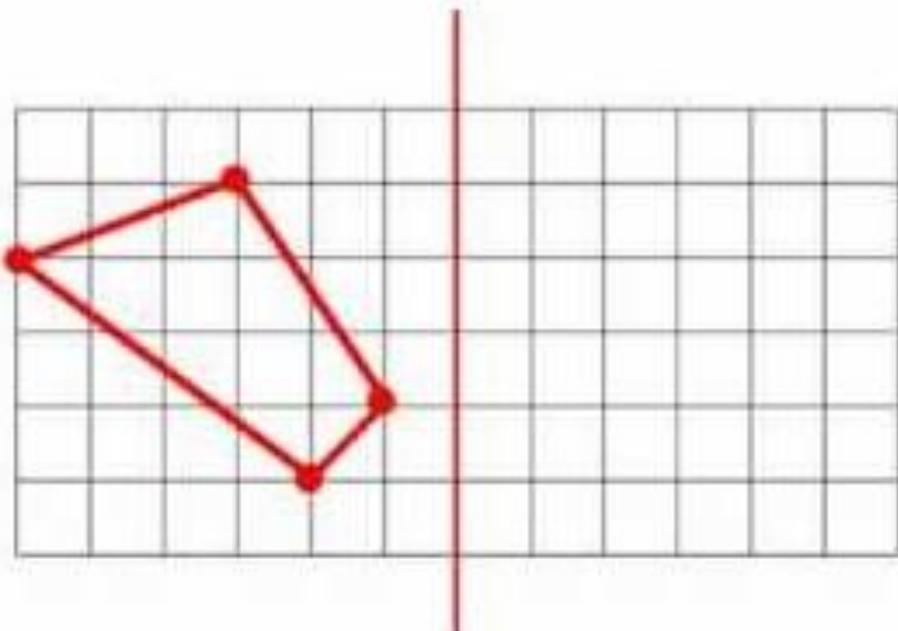


Reproduit la symétrie sur le papier pointé :

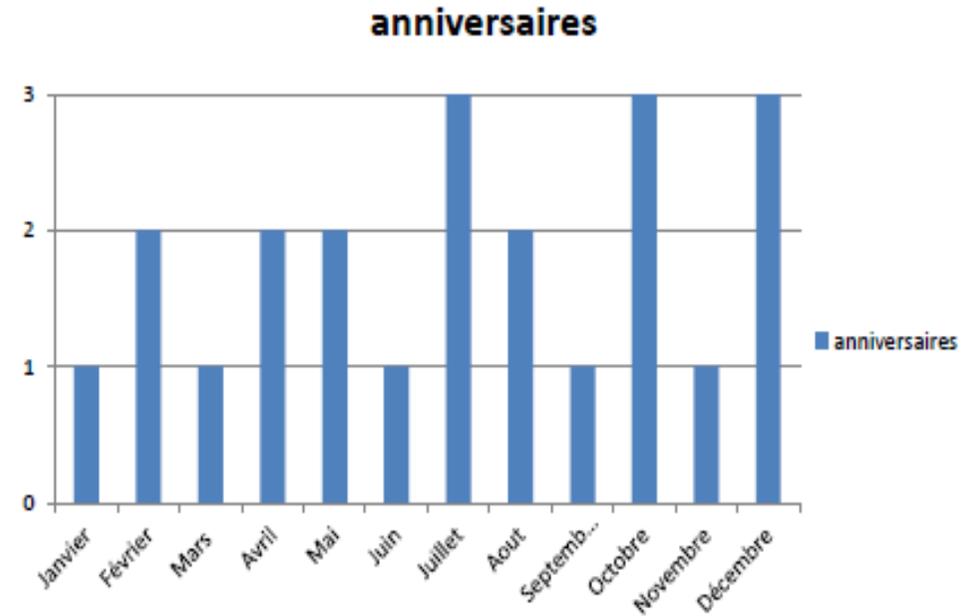


Reproduit la symétrie sur le papier quadrillé :



Réponds aux questions :

Voici le graphique des anniversaires dans la classe de CP-CE1.



Combien d'élèves sont nés en janvier ?

Combien d'élèves sont nés en décembre ?

Combien d'élèves sont nés en juin?

A quels mois fêterons-nous 2 anniversaires ?

.....

Entre mai et novembre, nous devons fêter combien d'anniversaire ?

.....

Combien y-a-t-il d'élèves dans cette classe ?

.....

Relie les objets aux solides qui leur ressemblent :



•



•



•



•



•

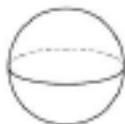


•

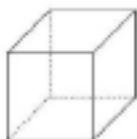


•

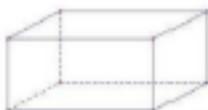
•



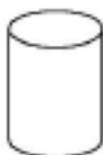
•



•



•



•



CHRONOMATH 9

3 min

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1 Double de 1 = ... | 11 $6 + 7 = \dots$ | 21 $70 - 1 = \dots$ |
| 2 Double de 2 = ... | 12 $7 + 8 = \dots$ | 22 $139 - 1 = \dots$ |
| 3 Double de 3 = ... | 13 $5 + 6 = \dots$ | 23 $590 - 1 = \dots$ |
| 4 Double de 4 = ... | 14 $9 + 9 = \dots$ | 24 $458 - 2 = \dots$ |
| 5 Double de 5 = ... | 15 $8 + 9 = \dots$ | 25 $173 - 2 = \dots$ |
| 6 Double de 6 = ... | 16 $7 + 3 + 2 = \dots$ | 26 $818 - 2 = \dots$ |
| 7 Double de 7 = ... | 17 $4 + 5 + 6 = \dots$ | 27 $574 - 2 = \dots$ |
| 8 Double de 8 = ... | 18 $5 + 5 + 6 = \dots$ | 28 $742 - 2 = \dots$ |
| 9 Double de 10 = ... | 19 $7 + \dots = 20$ | 29 $820 - 2 = \dots$ |
| 10 Double de 50 = ... | 20 $9 + \dots = 40$ | 30 $600 - 2 = \dots$ |

SCORE :

CE1