

# Mots (ai-ei-et)

T R E I Z E J U S Q U ' A U K  
 S D I Z A I N E G H D A S H E  
 S E Q O F M L N Q T D B V P F  
 S P I P Y H C M K P M V E R S  
 C E V Z R T A S D Q R O C R M  
 P L S S E V I W V D N F B U C  
 E O Q N P T S H O E R V S V S  
 L N U Q A I S J B D T I L Q H  
 I F S L B M E A C A X O N C O  
 Z M E B E D H R W N R L E A G  
 Q X V I L T Z L N R P E A R O  
 W V B F Q O N J Y S Z T U N I  
 C B A L E I N E N M O T A E S  
 A P F M A I R I E M D I Z T C  
 V K Y W M C A P I T A I N E W

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| <del>baleine</del>   | <del>caisse</del>   |
| <del>capitaine</del> | carnet              |
| <del>dizaine</del>   | <del>jusqu'au</del> |
| <del>mairie</del>    | <del>poulet</del>   |
| seize                | <del>treize</del>   |
| <del>vers</del>      | <del>violet</del>   |


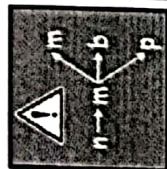





# Son (in)

Jouer au requin  
 Qui attaque un dauphin  
 Quand on prend son bain !  
 Ce n'est pas malin,  
 Ce n'est pas malin,  
 Mais... Quand on a du chagrin,  
 Aller voir un copain  
 Pour rire jusqu'au matin,  
 Ça, c'est malin.  
 Car ça ira mieux demain.



<b>in</b> quinze cinq cinquante vingt quatre-vingts un singe un pinceau	<b>le poussin</b> un dessin le jardin le malin un sapin un chemin un moulin mon voisin des magasins la fin malin, malins enfin	<b>ein</b> le peintre la peinture une ceinture une empreinte mes reins plein, pleins peindre : il peint	<b>ain</b> la main du pain un train un nain le balin un copain le lendemain vilain demain soudain maintenant
<b>im</b> un imperméable un imprévu c'est impoli c'est impossible important, importants, importante, importantes	<b>un timbre</b>  	<b>aim</b>  un daim j'ai faim	<b>un</b> 1 un lundi brun emprunter

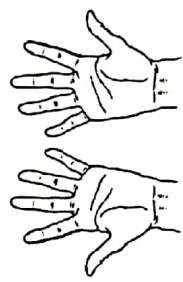
**!** un chien, bien, rien  
 du parfum / un lynx / du thym, une cymbale

# J'écris des mots avec le son (in)

- Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des nombres.  
 quinze - cinq - cinquante - vingt - quatre - vingt
- Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- On fait pousser des plantes dans le jardin.
- Elle sert à tenir un pantalon trop grand, c'est la ceinture.
- J'achète des timbres à la Poste.
- On l'étale avec un pinceau, c'est la peinture.

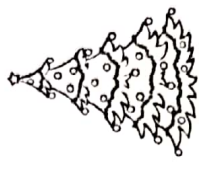
3 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.  
 Cherche les mots sur ta fiche de son!



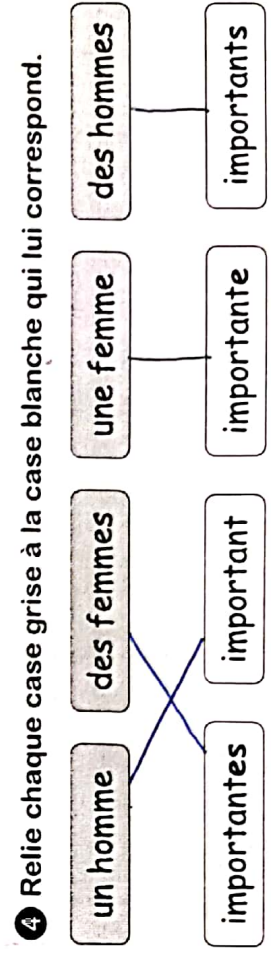
les mains

50

cinquante



le sapin



5 Sur ton cahier, invente et écris une phrase en utilisant ces mots :  
 ce matin, je fais un dessin - coin - matin

# J'écris des mots avec le son (b)

1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des parties du corps.  
*le bras - la bouche - des jambes*

2 Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- a. Ma tante est enceinte, elle va avoir un ...*bébé*.
- b. Les oiseaux n'ont pas de lèvres, ils ont un ...*bec*.
- c. En automne, les ...*arbres* perdent leurs feuilles.
- d. Au bord de la mer, on peut faire des châteaux de ...*sable*.

3 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.  
 Cherche les mots sur ta fiche de son!

		
le <i>bateau</i>	le <i>ballon</i>	la <i>robe</i>

4 A partir de ces syllabes, compose 6 mots qui se trouvent dans ta fiche de son. Tu peux utiliser plusieurs fois la même syllabe.

bou	sable	sa
teau	bouche	ble
che	tableau	bleau
		le
		ba
		ta

# (b)







La Belle et la Bête,  
 Bras dessus, bras dessous,  
 Allaient de bal en fête,  
 Sans peur, ni tabou.  
 Ce n'est pas possible,  
 Quel couple horrible...  
 Mais bras dessus, bras dessous,  
 La Belle et la Bête,  
 Allaient de bal en fête,  
 Se faisant des bisous.

b		un bol
une balle, un ballon un bateau le bébé un bec une bête un bonnet du bois le bord une boîte, des boîtes la bouche un bras une branche beau, beaux belle, belles blanc, blanche bleu, bleue blond, blonde bonjour beaucoup - bien Je me baigne	le bébé un album un arbre une chambre un nombre du sable une table, des tables le tableau un timbre un sabot un habit un lavabo tomber s'habiller : je m'habille	de l'herbe une jambe, deux jambes une robe un tube une barbe



# J'écris des mots avec le son (g)

- Sur ton cahier, recopie cinq noms communs.  
*garçon, glace, ancle, ogre, gomme*
- Sur ton cahier, recopie deux adjectifs.  
*gourmand, gros*
- Coforle en vert les cases où tu entends (g) et en orange les cases où tu entends (k).

					
---	---	---	---	---	---

4 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son!



le gâteau



la bague



le garçon

5 Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases avec :

- grand - grands - grande - grandes
- Ma ... sœur va au lycée. *grande*
  - Les girafes ont des ... cous. *grands*
  - Dans les rues de la ville, on voit des ... affiches. *grandes*
  - Le plus ... stade se trouve près de Paris. *grand*

Son .....



(g)

Dagobert revient de guerre !  
Oh la la ! Quelle galère !  
Il arrive au galop.  
Sa grande épée est tordue,  
Son gros casque est bossu,  
Et la guerre est perdue.



g

un garçon,  
des garçons  
un gâteau,  
des gâteaux  
une glace  
un glaçon  
une gomme  
le gouter  
une gouffe  
une grimace  
ma grand-mère  
mon grand-père

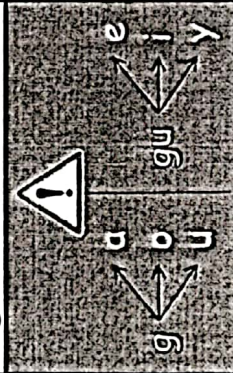


des gants

un magasin  
la conjugaison  
l'escargot  
un ongle  
le ligre  
un légume  
le dragon  
un wagon  
un ogre  
une règle

maigre, maigres

regarder



gu



une bague

une guitare  
une guirlande  
une guêpe  
la guerre

une baguette  
fatigué  
naviguer

la langue  
longue