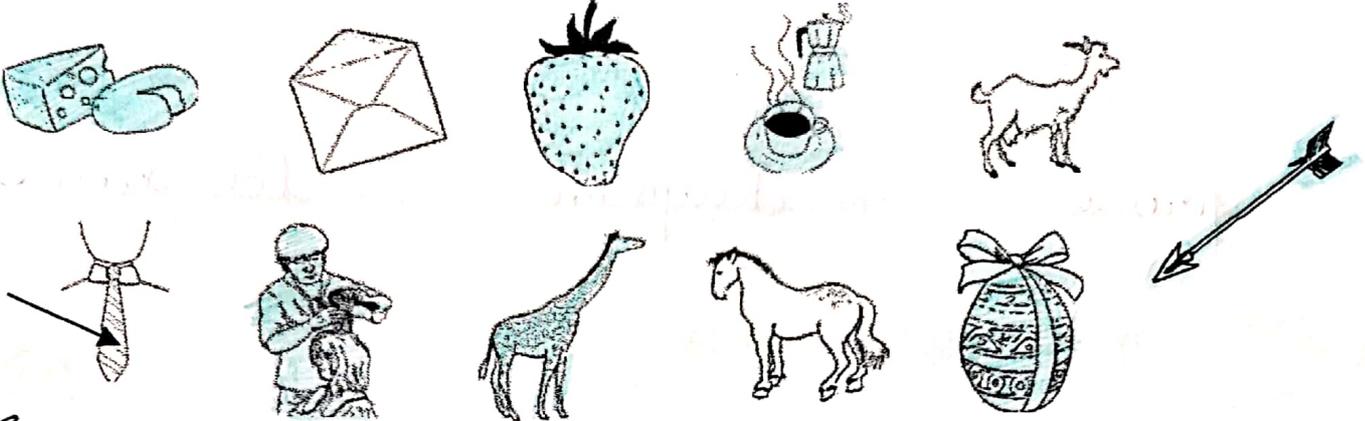


# ph, ph, Ph, Ph

1) **Colorie les dessins si tu entends le son [f] :**



2) **Coche la case quand tu entends le son [f] :**



3) **Recopie les mots dans la bonne colonne :**

un fil - un dauphin - un téléphone - une fleur - la farine  
un phare

Ⓢ Ⓣ et 👁 f	Ⓢ Ⓣ et 👁 ph
un fil	un dauphin
la fleur	le téléphone
la farine	un phare

4) **Entoure la lettre (f) en bleu et les lettres (ph) en vert :**

- Philippe photographie le phare de sa fenêtre.
- ▲ J'ai vu au zoo un phoque, une girafe et un éléphant.

# Croisière marine ☆



1) Écris les mots sous les dessins:



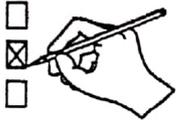
ph



un phare

un dauphin

un téléphone



2) Coche la bonne case :

vrai	faux
☺	☹
✗	
	✗
✗	
✗	
	✗
	✗

- Le bateau part en promenade autour des îles.
- Les phoques dorment autour du phare.
- Hugo prend des photographies.
- Le bateau passe à côté d'un phare.
- Lili écrit à ses parents.
- Des baleines suivent le bateau.



3) Relie les phrases au bon dessin :

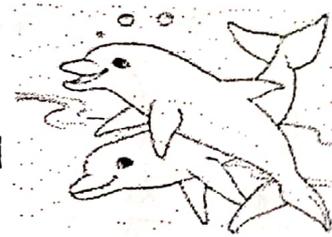
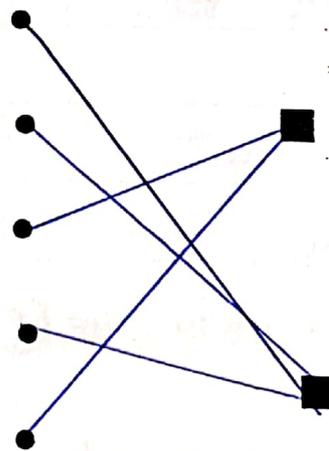
Il a de puissantes lumières.

Il est sur une île.

Ils suivent le bateau.

Il est là pour prévenir des dangers.

Ils ont un aileron sur le dos.

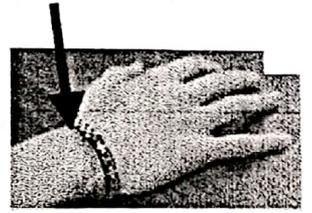
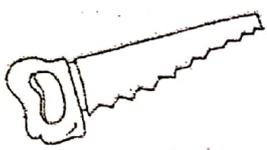


4) Qui écrit cette lettre ?

C'est... Hugo qui écrit cette lettre.

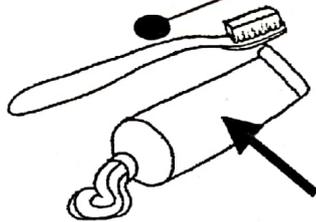
# ce, ci, ç

1) Relie les dessins à la syllabe que tu entends:



ci

ce



2) Recopie les mots dans la bonne colonne :

le cinéma - un garçon - la cantine - un glaçon - un couteau -  
courir

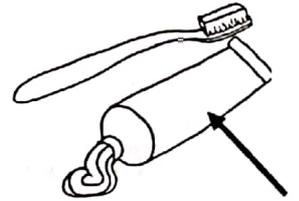
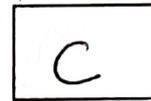
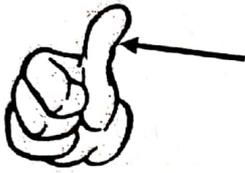
 c et c (k)	 c / ç et c (s)
courir	le cinéma
la cantine	le glaçon
un couteau	le garçon

3) Complète les mots avec c ou ç pour faire le son [s]:

une le...ç.on - une gla...c.e - une balan...ç.oire - un caleç.on -  
la Fran...c.e - une tron...ç.onneuse - un gla...ç.on -  
un ...Citron - un rapa.c.e

# Concours de sculptures de sable ! ☆

école ✎ 1) Écris les mots sous les dessins:



le doigt..... une pharmacie un dentifrice.....



2) Colorie la bonne réponse :

• Nos amis ont participé à un concours de

gâteaux de sable.

sculptures de sable.

• Taoki a voulu faire une

surprise.

bêtise.

• Sur la tête d'un

tigre,

lion,

il y avait

fleurs.

algues.

école ✎ 3) Complète le texte avec les mots suivants :

drakkar - sable - parents - jours - lion - concours - algues - Taoki - crinière

Lili écrit à ses parents..... Son maître a organisé un concours...

de sculptures de sable..... Lili a réalisé un lion..... et elle a

ajouté des algues..... sur sa tête pour lui faire une crinière.....

Taoki..... a sculpté un bateau viking : un drakkar... Plus

que deux jours..... et les enfants retrouveront leurs parents.



4) Qu'a organisé le maître ?

Le maître a organisé un concours de sculpture de sable.

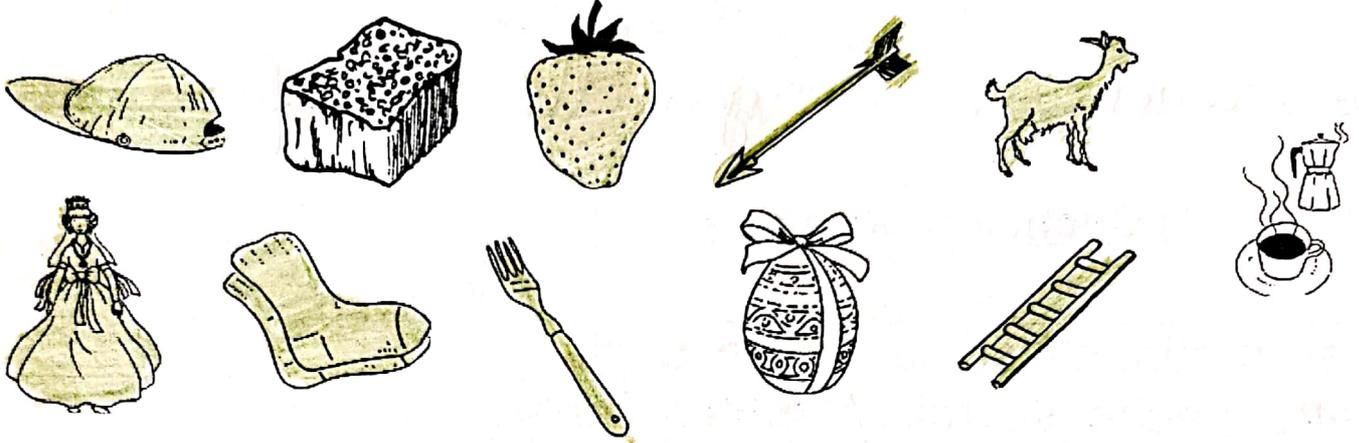
Prénom : .....

Date : .....

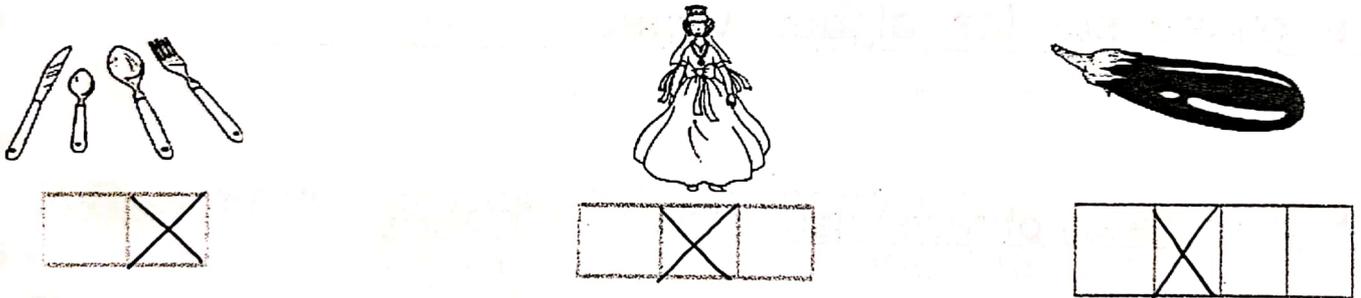
e = è      e = è



1) Colorie les dessins si tu entends le son [ɛ] :



2) Coche la case quand tu entends le son [ɛ] :



3) Recopie les mots dans la bonne colonne :

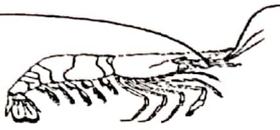
demain - un serpent - du miel - un cheval - une chemise - un hôtel

 e et @ e	 e et @ è
demain	serpent
un cheval	du miel
une chemise	un hôtel

# La pêche à pied ★



1) Écris les mots sous les dessins:



une crevette.... une gamelle.. une fourchette....



2) Coche la bonne case :

vrai	faux
😊	☹️

- |   |   |   |
|---|---|---|
| ● Hier matin, c'était la pêche à pied.              |   | ✗ |
| ● Cette pêche se fait à marée basse.                | ✗ |   |
| ● Lili a mis les mains entre deux rochers.          |   | ✗ |
| ● Il faut des seaux et des épuisettes.              | ✗ |   |
| ● Taoki s'est fait pincé la patte par une crevette. |   | ✗ |
| ● Hugo a glissé sur les algues vertes.              | ✗ |   |



3) Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire :

3	J'ai glissé sur les algues vertes.
6	Je vous embrasse.
1	Maman chérie, papa adoré.
4	Je me suis fait un sacré bleu au genou
2	Lili a observé les traces laissées par un ver de sable.
5	Taoki s'est fait pincer la patte !



4) Où sont allés les enfants ce matin ?

Ce matin, les enfants sont allés faire de la  
pêche à pied.....