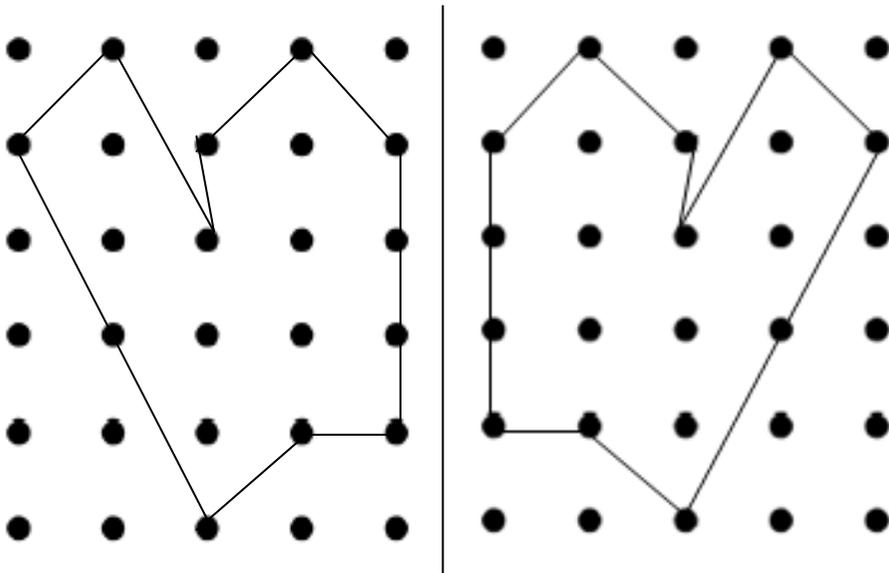


Dessine les pièces pour acheter ces objets :

		
2 euros et 14 centimes	4 euros et 80 centimes	1 euros et 95 centimes
		

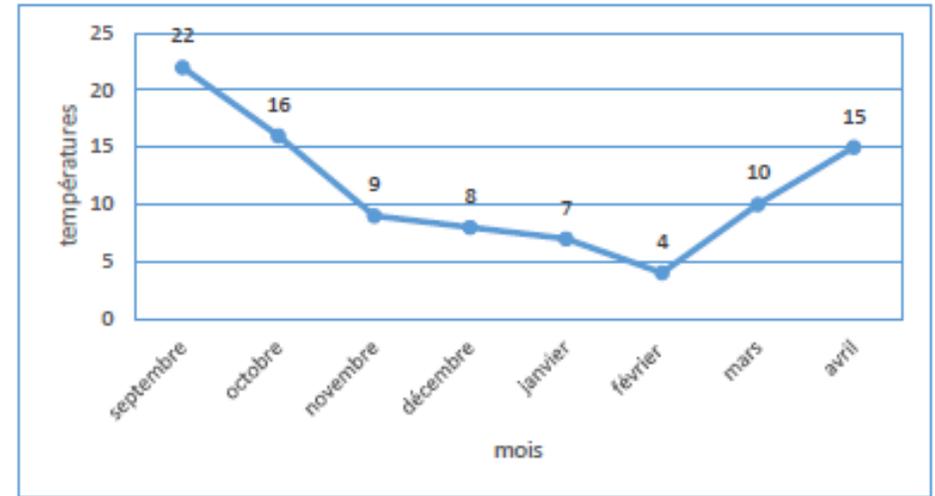
Reproduit la symétrie de cette figure :



Les températures.

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois.

Ils ont écrit la température sur un graphique :



Réponds aux questions :

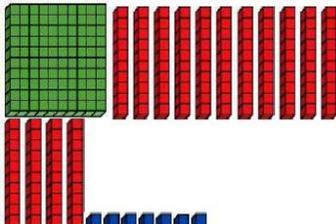
- Quelle température faisait-il en avril ?

15 degrés

- Combien de degrés ont été perdus entre octobre et novembre ?

$16 - 9 = 7$ degrés

Complète le tableau :

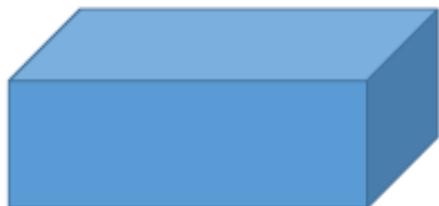
En chiffre	C, D, U	En lettre
 257	2C 5D 7U	Deux-cents-cinquante-sept

Complète :

Fiche (1)

$2 \times 3 = 6$ 	$3 \times 4 = 12$ 	$2 \times 8 = 16$ 
---	--	--

Complète les caractéristiques du solide ci-dessous :



Nombre de faces : 6

Nombre de sommets : 8

Nombre d'arêtes : 12