

Vendredi 19 juin 2020

➤ **Étape 1 :** Ecrire la date sur l'ardoise *vendredi 19 juin 2020*.

➤ **Étape 2 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de syllabes. Faire une syllabe puis la corriger ensemble. Demander à l'enfant d'épeler la syllabe puis corriger s'il s'est trompé.

mou - poin - kain - glif - daf - clap - prin - bloc - zour - flan.

➤ **Étape 3 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de mot outils. Faire un mot outils puis le corriger ensemble. Demander à l'enfant d'épeler le mot, puis corriger s'il s'est trompé.

le lendemain - aujourd'hui - enfin - aussi - chez - dehors - avant.

➤ **Étape 4 :** Mathématiques :

→ Dictée de nombres : *27 - 36 - 47 - 89 - 94 - 18 - 20 - 80 - 54.*

→ Faire la **Fiche Monnaie (8)**

→ Faire la **Fiche Révisions des nombres de 0 à 99 (4)**.

→ Revoir la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=5o0WmJyk504> puis faire la **Fiche Les soustractions en ligne (2)**.

➤ **Étape 5 :** Lecture/compréhension : La croisière marine.

→ Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=BqptEimHDQM>

→ Lire l'histoire de **Taoki page 111 du livre de Taoki**.

→ Faire le **Questionnaire de l'histoire**.

➤ **Étape 6 :** Grammaire : Le verbe.

→ Faire la **Fiche sur le verbe (9)**.

➤ **Étape 7 :** Encodage des mots avec le son [f]

→ Faire la fiche **Encodage des mots f, ph**.

→ S'aider du **Mémo**.

→ Voici les consignes à donner à votre enfant :

- Un **phare** avec le [f] d'**éléphant**.
- De la **confiture** avec le [f] de **fille**.
- Des **moufles** avec le [f] de **fille**.
- Un **dauphin** avec le [o] de **jaune** et le [f] d'**éléphant**.
- Un **téléphone** avec le [f] d'**éléphant**.
- Une **fenêtre** avec le [f] de **fille** et le [è] de **tête**.

➤ **Étape 8 :** Ecriture.

→ Ecrire 3 fois le mot outil *trop* en s'aidant du modèle.

Prénom :

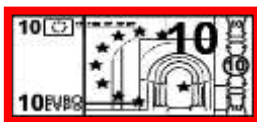
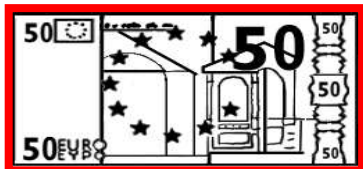
Date :

Grandeurs et mesures

La monnaie (8)



Dessine les pièces et les billets nécessaires pour acheter ces objets :



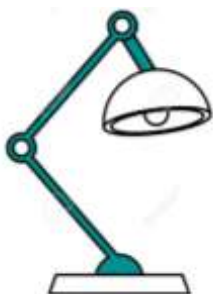
29 €



54 €



72 €



Révisions des nombres de 0 à 99 (4)

123 

Exercice 1 : Complète la suite des nombres en comptant **de 2 en 2**.

80	82	84							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

123 

Exercice 2 : Complète la suite des nombres en comptant **de 5 en 5**.

50	55	60							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

123 

Exercice 3 : Compare avec les signes **>** OU **<**.

49 94

56 34

28 82

86 74

82 92

74 64

123 

Exercice 4 : Range les nombres dans l'ordre, **du plus petit au plus grand**.

61	48	89	75	94	83
----	----	----	----	----	----

..... < < < < <

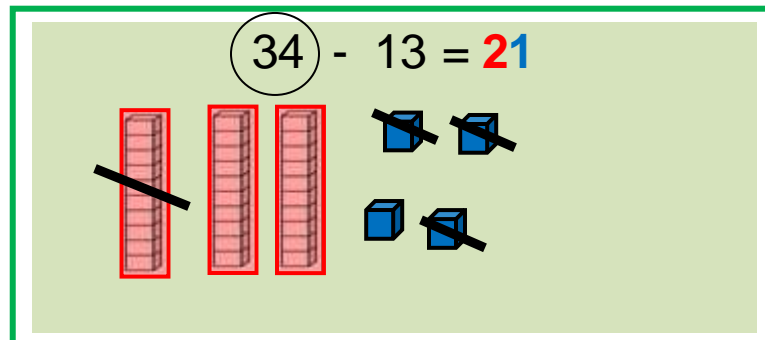
123 

Exercice 5 : Range les nombres dans l'ordre, **du plus grand au plus petit**.

36	68	91	85	54	76
----	----	----	----	----	----

..... > > > > >

1) **Calcule** les additions en dessinant les **dizaines** et les **unités** comme dans **l'exemple** :



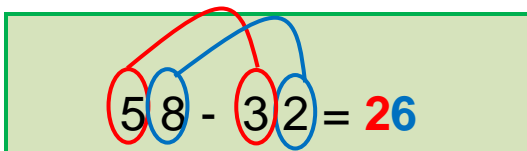
$$56 - 13 = \dots\dots$$

$$75 - 23 = \dots\dots$$

$$67 - 24 = \dots\dots$$

$$85 - 21 = \dots\dots$$

2) **Calcule** les additions comme dans **l'exemple** :



$$78 - 21 = \dots\dots$$

$$68 - 34 = \dots\dots$$

$$54 - 13 = \dots\dots$$

$$95 - 42 = \dots\dots$$

Aide à la lecture
Croisière marine
(Livre de lecture page 111)

Mots outils



trop

▲ Lis l'histoire de Taoki :

Coucou maman, coucou papa,

Juste un petit mot pour vous raconter ma journée d'aujourd'hui.

Nous sommes partis pour une croisière en bateau. En sortant

du port, nous avons longé un phare splendide : avec

ses énormes lumières qui tournent, il aide les bateaux à éviter

les rochers cachés sous l'eau. Puis, sur plusieurs îlots,

nous avons vu des phoques. Je les ai photographiés. Ils sont

trop drôles quand ils dorment au bord de l'eau ! Sur le

chemin du retour, nous avons fait une rencontre époustouflante :

des dauphins suivaient le bateau. C'était magique !

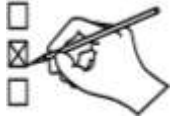
Méga bisous.

Hugo

Prénom :

Date :

Croisière marine (niveau 2)



1) **Coche** la bonne case :

vrai	faux

• Lili écrit à ses parents.		
• Le bateau part en promenade autour des îles.		
• Le bateau passe à côté d'un phare.		
• Les phoques dorment autour du phare.		
• Hugo prend des photographies.		
• Des baleines suivent le bateau.		



2) **Relie** les phrases au bon dessin :

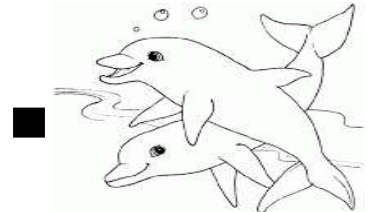
Ils suivent le bateau. ●

Il a de puissantes lumières. ●

Ils ont un aileron sur le dos. ●

Il est sur une île. ●

Il est là pour prévenir des dangers. ●



3) **À qui** Hugo écrit-il ?

.....

Le verbe 9**Encadre**Dans chaque phrase, encadre le verbe en rouge :

1) Vous marchez dans les jardins du château.

2) Elle commande une robe à fleurs.

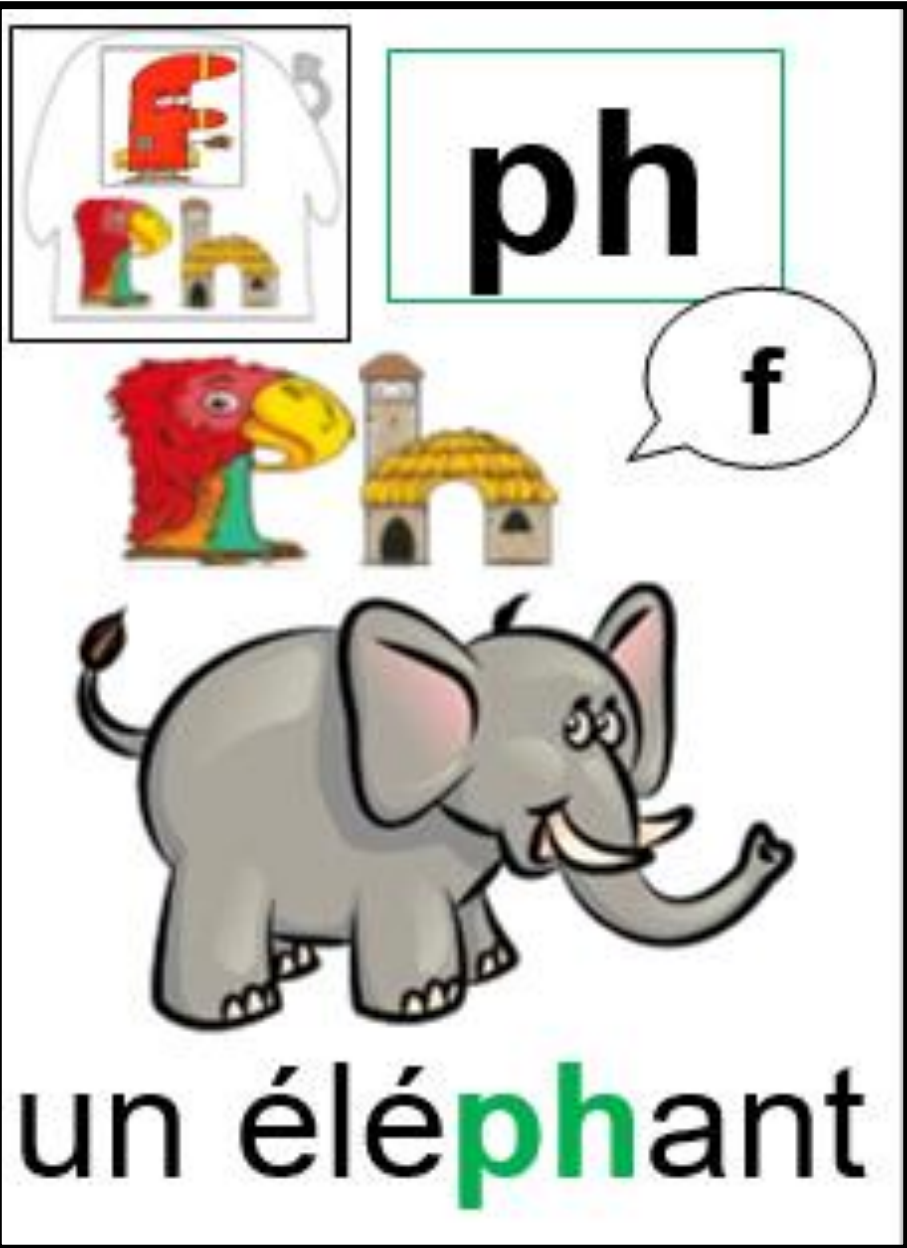
3) Ils écrivent leurs devoirs.

4) Le cheval galope sur la plage.

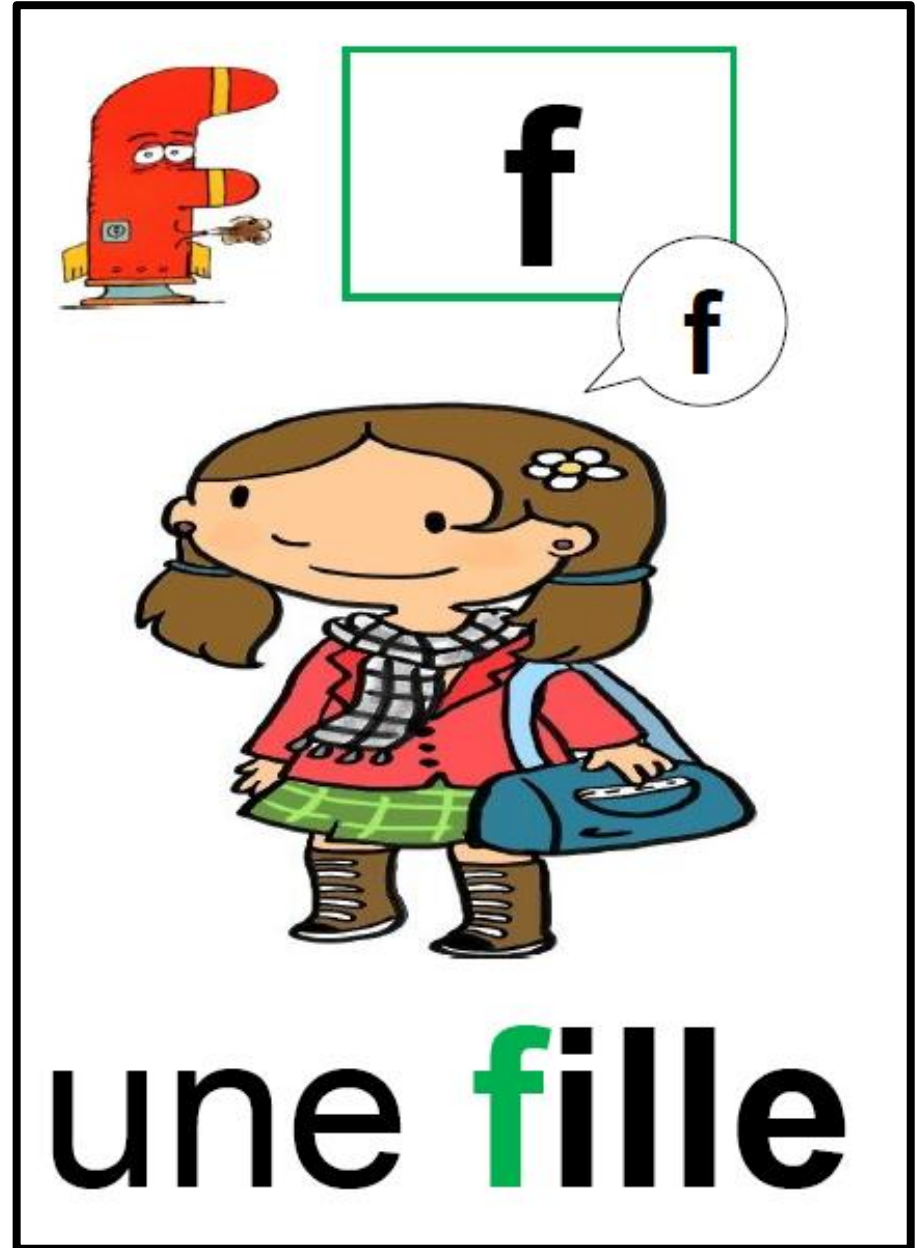
5) Tu visites le musée du Louvre.

6) Je me promène dans la forêt.

Mémo pour écrire les mots



un élé**ph**ant



une **f**ille

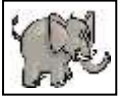
Prénom :

Date :

Encodage de mots



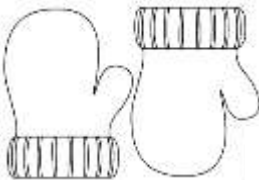
Écris le mot correspondant à l'image :



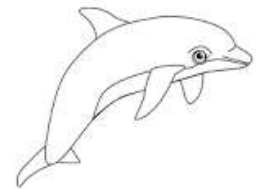
un



de la



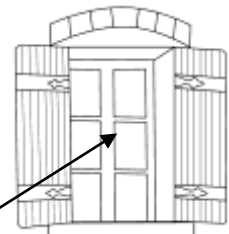
des



un



un



une

trop

