

Vendredi 12 juin 2020

- **Étape 1 :** Ecrire la date sur l'ardoise *vendredi 12 juin 2020.*
- **Étape 2 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de syllabes. Faire une syllabe puis la corriger ensemble. Demander à l'enfant d'épeler la syllabe puis corriger s'il s'est trompé.

pau - din - dran - tri - bru - buf - si - fou - bla - rol.

- **Étape 3 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de mot outils. Faire un mot outils puis le corriger ensemble. Demander à l'enfant d'épeler le mot, puis corriger s'il s'est trompé.

certains - celui-ci - contre-voici - bien - aujourd'hui - sans - celle.

- **Étape 4 :** Mathématiques :

- Dictée de nombres : *94 - 68 - 81 - 96 - 32 - 28 - 73 - 14.*
- Faire la **Fiche Révisions des nombres de 0 à 99 (3).**
- Faire la **Fiche Problèmes (3).**
- Faire la **Fiche Lire l'heure (2).**

- **Étape 5 :** Encodage : Ecrire des mots qui contiennent le son [oin].

- Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=SRDtaW5n69g>
- Faire la **fiche Encodage son [oin].**

- **Étape 6 :** Lecture compréhension : Retour à l'écurie.

- Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=jKZpw70ooNk>
- Lire l'**histoire de Taoki à la page 105 du livre.**
- Faire le **questionnaire de lecture.**

- **Étape 7 :** Grammaire : Le verbe

- Faire la **Fiche sur le verbe (7).**

- **Étape 8 :** Production d'écrits.

- Faire la **Fiche production d'écrits (6).** Il s'agit d'écrire quelques phrases en s'aidant des mots données et de l'image.

Révisions des nombres de 0 à 99 (3).



Exercice 1 : Écris les nombres suivants en lettres comme dans l'exemple :

72 : *soixante-douze*

56 :

47 :

78 :



Exercice 2 : Lis les nombres écrits en lettres puis écris-les en chiffres.

<i>soixante-huit</i>	<i>vingt-quatre</i>
<i>dix</i>	<i>soixante-douze</i>
<i>quarante-cinq</i>	<i>quatre-vingt-seize</i>



Exercice 3 : Compare avec les signes **>** **OU** **<**.

59 79

93 96

20 30

62 26

78 88

15 75



Exercice 4 : Range les nombres suivants dans l'ordre, du plus petit ou plus grand.

3 – 51 – 73 – 52 – 93 – 44

..... < < < <

Problème 1 : Pauline a acheté une bougie à 5€, un bouquet de fleurs à 15€

et une boîte de chocolats à 12€ .

Aide : Tu peux dessiner les objets avec leur prix pour t'aider.

Question : Combien d'euros a-t-elle dépensé en tout ?

Elle a dépensé € .

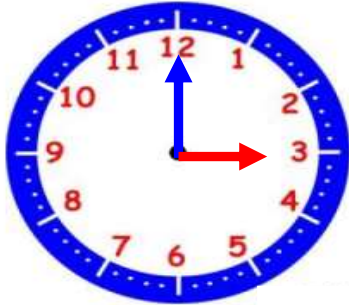
Prénom :

Date :

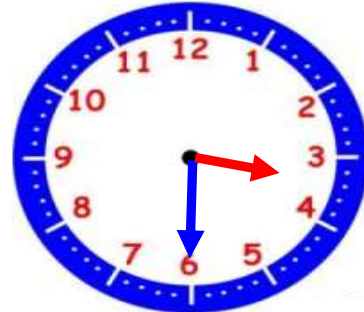
Grandeurs et mesures

Lire l'heure (2)

Rappel :



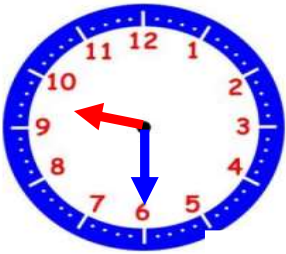
Il est **3** h **00** min.



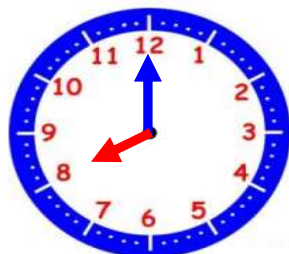
Il est **3** h **30** min.

123 

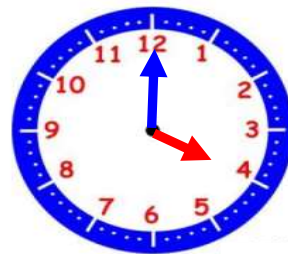
Écris les heures indiquées :



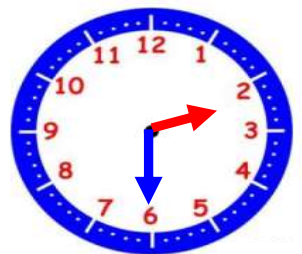
Il est h min.



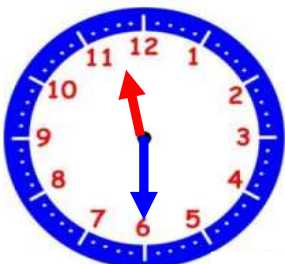
Il est h min.



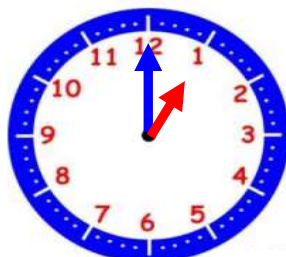
Il est h min.



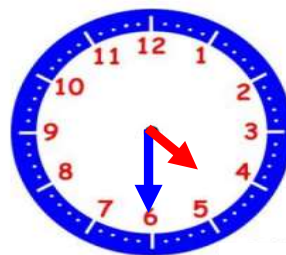
Il est h min.



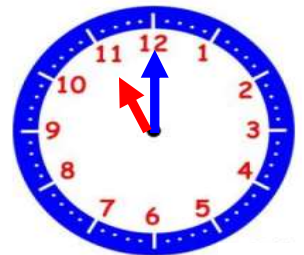
Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.

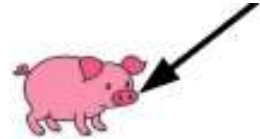
Encodage de mots



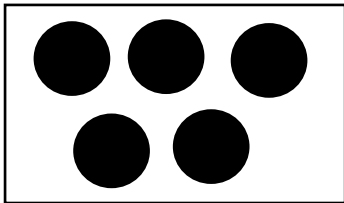
Écris le mot correspondant à l'image :



le



le



des

$$5 - 4 = 1$$

.....

Aide à la lecture
Retour à l'écurie
(Livre de lecture page 105)

Mots outils



pendant ce temps-là

▲ **Lis l'histoire de Taoki :**

Après le rodéo, Taoki **aide** Hugo à **s'occuper** de **Tornado**.

Hugo le **rafraîchit** : il lui passe de **l'eau** sur **les** **jambes**.

Pendant ce temps-là, Taoki lui **brosse** le poil pour qu'il soit

doux **et** propre. Il prend **bien** **soin** de son **nouveau** **copain**. De

son côté, Lili **fait** le tour du ranch **avec** Jack. Il lui montre le

hangar où sont rangés le **foin**, **l'orge** **et** **l'avoine** pour nourrir

les chevaux. De retour **aux** écuries, Lili **retrouve** Taoki **endormi**

dans **un** **coin**. **Quelle** dure **journée** !

Prénom :

Date :

Retour à l'écurie
(niveau 2)



1) Écris une phrase pour répondre aux questions :

■ **Qui** aide Hugo à s'occuper de Tornado ?

.....

.....

▲ **Que** fait Hugo ?

.....

.....

● **Que** fait Taoki ?

.....

.....



2) Relie le début et la fin de chaque phrase:

- | | |
|--|----------------------------|
| L'orge et l'avoine ● | ■ font le tour du ranch. |
| Il lui passe de l'eau sur les jambes ● | ■ nourrissent les chevaux. |
| Taoki brosse Tornado ● | ■ pour le rafraîchir. |
| Lili et Jack ● | ■ car il est fatigué. |
| Taoki dort dans un coin ● | ■ pour le faire beau. |

Prénom :

Date :

Le verbe ⑦

Encadre

Dans chaque phrase, encadre le verbe en rouge :

1) Tu dormiras dans une tente pendant les vacances.

2) Vous buvez du jus d'orange.

3) Sarah et Victor lisent des livres dans la bibliothèque.
[z]

4) Je conduis une voiture rouge.

5) Ma mamie tricote une écharpe en laine verte.

6) Nous emballons des cadeaux pour notre maman.

Production d'écrits 6

Écris une ou plusieurs phrases pour décrire l'image en t'aidant des mots dans le cadre et de ton lexique :



le garçon

joue

la cage

avec

regarde

la souris

Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines. Each set has a red dot on the left side, serving as a starting point for writing.