

Mardi 9 juin 2020

➤ **Étape 1 :** Ecrire la date sur l'ardoise *mardi 9 juin 2020*.

➤ **Étape 2 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de syllabes. Faire une syllabe puis la corriger ensemble. Demander à l'enfant d'épeler la syllabe puis corriger s'il s'est trompé.

feau - chin - bril - san - fru - paf - mi - dra - blé - dil.

➤ **Étape 3 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de mot outils. Faire un mot outils puis le corriger ensemble. Demander à l'enfant d'épeler le mot, puis corriger s'il s'est trompé.

tant - mieux - soudain - vers - rien - quand - pendant que - assez.

➤ **Étape 4 :** Mathématiques :

→ Dictée de nombres : *94 - 68 - 81 - 96 - 32 - 28 - 73 - 14.*

→ Revoir si besoin la vidéo : « **Additions posées** » : <https://www.youtube.com/watch?v=lsB7Opug98w> et relire si besoin la **Leçon L'addition posée**.

→ Faire la **Fiche Exercices Additions posées (8)**.

→ Faire la **Fiche Révisions des nombres de 0 à 99 (1)**.

➤ **Étape 5 :** Encodage : Ecrire des mots avec les différentes écritures du son [o] : o, au, eau.

→ Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=JOntiBllBck>

→ Faire la fiche **Encodage son eau**.

➤ **Étape 6 :** Lecture compréhension : **Quel rodéo !**

→ Regarder la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=zooSdbu4_Vc

→ Lire **l'histoire de Taaki page 103**.

→ Faire le **questionnaire de lecture**.

➤ **Étape 7 :** Grammaire : Le verbe.

→ Revoir si besoin la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=2apSflf0i8k>

→ Faire la **Fiche sur le verbe (6)**.

➤ **Étape 8 :** Production d'écrits.

→ Faire la **Fiche production d'écrits (5)**. Il s'agit d'écrire quelques phrases en s'aidant des mots données et de l'image.

➤ **Étape 9 :** Ecriture.

→ Ecrire 3 fois chaque mot outils *certain* et *celui-ci* en s'aidant du modèle.

L'addition posée (8)

1) Calcule les additions posées.

$$71 + 20 = \dots\dots$$

	dizaines	unités
	7	1
+	2	0

$$46 + 31 = \dots\dots$$

	dizaines	unités
	4	6
+	3	1

2) Pose et calcule les additions.

$$48 + 21 = \dots\dots$$

	dizaines	unités
+		

$$46 + 22 = \dots\dots$$

	dizaines	unités
+		

$$63 + 2 = \dots\dots$$

	<u>dizaines</u>	<u>unités</u>
+		

Révisions des nombres de 0 à 99 (1).



Exercice 1 : Écris les nombres suivants en lettres comme dans l'exemple :

72 : *soixante-douze*

47 :

99 :

13 :



Exercice 2 : Lis les nombres écrits en lettres puis écris-les en lettres.

<i>vingt-deux</i>	<i>trente-huit</i>
<i>soixante-quinze</i>	<i>quarante-cinq</i>
<i>cinquante-six</i>	<i>quatre-vingt-dix</i>

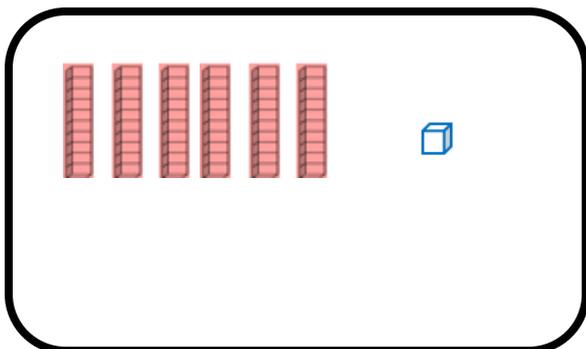


Exercice 3 : Complète la suite des nombres en comptant de 10 en 10.

0			30		50				90
---	--	--	----	--	----	--	--	--	----



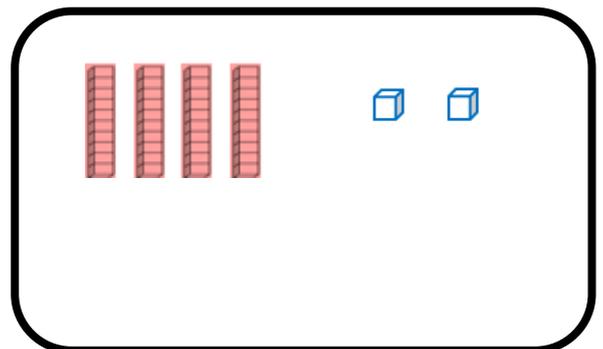
Exercice 4 : Colorie le nombre représenté.



- 61

31

71



- 62

82

42

Prénom :

Date :

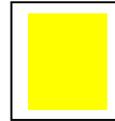
Encodage de mots



Écris le mot correspondant à l'image :



un



une



un



un



un



un

Aide à la lecture
Quel rodéo !
(Livre de lecture page 103)

Mots outils



certains

celui-ci

▲ Lis l'histoire de Taoki :

Nouve**eau** périple pour Taoki **et ses** amis : ils partent découvrir
l'immensité **sauvage** de l'Arizona.

Avec son polo à **carreaux**, son chape**au** **et** son foulard, Taoki
ressemble **aux** caval**iers** **qui** gardent **les** troupe**aux**. Jack, le
palefren**ier** du ranch, **fait** découvrir **les** chev**aux** **aux** trois
cop**ains**. Ils sont tous **regroupés** dans un enclos. Comme il **fait**
très chev**aud**, **certains** boivent de l'**eau** dans **des** tonne**aux**.

Soudain, Hugo veut jouer **au** h**éros** comme dans **les** films. Il
saut sur le dos d'un cheval, Tornado. **Celui-ci** **est** surpris :
c'est le début du rodéo !

Quel rodéo !

(niveau 2)

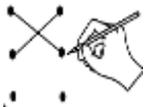


1) **Complète** le texte avec les mots suivants :

héros - carreaux - ranch - chevaux - Tornado - chapeau

Lili, Taoki et Hugo sont dans un Taoki a mis un
..... sur sa tête et il porte un polo à

Dans **ce** ranch, on élève des Hugo se prend
pour un de film. Il grimpe sur



2) **Relie** les phrases au bon personnage :

Il veut jouer au héros. ●

Il a un polo à carreaux. ●

Il a un chapeau sur la tête. ●

Il fait du rodéo. ●

Il a un foulard autour du cou. ●

Il monte sur Tornado. ●



Prénom :

Date :

Le verbe ⑥

Encadre

Dans chaque phrase, **encadre** le verbe en **rouge** :

1) Je prépare un gâteau avec papa.

2) Mardi, nous écrirons une histoire.

3) Paul et Tom dessinent des chevaux.

4) Ce soir, ils mangeront du poulet avec des haricots verts.

5) Vous plantez des carottes dans le jardin.

6) Elles jouent au basket dans la cour.

Prénom :

Date :

Production d'écrits 5

Écris une ou plusieurs phrases pour décrire l'image en t'aidant des mots dans le cadre et de ton lexique :



une fille

un château

une pelle

la plage

construit

joue

Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines. Each set includes a top blue line, a middle red line, and a bottom blue line, with a red dot at the beginning of each line to indicate the starting point for writing.

certain



celui-ci

