

- **Etape 1 :** Ecrire la date sur l'ardoise *mardi 31 mars*. Votre enfant doit écrire en attaché.
- **Etape 2 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de syllabes. **Jour 8** du document « Dictée de syllabes ». Faire une syllabe puis la corriger ensemble. Demander à l'enfant d'épeler la syllabe puis corriger s'il s'est trompé.
min – ja – fan/fen – nou – fil – cou – bri – tru – fla – tu.
- **Etape 3 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de syllabes. **Jour 8** du document « Dictée de mots outils ». Faire un mot outils puis le corriger ensemble. Demander à l'enfant d'épeler le mot outils, puis corriger s'il s'est trompé.
avec – ses – sur – aussi – voici.
- **Etape 4 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de syllabes. **Jour 8** du document « Dictée de nombres ». Corriger au fur et à mesure les nombres dictés.
10 – 20 – 40 – 50 – 60 – 30.
- **Etape 5 :** Faire la **fiche nombre et calcul 1**. Si vous ne pouvez pas les imprimer, écrivez uniquement le nombre et votre enfant dessinera à côté les barres de dizaines et les unités. Pour l'aider, vous pouvez faire ce tableau sur l'ardoise :

Dizaine D	Unité U

Votre enfant n'aura qu'à le remplir et tout seul il pourra trouver le nombre de dizaine (ou nombre de paquet de 10) dans les nombres donnés ainsi que le nombre d'unités. Ce tableau est utilisé en classe.

- **Etape 6 :** Grammaire. Faire la fiche « **Le nombres des noms les ou le ou la** ». A faire sur la feuille si vous pouvez l'imprimer, sinon demandez à votre enfant d'écrire le déterminant et le nom sur l'ardoise.

Ex : une pomme.

→ Pour rappel à vos enfants :

- Singulier = un seul : un, une, la, le.
- Pluriel = plusieurs : les, des.

Je mets également en ligne les affiches dans la classe pour aider vos enfants.

- **Etape 7 :** Lecture : Lire l'histoire de Taoki **Quel Saut !** puis répondre au questionnaire.