

Mardi 16 juin 2020

- **Étape 1 :** Ecrire la date sur l'ardoise *mardi 16 juin 2020*.
- **Étape 2 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de syllabes. Faire une syllabe puis la corriger ensemble. Demander à l'enfant d'épeler la syllabe puis corriger s'il s'est trompé.

bê - gou - kan - pluf - fan - chron - luf - clic - dor - sin.

- **Étape 3 :** Sur l'ardoise, faire la dictée de mot outils. Faire un mot outils puis le corriger ensemble. Demander à l'enfant d'épeler le mot, puis corriger s'il s'est trompé.

tant - mieux - certains - peu à peu - enfin - celui-ci.

- **Étape 4 :** Mathématiques :

→ Dictée de nombres : *12 - 27 - 80 - 75 - 56 - 34 - 99 - 41.*

→ Faire la **Fiche Lire l'heure (3)**.

→ Faire la **Fiche Chronomaths (6)**.

→ Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=5o0WmJyk504>

→ Faire la **Fiche Les soustractions en ligne (1)**.

- **Étape 5 :** Lecture/compréhension : Arrivée en classe de mer.
 - Regarder la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=t2_hGYCepOs
 - Lire l'histoire de **Taoki page 109 du livre de Taoki**.
 - Faire le **Questionnaire de l'histoire**.

- **Étape 6 :** Grammaire : Le verbe.
 - Faire la **Fiche sur le verbe (8)**.

- **Étape 7 :** Ecriture.
 - Ecrire 3 fois chaque mots outils *déjà* et *quelques* en s'aidant du modèle.

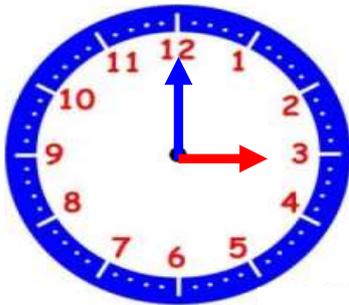
Prénom :

Date :

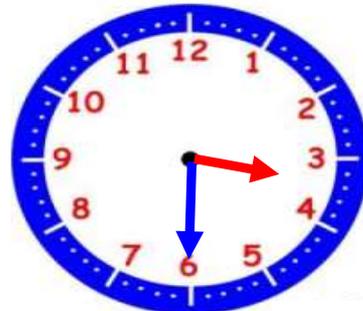
Grandeurs et mesures

Lire l'heure (3)

Rappel :



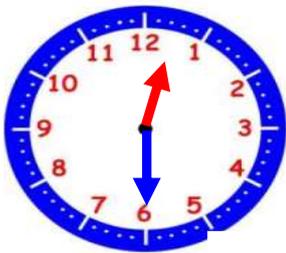
Il est **3** h **00** min.



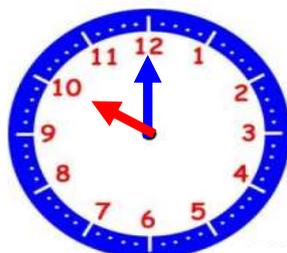
Il est **3** h **30** min.

123 

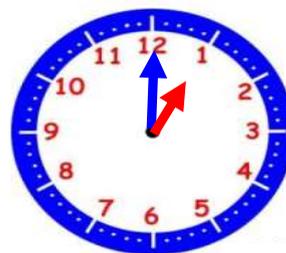
Écris les heures indiquées :



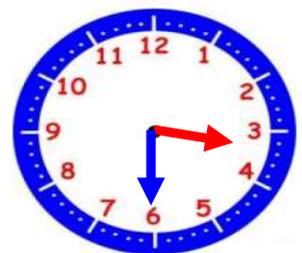
Il est h min.



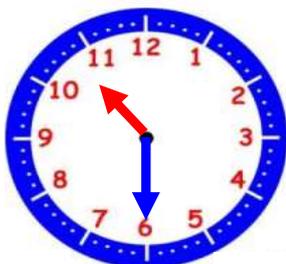
Il est h min.



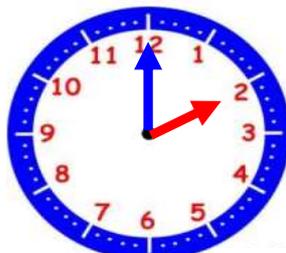
Il est h min.



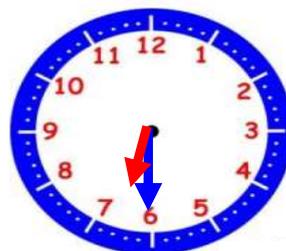
Il est h min.



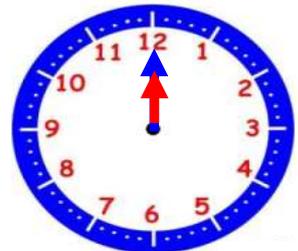
Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.

CHRONOMATH 6



1

$2 + 2 = \dots$

11

$30 + 7 = \dots$

2

$7 + 1 = \dots$

12

$40 + 1 = \dots$

3

$10 + 1 = \dots$

13

$8 - 1 = \dots$

4

$4 + 2 = \dots$

14

$17 - 1 = \dots$

5

$6 + 2 = \dots$

15

$28 - 1 = \dots$

6

$10 + 9 = \dots$

16

$15 - 1 = \dots$

7

$4 + 4 = \dots$

17

$15 - 2 = \dots$

8

$7 + 3 = \dots$

18

$26 - 1 = \dots$

9

$5 + 5 = \dots$

19

$28 - 3 = \dots$

10

$5 + 6 = \dots$

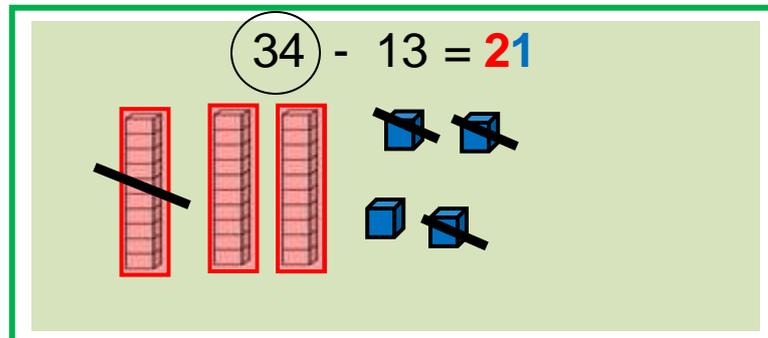
20

$30 - 5 = \dots$

SCORE :

CP

1) **Calcule** les additions en dessinant les **dizaines** et les **unités** comme dans **l'exemple** :



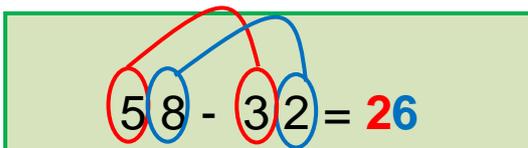
$$34 - 13 = \dots\dots$$

$$79 - 23 = \dots\dots$$

$$45 - 31 = \dots\dots$$

$$87 - 14 = \dots\dots$$

2) **Calcule** les additions comme dans **l'exemple** :



$$59 - 14 = \dots\dots$$

$$48 - 25 = \dots\dots$$

$$36 - 21 = \dots\dots$$

$$87 - 12 = \dots\dots$$

Aide à la lecture
Arrivée en classe de mer
(Livre de lecture page 109)

Mots outils



déjà

quelques

▲ Lis l'histoire de Taoki :

Maman, Papa,

Nous sommes bien arrivés en classe de nature.

La route était longue ! Nous nous sommes vite installés. Taoki

est avec Hugo et Dong dans une chambre. Moi, je suis avec

Magali et Rose. Nous avons vidé nos valises, rangé nos

affaires dans les casiers... et hop ! tous dehors pour visiter le

village. Il y a une église juste au bord de la falaise : elle est

un peu isolée, mais quelle vue sur la plage ! Ensuite, nous

sommes allés sur le sable pour nous amuser.

Je pense que le séjour va être génial !

Je vous envoie déjà quelques images.

Bisous .

Lili

Arrivée en classe de mer (niveau 2)



1) Colorie la bonne réponse :

- Nos amis sont en classe de nature.
chasse nuit.
- Taoki est dans la même chambre que Hugo.
Lili.
- Ils ont vidé leur valise et les habits sont rangés dans des armoires.
sac casiers.
- Les enfants sont allés danser sur la plage.
jouer le port.



2) Complète avec les bons prénoms:

Hugo
Taoki
Lili

Dans la chambre, il est avec Hugo et Dong. →

Dans la chambre, elle est avec Magali et Rose. →

Ils sont allés sur le sable pour s'amuser. → , ,

Elle envoie déjà quelques images. →



3) Qui écrit cette lettre ?

.....

Prénom :

Date :

Le verbe ⑧

Encadre

Dans chaque phrase, **encadre** le verbe en **rouge** :

1) Le bûcheron coupe des arbres dans le parc.

2) Tu allumes des bougies.

3) Léo et Manon rangent la classe.

4) Elles préparent leurs affaires de sport.

5) Il ouvre ses cadeaux.

6) Vous écrivez une lettre pour votre sœur.

déjà



quelques

